

**CURSO DE ESTUDIO**

**Y**

**EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD**

**PROGRAMA I**



A scenic autumn path lined with trees and red flowers. The path is covered in fallen brown leaves and leads into a wooded area. On the right side, there is a large bush of vibrant red flowers. The background shows a dense forest of tall trees with green foliage.

***CURSO DE ESTUDIO  
Y EDUCACIÓN  
DE LA  
MEDIUMNIDAD  
PROGRAMA I***

## Presentación de una nueva edición

Es con alegría que presentamos a los compañeros espíritas la segunda edición del cuaderno del Estudio y Educación de la Mediumnidad – Programa I, teniendo en cuenta la significativa aceptación de la edición anterior, lanzada en marzo de 1998.

Hicimos una revisión general de los contenidos, teniendo en consideración algunas sugerencias que nos fueron dadas por los compañeros espíritas y los resultados que obtuvimos en las evaluaciones hechas en el transcurrir de su aplicación.

En ese sentido, el formato actual del Cuaderno revela básicamente, las siguientes modificaciones:

a) Los contenidos de las guías, revisados y actualizados, fueron ordenados de nuevo según un encadenamiento lógico de los asuntos presentados y desarrollados, favoreciendo mejor utilización didáctica de los mismos.

b) La segunda Parte del Módulo del Estudio 5 – que trata de la parte práctica – presenta una revisión sustancial, una vez que fue detectada la necesidad de dar continuidad a los ejercicios de percepción psíquica, iniciados en el módulo anterior, reservándose la manifestación de los Espíritus para el Programa II, del Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad.

c) Los mensajes espíritas existentes a lo largo del Cuaderno fueron cuidadosamente seleccionados, buscando compatibilizar su contenido doctrinario con los asuntos presentados en las clases.

Por último, queremos dejar registrado nuestro sentimiento de profundo agradecimiento a Jesús y a los benefactores espirituales que nos han proporcionado a todos nosotros, los menores servidores de Su siembra, no solo el ilimitado amparo y protección, sino, sobre todo, benditas oportunidades de trabajo y de crecimiento espiritual.

Brasilia, 18 de julio de 2001



# CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

## PROGRAMA I

### SUMARIO

Consideraciones Generales .....	05
Contenido del Programa.....	10

#### Modulo de Estudio Nº 1

Caracterización.....	17
Plan de Estudio .....	18

##### 1ª parte: Principios Doctrinarios Espíritas

Guía 1: La existencia de Dios .....	19
Guía 2: Existencia y sobrevivencia del Espíritu .....	23
Guía 3: El libre albedrío y la ley de causa y efecto .....	27
Guía 4: La reencarnación .....	31
Guía 5: La comunicabilidad de los Espíritus.....	37
Guía 6: La pluralidad de los mundos habitados.....	41
Guía 7: La moral cristiana y la evolución intelecto-moral.....	47

2ª parte: Oración .....	51
-------------------------	----

3ª parte: Actividad Complementaria: resumen informativo .....	57
---	----

4ª parte: Conducta Espírita .....	59
-----------------------------------	----

#### Modulo de Estudio Nº 2

Caracterización .....	65
Plan de Estudio .....	66

##### 1ª parte: Introducción al Estudio de la Mediumnidad

Guía 1: Espíritu, materia y fluidos.....	67
Guía 2: Periespíritu y principio vital .....	77
Guía 3: La fluidoterapia Espírita: el pase .....	85
Guía 4: La oración y su acción fluídica .....	91
Guía 5: La facultad mediúmnica: concepto y clasificación de la mediumnidad .....	99
Guía 6: Los fenómenos anímicos .....	105
Guía 7: Identificación de los fenómenos anímicos y mediúmnicos: criterios evaluativos	115

2ª parte: Irradiación Mental .....	119
------------------------------------	-----

3ª parte: Actividad Complementaria: resumen informativo .....	125
---	-----

4ª parte: Conducta Espírita .....	127
-----------------------------------	-----

## Modulo de Estudio Nº 3

Caracterización .....	137
Plan de Estudio .....	138
<b>1ª parte: La Práctica Mediúmnica</b>	
Guía 1: Eclosión de la mediumnidad .....	139
Guía 2: El papel de la mente y del periespíritu en las comunicaciones mediúmnicas .....	145
Guía 3: Trances psíquicos .....	155
Guía 4: Concentración mediúmnica .....	165
Guía 5: La influencia moral del médium y del medio ambiente en las comunicaciones mediúmnicas .....	175
Guía 6: Educación y desarrollo de la facultad mediúmnica .....	181
2ª parte: Armonización Psíquica .....	191
3ª parte: Actividad Complementaria: resumen informativo .....	201
4ª parte: Conducta Espírita .....	203

## Modulo de Estudio Nº 4

Caracterización.....	215
Plan de Estudio .....	216
<b>1ª parte: Mediumnidad. Obsesión. Desobsesión</b>	
Guía 1: Las manifestaciones mediúmnicas de efectos físicos .....	217
Guía 2: Las manifestaciones mediúmnicas de efectos intelectuales .....	225
Guía 3: Las manifestaciones mediúmnicas de efectos visuales.....	229
Guía 4: Obsesión: el obsesor, el obsesazo y el proceso obsesivo .....	233
Guía 5: Obsesión: tipos y grados. Mediumnidad y locura.....	245
Guía 6: Desobsesión .....	259
2ª parte: Percepción mediúmnica .....	271
3ª parte: Actividad Complementaria: resumen informativo .....	279
4ª parte: Conducta Espírita .....	281

## Modulo de Estudio Nº 5

Caracterización .....	291
Plan de Estudio .....	292
<b>1ª parte: La Vida en el Mundo Espiritual</b>	
Guía 1: La desencarnación .....	293
Guía 2: La vida más allá de la tumba: los Espíritus errantes .....	305
Guía 3: Las regiones de sufrimiento en el plano espiritual .....	317
Guía 4: Las comunidades espirituales dedicadas al bien .....	329
2ª parte: Las Condiciones Propicias para la Manifestación de los Espíritus .....	341
3ª parte: Actividad Complementaria: resumen informativo .....	345
4ª parte: Conducta Espírita .....	347

## CONSIDERACIONES GENERALES

### **I) DE ORDEN DOCTRINARIA ESPÍRITA**

El **Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad** está basado en dos fundamentos básicos, que constituyen sus informaciones en la práctica mediúmnica:

- a) Conocimiento doctrinario, extraído de las obras espíritas, codificadas por Allan Kardec, y de las complementarias a estas, de autoría de Espíritus fieles a las orientaciones de la Doctrina Espírita
- b) Conducta espírita, ética y moral, según las orientaciones de Jesús, contenidas en el Evangelio.

Sus directrices están, pues, fundamentadas en Kardec y en Jesús, comprendiéndose que la práctica mediúmnica sin la orientación doctrinaria espírita no conduce a los objetivos propuestos para el Curso. Por otro lado, observar el camino a ser recorrido no es suficiente, pues la mediumnidad no basta por sí sola.

Es necesario, por tanto, el estudio criterioso, el esfuerzo de auto-perfeccionamiento, la perseverancia en el trabajo y la paciencia en la espera de los resultados que de ellos sobrevendrán.

La meta mayor del médium, como la de los espíritas en general, es la perfección, es la plenitud espiritual, de ahí la relevancia de los esfuerzos que el médium, debe hacer en su reforma moral, vivenciando diariamente las enseñanzas y las exhortaciones de Jesús, tornándose un instrumento de paz y equilibrio de los Espíritus del Señor.

Es importante destacar, mientras tanto, que la realización de estudios espíritas en cursos específicos, como este de la mediumnidad, no siempre indica que las personas estén en condiciones de participar en grupos mediúmnicos. Esto es porque, además de la capacitación doctrinaria, es necesario que el participante presente también condiciones espirituales y psicológicas para el desempeño de la tarea mediúmnica.

### **II) DE ORDEN OPERATIVO**

El **CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD**, está constituido por dos programas, que son:

#### **PROGRAMA I**

Este Programa está destinado, en general, a los participantes y colaboradores del Centro Espírita que pretender profundizar el conocimiento doctrinario en el campo de la mediumnidad y, en especial, a las personas portadoras de facultades mediúmnicas en eclosión.

#### **Objetivos:**

- Propiciar un conocimiento profundo de la Doctrina Espírita, con enfoque dirigido al estudio y a la educación de la mediumnidad.
- Favorecer el desarrollo y la educación de las facultades psíquicas del estudiante de la mediumnidad, por medio de ejercicios específicos.

### **A quién va dirigido:**

A personas adultas, portadoras o no de facultades mediúmnicas en eclosión, que posean conocimiento doctrinario espírita básico, obtenido en cursos sistematizados de la Doctrina Espírita, en otros equivalentes o, también, en estudios individuales.

**Número de Guías:** 40, distribuidas en cinco Módulos de Estudio.

**Tiempo Mínimo de Aplicación:** 12 meses.

## **PROGRAMA II**

Este Programa está destinado a participantes de grupos mediúmnicos y a las personas que desean obtener estudios más profundos de la mediumnidad.

### **Objetivos:**

- Proporcionar un estudio más profundo de la mediumnidad, teniendo en cuenta también, la formación ético-moral e intelectual de los participantes de los grupos mediúmnicos.
- Favorecer el desarrollo y la educación de las facultades mediúmnicas del candidato a la mediumnidad.

### **A quién va dirigido:**

A espíritas que poseen conocimientos básicos de la Doctrina Espírita y de mediumnidad, y que se sientan inclinados a proseguir en la actividad mediúmnica.

**Número de Guías:** 40, distribuidos en siete Módulos de Estudio.

**Tiempo Mínimo de Aplicación:** 12 meses.

## **III) DE ORDEN DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO**

Los dos programas contienen un número específico de **Módulo de Estudio** que, a su vez, presentan la siguiente división:

- 1. Caracterización General del Módulo:** número ordinal del Módulo, objetivo general, número de guías programadas y el tiempo previsto para cada una de ellas.
- 2. Plan de Estudio del Módulo:** establece la subdivisión del Módulo en cuatro partes y presenta un trazado global de las actividades planificadas.

Las cuatro partes constantes de cada Módulo son:

Primera parte: **Fundamentación Espírita**

Se trata de la referencia doctrinaria en términos de conocimientos espíritas. Fueron seleccionados asuntos considerados básicos para el estudio y la educación de la mediumnidad, los cuales están desarrollados en las guías, siguiendo un orden secuencial y gradativo de transmisión del conocimiento.



En el *Programa I*, del Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad, se sugiere que los contenidos teóricos sean desarrollados en hasta una hora y treinta minutos. En el *Programa II*, el tiempo de duración debe ser en torno de cuarenta minutos.

### Segunda parte: **Práctica**

En el *Programa I* esta parte se compone de ejercicios girados para: la manera correcta de orar, la irradiación mental, la armonización y la percepción psíquica. El tiempo de utilización para esos ejercicios es de, aproximadamente, treinta minutos. En el *Programa II* se prioriza la práctica mediúmnica. El tiempo a ella destinado no debe pasar los sesenta minutos.

### Tercera parte: **Actividad Complementaria** (facultativa)

La actividad complementaria mira a:

- ❖ dar oportunidad de ampliar los conocimientos doctrinarios;
- ❖ estimular el hábito de lecturas de obras espíritas;
- ❖ aprender a hacer resúmenes de las lecturas realizadas;
- ❖ favorecer la socialización de los integrantes del grupo.

Es importante destacar que la actividad complementaria no es indispensable al contenido mínimo de Estudio. Puede ser dispensada si la Institución Espírita ofreciera condiciones para que el frecuentador pueda adquirir una buena base doctrinaria en otros tipos de cursos.

Optándose, no obstante, por la utilización de la actividad complementaria, el instructor debe, desde las primeras reuniones, explicar cómo será organizada la tarea y de qué forma participarán de ella los alumnos.

### **Organización y Desarrollo de las Actividades Complementarias**

El instructor deberá:

- a ) explicar que los alumnos tendrán como actividad complementaria, fuera del horario de estudio y al final de cada Módulo, la elaboración de un resumen de las obras espíritas indicadas;
- b ) dividir a los alumnos en grupos para la realización del resumen del contenido seleccionado;
- c ) indicar fecha, hora y lugar en que los grupos deberán presentar el resumen; indicar, igualmente, el tiempo destinado a cada grupo, para la presentación del trabajo;
- d ) estimular a los equipos a reunirse en horarios especiales para la realización de la tarea;
- e ) colocarse a disposición de los grupos, auxiliándolos en lo que fuera necesario.

## ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN Y LA PRESENTACIÓN DEL RESUMEN SEGÚN LA NORMA NBR 6028, DE LA ASOCIACIÓN BRASILEÑA DE NORMAS TÉCNICAS/ABNT

**Definición:** “Resumen es la presentación concisa de los puntos relevantes de un texto”  
(ABNT-NBR6028)

**Objetivo del Resumen:** “Presentar con fidelidad ideas o hechos esenciales contenidos en un texto mirando proveer elementos que dispensen la consulta del texto original” (1)

La norma de la ABNT clasifica el resumen en:

- ❖ *Indicativo:* se trata de un sumario narrativo que dispensa informaciones cualitativas/cuantitativas y *no elimina* la lectura del original.
- ❖ *Informativo o analítico:* dispensa la lectura del original (por parte del lector), destaca el objetivo de la obra, los métodos y las técnicas empleados, los resultados y las conclusiones. No debe contener comentarios personales, ni juicios de valor sobre el asunto. Este es el tipo de resumen a ser utilizado en las actividades complementarias.
- ❖ *Indicativo- informativo:* combina los dos tipos anteriores.

### Características del resumen informativo o analítico

El resumen debe destacar:

- ⇒ el título y el contenido esencial de la obra a ser resumida;
- ⇒ la finalidad de la obra;
- ⇒ la indicación del aspecto doctrinario predominante: filosófico, científico o religioso.

El resumen también debe (1):

- ⇒ ser redactado en lenguaje objetivo;
- ⇒ ser inteligible por sí mismo (el receptor del mensaje dispensa la consulta del original);
- ⇒ evitar la repetición de las frases enteras del original;
- ⇒ respetar el orden en que las ideas o hechos son presentados;
- ⇒ no emitir juicio crítico.

---

(1) Ref. MEDEIROS. Juan Bosco. Redacción Científica. San Pablo: Atlas.

## Cuarta parte: **Conducta Espírita**

Bajo esta denominación, se pretende hacer una conclusión o cierre de los asuntos estudiados. La conclusión es una forma de correlacionar la información doctrinaria transmitida a lo largo de las guías (primera, segunda y tercera partes del Módulo), con el desarrollo de padrones comportamentales, que conduzcan al perfeccionamiento de la conducta espírita.

Para que esa correlación sea posible, son presentados, en la conclusión de cada Módulo, enseñanzas y experiencias, bajo la forma de textos extraídos de la literatura espírita, seguidos de ejercicios de reflexión.

### **COMENTARIOS FINALES:**

1. Los programas del Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad presentan, a veces, asuntos áridos, que precisan ser trabajados de forma más dinámica. En este sentido, las clases no deben transformarse en meras exposiciones, sino, al contrario, deben ser conducidas de tal forma que favorezcan la participación efectiva de los alumnos.

El monitor deberá, entonces, valerse de recursos audiovisuales y de técnicas de trabajo en grupo.

2. Es importante considerar, también, que la selección de recursos didácticos y de técnicas de enseñanza debe estar relacionada con los objetivos de la clase y coherente con:
  - los niveles intelectual, emocional y social del alumno;
  - el espacio físico y el tiempo disponible para la clase;
  - el dominio, por parte del monitor, de tales recursos y técnicas.

\* \* \*

# CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

## PROGRAMA I

### Módulo nº 1: PRINCIPIOS DOCTRINARIOS ESPÍRITAS

1ª Parte: Fundamentación Espírita	2ª Parte: Práctica
1. La existencia de Dios	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oración: Importancia y manera correcta de orar.</li><li>• Ver, en el anexo del Módulo 1, explicaciones y ejercicios referentes a la oración.</li></ul>
2. Existencia y sobrevivencia del Espíritu	
3. El libre albedrío y la ley de causa y efecto	
4. La reencarnación	
5. La comunicabilidad de los Espíritus	
6. La pluralidad de los mundos habitados	
7. La moral cristiana y la evolución intelecto-moral	

### 3ª Parte: Actividad Complementaria

- Resumen informativo de *El Libro de los Espíritus*, de Allan Kardec, parte primera y parte segunda. Edición FEB.
- Ver en las **Consideraciones Generales**, 3ª parte, las orientaciones referentes a la elaboración y presentación del resumen informativo.

### 4ª Parte: Conducta Espírita

- Conclusión del Módulo: Principios doctrinarios espíritas, la práctica de la oración y la vivencia del Evangelio en la formación del médium.
- Ver en las **Consideraciones Generales**, 4ª Parte, las orientaciones referentes a la aplicación de los ejercicios de la conclusión.

### Módulo nº 2: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA MEDIUMNIDAD

1ª Parte: Fundamentación Espírita	2ª Parte: Práctica
1. Espíritu, materia y fluidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Irradiación mental: Concepto e importancia.</li><li>• Ver, en el anexo del Módulo 2, explicaciones y ejercicios referentes a la irradiación mental.</li></ul>
2. Periespíritu y principio vital	
3. La fluidoterapia espírita: el pase	
4. La oración y su acción fluídica	
5. La facultad mediúmnica: concepto y clasificación de la mediumnidad	
6. Los fenómenos anímicos	
7. Identificación de los fenómenos anímicos y mediúmnicos: criterios evaluativos	

### 3ª Parte: Actividad Complementaria

- Resumen informativo de:
  - *La Génesis*, de Allan Kardec, capítulos X y XIV. Edición FEB.
  - *El Libro de los Médiums*, de Allan Kardec, capítulos I al V y VII. Edición FEB.
- Ver en las **Consideraciones Generales**, 3ª parte, las orientaciones referentes a la elaboración y presentación de resumen informativo.

### 4ª Parte: Conducta Espírita

- Conclusión del Módulo: La formación del médium según los parámetros dictados por el Espíritu de Verdad: *amaos e instruios*.
- Ver en las **Consideraciones Generales**, 4ª parte, las orientaciones referentes a la aplicación de los ejercicios de la conclusión.

## Módulo nº 3: LA PRÁCTICA MEDIÚMNICA

1ª Parte: Fundamentación Espírita	2ª Parte: Práctica
1. Eclosión de la mediumnidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Harmonización psíquica: Importancia y medios de auto-conocimiento y equilibrio espiritual.</li><li>• Ver, en el anexo del Módulo 3, explicaciones y ejercicios referentes a la harmonización psíquica.</li></ul>
2. El papel de la mente y del periespíritu en las comunicaciones mediúmnicas	
3. Trances psíquicos	
4. Concentración mediúmnica	
5. La influencia moral del médium y del medio ambiente en las comunicaciones mediúmnicas	
6. Educación y desarrollo de la facultad mediúmnica	

### 3ª Parte: Actividad Complementaria

- Resumen informativo de:
  - *Qué es el Espiritismo*, de Allan Kardec, capítulo I. Edición FEB.
  - *El Libro de los Médiums*, de Allan Kardec, capítulos XIX, XX y XXI. Edición FEB.
- Ver, en las **Consideraciones General**, 3ª parte, las orientaciones referentes a la elaboración y presentación del resumen informativo.

#### 4ª Parte: Conducta Espírita

- Conclusión del Módulo: La práctica de la caridad y del perdón como norma de conducta espírita.
- Ver en las **Consideraciones Generales**, 4ª parte, las orientaciones referentes a la aplicación de los ejercicios de la conclusión.

#### Módulo nº 4: MEDIUMNIDAD – OBSESIÓN - DESOBSESION

1ª Parte: Fundamentación Espírita	2ª Parte: Práctica
1. Las manifestaciones mediúmnicas de efectos físicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Percepción psíquica: Desarrollo de percepciones, con vistas a la captación de sentimientos, ideas e imágenes oriundas del Mundo Espiritual.</li><li>• Ver, en el anexo del Módulo 4, explicaciones y ejercicios referentes a la percepción psíquica.</li></ul>
2. Las manifestaciones mediúmnicas de efectos intelectuales	
3. Las manifestaciones mediúmnicas de efectos visuales	
4. Obsesión: el obsesor, el obsesazo y el proceso obsesivo	
5. Obsesión: tipos y grados. Mediumnidad y locura	
6. Desobsesión	

#### 3ª Parte: Actividad Complementaria

- Resumen informativo de:
  - *El Libro de los Médiums*, de Allan Kardec, capítulos VI, XIV y XXIII. Edición FEB.
  - *El Evangelio Según el Espiritismo*, de Allan Kardec, capítulos XI, XII y XXVI. Edición FEB.
  - *La Génesis*, de Allan Kardec, capítulos XIV, ítems 45 al 49. Edición FEB.
- Ver en las **Condiciones General**, 3ª parte, las orientaciones referentes a la elaboración y presentación de resumen informativo.

#### 4ª Parte: Conducta Espírita

- Conclusión del Módulo: El ejercicio gratuito y dedicado de la mediumnidad como instrumento de progreso espiritual.
- Ver en las **Condiciones General**, 4ª parte, las orientaciones referentes a la aplicación de los ejercicios de la conclusión.

## Módulo nº 5: LA VIDA EN EL MUNDO ESPIRITUAL

1ª Parte: Fundamentación Espírita	2ª Parte: Práctica
1. La desencarnación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las condiciones propicias para la manifestación de los Espíritus.</li> <li>Ver, en el anexo del Módulo 5, explicaciones y ejercicios referentes a las condiciones propicias para la manifestación de los Espíritus</li> </ul>
2. La vida más allá de la tumba: los Espíritus errantes	
3. Las regiones de sufrimiento en el plano espiritual	
4. Las comunidades espirituales dedicadas al bien	

3ª Parte: Actividad Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resumen informativo de: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Volví</i>, de Francisco Cándido Xavier, por el Espíritu hermano Jacobo. Edición FEB.</li> <li><i>El Cielo y el Infierno</i>, de Allan Kardec, capítulos I y II, de la primera parte y el capítulo I, de la segunda parte. Edición FEB.</li> <li><i>Obreros de la Vida Eterna</i>, de Francisco Cándido Xavier, por el Espíritu André Luiz. Edición FEB.</li> </ul> </li> <li>Ver en las <b>Condiciones General</b>, 3ª parte, las orientaciones referentes a la presentación del resumen informativo.</li> </ul>

4ª Parte: Conducta Espírita
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conclusión del Módulo: El médium y su reforma moral.</li> <li>Ver en las <b>Condiciones General</b>, 4ª parte, las orientaciones referentes a la aplicación de los ejercicios de la conclusión.</li> </ul>

\* \* \*

## PROBLEMAS DEL AMOR

“... que vuestro amor crezca cada vez más en el pleno conocimiento y en todo el discernimiento.” – Pablo. (Filipenses, 1:9.)

El amor es la fuerza divina del Universo.

Es imprescindible, no obstante, mucha vigilancia para que no la desviemos en la justa aplicación.

Cuando un hombre se dedica, de manera absoluta, a sus tesoros perecibles, esa energía, en el corazón de él, se denomina “avaricia”; cuando se atormenta, de modo exclusivo, por la defensa de lo que posee, creyéndose el centro de la vida, en el lugar en que se encuentra, esa misma fuerza se convierte en él en “egoísmo”; cuando sólo ve motivos para alabar lo que representa, lo que siente y lo que hace, con manifiesto irrespeto por los valores ajenos, el sentimiento que predomina en su órbita se llama “envidia”.

Pablo, escribiendo a la amorosa comunidad filipense, formula indicación de elevado alcance. Asegura que, “el amor debe crecer, cada vez más, en el conocimiento y en el discernimiento, a fin de que el aprendiz pueda aprobar las cosas que son excelentes.”

Instruyámonos, pues, para conocer.

Eduquémonos para discernir.

Cultura intelectual y perfeccionamiento moral son imperativos de la vida, posibilitándonos la manifestación del amor, en el imperio de la sublimación que nos aproxima a Dios.

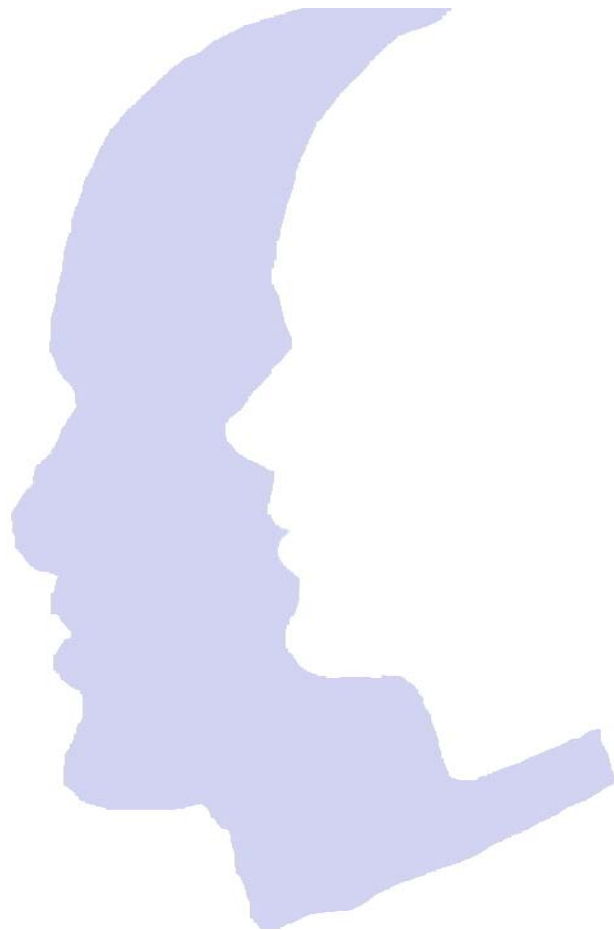
Atendamos al consejo apostólico y crezcamos en valores espirituales para la eternidad, porque, muchas veces, nuestro amor es simplemente querer y tan solamente con el “querer” es posible desfigurar, impensadamente, los más bellos cuadros de la vida.

\* \* \*





**CURSO DE ESTUDIO Y  
EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD  
PROGRAMA I**



**MÓDULO N° 1**





FEDERACIÓN ESPÍRITA BRASILEÑA  
CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MADIUMNIDAD  
PROGRAMA I



MODULO DE ESTUDIO Nº 1

- **Fundamentación Espírita:** Principios Doctrinarios Espíritas.
- **Práctica:** La Oración.
- **Actividad Complementaria:** Resumen de *El Libro de los Espíritus* (partes 1 y 2)
- **Conducta Espírita:** - Conclusión del Módulo: Principios doctrinarios espíritas, la práctica de la oración y la vivencia del Evangelio en la formación del médium.



OBJETIVO GENERAL

Comprender la importancia del conocimiento de los principios espíritas, de la práctica de la oración y de la vivencia del Evangelio, para la formación del médium.



TOTAL DE GUÍAS PREVISTAS

Teóricas.....	7
Prácticas.....	7
Actividad Complementaria.....	1
Conclusión del Módulo.....	1



TIEMPO PARA APLICACIÓN DE LAS GUÍAS:

- Teóricas: Hasta una hora y treinta minutos.
- Prácticas: Hasta treinta minutos.

