

POESÍAS

Poema

Un poema es una obra escrita en verso, sobre un mismo asunto. Se compone de versos (renglones) que agrupados, forman una estrofa.

En un poema expresamos nuestros pensamientos en verso, procurando que tenga ritmo, musicalidad y , a veces, rima.

Rima

La rima es la semejanza o igualdad de sonidos finales del verso a partir de la última vocal más fuerte.

Recuerda que no todas las sílabas tónicas o fuertes llevan tilde gráfica.

Estrillo

Los versos que se repiten, a lo largo de un poema, se llaman estrillo.

Recitar

Recitar es decir en voz alta poesías. Para recitar bien debemos hacer las pausas que marque el texto escrito; dar la entonación adecuada y pronunciar correctamente.

SEGUIDILLAS

A los verdes prados
baja la niña,
riense las fuentes,
las aves silban.

A los prados verdes
la niña baja,
las fuentes se ríen,
las aves cantan.

(Lope de Vega)

ACTIVIDADES

1.- El autor de esta poesía se llama

2.- ¿Cuántos versos tiene la poesía?.....

3.- Lee varias veces la poesía y contesta:

a) ¿A dónde baja la niña?.....

b) ¿Crees que la fuente y las aves se alegran de que baje la
niña?..... ¿En qué lo notas?.....

c) Cuando se dice que la fuente se ríe, ¿a qué se refiere?

.....

4.- Lee varias veces la poesía y memorízala.

5.- Haz un dibujo que te sugiera la lectura de la poesía.

ÁRBOLES

Los sauces lloran.

Los álamos son de plata.

Los cipreses tan altos,
la tristeza los mata.

Los cedros son oscuros
y el pino verde, verde.

El olmo es orgulloso,
Por el llano se pierde

(popular)

ACTIVIDADES

1.- Lee La poesía varias veces, busca en el texto nombres de árboles y escríbelos.

2.- Escribe una cualidad (adjetivo) de cada uno de los siguientes árboles:

Álamo

ciprés

cedro

Olmo

pino

sauce

3.- Busca en la poesía palabras que rimen con "plata", escribe otras tres.

4.- Busca en tu libro de "Lengua castellana" las siguientes definiciones, cópialas y memorízalas.

Sustantivo

Adjetivo

Verbo

5.- Describe un árbol que veas cerca de ti.

6.- Dibujo.

LAS PIEDRAS

Las piedras del río se lavan la cara,
se ponen muy limpias al roce del agua.
Las piedras del río se adornan de plantas,
Y entre piedra y piedra se esconde la araña.
Huye el saltamontes y salta la rana.
Las piedras del río se lavan la cara.

("Poemas para vosotros".- Rita Recio)

ACTIVIDADES

1.- Lee varias veces la poesía, fíjate bien y escribe el verso que se repite dos veces.

.....

2.- ¿Dónde se esconde la araña?

3.- ¿Por qué se ponen tan limpias las piedras del río?

.....

4- ¿Con qué se adornan las piedras del río?

5- ¿Cómo se lama el animal que huye?

6- Escribe palabras de la familia de adornar.

Canción de los leñadores

Deja el hacha,
leñador,
que la noche
ya llegó.

Por la orilla de la tarde
pasea el grillo su canción,
canta llamando la noche,
leñador.

Los mirasoles cansados
De tanto mirar el sol,
Están buscando la noche,
leñador.

Deja el hacha,
leñador,
que la noche
ya llegó.

Deja el hacha,
leñador,
que la noche
ya llegó.

Actividades

- 1.- ¿Cuántos versos tiene el poema?
- 2.- ¿Cuántas estrofas?
- 3.- Lee varias veces la poesía y contesta:
 - a) ¿En qué momento del día pasan las cosas que dice el poema?
 - b) Busca en el diccionario las palabras cuyo significado no sepas, cópialas en tu cuaderno.
 - c) ¿Por qué buscan los mirasoles la noche?
.....
 - d) ¿A quién llama el grillo cantando?

VIENTO

LIGERO

Ligero, ligero,
que el viento se lleva
la flor del romero.

Ligero, ligero,
que el viento sacude
La mies del trival.

Ligero, ligero,
que el viento empuja
la barca al remero.

ACTIVIDADES

1.- Busca en el diccionario las siguientes palabras: *romero, trival, mies, remero*.

Escribe una oración con cada una de ellas.

.....

.....

.....

.....

2.- Fíjate que cada estrofa tiene tres versos. ¿Qué versos riman?

.....

3.- ¿Qué flor se lleva el viento?

4.- Lee varias veces las estrofas y busca las palabras que son sustantivos (nombres). Escríbelas y dí su género y número.

La luna en el agua

Tres sabios con muy poquito seso
creían que la luna era un queso.

Un queso que flotaba en el río
y quisieron pescarlo, ¡Dios mío!

Los peces cantaban a la una
Contemplando su mala fortuna.

¡No es un queso!

¡Es la luna!

¡La luna!

¡LA LUNA!

(Popular)

- 1.- ¿Cuál es el título de esta poesía?
- 2.- Busca en un diccionario las palabras siguientes: seso, fortuna.
- 3.- ¿En qué lugares se puede reflejar la luna?
- 4.- ¿Qué quiere decir que "los peces cantaban a la una"?
- 5.- ¿Te parece normal que un sabio tenga poco seso? ¿Por qué?
- 6.- Escribe los versos que cantaban los peces.
- 7.- En la poesía se dice: "Los peces tenían mala fortuna", ¿por qué?