## PLAN DE ESTUDIO – MODULO N° 1

(1ª PARTE)	(2ª PARTE)	(3ª PARTE)	(4ª PARTE)
FUNDAMENTACIÓN ESPÍRITA	PRÁCTICA	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	CONDUCTA ESPÍRITA
<p style="text-align: center;"><b>Principios Doctrinarios Espíritas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La existencia de Dios.</li> <li>2. Existencia y sobrevivencia del Espíritu.</li> <li>3. El libre albedrío y la ley de causa y efecto.</li> <li>4. La reencarnación.</li> <li>5. La comunicabilidad de los Espíritus.</li> <li>6. La pluralidad de los mundos habitados.</li> <li>7. La moral cristiana y la evolución intelecto-moral.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>La Oración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar la importancia de la oración y la manera correcta de orar, según el Espiritismo.</li> <li>• Ejercitar la práctica de la oración en las reuniones, favoreciendo la participación gradual de todos los miembros del grupo.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Resumen y Presentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El Libro de los Espíritus</i>, de Allan Kardec, parte primera y parte segunda.</li> <li>• Los alumnos deberán elaborar y presentar un resumen del contenido doctrinario seleccionado en día, hora y lugar preestablecidos.</li> <li>• La organización y la elaboración de ese trabajo deben seguir las instrucciones dadas en las <i>Consideraciones Generales</i>.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Conclusión del Modulo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los principios doctrinarios espíritas, la práctica de la oración y la vivencia del Evangelio en la formación del médium.</li> <li>• Los alumnos deberán leer los textos sugeridos y hacer los ejercicios propuestos.</li> </ul>



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 1

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: Principios Doctrinarios Espíritas.

**Guía 1:** La existencia de Dios.

#### Objetivos Específicos

- 📖 Citar pruebas de la existencia de Dios.
- 📖 Explicar la manifestación de Providencia Divina.

## 1. PRUEBAS DE LA EXISTENCIA DE DIOS

Allan Kardec colocó en el inicio de *El Libro de los Espíritus* un capítulo que trata exclusivamente de Dios. Con eso pretendió significar que el Espiritismo se basa, en primer lugar, en la idea de la existencia de un Ser Omnipotente.

Para los Espíritus Superiores, Dios es *la inteligencia suprema, causa primera de todas las cosas*. (2) Esto quiere decir que, por encima de ese inmenso conjunto de seres, mundos y cosas que constituyen el Universo, está la Inteligencia Suprema, denominada Dios, Padre y Creador de todas las cosas.

El hombre imperfecto, aunque esté desencarnado, disponiendo de facultades perceptivas menos materiales, no consigue percibir la esencia divina. Puede, entre tanto, tener convincentes pruebas de que Dios existe.

Racionalmente, no es posible admitir un efecto sin una causa. Mirando el Universo inmenso, la extensión infinita del espacio cósmico, entendemos el orden y la armonía a que obedece la marcha de los innumerables mundos; observando los seres que constituyen la Naturaleza, identificamos en los minerales las admirables formas de los cristales y las inmensas reservas de agua existentes en el planeta; percibiendo palpitar la vida en las minúsculas formas microscópicas, entendemos los innumerables beneficios que la mayoría trae a la existencia terrestre; analizando la exhuberancia y la belleza del reino vegetal, comprendemos el papel fundamental que representa en la garantía de la vida planetaria; contemplando la variedad de tipos de animales – desde las formas más rudimentarias de los invertebrados, hasta las elaboradas morfologías de los primates y del hombre –, percibimos con nitidez la existencia de Dios, el Creador de la Humanidad, de los seres y de todos los universos.

Es, no obstante, por el sentimiento, más que por el raciocinio, que el hombre puede comprender a Dios. Hay en el hombre, desde el más primitivo hasta el más civilizado, la idea innata de Su existencia. Por encima, pues, del raciocinio lógico, nos prueba que Él existe la intuición que de Él tenemos. Y Jesús, enseñándonos a orar, nos Lo reveló como *Padre Nuestro*.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 1

He aquí por qué el Espiritismo tiene en la existencia de Dios un principio básico. Sin pretender dar al hombre el conocimiento de la naturaleza íntima de Dios, podemos comprobar que Él existe por la realidad palpitante y viva del Universo que, existiendo, ha de tener un Divino Autor. (3)

#### 2. PROVIDENCIA DIVINA

*La providencia es la solicitud de Dios para con sus criaturas. Él está en todas partes, todo lo ve, a todo preside, incluso en las cosas más pequeñas. Es en esto que consiste la acción providencial. (1)*

Dios, en relación a sus criaturas, es la propia Providencia, en su más alta expresión, infinitamente por encima de todas las posibilidades humanas. La Providencia Divina se manifiesta en todas las cosas; está inmanente en el Universo y se ejerce por medio de leyes admirables y sabias. Todo fue dispuesto por el amor del Padre, soberanamente bueno y justo, para el bien de sus hijos, desde las más elementales acciones para la manutención y la transmisión de la vida orgánica, garantizando la perpetuidad de las especies, hasta la concesión de la facultad superior del libre albedrío, que da al hombre el mérito de la conquista consciente de la felicidad, por la práctica voluntaria del bien y por la libre búsqueda de la verdad. Dios a todo provee en beneficio de sus criaturas, imprimiéndoles en la conciencia las leyes morales.

Por la observación de esas leyes, el hombre ejercita el libre albedrío de forma adecuada y, en consecuencia, aprende a hacer elecciones más acertadas a lo largo de su jornada evolutiva, una vez que desarrolla la capacidad de distinguir el bien del mal.

*La acción providencial queda claramente evidenciada cuando, por el uso de su libre albedrío, el alma construye su propio destino, prepara sus alegrías o dolores. Jamás, no obstante, en el curso de su marcha – en la prueba amarga o en el seno de la lucha ardiente de las pasiones –, le será negado el socorro divino. Nunca debe desanimarse, pues, por más indigna que se juzgue; desde que en sí despierta la voluntad de volver al buen camino, la Providencia le dará auxilio y protección. (4)*

Finalmente, la Providencia Divina, en relación a la Humanidad terrestre, también se manifiesta cuando Dios nos confía a Jesús, como discípulos a un maestro y como ovejas a un pastor, dándonos la certeza de que no estamos en ningún momento desamparados a nuestra propia suerte.

#### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

***Al final del estudio los participantes deberán:***

- ***citar pruebas de la existencia de Dios;***
- ***explicar la manifestación de la Providencia Divina.***

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 1

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. Kardec, Allan. La providencia. *La Génesis*. Trad. De Guillón Ribeiro. 32. ed. Río de Janeiro: FEB, 1995. cap. II. Item 20, p. 60.
2. \_\_\_\_\_ Dios y el Infinito. *El Libro de los Espíritus*. Trad. De Guillón Ribeiro. 79.ed Río de Janeiro: FEB, 1997. Parte 1ª. Cap. I, preg. 1, p. 51.
3. \_\_\_\_\_ Preg. 4-9 y comentario, p. 53.
4. DENIS, León. Libre albedrío y la providencia. *Después de la Muerte*. Trad. De Juan Lourenzo de Souza. 19. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996, p. 243.

\* \* \*



A decorative border of stylized eyes in shades of purple and pink surrounds the central text. The eyes are arranged in a grid-like pattern, with some overlapping the text box.

## Esperanza

“Porque todo lo que antes fue escrito, para nuestra enseñanza fue escrito, para que por la paciencia y consolación de las Escrituras tengamos esperanza.” – Pablo (Romanos, 15:4)

La esperanza es la luz del cristiano.

No todos consiguen, por el momento, el vuelo sublime de la fe, mas la fuerza de la esperanza es tesoro común.

No todos pueden ofrecer, cuando quieren, el pan del cuerpo y la lección espiritual, pero nadie en la Tierra está impedido de esparcir los beneficios de la esperanza.

El dolor acostumbra agitar a los que se encuentran en el “valle de la sombra y de la muerte”, donde el miedo establece atrición y donde la aflicción percibe el “rugir de dientes”, en las “tinieblas exteriores”, pero existe la luz interior que es la esperanza.

La negación humana declara falencias, labra atestados de imposibilidad, traza inextricables laberintos, no obstante, la esperanza viene de arriba, a la manera del Sol que ilumina desde lo alto y alimenta las simientes nuevas, despierta propósitos diferentes, crea modificaciones redentoras y abre visiones más altas.

La noche espera el día, la flor el fruto, el gusano el porvenir... El hombre, aunque se sumerja en la incredulidad o en la duda, en la lágrima o en la dilaceración, será socorrido por Dios con la indicación del futuro.

Jesús, en la condición del Maestro Divino, sabe que los aprendices no siempre podrán acertar enteramente, que los errores son propios de la escuela evolutiva y, por esto mismo, la esperanza es uno de los cánticos sublimes de su Evangelio de Amor.

Inmensas han sido, hasta hoy, nuestras caídas, pero la con fianza de Cristo es siempre mayor. No nos perdamos en lamentaciones. Todo momento es instante para oír a Aquél que pronunció el “Venid a mí”...

Levantémonos y prosigamos, convencidos de que el Señor nos ofreció la luz de la esperanza, a fin de que encendamos en nosotros mismos la luz de la santificación espiritual.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 1

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: Principios Doctrinarios Espíritas.

**Guía 2:** La existencia y la sobrevivencia del Espíritu.

#### Objetivos Específicos

- ☐ Conceptuar alma según la visión espírita y no espírita.
- ☐ Citar pruebas de la existencia y de la sobrevivencia del Espíritu.

## 1. CONCEPTOS DE ALMA

Podemos conceptuar alma según estos tres enfoques:

- el materialista;
- el espiritualista;
- el espírita.

La *visión materialista* general considera el alma efecto y no causa, viendo en los fenómenos psicológicos dependientes de ella, sólo el resultado de la actividad funcional de los sistemas nerviosos del hombre.

También bajo la óptica materialista, existe la teoría del *alma vital*, concebida por los llamados vitalistas, que afirman que el alma es el principio de la vida orgánica. Esta teoría es falsa porque no explica el atributo esencial del alma humana: la conciencia individual.

El *enfoque espiritualista y filosófico* interpreta al alma como un ser real y distinto, causa y no efecto a toda y cualquier actividad intelectual, psicológica y moral del hombre. Para los espiritualistas, el alma es un ser inmaterial, independiente del cuerpo perecible y al él sobreviviente. Mientras tanto, creen, erróneamente, que el alma es creada con el cuerpo, al cual se une durante la vida física, desprendiéndose de él cuando muere, para seguir un destino del cual tienen ideas muy vagas.

Para la Doctrina Espírita, el alma también es un ser real, distinto, causa y no efecto de todas las actividades humanas. Esclarece *que los Espíritus son los seres inteligentes de la creación. Pueblan el Universo, fuera del mundo material.* (1) Esto significa decir que, en la escala evolutiva de los seres vivos, los Espíritus representan la expresión mayor de la inteligencia, y constituyen las humanidades de los diferentes mundos. Así, los Espíritus conservan su individualidad, incluso después de la muerte del cuerpo físico, no perdiéndola en situación alguna. (5)

La Doctrina Espírita enseña también que los Espíritus:

- *no son creados en el momento de la concepción física;*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 1

- *son creados simples e ignorantes, con igual aptitud para progresar por sus actividades individuales;* (2)
- *alcanzarán el grado máximo de la perfección con sus esfuerzos personales;* (2)
- *siendo (todos ellos) hijos del mismo Padre, son objeto de igual solicitud;* (2)
- *son creados incesantemente, desde toda la eternidad;* (3)
- *tras la muerte del cuerpo físico, forman la población espiritual de la Tierra.* (4)

### **2. PRUEBAS DE LA EXISTENCIA Y DE LA SOBREVIVENCIA DEL ESPÍRITU**

Las pruebas de la existencia del Espíritu son dadas por la conciencia que tiene la persona de sí misma (conciencia de su yo) y por la manifestación de su voluntad. *La Doctrina Espírita nos dice que la individualidad se torna aún más evidente, cuando esos seres (los Espíritus) prueban su identidad por indicaciones incontables, particularidades individuales verificables, referentes a sus vidas terrestres.* (6)

En los días actuales, la comprobación de la sobrevivencia del Espíritu puede ser testificada:

- por las comunicaciones mediúmnicas y por los fenómenos anímicos;
- por las terapias de regresión de memoria;
- por las experiencias de transcomunicación: mensajes espíritas por medio de televisión, vídeo, computador, teléfono, grabador, radio, etc.;
- por las fotografías de los Espíritus.

Es, pues, el alma humana un ser real, individual, independiente y autónomo, de naturaleza puramente espiritual y que tiene por destino grandioso progresar siempre, creciendo cada vez más en conocimientos y en virtudes, por medio de las múltiples existencias corporales, en las cuales se depura y se eleva gradualmente hasta que, por fin, se libera totalmente de la necesidad de encarnar.

\* \* \*

### **ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR**

***Al final del estudio, los participantes de la reunión deberán saber conceptuar el alma desde el punto de vista espírita y no espírita y citar pruebas de la existencia y de la sobrevivencia del Espíritu.***

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 2

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. Kardec, Allan. Origen y naturaleza de los Espíritus. *El Libro de los Espíritus*. Trad. De Guillón Ribeiro. 79. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997. Preg. 76, p. 80.
2. KARDEC, Allan. Génesis Espiritual. *La Génesis*. Trad. De Guillón Ribeiro. 37. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. cap. XI, ítem 7, p. 209.
3. \_\_\_\_\_ Ítem 8, p. 209.
4. \_\_\_\_\_ Ítem 35 (Emigraciones e inmigraciones de los Espíritus), p. 225.
5. KARDEC, Allan. El alma después de la muerte. *El Libro de los Espíritus*. Trad. De Guillón Ribeiro. 80. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. Preg. 150, p. 112.
6. \_\_\_\_\_ Preg. 152, p. 113.

\* \* \*

## **HACIA EL BLANCO**

“Prosigo hacia el blanco”. \_  
Pablo (Filipenses, 3:14)

Cuando Pablo escribió a los filipenses, ya poseía vasta experiencia de apostolado.

Doctor de la ley en Jerusalén, abandonara las vanidades de raza y familia, rindiéndose al Maestro en santificadora humildad.

Después de dominar por la fuerza física, por la cultura intelectual y por la inteligencia noble, se volvió hacia el telar oscuro, conquistando su propio sustento con el sudor diario. Ingresando en los espinosos testimonios para servir al prójimo, por amor a Jesús, recibió la ironía y el desamparo de familiares, la desconfianza y el insulto de viejos amigos, los azotes de la maldad y las pedradas de la incompreensión.

El convertido de Damasco, no obstante, jamás se desanimó, prosiguiendo, invariablemente hacia el blanco que, aún y siempre, es la unión divina del discípulo con el Maestro.

¿Cuántos aprendices estarán, actualmente, dispuestos al gran ejemplo?

Se esparcen, en vano, las invitaciones al divino banquete, en balde envía Jesús mensajeros a los estudiantes nuevos, revelando la excelencia de la vida superior. La mayoría de ellos, con todo, comprende a operarios fugitivos, plenamente distraídos de la realización... Pierden de vista la obra por hacer, se desinteresan de las lecciones necesarias y olvidan las finalidades de la permanencia en la Tierra. Comúnmente, en los primeros obstáculos más fuertes de la marcha, en las correcciones iniciales del servicio, se ponen a llorar de desespero, abatidos y tristes. Se declaran, incomprensiblemente, desalentados, vencidos y sin esperanza...

La explicación es simple. Perdieron el rumbo hacia Cristo, seducidos por espectáculos fugaces, en las numerosas estaciones de la jornada espiritual y, por olvidar el blanco sublime, llega de modo inevitable el instante en que, cesados los motivos de la transitoria fascinación, se sienten angustiados, como viajeros sedientos en los áridos desiertos de la vida humana.

XAVIER, Francisco Cándido. *Viña de Luz*. Por el Espíritu Emmanuel, 14. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. Lección 50, p. 111-112.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 1

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: Principios Doctrinarios Espíritas.

**Guía 3:** El libre albedrío y la ley de causa y efecto.

#### Objetivos Específicos

- 📖 Explicar, bajo la óptica espírita, libre albedrío y ley de causa y efecto.
- 📖 Emitir el concepto espírita de libertad, de responsabilidad y de fatalidad.

## 1. LIBRE ALBEDRÍO Y LEY DE CAUSA Y EFECTO

Cuando resolvemos hacer o dejar de hacer alguna cosa, nuestra conciencia siempre nos alerta al respecto, aprobándonos o censurándonos. A pesar de alertarnos la voz íntima, siempre hacemos lo que fue decidido por nuestra voluntad o libre albedrío. Nada nos obliga en los momentos de decisiones propias, de ahí ser correcto afirmar que somos responsables por nuestros actos y constructores de nuestro destino.

Libre albedrío es, pues, *la facultad que tiene el individuo de determinar su propia conducta*, o, en otras palabras, la posibilidad que él tiene de, *entre dos o más razones suficientes de querer o actuar, escoger una de ellas y hacer que prevalezca sobre las otras.* (6)

El libre albedrío, *la libre voluntad del Espíritu se ejerce principalmente en la hora de las reencarnaciones. Escogiendo tal familia, cierto medio social, él sabe de antemano cuales son las pruebas que lo aguardan, pero comprende, igualmente, la necesidad de estas pruebas para desarrollar sus cualidades, curar sus defectos, despojarse de sus preconceptos y vicios.* (8) Debemos considerar, no obstante, que en las reencarnaciones compulsorias el Espíritu no tiene condiciones de opinar al respecto de su planeamiento reencarnatorio.

Es importante recordar, también, que las luchas y las dificultades que el Espíritu encarnado enfrenta, no constituyen una fatalidad, sino, al contrario, representan el pleno ejercicio del libre albedrío, una vez que las pruebas de la vida hacen parte de un planeamiento encarnatorio realizado o apoyado por el Espíritu, antes de su reencarnación.

Con relación a la ley de causa y efecto (karma – expresión vulgarizada entre los hindúes), la Doctrina Espírita nos explica que *toda falta cometida, todo mal realizado es una deuda contraída que deberá ser pagada; si no lo fuera en una existencia, lo será en la siguiente o siguientes, porque todas las existencias son solidarias entre sí.* (1)

Así, *las miserias, las vicisitudes de la vida corpórea, son oriundas de nuestras imperfecciones, son expiaciones de faltas cometidas en la presente o en precedentes existencias.*

*Por la naturaleza de los sufrimientos y vicisitudes de la vida corpórea, se puede juzgar la naturaleza de las faltas cometidas en anterior existencia, y las de las imperfecciones que lo originaron. (2)*

*No hay que creer, mientras tanto, que todo sufrimiento soportado en este mundo denote la existencia de una determinada falta. Muchas veces son simples pruebas buscadas por el Espíritu para concluir su depuración y activar su progreso. (3)*

## **2. CONCEPTO ESPÍRITA DE LIBERTAD, DE RESPONSABILIDAD Y DE FATALIDAD**

Para comprender mejor las manifestaciones del libre albedrío y de la ley de causa y efecto, es necesario que entendamos el significado espírita de libertad, de responsabilidad y de fatalidad.

*La libertad es la condición necesaria del alma humana que, sin ella, no podría construir su destino. (7)*

*Una sociedad civilizada y evolucionada establece que la libertad sea hija de la fraternidad y de la igualdad. Hablamos de la libertad legal y no de la libertad natural que, de derecho, es imprescriptible para toda criatura humana, desde el salvaje hasta el civilizado. Los hombres que viven como hermanos, con derechos iguales, animados del sentimiento de benevolencia recíproca, practicarán entre sí la justicia, no procuraran causar daños unos a los otros y nada, por consiguiente, tendrán que temer unos de los otros. La libertad no ofrecerá ningún peligro, porque nadie pensará en abusar de ella en perjuicio de sus semejantes. Pero, ¿cómo podrían el egoísmo, que todo quiere para sí, y el orgullo, que incesantemente quiere dominar, dar la mano a la libertad que los destronaría? El egoísmo y el orgullo son, pues, los enemigos de la libertad, como lo son de la igualdad y de la fraternidad. (5)*

A primera vista, la libertad del hombre parece muy limitada, en el círculo de fatalidades que lo encierra: necesidades físicas, condiciones sociales, intereses o instintos. Pero, considerando la cuestión más de cerca, se ve que esta libertad es siempre suficiente para permitir que el alma quiebre ese círculo y escape a las fuerzas opresoras.

*Añadimos, no obstante, que el hombre es libre, pero responsable, y puede realizar lo que desee, pero estará unido inevitablemente al fruto de sus propias acciones. (9)*

*La libertad y la responsabilidad son correlativas en el ser y aumentan con su elevación; es la responsabilidad del hombre que hace su dignidad y moralidad. Sin ella, él no sería más que un autómatas, un juguete de las fuerzas ambientes. (...)*

*La responsabilidad es establecida por el testimonio de la conciencia, que nos aprueba o nos censura según la naturaleza de nuestros actos. (7)*

*La fatalidad, como vulgarmente es entendida, supone la decisión previa e irrevocable de todos los sucesos de la vida, cualquiera que sea la importancia de ellos. Si tal fuese el orden de las cosas, el hombre sería cual máquina sin voluntad.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 3 – Contenido. 2

*¿De qué le serviría la inteligencia, desde que hubiese de estar invariablemente dominado, en todos sus actos, por la fuerza del destino? Semejante doctrina, si fuese verdadera, contendría la destrucción de toda la libertad moral. (4)*

*Con todo, la fatalidad no es una palabra vana. Existe en la posición que el hombre ocupa en la Tierra y en las funciones que en ella desempeña, en consecuencia del género de vida que su Espíritu escogió como prueba, expiación o misión. Él sufre fatalmente todas las vicisitudes de esa existencia y de todas las tendencias buenas o malas, que le son inherentes. Ahí, no obstante, acaba la fatalidad, pues de su voluntad depende ceder o no a esas tendencias. Los pormenores de los acontecimientos, esos quedan subordinados a las circunstancias que él mismo crea por sus actos, siendo que en esas circunstancias los Espíritus pueden influir por los pensamientos que sugieran.*

*Hay fatalidad, por tanto, en los acontecimientos que se presentan, por ser estos consecuencia de la elección que el Espíritu hizo de su existencia de hombre (...) Nunca hay fatalidad en los actos de la vida moral. (4)*

Entendemos, pues, que la ley de causa y efecto, o principio de acción y reacción, está relacionada con uso de nuestro libre albedrío y a las consecuencias transcurrientes del empleo de nuestra voluntad.

Dios nos permite, por el libre albedrío, la libertad y la responsabilidad de practicar el bien o el mal; no obstante, a partir del momento en que decidimos qué hacer, esta acción genera una reacción característica, que vendrá más tarde bajo la forma de cosecha.

\* \* \*

### ORIENTACIÓN A INSTRUCTOR

***Al final del estudio, los participantes deberán:***

- ***explicar, bajo la óptica espírita, libre albedrío y ley de causa y efecto;***
- ***emitir el concepto espírita de libertad, de responsabilidad y de fatalidad.***



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 3 – Contenido. 3

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. Kardec, Allan. Código penal de la vida futura. *El Cielo y el Infierno*. Trad. De Manuel Justiniano Quintán. 45. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. 1ª Parte, cap. VII, preg. 9, p. 91-92.
2. \_\_\_\_\_ Preg. 10, p. 92.
3. \_\_\_\_\_ Causas anteriores de las aflicciones. *El Evangelio según el Espiritismo*. Trad. De Guillón Ribeiro. 116. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. cap. V, ítem 9, p. 103.
4. \_\_\_\_\_ Resumen teórico del móvil de las acciones humanas. *El Libro de los Espíritus*. Trad. de Guillón Ribeiro, 80. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. Preg. 972, p. 398-400.
5. \_\_\_\_\_ Libertad, Igualdad, Fraternidad. *Obras Póstumas*. Trad. de Guillón Ribeiro, 29. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999, p. 234.
6. GALLIGARIS, Rodolfo. El libre albedrío. *Las Leyes Morales*. 7. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, p. 151.
7. DENIS, León. El Libre albedrío. *El Problema del Ser, del Destino del Dolor*. 19. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997. 3ª Parte, cap. XXII, p. 342-343.
8. \_\_\_\_\_ p. 346.
9. XAVIER, Francisco Cándido. Libres, pero responsables. Encuentro Marcado. Por el Espíritu Emmanuel. 7. ed. Río de Janeiro: FEB, 1991, p. 160.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 1

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: Principios Doctrinarios Espíritas.

**Guía 4:** La reencarnación.

#### Objetivos Específicos

- 📖 Justificar la importancia de la reencarnación para la evolución del Espíritu.
- 📖 Citar pruebas (evidentes) de la reencarnación.

## 1. LA IMPORTANCIA DE LA REENCARNACIÓN PARA LA EVOLUCIÓN DEL ESPÍRITU

*El alma (Espíritu) después de residir temporalmente en el Espacio, renace en la condición humana, trayendo consigo la herencia, buena o mala, de su pasado; renace como niño, reaparece en la escena terrestre para representar el nuevo acto del drama de su vida, pagar las deudas que contrajo, conquistar nuevas capacidades que le han de facilitar la ascensión y acelerar la marcha hacia delante.*

*La ley de los renacimientos explica y completa el principio de la inmortalidad. La evolución del ser indica un plan y un fin. Ese fin, que es la perfección, no puede realizarse en una sola existencia, por más larga que sea. Debemos ver en la pluralidad de las vidas del alma (reencarnación) la condición necesaria de su educación y de sus progresos. (10)*

*La doctrina de la reencarnación, es decir, la que consiste en admitir muchas existencias sucesivas para el Espíritu, es la única que corresponde a la idea que formamos de la justicia de Dios para con los hombres que se hallan en condición moral inferior, la única que puede explicar el futuro y firmar nuestras esperanzas, pues nos ofrece los medios de rescatar nuestros errores por nuevas pruebas. La razón nos la indica y los Espíritus la enseñan. (3)*

*Mientras tanto, no todas las almas tienen la misma edad, ni todas subirán con el mismo paso sus períodos evolutivos. Unas recorren una carrera inmensa y se aproximarán ya del apogeo de los progresos terrestres; otras mal comenzarán su ciclo de evolución en el seno de las humanidades. Estas son las almas jóvenes, emanadas hace menos tiempo del foco Eterno (...) Llegadas a la humanidad, tomarán lugar entre los pueblos salvajes o entre las razas bárbaras que pueblan los continentes atrasados, las regiones desheredadas del Globo. Y, cuando al fin, penetran en nuestras civilizaciones, fácilmente se dejan reconocer por la falta de desembarazo, de aptitud, por su incapacidad para todas las cosas y, principalmente, por sus pasiones violentas. (11)*

*Así, en el encadenamiento de nuestras estaciones terrestres, continúa y se completa la obra grandiosa de nuestra educación, el moroso edificar de nuestra individualidad, de nuestra personalidad moral.*

*Es por esa razón que el alma tiene que reencarnar sucesivamente en los medios más diversos, en todas las condiciones sociales; tiene que pasar alternadamente por las pruebas de la pobreza y riqueza, aprendiendo a obedecer para después mandar. Precisa de las vidas oscuras, vidas de trabajo, de privaciones para acostumbrarse a renunciar a las vanidades materiales, a despegarse de las cosas frívolas, a tener paciencia, a adquirir la disciplina del Espíritu. Son necesarias las existencias de estudio, las misiones de dedicación, de caridad, por vía de las cuales se ilustra la inteligencia, y el corazón se enriquece con la adquisición de nuevas cualidades; después vendrán las vidas de sacrificio por la familia, por la patria, por la Humanidad. Son necesarias también la prueba cruel, crisol donde se funden el orgullo y el egoísmo, y las situaciones dolorosas, que son el rescate del pasado, la reparación de nuestras faltas. (12)*

*Las encarnaciones y las reencarnaciones no ocurren sólo en el planeta Tierra: las vivimos en diferentes mundos. Las que aquí pasamos no son las primeras, ni las últimas; son, no obstante, de las más materiales y de las más distantes de la perfección. (3)*

*Para mejor decir, la encarnación carece de límites precisamente trazados, si tuviéramos en vista sólo el envoltorio que constituye el cuerpo del Espíritu, dado que la materialidad de ese envoltorio disminuye en la proporción que el Espíritu se purifica. En ciertos mundos más adelantados que la Tierra, él ya es menos compacto, menos pesado y menos grosero y, por consiguiente, menos sujeto a vicisitudes. En grado más elevado, es diáfano y casi fluídico. Va desmaterializándose de grado en grado y acaba por confundirse con el Espíritu. (1)*

## **2. EVIDENCIAS DE LA REENCARNACIÓN**

Las pruebas (evidencias) de la reencarnación se basan, esencialmente:

**a)** *en la regresión de la memoria*, que puede efectuarse por una fuerza de sugestión hipnótica, de relajamiento profundo o de recordación espontánea de existencias anteriores, sin que se identifique, aparentemente, una causa para justificarla. En este último caso, la recordación tanto puede darse en el sueño común como en el estado de vigilia;

**b)** *en los dictados mediúmnicos*, en que el médium es capaz de transmitir revelaciones sobre existencias anteriores – propias o de otras personas;

**c)** *en las ideas innatas y en los niños prodigio*, que avalan las bases científicas de la hereditariadad.

Mientras tanto, nos vamos a detener en los hechos y, para esto, citaremos a continuación, pruebas encontradas en los anales de las experiencias humanas:

*Juliano, el Apóstata, se recordaba de haber sido Alexandre de Macedonia.*

*El gran poeta Lamartine declaraba, en su Viaje al Oriente, haber tenido reminiscencias muy claras. He aquí su testimonio:*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido 2

*No tenía en Judea ni Biblia, ni agenda de viajes, ni nadie que me pudiese dar el nombre de los lugares, la denominación antigua de los valles y de las montañas; reconocí, desde luego, el valle de Terebinto y el campo de batalla de Saúl. (...) En Sephora, señalé con el dedo y dije el nombre de una colina, en lo alto de la cual había un castillo en ruinas, como el lugar probable del nacimiento de la Virgen (...)*

*Excepto el valle del Líbano, nunca encontré en Judea un lugar o cualquier cosa que no fuese para mí como un recuerdo. (7)*

El escritor francés Méry recordaba haber hecho la guerra de las Galias y haber combatido en Germania con Germanicus (...) Se llamaba, entonces, Minius. (8)

El americano Edgar Cayce, a pesar de ser un devoto y ortodoxo protestante, tenía la facultad de entrar en trance espontáneo, en el cual revelaba conocimientos muy por encima de su nivel habitual en estado de vigilia. (13) Durante el trance él no solamente diagnosticaba males físicos y espirituales, también revelaba hechos de existencias anteriores de las personas que lo buscaban, y de sí mismo.

Con relación a las pruebas de la reencarnación por medio de dictados mediúmnicos, Gabriel Delanne, en el libro La Reencarnación, cita algunos ejemplos. Escogemos sólo uno, que es relatado a través de una carta:

*Mí querido Dr. Delanne.*

*Pide el amigo que le sean comunicados los hechos tendentes a probar la reencarnación (...)*

*En agosto de 1886, hicimos una sesión de evocación, en el curso de la cual se presentó, al principio por la tiptología, y después, a nuestro pedido, por la escritura medianímica, una entidad que mis padres perdieron, aún de poca edad (...)*

*Aseguraba que esperaba, para reencarnar, el nacimiento de mi primer hijo, especificando que sería niño y vendría dentro de 18 meses.*

*No se esperaba un niño. Ahora, en febrero de 1888, nacía nuestro hijo mayor, que recibió el nombre de Allan, en la fecha prevista, con el sexo predicho.*

*E. B. Reyle – 2, Alle du Levrier. Le Vernet, Seine-et-Oise. (9)*

Con relación a los niños prodigio o a personas portadoras de ideas innatas, busquemos respuestas en *El Libro de los Espíritus*.

Allan Kardec preguntó a los Espíritus Superiores: *¿Cuál es el origen de las facultades extraordinarias de los individuos que, sin estudio previo, parecen tener la intuición de ciertos conocimientos, o de las lenguas, del cálculo etc.? (4)*

Los Espíritus dieron la siguiente respuesta:

*Recuerdo del pasado, progreso anterior del alma, pero que ella no tiene conciencia. ¿De Dónde queréis que vengan tales conocimientos? El cuerpo cambia, el Espíritu, no obstante, no cambia, aunque cambie de ropaje. (4)*

En la cita de más arriba, encontramos una evidencia más de la reencarnación: la de las ideas innatas. La historia nos revela innumerables ejemplos de genios, de sabios, de hombres valerosos, cuyos padres, o incluso los hijos, no fueron grandiosos como ellos.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido 3

Algunos de esos Espíritus fueron niños prodigio que, ofreciendo pruebas de que vivieron otras existencias, en el pasado, consiguieron poner en duda las leyes científicas de la hereditariadad.

No se niega la evidencia de la hereditariadad física o genética. La herencia moral o intelectual jamás es transmitida de padres a hijos.

Varios sabios nacieron en medios oscuros; es el caso de Comte, Espinosa, Kepler, Kant, Bacon, Young, Claude Bernard etc. (5)

Otros tuvieron, en los descendientes, personas comunes o incluso mediocres. *Péricles procreó dos tontos (...) Sócrates y Temístoles sólo tuvieron hijos indignos. Entre los romanos se ve lo mismo. Cicerone y su hijo; Germánico y Calígula, Vespasiano y Domiciano; el gran Marco Aurelio tuvo por hijo a un furioso – Cómodo. En la Historia Moderna, el hijo de Enrique IV, como los de Luis XIV, de Cromwell, de Pedro el Grande, como los de La Fontaine, de Crebillón, de Goethe y de Napoleón eran otros ejemplos.* (6)

*La pluralidad de las existencias, cuyo principio Cristo estableció en el Evangelio, sin todavía definirlo como a muchos otros, es una de las más importantes leyes reveladas por el Espiritismo, pues le demuestra la realidad y la necesidad para el progreso. Con esta ley, el hombre explica todas las aparentes anomalías de la vida humana; las diferencias de posición social; las muertes prematuras que, sin la reencarnación, tornarían inútiles al alma las existencias breves; la desigualdad de aptitudes intelectuales y morales, por la ancianidad del Espíritu que más o menos aprendió y progresó, trayendo al nacer, lo que adquirió en sus existencias anteriores.* (2)

\* \* \*

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

***Al final del estudio, los participantes de la reunión deberán ser capaces de entender la reencarnación como un instrumento de progreso humano y saber citar algunas evidencias que comprueben su veracidad.***

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido 4

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. Kardec, Allan. Los límites de la encarnación. *El Evangelio Según el Espiritismo*. Trad. De Guillón Ribeiro. 116. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. ítem 24, p. 93-94.
2. \_\_\_\_\_. Carácter de la Revelación Espírita. *La Génesis*. Trad. De Guillón Ribeiro. 37.ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. cap. I, ítem 34, p. 30.
3. \_\_\_\_\_. De la pluralidad de las existencias. *El Libro de los Espíritus*. Trad. De Guillón Ribeiro. 80 ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. Preg. 171, p. 122.
4. \_\_\_\_\_. Preg. 219, p. 141.
5. DELANNE, Gabriel. La Hereditariadad y los niños prodigio. *La Reencarnación*. Trad. De Carlos Imbassahy. 11. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. cap. VIII, p. 177-178.
6. \_\_\_\_\_ p. 178.
7. \_\_\_\_\_. Otros Hechos que implican la Recordación de Vidas Anteriores. Cap. XI, p. 234-235.
8. \_\_\_\_\_ p. 236.
9. \_\_\_\_\_. Los casos de Reencarnación Anunciados Anticipadamente. Cap. XII, p. 266.
10. DENIS, León. Las vidas sucesivas. La reencarnación y sus leyes. *El Problema del Ser, del Destino y del Dolor*. 23. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. cap. XIII, p. 163.
11. \_\_\_\_\_ p. 166.
12. \_\_\_\_\_ p. 167.
13. MIRANDA, Herminio. C. REENCARNACIÓN – INSTRUMENTO PARA EL PROGRESO ESPIRITUAL. *Reencarnación e Inmortalidad*. 3. ed. Río de Janeiro: FEB, 1989, p. 239.



## APLIQUÉMONOS

“Y los nuestros aprendan también a aplicarse a las buenas obras, en las cosas necesarias, para que no sean infructuosos.” – Pablo (Tito, 3:14)

Es preciso creer en la bondad, sin embargo, es indispensable movilizarnos con ella, en el servicio de elevación.

Es necesario guardar la fe, con todo, si no la testimoniamos, en los trabajos de cada día, permaneceremos en la vieja superficie del palabrerío.

Claro que todos debemos aprender el camino de la iluminación, entre tanto, si no nos disponemos a andarlo, no pasaremos de la actitud verbalista.

Hay en el Espiritismo cristiano palpitantes problemas para los discípulos de todas las situaciones.

Es muy importante el conocimiento del bien, pero no olvidemos las buenas obras; es justo que se nos dilate la esperanza, delante del futuro, al frente de la sublimidad de los otros mundos en glorioso porvenir, pero no olvidemos los pequeños deberes de la hora que pasa.

De otro modo, seríamos legiones de servidores, incapaces de trabajar, bellas figuras en la vitrina de las ideas, sin ningún valor en la vida práctica.

La naturaleza acostumbra presentar lindos árboles que se cubren de flores y jamás fructifican; el cielo, a veces, muestra nubes que prometen lluvia y se deshacen sin ningún beneficio a la tierra sedienta.

Las escuelas religiosas, igualmente, revelan gran número de demostraciones de ese orden. Son los creyentes promisoros e infructuosos, que a todos iluden por el aspecto brillante. Pero, un día vendrá, en el cual se certificarán que es siempre mejor hacer para enseñar después, que enseñar siempre sin hacer nunca.

\* \* \*

XAVIER, Francisco Cándido. *Viña de Luz*. Por el Espíritu Emmanuel 14. Ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. Lección 25, p. 61-62.





## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 1

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: Principios Doctrinarios Espíritas.

**Guía 5:** La comunicabilidad de los Espíritus.

#### Objetivos Específicos

- Reconocer las comunicaciones como hecho natural y recursos para el progreso espiritual.
- Analizar la prohibición mosaica de evocar a los muertos.
- Reflexionar sobre la naturaleza de las influencias de los Espíritus.

## 1. LAS COMUNICACIONES MEDIÚMNICAS: HECHO NATURAL Y RECURSO DE PROGRESO ESPIRITUAL

La comunicabilidad de los Espíritus con los encarnados no es un hecho reciente, sino antiquísimo, no fue inventado por el Espiritismo. La única diferencia es que en el pasado, el fenómeno mediúmnico se manifestaba libremente en la población, tal como ocurre en la actualidad; mientras tanto, sólo era estudiado por los iniciados, en reuniones secretas.

La posibilidad de comunicarse los Espíritus no representa una duda filosófica o metafísica. Es cuestión establecida, resultante de observaciones y de experiencias rigurosamente realizadas por eminentes investigadores. Los espíritas no tienen dudas al respecto; no obstante, algunas personas denominan el fenómeno mediúmnico como extra-sensorial, limitado al cerebro o derivado de él. La Doctrina Espírita nos esclarece que *los Espíritus ejercen incesante acción sobre el mundo moral e incluso sobre el mundo físico. Actúan sobre la materia y sobre el pensamiento y constituyen una de las potencias en la Naturaleza, causa eficiente de una multitud de fenómenos hasta entonces inexplicados o mal explicados y que no encuentran explicación racional sino en el Espiritismo.* (1)

La influencia ejercida por los Espíritus en nuestros pensamientos y actos, tanto para el bien como para el mal, es tan extensa que, de ordinario, son ellos los que nos dirigen. (2)

La comunicabilidad de los Espíritus es hecha a través de la mediumnidad, facultad psíquica que todo ser humano posee, más o menos desarrollada, es decir: *Todo aquél que siente, en un grado cualquiera, la influencia de los Espíritus es, por ese hecho, médium. Esa facultad es inherente al hombre; no constituye, por tanto, un privilegio exclusivo. Por eso mismo, raras son las personas que de ella no poseen algunos indicios (...) Todavía, usualmente, así sólo se califican aquellos en que la facultad mediúmnica se muestra bien caracterizada y se traduce por efectos patentes, de cierta intensidad, lo que entonces depende de una organización más o menos sensitiva.* (7)



## **2. LA PROHIBICIÓN MOSAICA DE EVOCAR A LOS MUERTOS**

Algunas personas, sobre todo aquellas que abrazan interpretaciones religiosas diferentes de las de la Doctrina Espírita, cuando no rechazan la posibilidad de comunicación entre los dos planos de la vida, destacan la prohibición mosaica de evocar a los muertos.

En la ley de Moisés está escrito:

- *No os volváis para los necromantes ni consultéis a los adivinos, pues ellos os contaminarían. (9)*
- *Que en tu medio no se encuentre alguien que queme a su hijo o a su hija, ni que haga presagio, oráculo, adivinación o magia, o que practique encantamientos, que interroge a Espíritus o adivinos, o que evoque a los muertos. (10)*

Es preciso entender los motivos que llevaron a Moisés a prohibir la evocación o los diálogos con los llamados muertos. *El legislador hebreo quería que su pueblo abandonase todas las costumbres adquiridas en Egipto, donde las evocaciones estaban en uso y facilitaban abusos. (4)*

La prohibición de Moisés miraba contener un comercio grosero y perjudicial con los desencarnados, visto que, en aquella época y en aquel contexto, *la evocación de los muertos no se originaba en los sentimientos de respeto, afecto o piedad para con ellos, siendo antes un recurso para adivinaciones, tal como en los augurios y presagios explotados por el charlatanismo y por la superstición. (5)*

En realidad, *el Espiritismo condena todo lo que motivó la interdicción de Moisés, (6)* esto porque los espíritas no interrogan a los Espíritus para fines adivinatorios o para hacer previsiones del futuro. La práctica espírita no adopta rituales ni manifestaciones de culto externo, de cualquier naturaleza. No aprueba sacrificios de animales o de seres humanos, no interroga astros, adivinos, “leedores de la buena ventura”, magos o hechiceros. No aprueba el uso de indumentaria ritualista, talismanes o fórmulas sacramentales o cabalísticas, para atraer o apartar a los Espíritus.

El ejercicio mediúmnico, según la interpretación de la Doctrina Espírita, tiene como objetito recibir consejos de los buenos Espíritus; moralizar a aquellas personas presas en las redes de los vicios y de las pasiones; desarrolla conocimientos y esclarecimientos sobre quién somos, cuál es nuestro origen y destino. Tiene como meta, igualmente, mantener las relaciones de amistad y de amor con los entes queridos que nos antecedieron a la tumba.

## **3. LA INFLUENCIA DE LOS ESPÍRITUS**

Las orientaciones instructivas, consoladoras y moralizadoras que los Espíritus Superiores nos han enviado, a través de la mediumnidad, nos llevan a reflexionar que la práctica mediúmnica, a la luz de la Doctrina Espírita y del Evangelio de Jesús, es factor de progreso humano, por los beneficios que acarrea.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido 2

No debemos olvidar que, así como existen criaturas encarnadas imperfectas, que procuran conducir a las personas al error, al crimen, también existen las de características idénticas en el plano espiritual, una vez que la muerte del cuerpo físico no transforma a las personas en ángeles o sabios.

*Los Espíritus infelices, de mente ultrajada, viven más con los compañeros encarnados de lo que se supone. Se mezclan en las actividades comunes, deambulan en el nido doméstico, participan de las conversaciones, siguen con los comensales, de quien dependen, en proceso legítimo de vampirización.*

*Se perturban y perturban.*

*Sufren y hacen sufrir.*

*Odian y generan odios.*

*Despreciados a sí mismos, desprecian a los otros.*

*Infelices, hacen infelices a los demás. (8)*

Podemos neutralizar la influencia de los malos Espíritus y, consecuentemente, abrimos a la benéfica acción de los superiores, practicando el bien y poniendo en Dios toda nuestra confianza; moralizando nuestra conducta en la vida; estudiando para liberarnos de las amarras de la ignorancia; procurando repeler las sugerencias inferiores; no atendiendo a los malos pensamientos, por generar discordias, luchas antifraternas, celos, envidia, vanidad y exaltación del orgullo. Actuando así, estaremos comulgando con la bondad superior y construyendo las bases de una vida más feliz. (3)

\* \* \*

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

***Al final del estudio, los participantes de la reunión deberán:***

- ***Identificar la mediumnidad como hecho natural y como recurso de progreso espiritual;***
- ***Saber analizar el por qué de la prohibición mosaica de evocar a los Espíritus c;***
- ***Reflexionar sobre la naturaleza de la influencia de los Espíritus.***

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido 3

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. Kardec, Allan. Introducción. *El Libro de los Espíritus*. Trad. De Guillón Ribeiro. 80. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. ítem 6, p. 25.
2. \_\_\_\_\_ De la intervención de los Espíritus en el Mundo Corporal. Preg. 459, p. 246.
3. \_\_\_\_\_ Preg. 469, p. 248-249.
4. De la prohibición de evocar a los muertos. *El Cielo y el Infierno*. Trad. De Manuel Justiniano Quintán. 45 ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. ítem 3, p. 156.
5. \_\_\_\_\_ ítem 4, p. 157.
6. \_\_\_\_\_ ítem 4, p. 159.
7. De los Médiums. *El Libro de los Médiums*. Trad. De Guillón Ribeiro. 65. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Ítem 159, p. 203.
8. \_\_\_\_\_ Franco, Divaldo Pereira. Perturbadores. *Glosario Espírita Cristiano*. 3 ed. Salvador, BA: LEAL. 1976, p. 106.
9. EL ANTIGUO TESTAMENTO. *La Biblia de Jerusalén*. Traducción del texto en lengua portuguesa directamente de los originales. San Pablo: Paulinas, 1981. Levítico 19, 31, p. 140.
10. \_\_\_\_\_ Deuteronomio 18, 10-12, p. 206.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 1

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: Principios Doctrinarios Espíritas.

**Guía 6:** La Pluralidad de los mundos habitados.

#### Objetivos Específicos

- **Explicar a la luz del Espiritismo la afirmativa de Jesús de que *Hay Muchas Moradas en la casa de mi Padre.***
- **Esclarecer qué son mundos transitorios y cuales son sus finalidades.**

## 1. LAS MORADAS DE LA CASA DEL PADRE

La Doctrina Espírita enseña que los globos del universo pueden ser habitados a pesar de la no comprobación de la Ciencia Oficial: *Dios pobló de seres vivos los mundos, concurriendo todos esos seres para el objetivo final de la Providencia. Creer que sólo los haya en el planeta que habitamos sería dudar de la sabiduría de Dios, que no hace cosa alguna inútil. Él debió asignar a esos mundos una finalidad más importante que la de recrear nuestra vista. Por otra parte, nada, ni en la posición, ni en el volumen, ni en la constitución física de la Tierra, puede razonablemente llevar a suponer que sólo ella posea el privilegio de estar habitada, con exclusión de tantos millares de mundos similares. (8)*

Quando Jesús dice: *No se turbe vuestro corazón; creed en Dios, creed también en mí. Hay muchas moradas en la casa de mi Padre; si así no fuese, ya os lo hubiera dicho, pues me voy para prepararos el lugar. Después que me haya ido y que os hubiera preparado el lugar, volveré y os llevaré conmigo, a fin de que donde yo estuviera, también vosotros ahí estéis. (Juan, 14:1-3),* estaba enseñándonos el principio de la pluralidad de las existencias. (11)

*La casa del Padre es el Universo. Las diferentes moradas son los mundos que circulan en el espacio infinito y ofrecen, a los Espíritus que en ellos encarnan, moradas correspondientes al adelantamiento de los mismos Espíritus. (1)*

En función de eso, es diversa la constitución física de cada mundo y, consecuentemente, de sus habitantes. Cada mundo ofrece a sus habitantes condiciones adecuadas y propias a la vida planetaria. Las necesidades vitales en un planeta podrán no ser las mismas, siendo hasta opuestas en otros.

*El mundo que habitamos hace parte de un séquito de planetas y asteroides que acompañan al Sol en su viaje por la vastedad inconmensurable del espacio. (12)*

*Nuestro sistema planetario, todavía, no ocupa sino un punto ínfimo en el universo. Él pertenece a un grupo estelar, o galaxia, llamada Vía Láctea, donde existen más o menos 40 billones de estrellas, algunas de las cuales tan grandes, que una sola ocupa un espacio igual al ocupado por el Sol y casi todos los planetas que este arrastra consigo. (13)* Vale la pena considerar que nuestro sistema planetario no solamente es un punto pequeñísimo en la Vía Láctea sino que está colocado casi a su final.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido 1

Para tener idea de las dimensiones estelares o de las distancias entre los mundos del Universo, basta decir que la galaxia de Andrómeda, una de las más próximas a la Tierra (y consecuentemente a la Vía Láctea), dista cerca de 680 mil años luz de nuestro sistema solar. *Ahora, si el Universo tiene tales dimensiones y si el número de planetas que en él existe debe contarse por el orden de los trillones o más, ¿no constituye una ingenuidad, o peor, una falta de inteligencia, suponer que sólo la Tierra sea habitada por seres racionales? ¿Habría Dios creado todo eso, sólo para recrear la vista de los terrícolas? Claro que no, pues Dios nada hace sin un fin útil. Los mundos que gravitan en el espacio infinito, tal es la enseñanza del Espiritismo, son las diferentes moradas de la casa del Padre Celestial (Juan, 14; 2), donde otras Humanidades, en varios grados de adelantamiento, encuentran habitación adecuada a su avance. (14)*

*De la enseñanza dada por los Espíritus, resulta que son muy diferentes unas de las otras las condiciones de los mundos, como el grado de adelantamiento o de inferioridad de sus habitantes. Entre ellos los hay en que estos últimos son también inferiores a los de la Tierra, física y moralmente; otros, de la misma categoría que el nuestro; y otros que son más o menos superiores en todos los aspectos. En los mundos inferiores, la existencia es toda material, reinan soberanas las pasiones, siendo casi nula la vida moral. A la medida que ella se desarrolla, disminuye la influencia de la materia, de tal manera que, en los mundos más adelantados, la vida es, por así decir, toda espiritual. (2)*

Evidentemente, no podemos hacer una clasificación completa de las categorías de mundos habitados, mas Allan Kardec nos ofrece una que nos permite una visión general del asunto: *mundos primitivos, destinados a las primeras encarnaciones del alma humana; mundos de expiación y prueba, donde domina el mal; mundos de regeneración, en los cuales las almas que aún tienen que expiar aspiran nuevas fuerzas, reposando de las fatigas de la lucha; mundos dichosos, donde el bien sobrepuja al mal; mundos celestes o divinos, habitaciones de Espíritus depurados, donde exclusivamente reina el bien. La Tierra pertenece a la categoría de los mundos de expiación y prueba, razón por la que ahí vive el hombre abrazado con tantas miserias. (3)*

*En los mundos primitivos, destinados a las primeras encarnaciones del alma humana, la vida, toda material, se limita a la lucha por la subsistencia, el sentido moral es casi nulo y, por eso mismo, las pasiones reinan soberanamente. (14)*

*En los mundos intermediarios, sus habitantes se caracterizan por una mezcla de virtudes y de defectos, y de ahí la alternativa de muchos momentos alegres y felices con horas de amargura y de sufrimiento.*

*Ya en los mundos superiores, el bien sobrepuja al mal, y, en los mundos celestes o divinos, morada de Espíritus depurados, la felicidad es completa, ya que todos han alcanzado la cumbre de la sabiduría y de la bondad. (15)*

Tal como ocurrió con la estructura física de la Tierra, la evolución moral ha caminado gradualmente, en proceso continuo. Los períodos geológicos marcan las fases del aspecto general del globo, en consecuencia de sus transformaciones. Pero, con excepción del Período Diluviano, que se caracterizó por una subversión repentina (fue época de grandes cataclismos en el planeta), todos los demás transcurrieron lentamente, sin transiciones bruscas. Durante todo el tiempo que los elementos constitutivos del globo llevaron para tomar posiciones definitivas, los cambios fueron generales. (6)

Así también viene ocurriendo con la parte moral e intelectual de los Espíritus que habitan la Tierra.

A pesar de ser nuestro planeta, en cierta forma, un mundo expiatorio, no se caracteriza como primitivo, o sea, destinado a las primeras encarnaciones de los Espíritus, por ser sus habitantes poseedores de algún progreso espiritual. Pero, *también, los numerosos vicios a que se muestran propensos constituyen el índice de gran imperfección moral. Por eso, los colocó Dios en un mundo ingrato, para expiar ahí sus faltas, mediante penoso trabajo y miserias de la vida, hasta que hayan merecido ascender a un planeta más dichoso.* (4)

Debemos comprender, no obstante, que no todos los Espíritus que nacen en nuestro planeta vienen para expiar faltas. Están las razas salvajes, en su mayoría, formadas por Espíritus aún en la infancia espiritual. Están aquí en proceso de educación. Están también las razas semicivilizadas de Espíritus un poco más adelantados que los anteriores. (5) Existen aquí igualmente, los Espíritus superiores en misiones de amor y dedicación.

## 2. MUNDOS TRANSITORIOS

También con relación a los mundos habitados existentes en el Universo, la Codificación Espírita se refiere a una categoría denominada *mundos transitorios*.

*Son mundos particularmente destinados a los seres errantes \*, mundos que les pueden servir de habitación temporaria, especie de vivaques \*, de campos donde descansen de una erraticidad demasiado larga, estado este siempre un tanto penoso. Son, entre los otros mundos, posiciones intermedias, graduadas de acuerdo con la naturaleza de los Espíritus que a ellas pueden tener acceso y donde ellos gozan de mayor o menor bienestar.* (9)

Los mundos transitorios no se prestan a la encarnación de seres corpóreos, porque en él es estéril su superficie. (10) E incluso esa esterilidad no es permanente. La Tierra, que hoy es clasificada como planeta de pruebas y expiaciones, ya fue mundo transitorio, (10) como también ya fue mundo primitivo. (7)

Concluimos diciendo que los mundos transitorios pueden ser constituidos por un planeta, un satélite, un cometa, un asteroide, desde que su superficie física sea estéril.

- **Espíritus errantes:** los que aguardan una encarnación; se encuentran en la espiritualidad entre una y otra encarnación.
- **Vivaque:** campamento provisional al aire libre.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 3

*Nada es inútil en la Naturaleza; todo tiene un fin, un destino. En lugar alguno está el vacío; todo está habitado, hay vida en todas partes. Así, durante la dilatada sucesión de los siglos que pasaron antes de la aparición del hombre en la Tierra, durante los lentos períodos de transición que las capas geológicas atestiguan, antes incluso de la formación de los primeros seres orgánicos, en aquella masa informe, en aquél árido caos, donde los elementos se hallaban en confusión, no había ausencia de vida. Seres exentos de nuestras necesidades, de nuestras sensaciones físicas, allá encontraban refugio. Quiso Dios que, incluso así, aún imperfecta, la Tierra sirviese para alguna cosa. ¿Quién osaría afirmar que, entre los millares de mundos que giran en la inmensidad, uno sólo, uno de los menores, perdido en el seno de la multitud infinita de ellos, goza del privilegio exclusivo de ser poblado? ¿Cuál es entonces la utilidad de los demás? ¿Los habría hecho Dios únicamente para recrearnos la vista? Suposición absurda, incompatible con la sabiduría que resplandece en todas sus obras e inadmisible desde que ponderemos en la existencia de todos los que no podemos percibir. Nadie dirá que, en esta idea de la existencia de mundos aún impropios para la vida material y, no obstante, ya poblados de seres vivos apropiados a tal medio, hay cualquier cosa de grande y sublime, en que tal vez se encuentre la solución de más de un problema. (10)*

\* \* \*

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

*Al final del estudio, los participantes deberán saber explicar:*

- *La sentencia de Jesús, bajo la óptica espírita: hay muchas moradas en la casa de mí Padre.*
- *Qué son mundos transitorios y cuales son las razones de su existencia.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 4

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. Kardec, Allan. Hay muchas morada en la casa de mí Padre. *El Evangelio Según el Espiritismo*. Trad. de Guillón Ribeiro. 116. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. cap. II, ítem 2, p. 71.
2. \_\_\_\_\_ ítem 3, p. 72.
3. \_\_\_\_\_ ítem, 4, p. 72-73.
4. \_\_\_\_\_ ítem 13, p. 78.
5. \_\_\_\_\_ ítem 14, p. 78.
6. \_\_\_\_\_ Períodos Geológicos. *La Génesis*. Trad. de Guillón Ribeiro. 37. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. cap. VII, ítems. 1 a 49, p. 141-166.
7. \_\_\_\_\_ ítems 48 y 49, p. 166-167.
8. \_\_\_\_\_ De la Creación. *El Libro de los Espíritus*. Trad. de Guillón Ribeiro. 80. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. Cap. III, preg. 55 (comentario), p. 69.
9. \_\_\_\_\_ De la vida Espírita. Cap. VI, preg. 234, p. 157.
10. \_\_\_\_\_ Preg. 236 y comentario, p. 1558-159.
11. LA BIBLIA DE JERUSALÉN. La última cena de Jesús con sus Discípulos. San Pablo: Ediciones Paulinas, 1981. Juan, cap. 14: 1-3, p. 1404.
12. CALLIGARIS, Rodolfo. En la casa de mí Padre hay muchas moradas. *Páginas de Espiritismo Cristiano*. 4. ed. Río de Janeiro: FEB, 1993. cap. 4, p. 16.
13. \_\_\_\_\_ p. 17.
14. \_\_\_\_\_ p. 18.
15. \_\_\_\_\_ p. 18-19.





## Aprovecha

*“Si alguien dice: - yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es mentiroso. Pues quien no ama a su hermano, a quien ve, ¿cómo puede amar a Dios, a quien no ve? (1 Juan, 4:20)*

La vida es proceso de crecimiento del alma al encuentro de la Grandeza Divina. Aprovecha las luchas y dificultades de la senda para la expansión de ti mismo, dilatando tu círculo de relaciones y de acción.

Aprendamos para esclarecer.

Atesoremos para ayudar.

Engrandezcámonos para proteger.

Eduquémonos para servir.

Con el acto de hacer y dar alguna cosa, el alma se extiende siempre más allá...

Guardando la bendición recibida para sí solamente, el Espíritu, muchas veces, apenas se adorna, pero esparciendo la riqueza de que es portador, crece constantemente.

En la prestación de servicio a los semejantes, se incorpora, naturalmente, al coro de las alegrías que provoca.

En la enseñanza al aprendiz, se une a los beneficios de la lección.

En la creación de las buenas obras, en el trabajo, en la virtud o en el arte, vive en el progreso, en la santificación o en la belleza con que la experiencia individual y colectiva se engrandece y perfecciona.

En la distribución de pensamientos sanos y elevados, se convierte en fuente viva de gracia y alegría para todos.

En el concurso espontáneo, dentro del ministerio del bien, se une a la prosperidad común.

Da, pues, de ti mismo, de tus fuerzas y recursos, obrando sin cesar, en la institución de valores nuevos, auxiliando a los otros, a beneficio de ti mismo.

El mundo es camino vasto de evolución y perfeccionamiento, donde transitan, a tu lado, la ignorancia y la flaqueza.

Aprovecha la gloriosa oportunidad de expansión que la esfera física te confiere y ayuda a quien pasa, sin pensar en pagos de cualquier naturaleza.

El prójimo es nuestro puente de unión con Dios.

Si buscas al Padre, ayuda a tu hermano, amparándoos recíprocamente, porque, según la palabra iluminada del evangelista, “si alguien dice: - yo amo a Dios, y aborrece al semejante, es mentiroso, pues quien no ama al compañero con quien convive, ¿cómo puede amar a Dios, a quien aún no conoce?”

\* \* \*

XAVIER, Francisco Cándido. *Fuente Viva*. Por el Espíritu Emmanuel. 26. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Lección 71, p. 167-168.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 1

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: Principios Doctrinarios Espíritas.

**Guía 7:** La moral cristiana – la evolución intelecto-moral.

#### Objetivos Específicos

- Identificar la moral cristiana y la evolución intelecto-moral como principios básicos del Espiritismo.
- Explicar de qué forma progresa el hombre.

## 1. LA MORAL CRISTIANA Y LA EVOLUCIÓN INTELECTO-MORAL

El hombre evoluciona gradualmente. Siendo creado simple e ignorante, está destinado al progreso incesante, hasta alcanzar la felicidad integral. (1) La caminata evolutiva del ser humano se desarrolla a partir de un estado llamado primitivo o estado de naturaleza. *El estado de naturaleza es la infancia de la humanidad y el punto de partida de su desarrollo intelectual y moral.* (2)

El progreso intelectual ocurre cuando, por el uso del libre albedrío, el hombre ejercita su inteligencia. *El progreso puede ser comparado al amanecer. Incluso demorando aparentemente, termina por lograr el éxito. La ignorancia, revestida por la fuerza y eludida por la falsa cultura, no pocas veces se ha levantado, objetivando crear embarazos al desarrollo de los hombres y de los pueblos (...) inevitablemente él llega, altera la faz y la constitución de lo que encuentra delante y desdobra recursos, fomentando la belleza, la tranquilidad, el confort y la dicha.* (9)

El progreso moral, que está fundado en la observación de la ley de Dios, da al hombre condiciones de distinguir el bien del mal, lo que nos es posible por el conocimiento y por la vivencia de las enseñanzas morales de Cristo. (3)

Los Espíritus Superiores nos dicen que *Cristo fue el iniciador de la más pura, de la más sublime moral, de la moral evangélico-cristiana, que ha de renovar el mundo, aproximar a los hombres y tornarlos hermanos; que ha de hacer brotar en todos los corazones la caridad y el amor del prójimo y establecer entre los humanos una solidaridad común; de una moral, en fin, que ha de transformar la Tierra, tornándola morada de Espíritus Superiores a los que hoy la habitan.* (6)

A la vista de eso, solamente el progreso moral puede asegurar a los hombres la felicidad en la Tierra, refrenando las pasiones malas, solamente ese progreso puede hacer que entre los hombres reinen la concordia, la paz y la fraternidad. (7)

## 2. EL PROGRESO DEL HOMBRE

Como sabemos, *el hombre se desarrolla por sí mismo, naturalmente. Pero, no todos progresan simultáneamente y del mismo modo.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 7 – Contenido. 1

*Ocurre entonces que los más adelantados auxilian al progreso de los otros, por medio del contacto social. (3)*

En el siglo en que vivimos, ha habido grandes avances en los diversos campos del conocimiento humano, pero el *progreso moral se halla muy lejos del fabuloso progreso intelectual al que llegó, es de ahí porque prevalece, en nuestros días, una ciencia sin conciencia, valiéndose, no poco, de sus adquisiciones culturales, sólo para la práctica del mal. (8) Esto es porque el progreso moral no siempre acompaña al progreso intelectual. Generalmente los individuos y los pueblos adquieren mayor progreso científico y con el desarrollo del libre albedrío, crece en el ser humano la noción de responsabilidad en el pensar, en el hablar y en el obrar. (4)*

Debemos considerar, entre tanto, que hay dos grandes obstáculos en la marcha evolutiva del hombre: el orgullo y el egoísmo. Consultando a los Espíritus con respecto de este asunto, Kardec recibió de ellos los siguientes esclarecimientos: *A primera vista, parece incluso que el progreso intelectual reduplica la actividad de aquellos vicios (el orgullo y el egoísmo), desarrollando la ambición y el gusto de las riquezas que, a su vez, incitan al hombre a emprender investigaciones que le esclarecen el Espíritu. Así es que todo se encadena, en el mundo moral, como en el mundo físico, y que del propio mal puede nacer el bien. Corta, no obstante, es la duración de ese estado de cosas, que cambiará a la proporción que el hombre comprenda mejor que, más allá de la que el gozo de los bienes terrenos proporciona, existe una felicidad mayor e infinitamente más duradera. (5)*

El análisis de las condiciones morales e intelectuales – que promueven el progreso del hombre – nos lleva a concluir que la *Humanidad progresa por el desarrollo de la inteligencia, del sentido moral y del ablandamiento de las costumbres. (6)*

\* \* \*

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

***Al final del estudio los participantes deberán identificar la moral cristiana y la evolución intelecto-moral como principios doctrinarios espíritas, y explicar de qué forma progresa el hombre.***

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 1ª Parte – Guía 7– Contenido. 2

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. Kardec, Allan. Progresión de los Espíritus. *El Libro de los Espíritus*. Trad. de Guillón Ribeiro. 80. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. 2ª Parte. Cap. I, Preg. 115, p. 95-96.
2. \_\_\_\_\_ De la Ley del Progreso. 3ª Parte. Cap. VIII. Preg. 776, p. 362.
3. \_\_\_\_\_ Preg. 779, p. 363.
4. \_\_\_\_\_ Preg. 780, p. 363.
5. \_\_\_\_\_ Preg. 785, p. 365-366.
6. \_\_\_\_\_ Señales de los tiempos. *La Génesis*. Trad. de Guillón Ribeiro. 37. ed. Río de Janeiro: FEB, cap. XVIII, ítem 2, p. 402.
7. \_\_\_\_\_ Los tiempos son llegados. Ítem 19, p. 414.
8. CALLIGARIS, Rodolfo. La Ley del Progreso. *Las Leyes Morales*. 6. ed. Río de Janeiro: FEB, 1991, p. 157.
9. FRANCO, Divaldo Pereira. Progreso. *Estudios Espíritas*. Por el Espíritu Juana de Ángelis. 5. ed. Río de Janeiro: FEB, 1991, p. 79.

\* \* \*



## Dones

“Toda buena dádiva y todo don perfecto viene de lo Alto” – (Tiago, 1:17)

Concienciándose el hombre de que cosa alguna posee de bueno, sin que Dios lo conceda, la vida en la Tierra ganará nuevos rumbos.

Dice la sabiduría desde la antigüedad:

— Haz de tu parte y el Señor te ayudará.

Reconociendo el elevado tenor de la exhortación, somos compelidos a reconocer que, en la propia adquisición de títulos profesionales, el hombre es el hijo que se esfuerza, durante algunos años, para que el Padre le confiera un certificado de competencia, a través de los profesores humanos.

Como ocurre en el patrimonio de las realizaciones materiales, ocurre en el círculo de las edificaciones del espíritu.

Indiscutiblemente, toda buena dádiva y todo don perfecto vienen de Dios. Mientras tanto, para que recibamos el beneficio, se hace necesario “batir” a la puerta para que ella se nos abra, según la recomendación evangélica.

¿Quieres el don de curar? Comienza amando a los enfermos, interesándote por la solución de sus necesidades.

¿Quieres el don de enseñar? Hazte amigo de los que administran el conocimiento en nombre del Señor, a través de las obras y de las palabras edificantes.

¿Esperas el don de la virtud? Disciplínate.

¿Pretendes hablar con acierto? Aprende a callar en el momento oportuno.

¿Deseas acceso a los círculos sagrados de Cristo? Aproxímate a Él, no sólo por la conversación elevada, sino también por actitudes de sacrificio, como fueron las de su vida.

Las cualidades excelentes son dones que proceden de Dios; entre tanto, cada cual tiene la puerta respectiva y pide una llave diferente.

XAVIER, Francisco Cándido. *Camino, Verdad y Vida*. Por el Espíritu Emmanuel. 17. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, lección 52, p. 119-120.





## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 1

2ª parte: Práctica

Contenido: La Oración.

#### Objetivos Específicos

- Identificar la importancia de la oración, al principio y al final de una reunión espírita.
- Ejercitar la manera correcta de orar.

El ejercicio de la oración tiene por objeto conducir al médium principiante a incorporar a su formación doctrinaria el hábito saludable de orar, no sólo en las reuniones espíritas, sino en todos los momentos de su vida.

Para que él aprenda a orar, según las orientaciones espíritas, el ejercicio puede conducirse así:

- 1) En la primera guía de éste Módulo se deben dar explicaciones sobre la oración y sobre la manera correcta de orar. No hay necesidad de profundización del tema, una vez que hay una guía especial destinada al estudio de la oración en la guía 4 del Módulo 2.
- 2) Esclarecer que, en todas las reuniones de este programa, a partir de esta primera guía, los participantes tendrán la oportunidad de ejercitar la manera correcta de orar (ver el anexo, ayuda para la práctica de la oración).
- 3) Hacer la oración o pedir a uno de los participantes que la haga en voz alta.
- 4) Favorecer la orientación de todos los integrantes de la reunión, en la medida de lo posible, a fin de que aprendan a vencer las inhibiciones naturales y se habitúen a orar en público.
- 5) Verificar si la oración que se hizo siguió la orientación espírita.

#### Importancia y beneficios de la oración

- a) Dar condiciones al médium iniciante de entender la importancia de la oración no sólo en las reuniones del Centro Espírita, sino en todos los instantes de la vida.
- b) Enseñarlo a orar, según las orientaciones preconizadas por la Doctrina Espírita.
- c) Mostrar cómo es posible armonizar la mente y los sentimientos por medio de la oración.

## ANEXO

Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad  
Programa I – Módulo de Estudio N° 1  
2ª Parte: La Oración  
Textos para el estudio individual o en grupo

### AYUDAS PARA LA PRÁCTICA DE LA ORACIÓN

#### 1. La importancia y la acción de la oración

- *La oración aproxima al hombre al Altísimo; es el lazo de unión entre el Cielo y la Tierra: no lo olvidéis. (1)*
- *Por la oración, el hombre obtiene el concurso de los buenos Espíritus, que corren a sustentarlo en sus buenas resoluciones inspirándole ideas sanas. Él adquiere, de ese modo, la fuerza moral necesaria para vencer las dificultades y volver al camino recto, si de este se apartó. Por ese medio, puede también desviar de sí los males que atraería por sus propias faltas. (2)*
- *Está en el pensamiento el poder de la oración, que en nada depende ni de las palabras, ni del lugar, ni del momento en que sea hecha. Se puede, por tanto, orar en todas partes, y a cualquier hora, a solas y en compañía. (3)*

#### 2. La importancia y la necesidad de la oración al inicio y al término de una reunión espírita

- *¿Por qué no iniciáis vuestras sesiones con una invocación general, una especie de plegaria que os facilite la concentración? Pues debéis saber que sin recogimiento sólo obtendréis comunicaciones frívolas. Los buenos Espíritus acuden únicamente a aquellos lugares donde se les evoca con fervor y sinceridad. Esto es lo que no se comprende suficientemente. Por tanto, a vosotros corresponde dar ejemplo, a vosotros que, si lo queréis, podréis llegar a ser uno de los pilares del nuevo edificio. (4)*
- *La oración en común, tiene una acción más poderosa cuando todos aquellos que oran se asocian de corazón a un mismo pensamiento y tiene un mismo objeto, porque es como si muchos levantasen las voces juntas y unísonas, pero ¿qué importa estar unidos en gran número, si cada uno orase aisladamente y por su propia cuenta personal? Cien personas unidas pueden orar como egoístas, mientras que dos o tres, unidas en una común inspiración, rogarán como verdaderos hermanos en Dios, y su oración tendrá más poder que la de los otros cien. (7)*
- *Formar, por tanto, un núcleo y entonces seréis fuertes. Si así lo hacéis, los malos Espíritus no os dominarán. (4)*

### 3. La manera correcta de orar, según el Espiritismo

- *El primer deber de toda criatura humana, el primer acto que debe señalar para ella la vuelta a la vida activa de cada día, es la oración. Casi todos vosotros rezáis, pero ¡cuán pocos saben orar! (...) La oración del cristiano, del espírita, de cualquier culto que sea, debe ser hecha desde que el Espíritu ha vuelto a tomar el yugo de la carne; debe elevarse a los pies de la Majestad Divina con humildad, con profundidad, alentada por el reconocimiento de todos los bienes recibidos hasta el día, y por la noche que ha pasado, durante la cual os ha sido permitido, aunque sin saberlo vosotros, volver al lado de vuestros amigos, de vuestros Guías, para que con su contacto os den más fuerza y perseverancia. Debe elevarse humilde a los pies del Señor, para recomendarle vuestra debilidad, pedirle su apoyo, su indulgencia y su misericordia. Debe ser profunda, porque vuestra alma es la que debe elevarse hacia el Creador, la que debe transfigurarse como Jesús en el monte Tabor, y volverse blanca y radiante de esperanza y amor. Vuestra oración debe encerrar la súplica de las gracias que os sean necesarias, pero de una necesidad real. (...) Pedirle que os conceda los bienes más preciosos de la paciencia, de la resignación y de la fe. (...) (9)*

- *La oración sólo tiene valor por el pensamiento que se une a ella, y es imposible unir el pensamiento a lo que no se comprende, porque lo que no se comprende no puede conmover el corazón (...) Para que la oración conmueva, es preciso que cada palabra despierte una idea, y si no se comprende no puede despertar ninguna. Se repite como una simple fórmula, suponiéndole más o menos virtud según el número de veces que se repite. (8)*

- *Evitar orar mucho, pues no es por la multitud de las palabras que seréis atendidos, sino por la sinceridad de la oración (6)*

- *No creáis baste que pronunciéis algunas palabras, para que los malos Espíritus se aparten (...) Su eficacia (la de la oración) reside en la sinceridad del sentimiento que la dicta; está, sobre todo, en la unanimidad de la intención, por cuanto aquél que no se le asocia de corazón no podrá beneficiarse de ella, ni hacer que los otros se beneficien. (5)*

- *Cuando las personas estuvieran reunidas en oración, deben unirse mentalmente para transformarla en una única vibración de amor. Es lo que el Espíritu André Luiz nos esclarece, en la siguiente citación:*

*Ismália, en un gesto de indefinible delicadeza, comenzó a orar, acompañada por todos nosotros, en silencio, destacándose, no obstante, que le seguíamos la rogativa, frase por frase, atendiendo las recomendaciones de nuestro orientador, que aconsejó repetir, en pensamiento, cada expresión, a fin de imprimir el máximo ritmo y armonía al verbo, al son y a la idea, en una sola vibración. (10)*

En síntesis, el Espiritismo nos esclarece que, para orar correctamente, la oración debe ser:

- a) Humilde, simple, sincera, objetiva, inteligible, coherente con las reales necesidades individuales, y que hable al corazón.



---

## Programa I – Módulo Nº 1 – 2ª Parte – Anexo – Contenido 2

---

- b) Caracterizada por una súplica, un acto de alabanza o de gratitud al Padre Celestial. **Observ.:** En la oración *Padre Nuestro*, enseñada por Jesús (Mateo, 6:9-13), están los tres aspectos señalados anteriormente: súplica, alabanza y gratitud.
- c) Hecha, en cualquier momento, sin fórmulas preconcebidas, sino que pueda estampar espontaneidad y deseo de la criatura en unirse al Creador, a Jesús, a los buenos Espíritus.
- d) Identificada como una vibración unísona, cuando sea proferida en público o en grupo.

### NOTA:

*La orientación doctrinaria contenida aquí, en las ayudas, puede ser repasada poco a poco, o de una sola vez, de acuerdo con el grupo. Es importante que los participantes de la reunión tengan oportunidad de ejercitar la oración, conforme nos enseña la Doctrina Espírita. Para esto, sugerimos que el monitor investigue en la literatura espírita ejemplos de oración, lo que dará más dinamismo al trabajo.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 1 – 2ª Parte – Anexo – Contenido. 3

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. Kardec, Allan. Mi Reino no es de este Mundo. *El Evangelio Según el Espiritismo*. Trad. de Guillón Ribeiro. 116. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. cap. II. Ítem 8, p. 69.
2. \_\_\_\_\_ Pedid y se os dará. Cap. XXVII. Ítem 11, p. 374.
3. \_\_\_\_\_ ítem 15, p. 377.
4. \_\_\_\_\_ Disertaciones Espíritas. *El Libro de los Médiums*. Trad. de Guillón Ribeiro. 65. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. cap. XXXI. N. XVI, p. 465.
5. \_\_\_\_\_ p. 467.
6. \_\_\_\_\_ Cualidades de la Oración. Transmisión del Pensamiento. *La Oración Según el Evangelio*. 46. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. ítem 4, p. 48.
7. \_\_\_\_\_ Acción de la Oración. Transmisión del Pensamiento. Ítem 15, p. 56.
8. \_\_\_\_\_ Oraciones Inteligibles. Ítem 17, p. 57.
9. \_\_\_\_\_ Manera de Orar. Ítem 22, p. 62-63.
10. XAVIER, Francisco Cándido. La oración de Ismália. *Los Mensajeros*. Por el Espíritu André Luiz. 33 ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. cap. 24, p. 130.



## NEGOCIOS

“Y él les dijo: ¿Por qué no me procurabais? ¿No sabéis que me conviene tratar de los negocios de mi Padre? (Lucas, 2:49)

El hombre del mundo está siempre preocupado por los negocios referentes a sus intereses efímeros.

Algunos pasan la existencia entera observando la cotización de las bolsas. Otros se absorben en el estudio de los mercados.

Los países tienen negocios internos y externos. En los servicios que les corresponde se utilizan maravillosas actividades de la inteligencia. Entre tanto, a pesar de su forma respetable, cuando son legítimas, todos esos movimientos son precarios y transitorios. Las bolsas más fuertes sufrirán crisis; el comercio del mundo es versátil y, a veces, ingrato.

Son muy raros los hombres que se consagran a sus intereses eternos. Frecuentemente, se acuerdan de eso, muy tarde, cuando el cuerpo permanece a morir. Sólo entonces, quiebran el olvido fatal.

No obstante, la criatura humana debería entender en la iluminación de sí misma el mejor negocio de la Tierra, por cuanto semejante operación representa el interés de la Providencia Divina, a nuestro respecto.

Dios permitió las transacciones en el planeta, para que aprendamos la fraternidad en las expresiones del cambio, dejó que se procesasen los negocios terrenos, de modo a enseñarnos, a través de ellos, cuál es el mayor de todos. Es por eso que el Maestro nos habla claramente, en las anotaciones de Lucas: - “¿No sabéis que me conviene tratar de los negocios de mi Padre?”.

- XAVIER, Francisco Cándido. *Camino, Verdad y Vida*. Por el Espíritu Emmanuel. 17. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, lección 27, p. 69-70.



**CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD**  
**PROGRAMA I** **Módulo Nº 1**

**3ª Parte:** Actividad complementaria: resumen informativo

**Objetivos Específicos**

- Realizar resumen informativo de la obra espírita seleccionada.
- Presentar el resumen realizado.

El resumen informativo de la obra espírita abajo relacionada debe seguir las *condiciones generales* para la realización de las actividades complementarias.

**RESUMEN INFORMATIVO DE:**

- *El Libro de los Espíritus*, de Allan Kardec. Edición FEB.
  - *Parte Primera: De las Causas Primarias. Preg. 1 a 75.*
  - *Parte Segunda: Del Mundo Espírita o Mundo de los Espíritus. Preg. 76 a 613.*

## Cada Cual

*“Ahora, hay diversidad de dones, mas el del Espíritu es el mismo”. – Pablo. (I Corintios, 12:4)*

En todos los lugares y posiciones, cada cual puede revelar cualidades divinas para la edificación de cuantos con él conviven.

Aprender y enseñar constituye tareas de cada hora, para que colaboremos en el engrandecimiento del tesoro común de sabiduría y amor.

Quien administra, más frecuentemente puede expresar la justicia y la magnanimidad.

Quien obedece, dispone de recursos más amplios para demostrar el deber bien cumplido.

El rico, más que los otros, puede multiplicar el trabajo y dividir las bendiciones.

El pobre, con más largueza, puede ahorrar la fortuna de la esperanza y de la dignidad.

El fuerte, más fácilmente, puede ser generoso, en todo instante.

El débil, sin mayores dificultades, puede mostrarse humilde, en cualquier ocasión.

El sabio, con dilatados recursos, puede ayudar a todos, renovando el pensamiento general para el bien.

El aprendiz, con múltiples oportunidades, puede distribuir siempre la riqueza de la buena voluntad.

El sano, comúnmente puede proyectar la caridad en todas las direcciones.

El enfermo, con más seguridad, puede plasmar las lecciones de la paciencia en el ánimo general.

Los dones difieren, la inteligencia se caracteriza por diversos grados, el merecimiento presenta valores múltiples, la capacidad es fruto del esfuerzo de cada uno, mas el Espíritu Divino que sustenta a las criaturas es substancialmente el mismo.

Todos somos susceptibles de realizar mucho, en la esfera del trabajo en que nos encontramos.

Repara la posición en que te sitúas y atiende a los imperativos del Infinito Bien. Coloca la Voluntad Divina por encima de tus deseos, y la Voluntad divina te aprovechará.

\* \* \*

- **Xavier, Francisco Cándido. Fuente Viva. Por el Espíritu Emmanuel. 26 ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Lección 4, p. 21-22.**



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 1

**4ª Parte:** Conducta Espírita.

**Contenido:** Los principios doctrinarios espíritas, la práctica de la oración y la vivencia del Evangelio en la formación del médium.

#### Objetivos Específicos

- **Reconocer la importancia del conocimiento de los principios espíritas, de la práctica de la oración y de la vivencia del Evangelio, para la formación del médium.**

Esta clase representa la terminación del primer Módulo de Estudio del Programa I de este Curso. Por eso mismo, debe ser aplicado tras la conclusión de los estudios teóricos, dos ejercicios sobre oración y la realización de las actividades complementarias.

La terminación de este Módulo de Estudio tiene como finalidad:

- hacer una síntesis de los asuntos estudiados, destacando los puntos fundamentales;
- reconocer la importancia de los asuntos estudiados, de los ejercicios sobre oración y de la vivencia del Evangelio en la formación del médium.

#### Sugerencias al instructor para la aplicación de la clase de conducta espírita

- a) Iniciar la clase haciendo una síntesis de los principios doctrinarios espíritas estudiados. Utilizar recursos audiovisuales para dinamizar la presentación.
- b) Pedir a los participantes que lean los textos constantes en el anexo y realicen los ejercicios propuestos. El trabajo puede ser conducido en grupo o individualmente.
- c) Hacer la corrección de los ejercicios, aclarando posibles dudas.

## ANEXO

**Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad**  
**Programa I – Módulo de Estudio N° 1**  
**4ª Parte: Conducta Espírita**  
**Texto para estudio individual o en grupo**

**Clase:** *Los principios doctrinarios espíritas, la práctica de la oración y la vivencia del Evangelio en la formación del médium.*

### TEXTO N° 1

*Ya se dijo que dos alas conducirán al espíritu humano a la presencia de Dios.*

*Una se llama Amor, la otra, Sabiduría.*

*Por el amor que, por encima de todo, es servicio a los semejantes, la criatura se ilumina y embellece por dentro, emitiendo a favor de los otros, el reflejo de sus propias virtudes; y, por la sabiduría, que comienza en la adquisición del conocimiento, recoge la influencia de los vanguardistas del progreso, que le comunican los reflejos de la propia grandeza, impeliéndola para lo Alto.*

*A través del amor nos valoramos para la vida.*

*A través de la sabiduría somos por la vida valorados.*

*De ahí el imperativo de marchar juntas la inteligencia y la bondad.*

*Bondad que ignora es como el pozo amigo en plena sombra, a calmar la sed del viajero sin enseñarle el camino.*

*Inteligencia que no ama puede ser comparada al valioso poste de aviso, que traza al peregrino informes de rumbo seguro, dejándolo sucumbir al tormento de la sed.*

*Todos tenemos necesidades de instrucción y de amor.*

*Estudiar y servir son rutas inevitables en la obra de elevación. (\*)*

#### Ejercicio

1. Dé el sentido de las palabras *amor* y *sabiduría*, constantes en el texto.
2. ¿La práctica mediúmnica puede ser considerada un servicio a los semejantes? Explique.

---

• (\*) XAVIER, Francisco Cândido. *Instrucción. Pensamiento y Vida*. Por el Espíritu Emmanuel 7 ed. Río de Janeiro: FEB, 1998, p. 23-24.

TEXTO Nº 2

*Ahora, la misión de la Doctrina de los Espíritus es precisamente esa: esclarecer, iluminar la mente del hombre, de modo que él descubra, con claridad, el camino que lo conducirá a la realización del destino maravilloso que le está reservado. (1)*

*La finalidad de la Doctrina Espírita es despertar en la Humanidad las fuerzas del bien, completar la obra de Jesús, regenerando a los hombres, uniendo el mundo visible al invisible, preparar la Tierra para el advenimiento de la verdadera era de fraternidad. (2) Se hace necesario, por tanto, comprender que el verdadero espírita, definido así, es aquél que vivencia el Evangelio, o que se esfuerza para tal.*

**Ejercicio**

Basado en el texto leído, cite tres problemas que podrán ocurrirle al médium espírita que no estudia la Doctrina, ni se esfuerza por combatir sus imperfecciones morales.

\* \* \*

- 
- 1) VINÍCIUS, Pedro de Camargo. *El Maestro en la Educación*. 5 ed. Río de Janeiro: FEB, 1991. Cap. 17, p. 80.
  - 2) VALENTE, Aurelio A. *Sesiones Prácticas y Doctrinarias del Espiritismo*. 6 ed. Río de Janeiro: FEB, 1987. Cap. 4, p. 68.



**TEXTO Nº 3**

*En la edificación de la paz doméstica, en la realización de los ideales generosos, en el desdoblamiento de servicios edificantes, urge providenciar recursos al entendimiento general, con vistas a la cooperación, a la responsabilidad, al proceso de acción imprescindible. Y, sin duda, la oración representa la indispensable alabanza renovadora, removiendo obstáculos en el terreno duro de la incompreensión.*

*La oración es divina voz del Espíritu en el gran silencio.*

*No siempre se caracteriza por sonidos articulados en la concepción verbal, mas invariablemente, es prodigioso poder espiritual comunicando emociones y pensamientos, imágenes e ideas, deshaciendo impedimentos, limpiando caminos, reformando concepciones y mejorando el cuadro mental en que nos cabe cumplir la tarea a la que el Padre nos convoca.*

*Muchas veces, en las luchas del discípulo sincero del Evangelio, la mayoría de los afectados no le entienden los propósitos, los amigos desertan, los familiares ceden a la sombra y a la ignorancia; entre tanto, basta que él se refugie en el santuario de la propia vida, emitiendo las energías benéficas del amor y de la comprensión, para que se mueva, en la dirección de lo más alto, el lugar en que se demora con los suyos.*

*La oración tejida de inquietud y angustia no puede distanciarse de los gritos desordenados de quien prefiere la aflicción y se entrega a la imprudencia, mas la oración tejida con armonía y confianza es fuerza imprimiendo dirección a la brújula de la fe viva, recomponiendo el paisaje en que vivimos y trazando rumbos nuevos para la vida superior.*

(\*)

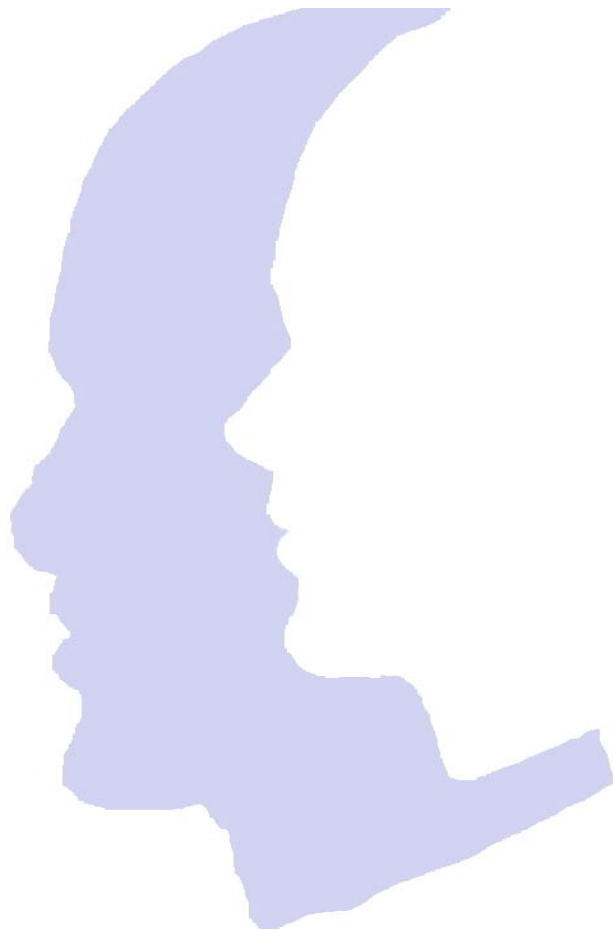
**Ejercicio**

SEÑALE LOS BENEFICIOS DE LA ORACIÓN

\* \* \*

- 
- (\*) XAVIER, Francisco Cándido. *La Oración Recompone. Viña de Luz. Por el Espíritu Emmanuel.* 14 ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. ítem 98, p. 209-210.

**CURSO DE ESTUDIO Y  
EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD  
PROGRAMA I**



**MÓDULO Nº 2**





FEDERACIÓN ESPÍRITA BRASILEÑA  
CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD  
PROGRAMA I

 **MODULO DE ESTUDIO Nº 2**

- **Fundamentación Espírita:** Introducción al Estudio de la Mediumnidad.
- **Práctica:** Irradiación Mental.
- **Actividad Complementaria:** Resumen de *La Génesis* (capítulos X y XIV) y de *El Libro de los Médiums* (cap. I, II, III, IV, V y VII)
- **Conducta Espírita:** - Conclusión del Módulo: La formación del médium según los parámetros dictados por el Espíritu de Verdad: *amaos e instruíos*.

 **OBJETIVO GENERAL**

Citar algunas enseñanzas básicas de Mediumnidad. Explicar la importancia de la práctica de la irradiación mental y de la vivencia del *amaos e instruíos*.

 **TOTAL DE AULAS PREVISTAS**

Teóricas.....	7
Prácticas.....	7
Actividad complementaria.....	1
Conclusión del Módulo.....	1

 **TIEMPO PARA APLICACIÓN DE LAS AULAS:**

- Teóricas: Hasta una hora y treinta minutos.
- Practicas: Hasta treinta minutos.

## PLAN DE ESTUDIO – MODULO N° 1

(1ª PARTE)	(2ª PARTE)	(3ª PARTE)	(4ª PARTE)
FUNDAMENTACIÓN ESPÍRITA	PRÁCTICA	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	CONDUCTA ESPÍRITA
<p style="text-align: center;"><b>Introducción al Estudio de la Mediumnidad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Espiritu, Materia y fluidos.</li> <li>2. Periespíritu y principio vital.</li> <li>3. La fluidoterapia espírita: el pase.</li> <li>4. La oración y su acción fluídica.</li> <li>5. La facultad mediúmnica: concepto y clasificación de la mediumnidad.</li> <li>6. Los fenómenos anímicos.</li> <li>7. Identificación de los fenómenos anímicos y mediúmnicos: criterios evaluativos.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Irradiación Mental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar qué es irradiación mental y cómo hacerla.</li> <li>• Ejercitar la irradiación mental en todas las reuniones, favoreciendo la participación gradual de los componentes del grupo.</li> <li>• Proseguir con los ejercicios de la oración</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Resumen y Presentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La Génesis</i>, de Allan Kardec, capítulos: X y XIV.</li> <li>• <i>El Libro de los Médiums</i>, de Allan Kardec, capítulos: I y al V y VII.</li> <li>• Los alumnos deberán elaborar y presentar resumen del contenido doctrinario seleccionado, en día, hora y lugar preestablecidos.</li> <li>• La organización y la elaboración de este trabajo deben seguir las instrucciones dadas en las Consideraciones Generales.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Conclusión del Modulo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La formación del médium según los parámetros dictados por el Espíritu de Verdad: <i>amaos e instruíos</i>.</li> <li>• Los alumnos deberán leer los textos sugeridos y hacer los ejercicios propuestos.</li> </ul>



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 2

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: Introducción al Estudio de la Mediumnidad.

**Guía 1:** Espíritu, materia y fluidos.

#### Objetivos Específicos

- ☰ Explicar, a la luz de la Doctrina Espírita, Espíritu, materia y fluidos.
- ☰ Reconocer la importancia de esos conocimientos para la práctica mediúmnica.

Según El Libro de los Espíritus, hay dos elementos generales en el Universo: *Espíritu y materia y, por encima de todo Dios, el Creador, el Padre de todas las cosas. Dios, Espíritu y materia constituyen el principio de todo lo que existe, la trinidad universal. Mas, al elemento material se tiene que unir el fluido universal, que desempeña el papel de intermediario entre el Espíritu y la materia propiamente dicha, por demás grosera para que el Espíritu (desencarnado) pueda ejercer acción sobre ella.* (11)

#### 1. ESPÍRITU

Según la Doctrina Espírita, el Espíritu es el principio inteligente del Universo, que tiene como atributo esencial la inteligencia. (9), (10)

Los Espíritus son seres incorpóreos, formados de materia quintaesenciada – sin ninguna analogía con cualquier tipo de materia conocida en el mundo físico – es tan etérea que escapa al alcance de nuestros sentidos corporales. (14)

En verdad, los Espíritus son la individualización del principio inteligente, así como los cuerpos son la individualización del principio material. Son desconocidos, no obstante, el modo y la época en que esa formación se realizó, mas la creación de los Espíritus es constante. (12), (13)

Muchas personas piensan que los Espíritus son seres vagos e indefinidos. Mientras tanto, el Espiritismo nos explica que son seres humanos que viven en el plano espiritual, teniendo como nosotros un vehículo de manifestación, fluídico e invisible en el estado normal, denominado periespíritu. (19) Este vehículo sirve de modelo para la elaboración del cuerpo físico.

La existencia de los Espíritus no tiene fin, pues, a partir del momento en que fuimos creados, viviremos eternamente. (15) Todo Espíritu tiene una forma definida, con coloración y brillo específicos, conforme a su grado evolutivo. (16) La materia no ofrece obstáculos al Espíritu, que pasa a través de todo: aire, agua, tierra, fuego, etc. (17) Los Espíritus no están todos en un mismo plano evolutivo, pertenecen a *diferentes órdenes, conforme al grado de perfección que hayan alcanzado.* (18)

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

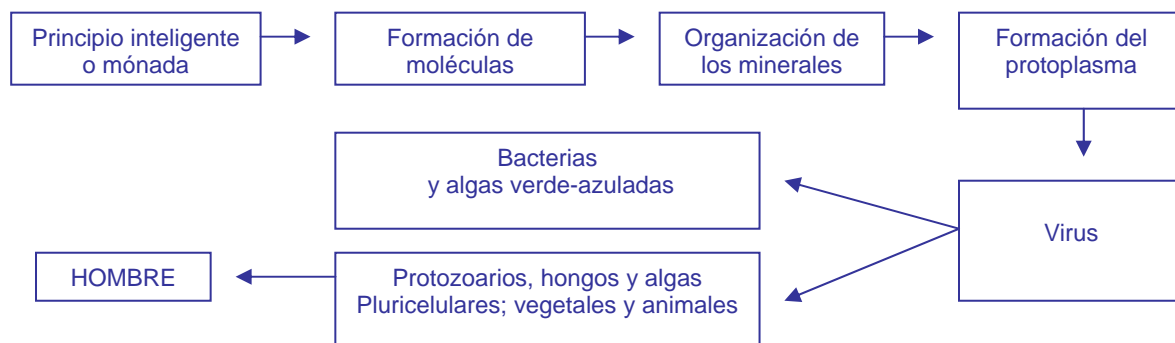
### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 1

Es oportuno recordar que el Espíritu, antes de alcanzar el estado de humanización, con pensamiento continuo, individualidad dotada de razón, transitó por los reinos de la naturaleza donde, bajo la forma de principio espiritual (o mónada), desarrolló el aprendizaje, lento y necesario, para cumplir su destino.

Pasaron milenios para que el principio espiritual transitará en los reinos de la naturaleza y se transformara en individualidad espiritual.

Se cree que las moléculas precursoras de la vida surgieron por la reacción entre los diversos gases presentes en la atmósfera primitiva, principalmente el metano (CH<sub>4</sub>), amonio (NH<sub>3</sub>), hidrógeno (H<sub>2</sub>) y vapor del agua. Por ser relativamente grades y complejas, las moléculas formadas en esas reacciones eran llevadas por las lluvias hasta las reservas de agua templada y salada. En esos lugares, las moléculas precursoras de la vida llevaron a la formación de aglomerados moleculares microscópicos, estables y capaces de autoduplicarse. A partir de ahí se organiza la vida mineral bajo el impulso del principio espiritual, determinando los trazos futuros de una vida orgánica, una vez que en los cristales las moléculas están orientadas por un orden geométrico indicador de los primeros vestigios de reproducción, necesarios a la formación de los microorganismos celulares, de los vegetales y de los animales.

Las reacciones proporcionadas por el principio inteligente en las moléculas primitivas resultaron en la formación del protoplasma, estructura esencial a la manifestación de la vitalidad en los seres vivos. (20) El protoplasma, constituido básicamente de proteínas, siendo de naturaleza geleificada, favorece el surgimiento de los *virus*, considerados el campo principal de la existencia. (23) Los virus, formados de una capa de proteínas y de un código genético elemental, abastecen las bases para la organización unicelular de otros microorganismos. Surgen, entonces, las *bacterias* y las algas *verde-azuladas*, consideradas los primeros microorganismos, formadas de *células primitivas* (procariotas) que, en un paso evolutivo siguiente, dieron condiciones para el surgimiento de seres poseedores de organización celular más evolucionada (seres eucariotas), uni y pluricelulares, tales como los microorganismos protozoarios y hongos, las algas pluricelulares, los vegetales, los animales, inclusive el hombre, de acuerdo con el esquema siguiente.



Haciendo un análisis del proceso evolutivo del ser humano, podemos identificar adquisiciones evolutivas que marcan el pasaje del principio inteligente en los reinos de la naturaleza. Para una mejor comprensión del asunto, ver los cuadros siguientes.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

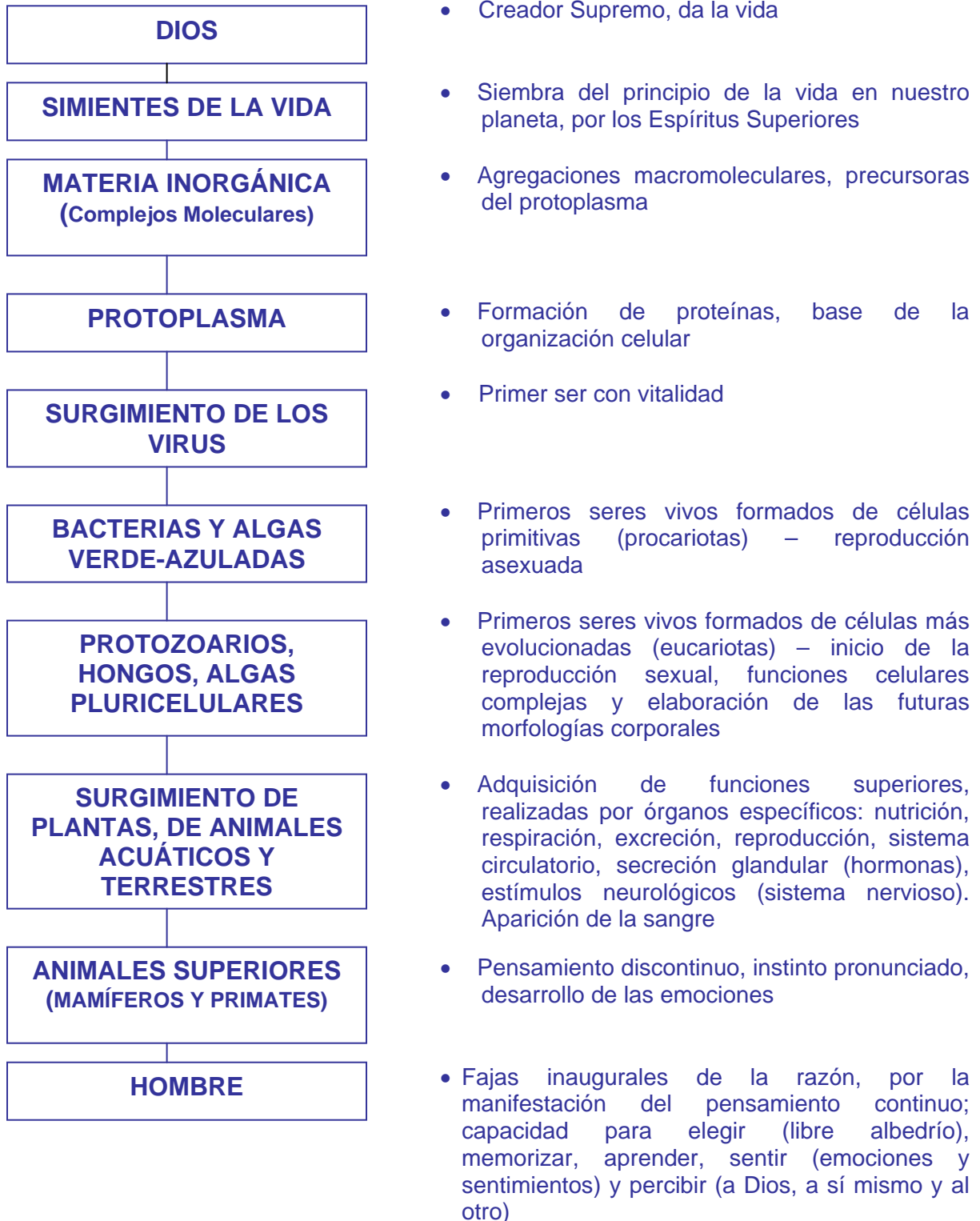
### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Clase 1 – Contenido. 2

#### CUADRO 1: El Proceso de Humanización

Acción del principio inteligente	Adquisición Evolutiva Resultante	Época Aproximada
Reacción entre los diversos gases de la atmósfera primitiva.	Formación de minerales, cristales y rocas, resultante de la atracción química, base para la formación de la materia orgánica y del principio de reproducción.	3,9 billones de años.
Organización de complejos moleculares en las aguas templadas y saladas necesarias a la formación del protoplasma.	Acción en las moléculas precursoras de la vida (metano, amonio, hidrógeno y vapor de agua), inaugurando los principios de variedad química y la futura diferenciación de los seres de la naturaleza.	3,5 billones de años
Estabilidad y capacidad de autoduplicidad de los complejos moleculares, debido a la organización del protoplasma.	Surgimiento de los virus, marcando el nacimiento del primer ser con vitalidad capaz de replicación.	3,0 billones de años.
Modificaciones significativas en el protoplasma por la formación de células primitivas, conteniendo proteínas especiales (enzimas), capaces de realizar funciones específicas.	Aparición de las bacterias y de las algas verde-azuladas (seres celulares procarióticas), marcando la formación del primer ser vivo celular y el inicio de funciones elementales de digestión, reproducción, respiración, excreción y motilidad. Inicio del sentido de muerte y de vida.	2,5 billones de años.
Evolución de la célula procariota para célula eucariótica, conteniendo núcleo organizado y estructuras (organelas) especializadas en el citoplasma (principios de los órganos y sistemas)	Aparición de los seres eucariotas, marcando el desarrollo de funciones complejas, que serán realizadas por órganos específicos en los seres más evolucionados; delineamiento de las primeras morfologías, encontradas en las plantas y en los animales.	2,0 billones de años para los primeros eucariotas y 1,0 billón de años para los primeros animales.
Diferenciación significativa de los animales y plantas y formación de reinos, clases, familias y especies, debido a la similitud ancestral.	Surgimiento de diversos grupos de animales vertebrados, dentro y fuera del agua, y de plantas. Nacimiento de los reptiles, insectos y aves. Las funciones de nutrición, respiración, circulación sanguínea y linfática, reproducción, excreción, secreción glandular (hormonas) y estímulo neural (sistema nervioso) pasan a ser ejecutadas por órganos específicos. La constitución de la sangre humana resulta de la sustitución de una molécula de cobre – existente en el sistema circulatorio del insecto – por una de hierro, y de la asociación de esta molécula a una proteína (globina). El pensamiento de los animales, incluso en los mamíferos, es desconocido.	De 600 a 65 millones de años, siendo que los primates surgen al final de este período.
Desarrollo de funciones neurológicas y endocrinas, cada vez más complejas en seres humanizados (hominídeos)	Aparición de las fajas inaugurales de la razón, por la manifestación continua del pensamiento y por la capacidad racional de saber escoger (libre albedrío); el instinto es marcante en esa fase debido a los automatismos ancestrales, direccionados para la preservación de la especie. La memoria es accionada para favorecer el raciocinio y el aprendizaje. Desarrollo acentuado de las emociones y de los sentimientos con percepciones primitivas de Dios, de sí mismo (del yo) y del otro (el individuo diferente del yo). Verticalización de la columna vertebral, aumento de las circunvoluciones cerebrales y adquisición de funciones especiales en nivel del córtex del cerebro. La evolución humana ocurre, de forma sistemática, en los planos físico y espiritual, marcando las distancias evolutivas existentes entre los primates más evolucionados y el hombre.	Primeros ancestrales del Hombre (australopitecos): 3.800 millares de años.  <i>Homo habilis</i> : 1.800 millares de años.  <i>Homo erectus</i> : 1.500 millares de años.  <i>Homo sapiens</i> (hombre de Neandertal y Cromagnon): 200 millones de años.  <i>Homo sapiens, sapiens</i> de la actualidad.



**CUADRO 2: La Evolución Humana**



## **2. MATERIA**

El Espíritu para actuar, para obrar, precisa de materia, incluso aunque sea bajo la forma de energía. *Materia es el lazo que prende al Espíritu; es el instrumento del que este se sirve y sobre el cual, al mismo tiempo, ejerce su acción. Desde este punto de vista, se puede decir que la materia es el agente, el intermediario con el auxilio del cual y sobre el cual actúa el Espíritu. (8)*

Este concepto precisa ser debidamente entendido, porque la concepción que tenemos de materia está fuertemente relacionada con aquello que nuestros sentidos corporales captan, y con la definición de las ciencias físicas y biológicas de que es todo lo que tiene peso, masa y ocupa lugar en el espacio, en estado líquido gaseoso o sólido.

Mientras tanto, los Espíritus desencarnados, al no poseer cuerpo físico, están rodeados por materia y actúan sobre ella.

Incluso en el mundo físico observamos que hay gran *desigualdad, bajo los aspectos de la solidez, de la compresibilidad, del peso y de las múltiples propiedades de los cuerpos, entre los gases atmosféricos y un hilo de oro, entre la molécula acuosa de la nube y la del mineral que forma la carcasa ósea del globo ¡Qué diversidad entre el tejido químico de las variadas plantas que adornan el reino vegetal y los dos representantes no menos numerosos de la animalidad en la Tierra! Entre tanto, podemos establecer como principio absoluto que todas las substancias, conocidas y desconocidas, por más desiguales que parezcan, sea desde el punto de vista de la constitución íntima, sea por el prisma de sus acciones recíprocas, son, de hecho, apenas modos diversos bajo los cuales la materia se presenta; variedades en que ella se transforma bajo la dirección de las fuerzas innumerables que la gobiernan. (1)*

La Doctrina Espírita nos esclarece que toda creación tiene origen en el fluido cósmico, que podemos entender como siendo *el plasma divino, austro del Creador o fuerza nerviosa del Todosabio. (21)* A partir de las modificaciones ocurridas en el fluido cósmico es que surgen los cuerpos, substancias y otras materias existentes, teniendo como origen una materia primitiva, también llamada éter, cosmos, materia cósmica o materia cósmica primitiva. (2), (3)

*En esa sustancia original, al influjo del propio Señor Supremo, trabajan las Inteligencias Divinas a Él agregadas, en proceso de comunión indescriptible (...), extrayendo de ese hálito espiritual los graneros de la energía con que construyen los sistemas de la Inmensidad, en servicio de la Cocreación en plano mayor, de conformidad con los designios del Todomisericordioso, que hace de ellos agentes orientadores de la Creación Excelsa.*

*Esas Inteligencias Gloriosas toman el plasma divino y lo convierten en habitaciones cósmicas, de múltiples expresiones, radiantes u oscuras, gasificadas o sólidas, obedeciendo a leyes predeterminadas, cuales moradas que perduran por milenios y milenios, pero que se desgastan y se transforman, por fin, a la vez que el Espíritu Creado puede formar o cocrear, pero sólo Dios es el Creador de Toda la Eternidad. (21)*

*En análoga base, las Inteligencias humanas que se codean con nosotros utilizan el mismo fluido cósmico, en permanente circulación en el Universo, para la Cocreación en plano menor, asimilando los corpúsculos de la materia con la energía espiritual que les es propia, formando así el vehículo fisiopsicosomático en que se expresan las civilizaciones que abarcan en el mundo la Humanidad Encarnada y la Humanidad Desencarnada. Dentro de las mismas bases, plasman también los lugares en tinieblas por la purgación infernal, generados por las mentes desequilibradas o criminales en los círculos inferiores y abismales, y que valen por aglutinaciones de duración breve, en el microcosmo en que se estacionan, bajo el mismo principio de comando mental con que las Inteligencias Mayores modelan las edificaciones macrocósmicas, que desafían el paso de los milenios. (22)*

### **3. FLUIDO**

*Hay un fluido etéreo que llena el espacio y penetra los cuerpos. Ese fluido es el éter o materia cósmica primitiva, generadora del mundo y de los seres. Le son inherentes las fuerzas que presidieron a las metamorfosis de la materia, las leyes inmutables y necesarias que rigen el mundo. Esas múltiples fuerzas, indefinidamente variadas según las combinaciones de la materia, localizadas según las masas, diversificadas en sus modos de acción, según las circunstancias y los medios, son conocidas en la Tierra bajo los nombres de gravedad, cohesión, afinidad, atracción, magnetismo, electricidad. (3) Esas fuerzas producen, en consecuencia, movimientos vibratorios y ondulantes, denominados energía, que se expresa bajo forma radiante, luminosa, calorífica, sonora o electromagnética.*

*Así como sólo hay una sustancia simple, primitiva, generadora de todos los cuerpos, pero diversa en sus combinaciones, todas esas fuerzas también dependen de una ley universal diversa en sus efectos y que, por los designios eternos, fue soberanamente impuesta a la creación, para imprimirle armonía y estabilidad. (4)*

*El fluido universal, aunque desde cierto punto de vista sea lícito clasificarlo como elemento material, él se distingue de este por propiedades especiales. Si el fluido universal fuese positivamente materia, no habría razón para que el Espíritu también no fuese. Está colocado entre el Espíritu y la materia; es fluido, como la materia es materia, y susceptible, por sus innumerables combinaciones con esta y bajo la acción del Espíritu, de producir la infinita variedad de las cosas (...) (11)*

*El fluido cósmico universal, como principio elemental del Universo, asume dos estados distintos:*

- a) El de eterización o imponderabilidad (que no se puede pesar), considerando el primitivo estado normal; (6)*
- b) El de materialización o ponderabilidad (que tiene peso), que es, de cierta manera, consecutivo a aquél. El punto intermedio es el de la transformación del fluido en materia tangible. Pero, también ahí, no hay transición brusca por cuanto pueden considerarse nuestros fluidos imponderables como término medio entre los dos estados. (6)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 6

*Cada uno de esos dos estados da lugar, naturalmente, a fenómenos especiales: al segundo (fluidos ponderables) pertenecen los del mundo visible (físico) y al primero (fluidos imponderables), los del mundo invisible (espiritual). Unos, los llamados fenómenos materiales, son de la alzada de la Ciencia, propiamente dicha, los otros, calificados de fenómenos espirituales o psíquicos, porque se unen de modo especial a la existencia de los Espíritus, caben en las atribuciones del Espíritu. Como, no obstante, la vida espiritual y la vida corporal se hallan incesantemente en contacto, los fenómenos de las dos categorías muchas veces se producen simultáneamente. En el estado de encarnación, el hombre solamente puede percibir los fenómenos psíquicos que se prenden a la vida corpórea; los del dominio espiritual escapan a los sentidos materiales y sólo pueden ser percibidos en el estado de Espíritu. (6)*

*Finalmente, es importante señalar que, en el estado de eterización (imponderabilidad), el fluido cósmico no es uniforme; sin dejar de ser etéreo, sufre modificaciones tan variadas en género y más numerosas talvez que en el estado de materia tangible. Esas modificaciones constituyen fluidos distintos que, aunque procedentes del mismo principio, son dotados de propiedades especiales y dan lugar a los fenómenos peculiares al mundo invisible. (7)*

*Dentro de la relatividad de todo, esos fluidos tienen para los Espíritus, que también son fluidos, una apariencia tan material, como la de los objetos tangibles para los encarnados y son, para ellos, lo que son para nosotros las substancias del mundo terrestre. Ellos los elaboran y combinan para producir determinados efectos, como hacen los hombres con sus materiales, aunque por procesos diferentes. (7)*

Concluyendo, destacamos que el conocimiento del origen y naturaleza del Espíritu, del papel del Periespíritu, así como de las leyes que rigen la materia y los fluidos es de fundamental importancia para la práctica mediúmnica. Es que el médium, pasando a entender mejor los mecanismos de la mediumnidad, los fenómenos anímicos, las acciones fluídicas y las influencias obsesivas, estará en condiciones de realizar con seguridad su tarea.

\* \* \*

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

***Al final del estudio, los participantes deberán ser capaces de explicar espíritu, materia y fluidos, además de establecer correlación entre esas explicaciones y la práctica mediúmnica.***

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo N° 2 – 1ª Parte – Guía1 – Contenido. 7

#### GLOSARIO

<b>Algas</b>	Seres celulares (procariotas y eucariotas), que viven en el fondo o en la superficie de las aguas dulces y saladas.
<b>Bacterias</b>	Organismos microscópicos (microorganismos), unicelulares, sin clorofila, poseedores de células sin organelas diferenciadas, de ahí llamarse procariotas. Están relacionadas a enfermedades y salud humanas, así como a la producción de alimentos y a la despolución de la naturaleza.
<b>Globulinas (globinas)</b>	Clase de proteínas insolubles en el agua, pero solubles en concentraciones débiles (diluidas) de sal de cocina (cloruro sódico). Poseen sustancias albuminoides pueden tener acción protectora (inmune) en el organismo. Los anticuerpos son inmunoglobulinas.
<b>Moléculas</b>	Agrupamiento de átomos, eléctricamente neutros, formando menor cantidad posible de compuestos (sólidos y líquidos) o de elementos gaseoso, en condiciones normales. Es parte diminuta de una sustancia mayor que el átomo.
<b>Mónada</b>	La mónada, o principio espiritual, originó el Espíritu.
<b>Primates</b>	Orden de mamíferos, que comprende el hombre y los animales que se le asemejan (macacos).
<b>Proteínas</b>	Compuestos nitrogenados, no cristalizables, semejantes entre sí y con elevado peso molecular. Forman los constituyentes de los tejidos y líquidos orgánicos, constando de: carbono, oxígeno, nitrógeno y, a veces, azufre, fósforo e iodo. Sus unidades básicas son los amoniácidos.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo N° 2– 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 8

#### GLOSARIO

**Protoplasma o bioplasma** Se dice del líquido viscoso contenido en el interior de las células vegetales y animales. Primera sustancia química, formada a partir de elementos químicos dispersos en la naturaleza, en los principios de la vida. (Protoplasma, del griego protos = primero, plasma = formación).

**Reproducción asexual** Tipo de perpetuación de las especies en que no hay formación de gametos, o células sexuales masculinas y femeninas. La reproducción por fragmentación de partes del organismo (cisiparidad) es asexual. Los organismos monocelulares tienen reproducción asexual como, por ejemplo, las bacterias.

**Reproducción sexual** Forma en que la perpetuación de las especies se da por la actuación conjunta de los gametos masculino y femenino. En la especie humana, el espermatozoide es la célula masculina y el óvulo, el gameto femenino.

**Virus** Los menores microorganismos, visibles apenas por medio de microscopios electrónicos. Poseen una capa de proteína, que protege su material genético. Están relacionados a la producción de enfermedades en el hombre, en los animales y en las plantas.

\* \* \*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 9

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. Kardec, Allan. La Materia. *La Génesis*. Trad. De Guillón Ribeiro. 37. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. Cap. VI, ítem 3, p. 107.
2. \_\_\_\_\_ ítem 7, p. 109.
3. \_\_\_\_\_ Las Leyes y las Fuerzas. Ítem 10, p. 111.
4. \_\_\_\_\_ p. 111-112.
5. \_\_\_\_\_ La Creación Universal. Ítem 17, p. 115-116.
6. \_\_\_\_\_ Los Fluidos. Cap. XIV. Ítem 2, p. 2273-274.
7. \_\_\_\_\_ ítem 3, p. 274-275.
8. \_\_\_\_\_ De los Elementos Generales del Universo. El Libro de los Espíritus. Trad. De Guillón Ribeiro. 80. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. Preg. 22, p. 58.
9. \_\_\_\_\_ Preg. 23, p. 59.
10. \_\_\_\_\_ Preg. 24, p. 59.
11. \_\_\_\_\_ Preg. 27, p. 59-60.
12. \_\_\_\_\_ Preg. 78, p. 81.
13. \_\_\_\_\_ Preg. 79, p. 81.
14. \_\_\_\_\_ Preg. 82, p. 82.
15. \_\_\_\_\_ Preg. 83, p. 82.
16. \_\_\_\_\_ Preg. 88, p. 83.
17. \_\_\_\_\_ Preg. 91, p. 84.
18. \_\_\_\_\_ Preg. 96, p. 86.
19. \_\_\_\_\_ ¿Qué es el Espiritismo?, 37. ed. Río de Janeiro: FEB, 1995. Cap. II, ítem 8, p. 154.
20. DELANNE, Gabriel. La fuerza vital. La Evolución Anímica. Trad. Manuel Quintán. 8. ed. Río de Janeiro: FEB, 1995, p. 185-186.
21. XAVIER, Francisco Cándido y VIEIRA, Waldo. Evolución en Dos Mundos. Por el Espíritu André Luiz. 15. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, p. 22.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 2

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: Introducción al Estudio de la Mediumnidad.

**Guía 2:** Periespíritu y principio vital.

#### Objetivos Específicos

- ☰ Relacionar las principales características, propiedades y funciones del periespíritu.
- ☰ Explicar la importancia del periespíritu en las comunicaciones mediúnicas.

El estudio del periespíritu representa uno de los temas más importantes para la comprensión de los fenómenos mediúnicos.

Los siguientes ítems tienen por objeto una mejor comprensión de ciertas características y propiedades de ese elemento de unión entre el Espíritu y el cuerpo físico.

### 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PERIESPÍRITU

- *El periespíritu y el cuerpo físico tienen su origen en el fluido cósmico universal.*

El periespíritu, o cuerpo fluídico de los Espíritus (encarnados o desencarnados), es uno de los más importantes productos del fluido cósmico; es una condensación de ese fluido en torno de un foco de inteligencia o alma (...). El cuerpo carnal tiene su principio de origen en ese mismo fluido condensado y transformado en materia tangible. (7)

*En el periespíritu, la transformación molecular actúa diferentemente, por cuanto el fluido conserva su imponderabilidad y sus cualidades etéreas. El cuerpo periespirítico y el cuerpo carnal tienen pues origen en el mismo elemento primitivo; ambos son materia, aunque en dos estados diferentes. (7)*

- *El periespíritu es el envoltorio fluídico del Espíritu, siendo de naturaleza semimaterial.*

Para que el Espíritu pueda actuar en el mundo espiritual, en la categoría de desencarnado, o en el mundo físico, como encarnado, le es indispensable revestirse de un envoltorio intermediario, de naturaleza fluídica. (5)

*(...) Ese envoltorio es semimaterial, es decir, pertenece a la materia por su origen y a la espiritualidad por su naturaleza etérea. Como toda materia, él es extraído del fluido cósmico universal que, en esa circunstancia, sufre modificación especial. Ese envoltorio, denominado periespíritu, hace de un ser abstracto, el Espíritu, un ser concreto, definido, aprensible por el pensamiento. Se torna apto para actuar sobre la materia tangible. (5)*



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 1

- *¿Cómo se procesa la unión del periespíritu al cuerpo físico del encarnado?*

*Cuando el Espíritu tiene que encarnar en un cuerpo humano en vías de formación, un lazo fluídico, que no es más que una expansión de su periespíritu, lo une al germen (o cigoto) que lo atrae por una fuerza irresistible, desde el momento de la concepción. A medida que el germen (o cigoto, en lenguaje actual) se desenvuelve, el lazo se acorta. Bajo la influencia del principio vito-material del germen, el periespíritu, que posee ciertas propiedades de la materia, se une, molécula a molécula, al cuerpo en formación, donde puede decirse que el Espíritu, por intermedio de su periespíritu, se enraíza, en cierta manera, en ese germen, como una planta en la tierra. Cuando el germen llega a su pleno desarrollo, es decir, feto, se completa la unión, nace entonces el ser a la vida exterior. (6)*

*En el proceso de renacimiento, es oportuno recordar que el útero representa un vaso anímico de elevado poder magnético o un molde vivo destinado a la fundición y refundición de las formas, al soplo creador de la Bondad Divina que, en todas partes, nos ofrece recursos al desenvolvimiento para la Sabiduría y para el Amor. Ese vaso atrae al alma sedienta de renacimiento y que le es afín, reproduciéndole el cuerpo denso, en el tiempo y en el espacio, como la tierra engulle la simiente para donarle nueva germinación, en consonancia con los principios que encierra. (19)*

- *¿Cómo ocurre el desligamiento del periespíritu en la desencarnación?*

*Por ocasión de la muerte, el periespíritu se desprende más o menos lentamente del cuerpo. (11)*

*Por un efecto contrario, la unión del periespíritu y de la materia carnal, que se efectuara bajo la influencia del principio vital del germen, cesa, desde que ese principio deja de actuar, como consecuencia de la desorganización del cuerpo (...). Entonces, el periespíritu se desprende, molécula a molécula, conforme se uniera, y al Espíritu le es restituida la libertad. Así, no es la partida del Espíritu la que causa la muerte del cuerpo; esta es la que determina la partida del Espíritu. (6)*

- *Elementos constitutivos del periespíritu*

*(...) el Espíritu extrae su periespíritu, es decir, él forma ese envoltorio de los fluidos ambientales. Resulta de ahí que los elementos constitutivos del periespíritu naturalmente varían conforme los mundos. (8)*

*Algunos Espíritus hay cuyo envoltorio fluídico, si bien que etéreo e imponderable con relación a la materia tangible, también es por demás pesado, si así nos podemos expresar, con relación al mundo espiritual, para no permitir que ellos salgan del medio que les es propio. En esa categoría se deben incluir aquellos cuyo periespíritu es tan grosero, que ellos lo confunden con el cuerpo carnal, razón por la cual continúan creyéndose vivos. Esos Espíritus, cuyo número es grande, permanecen en la superficie de la Tierra, como los encarnados, creyéndose entregados a sus ocupaciones terrenas.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 2

*Otros un poco más desmaterializados no lo son, con todo, suficientemente, para elevarse por encima de las regiones terrestres. (9)*

*Los Espíritus Superiores, por el contrario, pueden venir a los mundos inferiores, y hasta encarnar en ellos. Extraen, de los elementos constitutivos del mundo donde entran, los materiales para la formación del envoltorio fluídico o carnal apropiado al medio en que se encuentren. Hacen como el noble que se despoja temporalmente de sus vestiduras, para vestir los trajes plebeyos, sin dejar por eso de ser noble. (9)*

*Así, el Espíritu extrae del planeta donde vive encarnado, o desencarnado, los elementos necesarios para organizar su periespíritu. (14)*

*Conforme sea más o menos puro el Espíritu, su periespíritu se formará de las partes más puras o de las más groseras del fluido peculiar al mundo donde él encarna (...).*

*Resulta de eso este hecho capital: la constitución íntima del periespíritu no es idéntica en todos los Espíritus encarnados o desencarnados que pueblan la Tierra o el espacio que la circunda. (10)*

- *Relación del periespíritu con los elementos de la naturaleza*

*Los elementos que forman el periespíritu participan al mismo tiempo de la electricidad, del fluido magnético y, hasta cierto punto, de la materia inerte. Se podría decir que es la quintaesencia de la materia. Es el principio de la vida orgánica, aunque no el de la vida intelectual, que reside en el Espíritu. Es, además de eso, el agente de las sensaciones exteriores. En el cuerpo, los órganos, sirviéndoles de conductos, localizan esas sensaciones. Destruído el cuerpo, ellas se tornan generales. (11)*

*Durante la vida, el cuerpo recibe impresiones exteriores y las transmite al Espíritu por intermedio del periespíritu, que constituye, probablemente, lo que se llama fluido nervioso. Una vez muerto, el cuerpo no siente nada, por no haber en él Espíritu ni periespíritu. Este, desprendido del cuerpo, experimenta la sensación, no obstante, como ya no le llega por un conducto limitado, ella se torna general. (12)*

*Así, el periespíritu desempeña importante papel en todos los fenómenos psicológicos y, hasta cierto punto, en los fenómenos fisiológicos y patológicos. (13)*

*En él tienen su sede las génesis patológicas de disturbios dolorosos como la esquizofrenia, la epilepsia, el cáncer de variada etiología, el pánfigo ... (14)*

- *El periespíritu y el adelantamiento moral del Espíritu*

*La naturaleza del envoltorio fluídico está siempre en relación con el grado de adelantamiento moral del Espíritu. Los Espíritus inferiores no pueden cambiar de envoltorio a su placer, por lo que no pueden pasar, a voluntad, de un mundo a otro. (9)*

*Esto ocurre porque los elementos constitutivos del periespíritu naturalmente varían, conforme los mundos. Siendo Júpiter un orbe muy adelantado en comparación con la Tierra, un orbe donde la vida corpórea no presenta la materialidad de la nuestra, los envoltorios periespirituales han de ser allá de naturaleza mucho más quintaesenciada que aquí.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 3

*Ahora, así como no podríamos existir en aquél mundo con nuestro cuerpo carnal, tampoco podrían penetrar en él nuestros Espíritus con el periespíritu terrestre que lo reviste. Emigrando de la Tierra, el Espíritu deja ahí su envoltorio fluídico y toma otro apropiado al mundo donde va habitar. (8)*

*Queda, también, evidente que el envoltorio periespirítico de un Espíritu se modifica con el progreso moral que este realiza en cada encarnación, aunque él encarne en el mismo medio (...). (10)*

- *El periespíritu y el fluido vital*

*Hay en la materia orgánica un principio especial, inaprensible y que aún no puede ser definido: el principio vital. Activo en el ser viviente, ese principio se halla extinto en el ser muerto. (1)*

*¿Será el principio vital alguna cosa particular, que tenga existencia propia? O, integrado en el sistema de la unidad del elemento generador, ¿será apenas un estado especial, una de las modificaciones del fluido cósmico, por la cual este se torne el principio de la vida, como se torna luz, fuego, calor o electricidad? (2)*

*La actividad del principio vital es alimentada durante la vida por la acción del funcionamiento de los órganos, del mismo modo que el calor, por el movimiento de rotación de una rueda. Cesada aquella acción, por motivo de la muerte, el principio vital se extingue, como el calor, cuando la rueda deja de girar. Pero, el efecto producido por ese principio sobre el estado molecular del cuerpo subsiste, incluso después de extinguirse, como la carbonización de la madera subsiste a la extinción del calor. (3)*

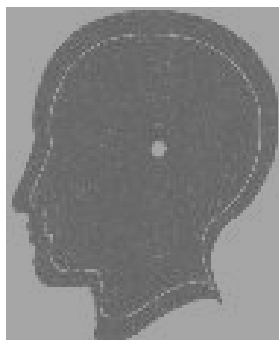
*Tomamos para el término de comparación el calor que se desenvuelve por el movimiento de una rueda, por ser un efecto vulgar, que todo el mundo conoce, y es más fácil de comprender. Más exacto, no obstante, hubiéramos sido, diciendo que, en la combinación de los elementos para formar los cuerpos orgánicos, se desarrolla electricidad. Los cuerpos orgánicos serían, entonces, verdaderas pilas eléctricas, que funcionan en cuanto los elementos de esas pilas se hallan en condiciones de producir electricidad: es la vida; que dejan de funcionar, cuando tales condiciones desaparecen: es la muerte. Según esa manera de ver, el principio vital no sería más que una especie particular de electricidad, denominada electricidad animal, que durante la vida se desprende por la acción de los órganos y cuya producción cesa, cuando se produce la muerte, por extinguirse tal acción (4)*

*En el plano espiritual, el hombre desencarnado va a trabajar, más directamente, con un fluido vivo (vital) y multiforme, agitado e inestancable a nacerle de la propia alma, a la vez que podemos definirlo, hasta cierto punto, por subproducto del fluido cósmico, absorbido por la mente humana, en proceso vitalista semejante a la respiración, por el cual la criatura asimila la fuerza emanante del Creador, esparcida en todo el Cosmo, transustanciándola, bajo la propia responsabilidad, para influenciar en la Creación, a partir de sí misma. (20)*

*Ese fluido es su propio pensamiento continuo, generando potenciales energéticos con los que no había soñado. (16)*

## 2. PROPIEDADES Y FUNCIONES DEL PERIESPÍRITU

Las principales propiedades del periespíritu pueden ser resumidas en las siguientes:



- *Plasticidad* – se refiere a las alteraciones morfológicas que ocurren en función de los continuos comandos mentales del Espíritu. En la sucesión de esta propiedad, el periespíritu es capaz de expandirse y exteriorizarse en los fenómenos de desdoblamiento y donaciones fluídicas.
- *Densidad* – es la propiedad que trata de las medidas de peso (ponderabilidad) y de luminosidad (frecuencia vibratoria mental), ambas relacionadas a la evolución del Espíritu.
- *Penetrabilidad* – se trata de la capacidad de atravesar barreras físicas, si se hallan presentes las necesarias condiciones mentales.
- *Visibilidad* – el periespíritu es normalmente invisible en los Espíritus encarnados; los desencarnados menos evolucionados perciben el periespíritu de sus semejantes y de los Espíritus que le son inferiores. La visibilidad es, no obstante, común, en los Espíritus Superiores.
- *Sensibilidad* – es la propiedad de percibir sensaciones, sentimientos y emociones. Estas percepciones no son captadas por medio de órganos específicos, sino por todo el cuerpo periespiritual.
- *Bicorporiedad o desdoblamiento* – representa la propiedad en que el Espíritu se *hace en dos*, es decir, el cuerpo físico es visto en un lugar (generalmente dormido en un lecho) y el periespíritu es visto en otro lugar.
- *Unicidad* – significa decir que cada persona trae en el propio periespíritu la suma de sus conquistas evolutivas. No hay, por tanto, dos periespíritus iguales.
- *Mutabilidad* – es la propiedad que permite cambios en el periespíritu en el transcurso del proceso evolutivo. La mutabilidad ocurre en lo que se refiere a la substancia, a la forma y a la estructura periespirituales.

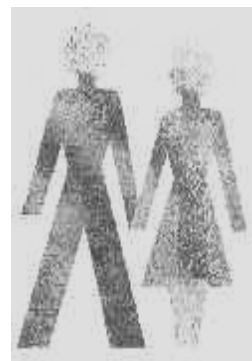
Las funciones del periespíritu pueden ser sintetizadas en cuatro: *instrumental, individualizadora, organizadora y sustentadora.*

La función *individualizadora* permite que el periespíritu sea el elemento de unión entre el Espíritu y el cuerpo físico. La función *instrumental* permite la integración del Espíritu con los mundos espiritual y físico.

La función *individualizada* está relacionada a la historia y a las conquistas evolutivas de la persona y presenta características peculiares a la identificación de cada individuo.

La función *organizadora* se dice respecto al papel de modelo que el periespíritu ejerce, determinando las líneas morfológicas y hereditarias del cuerpo físico. Esta función garantiza la manifestación de la ley de causa y efecto.

La función *sustentadora*, bajo el impulso de la mente espiritual, permite que el periespíritu transfiera, paulatinamente, la energía vital para el cuerpo físico, sustentándolo desde la formación hasta su completo desarrollo. Por medio de esta función el cuerpo físico tiene garantizada la vitalidad que lo sustentará durante el tiempo previsto para la reencarnación.



### **3. EL PERIESPÍRITU Y LAS COMUNICACIONES MEDIÚMNICAS**

*El periespíritu no se halla encerrado en los límites del cuerpo, como en una caja. Por su naturaleza fluídica es expansible, irradia para el exterior y forma en torno del cuerpo, una especie de atmósfera que el pensamiento y la fuerza de voluntad pueden dilatar más o menos. De ahí se sigue que hay personas que, sin estar en contacto corporal, pueden hallarse en contacto por sus periespíritus e intercambiar, no obstante, impresiones y, algunas veces, pensamientos, por medio de la intuición. (15)*

De manera semejante, los Espíritus se comunican con los encarnados, a través de la mediumnidad. El médium y el Espíritu comunicante entran en contacto, uno con el otro, por los respectivos periespíritus y cambian impresiones y sentimientos.

El periespíritu también tiene papel fundamental *en las apariciones vaporosas o tangibles. (12)*

En las comunicaciones mediúmnicas corrientes, el Espíritu sufriente o necesitado puede encontrarse en grado, moral e intelectualmente, inferior al del médium que le transmite el mensaje. En esa situación, entre el médium y el Espíritu comunicante se establece una ligación de orden fluídica, en que el médium, a semejanza de un enfermero, permite que el Espíritu retrate y transmita a los circunstantes sus dolores, sus sentimientos, sus dificultades, su grado de entendimiento moral-intelectual. Esa ligación del Espíritu con el médium y la manifestación consecutiva de su estado – vía periespíritus – sólo son posibles con el consentimiento del médium, que atiende a la solicitud (consciente o no) del Espíritu comunicante.

**Observación:** Estudiaremos, en el Módulo Nº 3, el papel del periespíritu en las diversas manifestaciones mediúmnicas.

### **ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR**

*Al final del estudio, los participantes deberán relacionar características, propiedades y funciones del periespíritu con el fenómeno mediúmnico.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 6

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. Principio Vital. La Génesis. Trad. De Guillón Ribeiro. 37. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. ítem 16, p. 197-198.
2. \_\_\_\_\_ Ítem 17, p. 198.
3. \_\_\_\_\_ Ítem 18, p. 198-199.
4. \_\_\_\_\_ Ítem 19, p. 199.
5. \_\_\_\_\_ Génesis Espiritual. Ítem 17, p. 213-214.
6. \_\_\_\_\_ ítem 18, p. 214-215.
7. \_\_\_\_\_ Los fluidos. Cap. XIV, ítem 7, p. 277.
8. \_\_\_\_\_ Ítem 8, p. 277—278.
9. \_\_\_\_\_ ítem 9, p. 278-279.
10. \_\_\_\_\_ ítem 10, p. 279.
11. \_\_\_\_\_ De la Vida Espírita. El Libro de los Espíritus. Trad. De Guillón Ribeiro. 80. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. Preg. 257, p. 165.
12. \_\_\_\_\_ p. 167.
13. \_\_\_\_\_ El periespíritu como principio de las manifestaciones. Obras Póstumas. Trad. De Guillón Ribeiro. 29. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. ítem 11, p. 45.
14. DENIS, León. El Periespíritu o Cuerpo Espiritual. Después de la Muerte. Trad. De Juan Lorenzo de Souza. 212. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000, p. 177.
15. XAVIER, Francisco Cândido. Retorno. Entre la Tierra y el Cielo. Por el Espíritu André Luiz. 8. ed. Río de Janeiro: FEB, 1982. Cap. XXVIII, p. 177.
16. XAVIER, Francisco Cândido y VIEIRA, Waldo. Alma y fluidos. Evolución en Dos Mundos. Por el Espíritu André Luiz. 18. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Cap. XIII, p. 95-96.
17. ZIMMERMANN, Zalmiro. Propiedades y Funciones del Periespíritu. 1. ed. Campinas (S.P.): CEAK, 2000, p. 27 a 72.

# PERIESPÍRITU





## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº. 2

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: Introducción al Estudio de la Mediumnidad.

**Guía 3:** La fluidoterapia espírita: el pase.

#### Objetivos Específicos

- ☒ **Conceptuar pase espírita.**
- ☒ **Prestar esclarecimiento sobre los mecanismos, los tipos y efectos del pase.**
- ☒ **Explicar la utilidad del pase en las reuniones mediúmnicas.**

Como ya vimos, *el fluido universal es el elemento primitivo del cuerpo carnal y del periespíritu, los cuales son simples transformaciones de él. Por la identidad de su naturaleza, ese fluido, condensado en el periespíritu, puede suministrar principios reparadores al cuerpo; el Espíritu, encarnado o desencarnado, es el agente propulsor que infiltra en un cuerpo deteriorado una parte de la subsistencia de su envoltorio fluídico.* (1)

Esas explicaciones de Kardec son necesarias para que se pueda comprender mejor qué es el pase, cuál es su mecanismo, la manera correcta de aplicarlo y los beneficios proporcionados por él.

#### 1º) CONCEPTOS DE PASE ESPIRITA

- Es una emanación controlada de la fuerza mental que, bajo la palanca de la voluntad y de la acción de la oración, atrae la Fuerza Divina en nuestro beneficio. (20)
- (...) *es la acción o esfuerzo de transmitir, para otro individuo, energías magnéticas, propias o de un Espíritu, a fin de socorrerle la carencia física y/o mental, que sucede por la falta de esa energía.* (7)
- El pase es siempre, según la visión espírita, un procedimiento fluídico-magnético, que tiene como principal objetivo auxiliar la restauración del equilibrio orgánico del paciente. (13)
- *Así como la transfusión de la sangre representa una renovación de las fuerzas físicas, el pase es una transfusión de energías psíquicas (...) es la transmisión de una fuerza psíquica y espiritual, dispensando cualquier contacto físico en su aplicación.* (6)

#### 2º) MECANISMOS DEL PASE

El mecanismo del pase se basa en la transmisión del fluido vital:



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 3 – Contenido. 1

- *El fluido vital se transmite de un individuo a otro. Aquél que lo tuviera en mayor proporción puede darlo a uno que lo tenga de menos y en ciertos casos, prolongar la vida presta a extinguirse. (4)*
- *La energía transmitida por el pase actúa en el periespíritu del paciente y de este sobre el cuerpo físico. El periespíritu recibe la energía a través de puntos determinados, que André Luiz llama centros de fuerza y, ciertas escuelas espiritualistas llaman chacras. (8)*
- *Nuestro periespíritu posee siete centros de fuerza, que se conjugan en las ramificaciones de los plexos y que, vibrando en sintonía los unos con los otros, al influjo del poder directriz de la mente, establecen, para nuestro uso, un vehículo de células eléctricas, que podemos definir como un campo electromagnético, en el cual el pensamiento vibra en circuito cerrado. (19)*

*Los centros vitales están localizados, también, en el doble etérico. Doble etérico es un cuerpo fluídico, que se presenta como una copia energética del individuo, interpenetrando su cuerpo físico, al mismo tiempo en que parece emerger de él. El doble etérico emite, continuamente, una emanación energética que se presenta en forma de rayas o estrías que parten de toda su superficie. (10)*

*Los principales centros de fuerza son los siguientes: coronario, cerebral, laríngeo, cardíaco, esplénico, gástrico y genésico, de acuerdo con su situación, próximos a los órganos del cuerpo físico. (9)*

*Se sabe qué papel capital desempeña la voluntad en todos los fenómenos del magnetismo (...). la voluntad es atributo esencial del Espíritu, es decir, del ser pensante. Con el auxilio de esa palanca, él actúa sobre la materia elemental y, por una acción consecutiva, reacciona sobre sus compuestos, cuyas propiedades íntimas vienen así a quedar transformadas. (5) Es así que el agua es fluidificada o magnetizada, es así como ocurren las curas, conocidas en el medio espírita.*

*(...) cuanto más fuerte fuera nuestra voluntad y cuanto más positiva fuera nuestra confianza, tanto más eficientes serán los efectos de la magnetización. Afirmamos, igualmente, que cuanto más nos elevamos espiritualmente, tanto mayor será el poder de nuestra irradiación. (14)*

*El periespíritu del paciente recibe fluidos del pasista, los cuales son transferidos a su cuerpo físico, una vez que la transfusión fluídica se efectúa de periespíritu a periespíritu.*

*El fluido magnético, que se nos escapa continuamente, forma en torno de nuestro cuerpo una atmósfera. No siendo impulsado por nuestra voluntad, no acciona sensiblemente sobre los individuos que nos rodean; desde, no obstante, que nuestra voluntad lo impulse y lo dirija, él se mueve con toda la fuerza que le imprimimos. (15)*

Otro factor importante en el pase, además de la voluntad, es la acción de la oración. La oración atraerá la asistencia de los buenos Espíritus, creando un clima de elevación y de armonía, favorable a la cura. *La oración es un recurso del que todos podemos echar mano, principalmente el pasista, y que, cuando es correctamente ejecutada, funciona como verdadero “baño” de limpieza fluídica. (11)*

*La oración tiene otro papel importantísimo, que es el de higienización del ambiente fluídico en que se encuentra aquél que ora, en el momento en que el pasista pasa a recibir fluidos de superior calidad, pasa también a la condición de repulsor de los fluidos inferiores del ambiente. (12)*

### **3º) TIPOS DE PASE O DE ACCIÓN MAGNÉTICA**

*La acción magnética puede producirse de muchas maneras:*

*1ª por el propio fluido del magnetizador; es el magnetismo propiamente dicho, o magnetismo humano, cuya acción se halla unida a la fuerza y, sobre todo, a la calidad del fluido.*

*2ª por el fluido de los Espíritus, actuando directamente sin intermediario sobre un encarnado, sea para curar o calmar un sufrimiento, sea para provocar el sueño sonambúlico espontáneo, sea para ejercer sobre el individuo una influencia física o moral cualquiera. Es el magnetismo espiritual, cuya calidad esta en la razón directa de las cualidades del Espíritu.*

*3ª por los fluidos que los Espíritus derraman sobre el magnetizador (en este caso, médium pasista), que sirve de vehículo para que se produzca ese derramamiento. Es el magnetismo mixto, semi-espiritual, o si lo prefieren, humano-espiritual. Combinado con el fluido humano, el fluido espiritual le imprime cualidades de que él carece. En tales circunstancias, el concurso de los Espíritus es a menudo espontáneo, no obstante, la mayoría de las veces, provocado por una llamada del magnetizador. (3)*

### **4º) LOS EFECTOS DEL PASE**

*No todos los hombres son sensibles a la acción magnética y, entre los que lo son, puede haber mayor o menor receptividad, lo que depende de diversas condiciones, unas respecto al magnetizador y otras al propio magnetizado, además de circunstancias oriundas de diversos factores.*

*Comúnmente, el magnetismo no ejerce ninguna acción sobre las personas que gozan de una salud perfecta. (16)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 3 – Contenido. 3

Los factores negativos que interfieren en los efectos del pase pueden ser resumidos en: impedimento de prueba (la persona tiene que pasar por aquella prueba); condiciones físicas del pasista (vejez, uso de ciertos medicamentos, enfermedades en general, vicios, etc.); falta de cooperación del paciente (falta de fe o rechazo a la acción fluídica.)

El gran efecto o beneficio del pase es, naturalmente, la cura, física o psíquica.

*La cura se efectúa mediante la sustitución de una molécula malsana por una molécula sana. El poder curativo estará, pues, en razón directa de la pureza de la sustancia inoculada; pero también depende de la energía de la voluntad que, cuanto mayor fuera, tanto más abundante emisión fluídica provocará y tanto mayor fuerza de penetración dará al fluido (...). Los fluidos que emanan de una fuente impura son cuales sustancias medicamentosas alteradas. (2)*

Las personas enfermas del cuerpo o del alma – presas de la obsesión o influencias espirituales – deben buscar el lenitivo del pase para sus males.

#### 5º) EL PASE EN LAS REUNIONES MEDIÚNICAS

El pase es comúnmente utilizado en las reuniones mediúnicas. Es una forma de donar fluidos saludables al Espíritu sufriente comunicante, auxiliándolo en la recuperación o en el equilibrio de su estado mental y emocional. Tiene el poder de auxiliar también al médium durante la comunicación mediúmica, de forma que los fluidos deletéreos sean disipados y no alcancen directamente el equilibrio somático del medianero. Naturalmente, no es una conducta obligatoria, una vez que el médium armonizado con el plano espiritual superior encuentra los recursos necesarios para no dejarse influenciar por las acciones, emociones o sentimientos del sufriente, que le utiliza las facultades psíquicas para manifestarse.

El pase es imprescindible en el trabajo terapéutico de la desobsesión. (17)

*Jesús imponía las manos sobre los enfermos y sufrientes, inclusive en los endemoniados (obsesados), curándolos de sus males. Los apóstoles adoptaban también esa práctica. (17)* En las reuniones mediúnicas, la aplicación del pase debe ser observada regularmente, a la vez que el servicio de desobsesión pide energías de todos los presentes y los instructores espirituales están prontos a reponer los dispendios de fuerza habidos, a través de los instrumentos de auxilio magnético que se disponen a servirlos, sin ruidos innecesarios, de modo de no quebrantar la paz y la respetabilidad del recinto. (18) Los médiums pasistas, entre tanto, aplicarán el pase, cuando se hiciera necesario, a petición del dirigente de la reunión.

#### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

**Al final del estudio, los alumnos deberán tener condiciones de:**

- **Conceptuar pase bajo el punto de vista espírita.**
- **Dar esclarecimiento general sobre los mecanismos, los beneficios, los tipos y las indicaciones del pase.**
- **Decir cuándo, cómo y por qué el pase es utilizado en las reuniones mediúnicas.**

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 3 – Contenido 4.

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. Curas. La Génesis. Trad. De Guillón Ribeiro. 37. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. cap. XIV, ítem 31, p. 294-295.
2. \_\_\_\_\_ p. 295.
3. \_\_\_\_\_ Ítem 33, p. 295-296.
4. \_\_\_\_\_ La Vida y la Muerte. El Libro de los Espíritus. Trad. De Guillón Ribeiro. 58. ed. Río de Janeiro: FEB, 1983. Preg. 70, p. 77.
5. \_\_\_\_\_ Del Laboratorio del Mundo Invisible. El Libro de los Médiums. Trad. De Guillón Ribeiro. 41. ed. Río de Janeiro: FEB, ítem 131, p. 172.
6. FEDERACIÓN ESPÍRITA BRASILEÑA. Pase. Espiritismo de la A a la Z. Río de Janeiro: FEB, 1996, p. 377.
7. GENTILE, Salvador. El pase. Sus fundamentos. El Pase magnético. IDE, SP: 1994, p. 47.
8. \_\_\_\_\_ p. 62.
9. \_\_\_\_\_ p- 67.
10. GURGEL, Luis Carlos de M. Doble Etérico. El Pase Espírita. Río de Janeiro: FEB, 1994, p. 84-86.
11. \_\_\_\_\_ La Oración, p. 109.
12. \_\_\_\_\_ p. 111.
13. \_\_\_\_\_ ¿Qué es el Pase?, p. 113.
14. MICHAELUS. Magnetismo Espiritual. 6. ed. Río de Janeiro: FEB, 1991, cap. V, p. 37.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Clase 2 – Contenido. 6

#### FUENTES DE CONSULTAS

15. \_\_\_\_\_ Cap. VI, p. 46.
16. \_\_\_\_\_ Cap. VIII, p. 58.
17. NOBRE, Marlene R. S. Terapia y Profilaxis. La Obsesión y sus Máscaras. 1. ed. Sao Paulo: Editora Jornalística Fe, 1997. Cap. 17, p. 142.
18. XAVIER, Francisco Cândido y VIEIRA, Waldo. Pases. Desobsesión. Por el Espíritu André Luiz. 3. ed. Río de Janeiro: FEB, 1971. Cap. 52, p. 183.
19. \_\_\_\_\_ Conflictos del Alma. Entre la Tierra y el Cielo. Por el Espíritu André Luiz. 17. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, p. 126.
20. XAVIER, Francisco Cândido y VIEIRA, Waldo. Pase Magnético. Evolución en Dos Mundos. Por el Espíritu André Luiz. 18. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999, p. 199.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº. 2

1ª Parte: Fundamentación Espírita: Introducción al Estudio de la Mediumnidad.

Guía 4: La oración y su acción fluídica.

#### Objetivos Específicos

- ☰ Conceptuar oración.
- ☰ Explicar, a la luz del Espiritismo, la manera correcta de orar, los tipos de oración y su importancia en una reunión mediúmnica.

#### ¿QUÉ ES ORACIÓN?

*La oración es un acto de adoración. Orar a Dios es pensar en Él; es aproximarse a Él; es ponerse en comunicación con Él. Hay tres cosas que podemos hacer por medio de la oración: alabar, pedir y dar gracias. (5)*

*Se puede decir, también, que la oración es una invocación, mediante la cual el hombre entra, por el pensamiento, en comunicación con el ser a quien se dirige. Puede tener por objeto un pedido, un agradecimiento, o una glorificación. (2)*

*Orar no es sólo suplicar, alabar, reclamar, o requerir; es sobre todo sintonizar pensamientos y emoción, construir fecundas conjugaciones mentales, establecer circuitos de poderosas energías constructivas. (16)*

#### ¿CUÁL ES LA MANERA CORRECTA DE ORAR, SEGÚN EL ENTENDIMIENTO ESPÍRITA?

*La verdadera oración no debe ser recitada, sino sentida. No debe ser un cómodo proceso de movimiento de labios, revestido, muchas veces, por bellas palabras, sino una expresión de sentimiento vivo, real, con el fin de que realicemos una legítima comunión con la Espiritualidad Mayor. (15)*

*La oración no es otra cosa sino una conversación que entablamos con Dios, Nuestro Padre; con Jesús, Nuestro Maestro y Señor, con nuestros amigos espirituales.*

*Es diálogo silencioso, humilde, contrito, revestido de unción y fervor, en que el hijo, pequeño e imperfecto, habla con el Padre, Poderoso y Bueno, Perfección de las Perfecciones.*

*Cuando el espírita ora, sabe, por anticipado, que su oración no hace modificaciones en la Ley, que es inmutable; nos altera, con todo, el mundo íntimo, que se fortifica, valerosamente, de modo a enfrentarnos con gallardía a las pruebas, que se atenúan al influjo de la comunión con el Mundo Espiritual Superior. (14)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido. 1

Jesús definió, claramente, la manera correcta de orar, que puede ser entendida como las cualidades que la oración debe tener. Él nos recomienda que, cuando oremos, no nos debemos poner en evidencia, sino orar en secreto. Que no es por la multiplicidad de las palabras que seremos atendidos, sino por la sinceridad de ellas. Nos recomienda, también, perdonar cualquier cosa que tengamos contra nuestro prójimo, antes de orar, en vista de que la oración agradable a Dios parte de un corazón purificado por el sentimiento de caridad. (1)

*Esclarece, por fin, que la oración debe ser revestida de humildad, procurando ver cada uno sus propios errores y no los del prójimo. (1)*

Cuando Jesús nos recomienda orar secretamente (entrar en vuestro cuarto y, cerrada la puerta, orar a vuestro Padre en secreto, en las palabras de Mateo), no está estableciendo una posición o postura especial, física o mística, para entrar en comunión con Dios. Al final, no podemos olvidar que existe una multitud de personas en el planeta que no posee ni un modesto cuarto para recogerse. Lo que Jesús pretende es que busquemos el recogimiento, para que a solas, dialoguemos con Dios. (17)

*En el aislamiento, la oración fluye con mayor madurez, sin interferencias, sin preocupaciones con fórmulas y formas, favoreciendo la comunión legítima con la Espiritualidad (...)*

*En esos instantes, orienta Jesús, no nos preocupemos en hablar mucho, como si las respuestas estuviesen condicionadas a la prolijidad, o como si fuésemos hábiles abogados empeñados en convencer al Cielo para ayudarnos. (17)*

*Lo esencial no es orar mucho, sino orar bien. (6) Las oraciones muy largas, además de cansativas, pueden revelar una forma de ostentación, que es siempre contraria a la humildad.*

*Otra cualidad de la oración es ser inteligible:*

*Aquél que orar sin comprender lo que dice, se habitúa a dar más valor a las palabras que a los pensamientos; para él las palabras es que son eficaces, aunque el corazón no participe. (7)*

A ese respecto el apóstol Pablo nos habla con lucidez: *si yo, pues, no entendiere lo que significan las palabras, seré un bárbaro para aquél a quien hablo, y aquél que me habla será bárbaro para mí del mismo modo (...)* (8)

La oración inteligible habla a nuestro Espíritu. *Para esto no basta que sea dicha en lengua comprensible por el que ora; hay oraciones en lengua vulgar que no dicen mucho más al pensamiento de lo que si fuesen en lengua extraña, y que, por eso mismo, no van al corazón; las raras ideas que encierran son, a veces, abrigadas por la superabundancia de palabras y por el misticismo del lenguaje. (8)*

La principal cualidad de la oración es ser clara, simple y concisa, sin fraseología inútil, ni lujo de epítetos, que no pasan de ser vestimentas de lentejuelas; cada palabra debe tener su alcance, despertar un pensamiento, mover una fibra; en una palabra, debe hacer reflexionar; sólo con esta condición la oración puede alcanzar su objetivo, de lo contrario no pasa de ser ruido. (8)

La oración debe ser también espontánea, nacida del corazón: *La oración es siempre agradable a Dios, cuando es dicha con el corazón, pues, para Él, la intención es todo. Así, le es preferible la oración de lo íntimo a la oración leída, por muy bella que sea, si fuera leída con los labios más que con el corazón. Le agrada la oración, cuando es dicha con fe, con fervor y sinceridad.* (5)

### **3. TIPOS DE ORACIÓN**

*El más perfecto modelo de concisión, en el caso de la oración es, sin duda, la Oración Dominical (Padre Nuestro), verdadera obra prima de sublimidad en la simplicidad; bajo la más reducida forma, ella resume todos los deberes del hombre para con Dios, para consigo mismo y para con el prójimo.* (8)

El Padre Nuestro debe ser visto no sólo como una oración, sino también como un símbolo que debe destacar por encima de cualquier otra oración, sea porque procede del propio Jesús (Mateo: 6:9-13), sea porque puede suplir a todas, conforme sean los pensamientos que se le conjuguen. (4)

*El Padre Nuestro encierra un pedido de las cosas necesarias a la vida y el principio de la caridad. Quien lo diga, en relación a alguien, pide para este lo que pediría para sí.* (4)

*Todas las oraciones pueden ser definidas como siendo una llamada de nuestra alma en unión instantánea hecha con el Mundo Espiritual, según los principios de afinidad establecidos en el intercambio mental.* (13)

*Siendo la oración una llamada, evidentemente somos llevados, de acuerdo con las instrucciones de los Bienhechores Espirituales, a clasificarlas de varios modos.*

*En primer lugar, tenemos la oración vertical, es decir, aquella que, expresando aspiraciones realmente elevadas, se proyectan en dirección de lo Más Alto, y está dentro de los mencionados principios de afinidad recogidos por los Misioneros de las Esferas Superiores.*

*En segundo lugar, tenemos la oración horizontal, traduciendo deseos vulgares (...). encontrará resonancia entre aquellos Espíritus aún ligados a los problemas terrestres.* (14)

*Por fin, tenemos la descendente. A esa no daremos la denominación de oración, sustituyéndola por invocación (...). En la invocación la llamada recibirá la respuesta de entidades de bajo tenor vibratorio. Son los petitorios inadecuados, expresando desespero, rencor, propósitos de venganza, ambiciones etc. La oración es vertical, horizontal o descendente, en relación al potencial mental de cada persona que ora, o de los sentimientos que ella expresa.* (13)

*La oración, cualquiera que ella sea, es acción provocando la reacción que le corresponde. Conforme sea su naturaleza, parará en la región que fue emitida o se elevará, más o menos, recibiendo la respuesta inmediata o remota, según las finalidades a que se destina. Deseos banales encuentran realización próxima en la propia esfera en que surgen. Impulsos de expresión algo más noble son amparados por las almas que se ennoblecieron. Ideales y peticiones de significación profunda en la inmortalidad remontan a las alturas.* (21)



Cada oración, tanto cuanto cada emisión de fuerza, se caracteriza por determinado potencial de frecuencia y todos estamos cercados por Inteligencias capaces de sintonizar con nuestra llamada, a la manera de estaciones receptoras. (21)

#### **4. LA IMPORTANCIA DE LA ORACIÓN EN UNA REUNIÓN MEDIÚMNICA**

##### *a) Preparación para la reunión mediúmnica*

Por la oración, el hombre atrae el concurso de los buenos Espíritus, que vienen a sustentarlo en las buenas resoluciones e inspirarle buenos pensamientos. Así adquiere él la fuerza necesaria para vencer las dificultades y entrar en el buen camino, si de este se hubiera apartado. (3)

*Por tanto, en el día de la reunión mediúmnica, por lo menos durante algunos minutos, horas antes de los trabajos, sea cual fuere la posición que ocupe en el conjunto, dedíquese el compañero de servicio a la oración y a la meditación en su propio hogar. Conecte el pensamiento con lo Alto. Retírese, en Espíritu, de las vulgaridades del día a día, y ore, buscando la inspiración de la Vida Mayor. Reflexione que, en breve tiempo, estará en contacto, aunque ligero, con los hermanos domiciliados en el Mundo Espiritual (...) y anticipe el cultivo de la simpatía y del respeto, de la compasión productiva y de la bondad operante para todos aquellos que perdieron el cuerpo físico sin la deseada madurez espiritual. (18)*

##### *b) La oración durante la reunión mediúmnica*

El Espiritismo aconseja el hábito de la oración antes y después de sus reuniones: *Si el Espiritismo proclama su utilidad, no es por espíritu de sistema, sino porque la observación permitió constatar su eficacia y el modo de acción. (9)*

*Más allá de la acción puramente moral, el Espiritismo nos muestra en la oración un efecto de cierto modo material, resultante de la transmisión fluídica. En ciertas molestias su eficacia es constatada por la experiencia, así como por la teoría. (10)*

*Puede, pues, considerarse el rechazo de la oración, por parte de algunos creyentes en las manifestaciones espíritas, como una opinión aislada que puede unir a algunas individualidades, pero que jamás unirá a la mayoría. Sería un error imputar tal doctrina al Espiritismo, desde que él enseña positivamente lo contrario. En las reuniones espíritas la oración predispone al recogimiento, a la seriedad, condición indispensable, como se sabe, a las comunicaciones serias. ¿Es decir que deban ser transformadas en asambleas religiosas? De ningún modo. El sentimiento religioso no es sinónimo de profesionalismo religioso; se debe incluso evitar lo que podría dar a las reuniones ese último carácter. (11)*

*Llegado el momento exacto en que la reunión tendrá comienzo, el orientador disminuirá el tenor de la iluminación y tomará la palabra, formulando la oración inicial. Procurará, no obstante, ser preciso, no alargándose más de dos minutos.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido. 4

*Hay quien prefiere la oración decorada; es aconsejable que el dirigente ore con sus propias palabras, envolviendo al equipo en los sentimientos que le fluyen del alma.*

*La oración, en esas circunstancias, pide el mínimo de tiempo, ya que hay entidades en angustiada espera de socorro, en el aspecto de enfermo desesperado, reclamando medicación substancial. (20)*

*La oración final, proferida por el dirigente de la reunión (mediúmnica), obedecerá a la concisión y a la simplicidad. (21)*

*La oración tiene el poder de calmar al Espíritu comunicante desequilibrado, suministrándole fluidos saludables para su armonización íntima.*

*El médium que busca refugio en la oración crea un ambiente, en torno de sí, favorable al amparo espiritual, librándolo de la acción nociva de ciertos Espíritus inescrupulosos.*

*La mediumnidad, en el orden superior de la vida, estuvo siempre asociada a la oración, para convertirse en el instrumento de la obra iluminativa del mundo. (22)*

*Como la oración es la expresión más alta y más pura del pensamiento traza una vía fluídica, que permite a las Entidades del Espacio descender hasta nosotros y comunicarse; en los grupos constituye un medio favorable a la producción de fenómenos de orden elevado, al mismo tiempo que los preserva contra los malos Espíritus. (13)*

*El médium que desee servir en la siembra debe hacer de la oración su alimento diario, porque, cuanto más importante sea la tarea que esté ejecutando, mayor será el asedio que lo experimentará. (11)*

#### *c) La oración y el vampirismo espiritual \**

*(...) la oración es el más eficiente antídoto contra el vampirismo. La oración no es movimiento mecánico de labios, ni disco de fácil repetición en el aparato de la mente. Es vibración, energía, poder. La criatura que ora, movilizandando las propias fuerzas, realiza trabajos de inexpresable significación. Semejante estado psíquico revela fuerzas ignoradas, revela nuestro origen divino y nos coloca en contacto con las fuentes superiores. Dentro de esa realización, el Espíritu, en cualquier forma, puede emitir rayos de espantoso poder. (23)*

*Constantemente cada uno de nosotros recibe trillones de rayos de variada orden y emitimos fuerzas que nos son peculiares y que van a actuar en el plano de la vida, a veces en regiones muy apartadas de nosotros.*

---

\* Vampirismo espiritual: forma de obsesión en que la entidad desencarnada se alimenta de los fluidos vitales del encarnado, desvitalizándolo.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido. 5

*En ese círculo de permuta incesante, los rayos divinos, expedidos por la oración santificadora, convirtiéndose en factores anticipados de cooperación eficiente y definitiva en la cura del cuerpo, en la renovación del alma e iluminación de la conciencia. Toda oración elevada es manantial de magnetismo creador y vivificante y toda criatura que cultiva la oración, con el debido equilibrio del sentimiento, se transforma, gradativamente, en foco irradiante de energías de la Divinidad. (24)*

\* \* \*

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

*Al final de la reunión, los alumnos deberán tener condiciones de:*

- *Dar el concepto de oración.*
- *Explicar la manera correcta de orar, los tipos de oración y su importancia en una reunión mediúmnica.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido. 6

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. Cualidad de la oración. *El Evangelio Según el Espiritismo*. Trad. De Guillón Ribeiro: FEB, 199. cap. XXVII, ítem 4, p. 370.
2. \_\_\_\_\_ Ítem 9, p. 373.
3. \_\_\_\_\_ Ítem 11, p. 374.
4. \_\_\_\_\_ Colección de Oraciones Espíritas. Cap. XXVII, Ítem 2, p. 387.
5. \_\_\_\_\_ Pregunta 659, p. 319.
6. \_\_\_\_\_ Pregunta 660, p. 319.
7. \_\_\_\_\_ Revista Espírita/Jornal de Estudos Psicológicos. 1864. Trad. De Julio Andréu Hijo. San Pablo: EDICEL, s/d, p. 6.
8. \_\_\_\_\_ p. 233.
9. \_\_\_\_\_ Revista Espírita/Jornal de Estudos Psicológicos. 1866. Trad. De Julio Andréu Hijo. San Pablo: EDICEL, s/d, p. 6.
10. \_\_\_\_\_ p. 7.
11. BACELLI, Carlos A. Sintonía. *Mediumnidad y Doctrina*. Por el Espíritu Odilon Fernández. Araras, SP: IDE, 1990, p. 56.
12. DENIS, León. Práctica de la Mediumnidad. *Espíritus y Médiums*. Trad. De José Jorge. Río de Janeiro, Centro Espírita León Denis, 1987, p. 55.
13. PERALVA, Martíns. Definiendo la Oración. *Estudiando la Mediumnidad*. 15. ed. Río de Janeiro: FEB, 1991, p. 174-175.
14. \_\_\_\_\_ Eficacia de la oración. *El Pensamiento de Emmanuel*. 5. ed. Río de Janeiro: FEB, 1994, p. 160.
15. \_\_\_\_\_ p. 161.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido. 7

#### FUENTES DE CONSULTAS

16. SANTANA, Hernáni T. Oración. *Correo entre Dos Mundos*. Por Diversos Espíritus. Río de Janeiro: FEB, 1990, p. 131.
17. SIMONETTI, Richard. Ante la Oración. *La Voz del Monte*. 4. ed. Río de Janeiro: FEB, 1991, p. 118-119.
18. XAVIER, Francisco Cándido y VIEIRA, Waldo. Preparación para la Reunión. . oración y Meditación. *Desobsesión*. Por el Espíritu André Luiz. 17. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, p. 33.
19. \_\_\_\_\_ Oración Inicial. *Desobsesión*. Por el Espíritu André Luiz. 17. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, p. 117.
20. \_\_\_\_\_ Oración Final. *Desobsesión*. Por el Espíritu André Luiz. 17. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, p. 197.
21. \_\_\_\_\_ En torno de la oración. *Entre la Tierra y el Cielo*. Por el Espíritu André Luiz. 5. ed. Río de Janeiro: FEB, 1972, p. 10.
22. \_\_\_\_\_ Mediumnidad y Oración. *Mecanismos de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz. 15. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, p. 180.
23. \_\_\_\_\_ p. 62.
24. \_\_\_\_\_ p. 62-63.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº. 2

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: Introducción al Estudio de la Mediumnidad.

**Guía 5:** La facultad mediúmnica: concepto y clasificación de la mediumnidad.

#### Objetivos Específicos

- ☰ **Conceptuar mediumnidad bajo la óptica espírita.**
- ☰ **Dar la clasificación mediúmnica, que figura en la Codificación Espírita.**
- ☰ **Hacer breve comentario sobre esa clasificación.**

## 1. CONCEPTO ESPÍRITA DE MEDIUMNIDAD

El esclarecido Espíritu Emmanuel conceptúa mediumnidad de manera simple y admirable, al compararla a una cascada:

*La cascada es un espectáculo de belleza, guardando inmensos potenciales de energía.*

*Revela la gloria de la naturaleza.*

*Se destaca por la imponentia e impresiona por el ruido.*

*Entretanto, para que se haga base de beneficios más amplios, es indispensable que la ingeniería comparezca, disciplinándole la fuerza.*

*Es entonces que aparece la usina generosa, sustentando la industria, propiciando el trabajo, inspirando la cultura y garantizando el progreso.*

*Así también es la mediumnidad.*

*Como la caída del agua, puede nacer en cualquier parte.*

*No es patrimonio exclusivo de un grupo, ni privilegio de nadie.*

*Despunta aquí y allí, adelante y acullá, guardando consigo revelaciones convincentes y posibilidades asombrosas.*

*Con todo, para que se convierta en manantial de auxilio perenne, es imprescindible que la Doctrina Espírita le esclarezca las manifestaciones y le gobierne los impulsos.*

*Sólo entonces se erige en fuente continua de enseñanza y socorro, consuelo y bendición. (5)*

El Espíritu, cuanto más avanza en la senda evolutiva, mejor percibe la inexistencia de la muerte como cesación de la vida. (18)

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 1

*Comprende, poco a poco, que el túmulo es puerta a la renovación, como el principio es acceso a la experiencia, y observa que su estadio en el Planeta es un viaje con destino a las estaciones del Progreso Mayor.*

*Y, en la gran romería, todos somos instrumentos de las fuerzas con las cuales estamos en sintonía. Todos somos médiums, dentro del campo mental que nos es propio, asociándonos a las energías edificantes, si nuestro pensamiento fluye en dirección de la vida superior, o a las fuerzas perturbadoras y deprimentes, si aún nos esclavizamos a las sombras de la vida primitivista o torturadora.*

*Cada criatura, con los sentimientos que le caracterizan la vida íntima, emite rayos específicos y vive en la onda espiritual con que se identifica. (18)*

*Por eso es que debemos entender y aceptar a cada médium con su mente.*

*Cada mente con sus rayos, personalizando observaciones e interpretaciones.*

*Conforme sean los rayos que lanzamos, se nos erguirá el domicilio espiritual en la onda de pensamientos a que nuestras almas se aficianan. (19)*

Es fundamental que tengamos una visión muy clara respecto a los médiums y a los fenómenos mediúmnicos, visto que, si una facultad mediúmnicamente es común a un determinado número de médiums, la forma o nivel de captación del mensaje mediúmnicamente puede variar de intermediario a intermediario.

Eso es muy fácil de comprender porque no estamos todos en el mismo nivel evolutivo, una vez que el bagaje de las experiencias reencarnatorias es diferente entre las personas. Hay también el problema de sintonía entre médium y Espíritu comunicante.

Los grados de percepción psíquica tampoco son iguales. Está por fin, el esfuerzo individual, variable entre las criaturas, de perfeccionarse, moral e intelectualmente.

Se comprende, por tanto, que la mediumnidad no es sólo un patrimonio evolutivo del Espíritu, esté él encarnado o no; representa una fuerza, en sí neutra, apta para elevar o rebajar a la criatura, de acuerdo con la dirección que se le dé.

Dios permitió la construcción del puente de la mediumnidad, para que se mantenga el intercambio entre los dos planos de la vida: el material y el espiritual.

*Por ella retornan los Espíritus en triunfo sobre la muerte, hablando de la vida en plenitud y presentando el resultado de sus acciones, mientras estuvieron en la forma carnal.*

*La esperanza, en razón de eso, alienta al hombre físico y lo orienta con seguridad para el saludable aprovechamiento de las horas, granjeando recursos que le constituirán bienes inalienables para la felicidad.*

*Si no existiese la mediumnidad innumerables problemas serían insolucionables, permitiendo que más graves conjeturas conspirasen contra la criatura humana.*

*Sin oírse, ni sentirse la realidad espiritual de que los cumplimientos mediúmnicos se hacen instrumento, ciertamente se propagarían más terribles dramas y tormentosas situaciones injustificables. (12)*

Siendo la mediumnidad una conquista evolutiva del Espíritu, *un don del Espíritu*, concedido por Dios para su crecimiento espiritual, no debe ser entendida bajo la óptica del misticismo. Las personas que la poseen de forma más ostensiva no son los elegidos de la divinidad.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 2

*La mediumnidad no es señal de santidad, ni representa característica de adivinación.*

*Constituye, sólo, un medio de entrar en contacto con las almas que vivieron en la Tierra, siendo los médiums, por eso mismo, más responsables que las demás personas, por poseer la prueba de la sobrevivencia que llega a todos por su intermedio.*

*El respeto y la dedicación que impongan al trabajo es lo que irá dando credibilidad, naturalmente, a la estima y a la admiración del prójimo, como sucede con cualquier persona en la más oscura o relevante actividad a que se dedique (...).*

*La mediumnidad, (...) aplicada para el servicio del bien, puede convertirse en instrumento de luz para su portador, tanto cuanto para todos aquellos que la buscan. (13)*

La mediumnidad que promueve y eleva a la criatura humana es la propuesta básica del Espiritismo, una vez que, si por un lado la Doctrina esclarece y educa al médium, el Evangelio de Jesús, vivenciado, le faculta la reforma moral necesaria para ascender a los planos elevados de la vida.

*Así, teniendo la mediumnidad con Cristo el objetivo de abrir las puertas de las percepciones gloriosas del Infinito, permitiendo se yerga la Humanidad para los pináculos del progreso, estaremos con su ejercicio saludable, impulsando la nuestra y la evolución general, tan soñada por las criaturas. (17)*

*La mediumnidad, en sí misma, ni es buena ni es mala, antes se presenta en carácter de neutralidad, enseñando al hombre a utilizarla conforme le aproveche, derivando de ese uso los resultados que acompañarán al medianero hasta el momento final de su etapa evolutiva en el cuerpo. (14)*

*La mediumnidad es, ante todo, una oportunidad de servir, bendición de Dios, que faculta mantener el contacto con la vida espiritual. Gracias al intercambio (mediúmnico), podemos tener aquí (en el plano físico), no sólo la certeza de la sobrevivencia de la vida después de la muerte, sino también el equilibrio para rescatar con aptitud los débitos adquiridos en encarnaciones anteriores. (10)*

Finalmente, es oportuno recordar que no hay una mediumnidad más importante que otra. Todas son útiles y necesarias. Ni hay médium más fuerte, más poderoso que otro. Según el apóstol Pablo de Tarso, los dones mediúmnicos provienen de una misma fuente y de un mismo Señor. (11)

## 2. CLASIFICACIÓN DE MEDIUMNIDAD SEGÚN KARDEC

En cuanto a la clasificación de la mediumnidad, Allan Kardec divide los fenómenos mediúmnicos en dos grandes grupos:

- los de efectos físicos;
- los de efectos intelectuales.

### 2.1 – Mediumnidad de efectos físicos

*Se da el nombre de manifestaciones físicas a las que se traducen por efectos sensibles, tales como ruidos, movimientos y dislocación de cuerpos sólidos. Unas son espontáneas, es decir, independientes de la voluntad de quien quiera que sea; otras pueden ser provocadas (...).*



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 3

*El efecto más simple, y uno de los primeros que fueron observados, consiste en el movimiento circular impreso a una mesa. Ese efecto se produce con cualquier otro objeto, pero siendo la mesa el mueble con que, por su comodidad, más se ha procedido a tales experiencias, la designación de mesas giratorias prevaleció, para indicar esta especie de fenómenos. (1)*

Otro fenómeno mediúmnico, que ocurría con mucha frecuencia en la época de Kardec, y que se volvió relativamente poco común en los días actuales, es el de los golpes y ruidos. Esos golpes, a veces muy débiles, otras veces muy fuertes, se hacen también oír en los otros muebles de la casa y en las paredes. (2)

Se llama *tiptología* la manifestación espírita por medio de golpes, que se presenta de varias maneras (3):

*Tiptología, por medio de balanceo, consiste en el movimiento de la mesa, que se levanta de un solo lado y cae batiendo los dos pies. Para eso basta que el médium le ponga la mano en el borde. (3)*

*Sematología* es el lenguaje a través de señales. Conviniendo, por ejemplo, que un golpe significara sí, y dos golpes no, o viceversa, el experimentador dirigirá al Espíritu las preguntas que quisiera. (4)

*La tiptología alfabética, que consiste en designar cada letra del alfabeto por un número determinado de golpes. Pueden obtenerse entonces palabras, frases y hasta discursos enteros. (5)*

La tiptología y la sematología son formas lentas y fastidiosas de obtenerse comunicación espírita. Prácticamente están en desuso. Una variante de esas formas de comunicación, la llamada *sesión del vaso*, es comúnmente utilizada por personas distanciadas del conocimiento espírita.

En la mediumnidad de efectos físicos, hay variedades que se caracterizan por la utilización de fluidos ectoplásmicos:

- a) *Voz directa (o pneumatofonía) – son gritos de toda especie y sonidos vocales que imitan la voz humana. (7)*
- b) *Escritura directa (o pneumatografía) – es la escritura producida directamente por el Espíritu, sin intermediario alguno. Difiere de la psicografía, por ser esta la transmisión del pensamiento del Espíritu, mediante la escritura hecha por la mano del médium. (6)* En la época de Kardec, se obtenía escritura directa en piedras de pizarra.
- c) *Materialización de Espíritus, transporte de objetos y personas; levitación de personas y de objetos, entre otros, son fenómenos de efectos físicos que tuvieron mayor predominancia tras la desencarnación de Kardec (1869). Con las investigaciones científicas espíritas de William Crookes, fue posible sistematizar, por primera vez, esos fenómenos (1870-73), a partir de la materialización del Espíritu Katie King (o Anne Morgan), por la mediumnidad de Florence Cook. (Henos Espíritas, de William Crookes, Editora FEB).*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 4

#### 2.2 – Mediumnidad de efectos intelectuales

Es propia de los médiums que son más aptos para recibir y transmitir comunicaciones inteligentes. (8)

En la mediumnidad de efectos intelectuales, vamos a encontrar una variedad enorme de médiums, siendo los siguientes, los tipos predominantes actualmente (9):

- a) médiums auditivos – *que oyen a los Espíritus;*
- b) médiums parlantes o psicotónicos;
- c) videntes – *ven Espíritus en estado de vigilia;*
- d) médiums inspirados – *reciben ideas de los Espíritus (generalmente son oradores);*
- e) médiums de presentimiento o de predicción – *son personas que, en dadas circunstancias, tienen una intuición vaga de cosas vulgares que ocurrirán en el futuro (9);*
- f) médiums proféticos – *variedad de los médiums inspirados o de presentimiento, la revelación de futuras cosas de interés general y tienen la misión de darlas a conocer a los hombres, para instrucción de estos (9);*
- g) médiums sonambúlicos – *los que, libres del cuerpo físico, transmiten orientaciones de Espíritus;*
- h) médiums pintores o dibujantes;
- i) médiums músicos;
- j) médiums psicógrafos – *los que escriben bajo la influencia de los Espíritus.*

Finalmente, no podemos dejar de registrar aquí, dos importantes consideraciones de Kardec. La primera de ellas es que la división en efectos físicos e intelectuales no es absoluta, visto que, al analizar los diferentes fenómenos producidos bajo la influencia mediúmnica, veremos que, en todos, hay un efecto físico y un efecto inteligente. *Muchas veces es difícil determinar el límite entre los dos, pero eso no presenta ninguna consecuencia.* (8)

\* \* \*

#### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

***Al final del estudio, los alumnos deberán ser capaces de conceptualizar mediumnidad bajo la óptica espírita y clasificarla según Kardec.***

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 5

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. De las Manifestaciones Físicas – De las Mesas Giratorias. *El Libro de los Médiums*. Trad. De Guillón Ribeiro. 65. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Cáp. II. Ítem 60, p. 82-83.
2. \_\_\_\_\_ Ítem 64, p. 85.
3. \_\_\_\_\_ De la Sematología y de la Tiptología. Cáp. XI, Ítem 139, p. 185-186.
4. \_\_\_\_\_ p. 186.
5. \_\_\_\_\_ Ítem 141, p. 187-188.
6. \_\_\_\_\_ De la Pneumatografía o Escritura Directa. De la Pneumatofonía. Cáp. XII, Ítem 146, p. 192-193.
7. \_\_\_\_\_ Ítem 150, p. 196.197.
8. \_\_\_\_\_ De los Médiums Especiales. Cáp. XVI, Ítem 187, p. 230.
9. \_\_\_\_\_ Ítem 190, p. 233-235.
10. FRANCO, Divaldo Pereira y TEIXEIRA, José Raúl. Mediumnidad. *Directrices de Seguridad*. 7. ed. Niteroi: RJ: FRATER, 1999. Preg. 1, p. 17.
11. \_\_\_\_\_ Preg. 2, p. 18.
12. \_\_\_\_\_ Puente Mediúmnico. *Luz Viva*. Por los Espíritus Juana de Ángelis y Marco Prisco. Salvador: Alborada, 1985, p. 30.
13. \_\_\_\_\_ Médiums y Mediumnidad. *Médiums y Mediumnidades*. Por los Espíritus Vianna de Carvalho. 2. ed. Niteroi: Arte y Cultura, 1991, p. 9.
14. \_\_\_\_\_ P. 39.
15. PERALVA, Martins. Palabra al Autor. *Estudiando la Mediumnidad*. 15. ed. Río de Janeiro: FEB, 1991, p. 7.
16. TEIXEIRA, José Raúl. Mediumnidad y Evolución. *Corrientes de Luz*. Por el Espíritu Camilo. Niteroi: FRATER, 1991, p. 37-38.
17. XAVIER, Francisco Cândido. Rayos, Ondas Médiums, Mentes. Prefacio del Espíritu Emmanuel. *En los Dominios de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz. 27. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000, p. 11.
18. \_\_\_\_\_ p. 12.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº. 2

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: Introducción al Estudio de la Mediumnidad.

**Guía 6:** Los fenómenos anímicos

#### Objetivos Específicos

- ☰ **Conceptuar fenómeno anímico.**
- ☰ **Diferenciar fenómeno anímico de fenómeno mediúmnico.**

La Doctrina Espírita nos esclarece al respecto de la existencia de dos tipos de fenómenos psíquicos, patrimonio del ser humano: los *anímicos* (*de ánima, alma*) – producidos por el propio Espíritu encarnado, y los *mediúmnicos* (*de médium, medio*) – producidos por la intervención de Espíritus desencarnados – que utilizan un vehículo o instrumento humano (médium) para manifestarse. (21)

En los fenómenos anímicos, el Espíritu encarnado se desprende momentáneamente de su cuerpo físico y entra en comunicación con otros Espíritus, desencarnados o encarnados.

Durante ese desprendimiento – que puede ser más o menos duradero – el Espíritu encarnado desprendido o desdoblado tiene conciencia de lo que ocurre tanto en el plano físico como en el plano espiritual, pudiendo participar activamente de ello. (18)

Allan Kardec, en *El Libro de los Espíritus*, en su segunda parte, capítulo ocho, denomina los fenómenos anímicos *fenómenos de emancipación del alma* porque, en esa condición, el Espíritu se revela más libre, más independiente.

Los fenómenos anímicos pueden ser fácilmente confundidos con los de naturaleza mediúmnica, por traer en sí las impresiones del medianero que los dirige. Es oportuno recordar que *en todo y cualquier fenómeno mediúmnico la presencia del factor anímico es inevitable, por el hecho de valerse el comunicante espiritual de los elementos biológicos, psicológicos y culturales del médium, para elaborar y exteriorizar su mensaje (...). Se espera que la interferencia anímica no ultrapase las líneas de lo admisible, digamos, de lo soportable (...).* (25)

En el estudio de los fenómenos psíquicos, es importante saber distinguir animismo de mistificación mediúmnica. La mistificación mediúmnica es intencional. Significa decir que no hay un Espíritu comunicante, el pseudo-médium simula, conscientemente, una comunicación mediúmnica. Esa condición representa uno de los más serios *obstáculos encontrados en la práctica mediúmnica, capaces de preocupar e incluso perturbar a muchos trabajadores.* (24)

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 1

La preponderancia del fenómeno anímico está bien caracterizada en dos situaciones específicas:

a) En el inicio de la práctica mediúmnica, cuando los *canales mediúmnicos* están siendo desobstruidos por los Espíritus. En esa situación, el médium principiante encuentra barreras físicas paulatinamente superables a lo largo del tiempo.

b) En las desarmonías psico-emocionales generadas por errores o crímenes que la persona cometió en el pasado, en otras existencias. La persona inmoviliza gran coeficiente de fuerzas de su mundo emotivo, en torno de una experiencia infeliz, al punto de generar cristalización mental no superada por el choque biológico del renacimiento, en nuevo cuerpo físico. (24) Fijándose en esos recuerdos, pasa a comportarse como si estuviese aún en el pasado, que teme resucitar, actuando como si fuese un espíritu que se estuviese comunicando. (25)

Debemos, por tanto, diferenciar fenómeno anímico propiamente dicho, que es la manifestación de una facultad psíquica natural y que forma parte de las conquistas evolutivas del ser humano, de mistificación del fenómeno mediúmnico, de forma intencionada, o de la evidencia de un desequilibrio psíquico originado en acciones cometidas en el pasado, por la persona en cuestión.

Los fenómenos anímicos auténticos, verdaderos, entendidos como reveladores de una actividad extracorpórea son variables. Estudiaremos, a continuación, los más conocidos.

#### 1 – El sueño

*El sueño es el recuerdo de lo que el Espíritu vio mientras dormía. (...) (3)*  
La libertad del Espíritu es juzgada por los sueños.

*El Espíritu jamás está inactivo. Durante el sueño, se aflojan los lazos que lo prenden al cuerpo y, no precisando este entonces de su presencia, él se lanza por el espacio y entra en relación más directa con los otros Espíritus. (1)*

*Cuando el cuerpo reposa, creedlo, el Espíritu tiene más facultades que en el estado de vigilia. Se acuerda del pasado y algunas veces prevé el futuro. Adquiere mayor potencialidad y puede ponerse en comunicación con los demás Espíritus, en este mundo o en el otro. (2)*

*Estando entorpecido el cuerpo, el Espíritu trata de romper sus cadenas y de investigar en el pasado o en el futuro. (2)*

*El sueño libera parcialmente al alma del cuerpo. Cuando duerme, el hombre se halla por algún tiempo en el estado en que queda permanentemente después que muere. (2)*

Los Espíritus elevados, cuando duermen, van junto a los que les son iguales o superiores. *Con estos viajan, conversan y se instruyen. Trabajan incluso en obras que se encuentran concluidas, cuando vuelven, muriendo en la Tierra, al mundo espiritual. El sueño de ellos se traduce por recuerdos agradables y felices.*

Los Espíritus inferiores van, *cuando duermen, a mundos inferiores a la Tierra donde los llaman viejos afectos, o en busca de gozos quizá más bajos que de los que aquí tanto se deleitan.* (3) Sus sueños son pesados, confusos, atormentados, muchos de ellos bajo la forma de pesadillas.

## **2 – Sonambulismo**

*El sonambulismo es un estado de independencia del Espíritu, más completo que en el ensueño, estado en que sus facultades adquieren mayor amplitud. El alma tiene entonces percepciones de las que no dispone en el sueño, que es un estado de sonambulismo imperfecto.*

*En el sonambulismo, el Espíritu está en posesión plena de sí mismo (...). Cuando se producen los hechos del sonambulismo, es que el Espíritu, preocupado con una cosa u otra, se aplica a una acción cualquiera, para cuya práctica necesita valerse del cuerpo. Se sirve entonces de este, como se sirve de una mesa o de otro objeto material en el fenómeno de las manifestaciones físicas, o incluso como se vale de la mano del médium en las comunicaciones escritas.* (9)

*Los fenómenos de sonambulismo natural se producen espontáneamente y no dependen de ninguna causa exterior conocida. Mas, en ciertas personas dotadas de especial organización, pueden ser provocadas artificialmente, por la acción del agente magnético (hipnosis). El estado que se designa con el nombre de sonambulismo magnético sólo difiere del sonambulismo natural en que uno es provocado, mientras el otro es espontáneo.* (10)

Es importante no confundir sonambulismo, natural o provocado, con mediumnidad sonambúlica. En el primer caso ocurre un fenómeno anímico de emancipación del alma, el Espíritu encarnado obra por sí mismo. En el segundo caso, los médiums *en estado de sonambulismo, son asistidos por Espíritus.* (17)

## **3- Telepatía**

La *telepatía* o transmisión del pensamiento, es una facultad anímica que ocurre entre las personas, independientemente de estar dormido o despierto. El Espíritu se comunica telepáticamente porque él *no se halla encerrado en el cuerpo como en una caja; irradia para todos los lados. Puede comunicarse con otros Espíritus, incluso en estado de vigilia, aunque más difícilmente.* (4)

La telepatía, es el lenguaje articulado del pensamiento, es una forma de comunicación *que da lugar a que dos personas se vean y comprendan sin precisar de las señales ostensivas del lenguaje. Se podría decir que hablan entre sí el lenguaje de los Espíritus.* (5)

#### **4 – Letargia y catalepsia**

*La letargia y la catalepsia derivan del mismo principio, que es la pérdida temporal de la sensibilidad y del movimiento, por una causa fisiológica aún inexplicable. Difieren una de la otra en que, en la letargia, la suspensión de las fuerzas vitales es general y da al cuerpo todas las apariencias de la muerte; en la catalepsia, queda localizada, pudiendo alcanzar una parte más o menos extensa del cuerpo, de suerte a permitir que la inteligencia se manifieste libremente, lo que la torna inconfundible con la muerte. La letargia es siempre natural; la catalepsia es a veces magnética. (8)*

Alguien que estuviera bajo un estado letárgico, o incluso cataléptico, no puede ver ni oír por los órganos físicos, no se puede comunicar con el mundo exterior. *El Espíritu tiene conciencia de sí, pero no puede comunicarse. (6)*

*En la letargia, el cuerpo no está muerto, por cuanto hay funciones que continúan ejecutándose. Su vitalidad se encuentra en estado latente, como en la crisálida, aunque no aniquilada. Ahora, mientras el cuerpo vive, el Espíritu se halla ligado (...). Desde que el hombre aparentemente muerto, vuelve a la vida, es que no era completa la muerte. (7)*

La letargia\*, según la Medicina es una *somnolencia patológica o estupor, sopor mental*. La letargia puede manifestarse también en el estado de coma profundo, situación en que la persona no reacciona a ningún estímulo (luminoso, verbal, de dolor, de calor, etc.) Se observa que hasta algunos movimientos involuntarios han cesado.

La catalepsia\* es entendida como una *enfermedad cerebral intermitente, caracterizada por la suspensión más o menos completa de la sensibilidad externa y de los movimientos voluntarios, y principalmente, por una extrema rigidez de los músculos*.

#### **5 – Éxtasis**

*El éxtasis es el estado en que la independencia del alma, con relación al cuerpo, se manifiesta de modo más sensible y se torna, en cierta forma, palpable.*

*En el sueño y en el sonambulismo, el Espíritu anda alrededor de los mundos terrestres. En el éxtasis, penetra en un mundo desconocido, o de los Espíritus etéreos, con los cuales entra en comunicación, sin que, todavía, le sea lícito ultrapasar ciertos límites, porque, si los ultrapasase totalmente, se romperían los lazos que lo unen al cuerpo. Lo envuelve entonces un resplandeciente y desacostumbrado fulgor, inhibiéndolo armonías que en la Tierra se desconocen, invadiéndolo un indefinible bienestar (...).*

*En el estado de éxtasis, el aniquilamiento del cuerpo es casi completo. Le queda solamente, puede decirse, la vida orgánica. Se siente que el alma se halla presa únicamente por un hilo (...). (11)*

\* Diccionario Médico BLAKISTON. EDICIÓN Andrei. San Pablo.

## **6 – Bicorporeidad**

En la bicorporeidad, el Espíritu se aparta del cuerpo, tornándose visible y tangible. Mientras ocurre eso, el cuerpo permanece adormecido, viviendo la vida orgánica. (13)

*Aislado del cuerpo, el Espíritu de un vivo puede, como el de un muerto, mostrarse con todas las apariencias de la realidad. Además (...) puede adquirir momentánea tangibilidad. Este fenómeno, conocido con el nombre de bicorporeidad, fue el que dio origen a las historias de hombres dobles, es decir, de individuos cuya simultaneidad en dos lugares diferentes se llegó a comprobar. (14)*

Antonio de Pádua, padre italiano canonizado por la iglesia católica, y Eurípides Barsanulfo, espírita minero de Sacramento, son dos grandes ejemplos de Espíritus que, cuando estaban encarnados, poseían, en grado de elevado desarrollo, ese tipo de fenómeno anímico.

## **7 – Doble vista o segunda vista**

*(...) es la facultad gracias a la cual quien la posee ve, oye y siente más allá de los límites de los sentidos humanos. Percibe lo que existe hasta donde extiende el alma su acción. Ve, por así decirlo, a través de la vista ordinaria y como por una especie de espejismo.*

*En el momento en que el fenómeno de la segunda vista se produce, el estado físico del individuo se halla sensiblemente modificado. La mirada es vaga. Él mira sin ver. Toda su fisonomía refleja como una exaltación. Se observa que los órganos visuales se conservan ajenos al fenómeno, por el hecho de que la visión persiste incluso con los ojos tapados. (12)*

## **8 – Transfiguración**

El fenómeno de la *transfiguración* consiste en el cambio del aspecto de un cuerpo vivo. (15) *La transfiguración, en algunos casos, puede originarse por una simple contracción muscular, capaz de dar a la fisonomía una expresión diferente a la habitual, hasta el punto de tornar casi irreconocible a la persona. (16)* La más bella transfiguración de la que tenemos noticia fue, sin duda, la de Jesús, en el Tabor, ocurrida en presencia de los apóstoles Pedro, Tiago y Juan. (Mateo, 17:1-9)

Según el texto evangélico, en el momento de la transfiguración, el rostro de Jesús resplandeció como el sol, sus vestiduras se tornaron blancas como la nieve. (Mateo 17: 1-9) (20)

Concluyendo, los fenómenos anímicos son tan importantes como los mediúmnicos, una vez que ambos forman parte de la estructura psíquica de la especie humana. Si es cierto afirmar que todo fenómeno mediúmnico tiene su componente anímico, es igualmente correcto decir que los fenómenos anímicos son secundados por la acción espiritual. Es difícil, por no decir imposible, establecer límites dónde comienza uno y dónde termina el otro. Debemos estar atentos para no dificultar o, hasta incluso inviabilizar la práctica mediúmnica, temerosos de las mistificaciones del contenido anímico de los mensajes mediúmnicos.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 5

*La tesis animista es respetable. Partió de investigadores concienciados y sinceros, y nació para cohibir los probables abusos de la imaginación; entretanto, viene siendo usada cruelmente por la mayoría de nuestros colaboradores encarnados, que hacen de ella un órgano inquisitorial, cuando deberían aprovecharla como elemento educativo, en la acción fraterna. Millares de compañeros huyen del trabajo, amedrentados, retroceden ante los percances a la iniciación mediúmnica, porque el animismo se convirtió en cancerbero. Afirmaciones serias y edificantes, tornadas en opresivo sistema, impiden el paso de los candidatos al servicio por la gradación natural del aprendizaje y de la aplicación. Se reclama de ellos precisión absoluta, olvidándose lecciones elementales de la naturaleza. Recogidos en el castillo teórico, innumerables amigos nuestros, reuniéndose para el elevado servicio de intercambio con nuestra esfera, no aceptan comúnmente a los servidores, que han de crecer y perfeccionarse con el tiempo y con el esfuerzo. (26)*

*Los fenómenos mediúmnicos en sus múltiples presentaciones, en el comienzo de los grupos humanos, mostraron su origen, prácticamente, como resultado de ampliaciones anímicas. Los pensamientos, los sueños, las lucubraciones frente a los acontecimientos externos fueron propiciando verdaderas expansiones de conciencia como procurando sintonizar con el mundo espiritual. (...)*

*Con la evolución de la humanidad, los fenómenos mediúmnicos se fueron alargando y tornándose más consistentes, es decir, los fenómenos mediúmnicos, bastante confundidos con las fuentes anímicas más sensibles, se fueron volviendo más independientes y cada vez más depurados (...). Así, el médium, con el tiempo, sabrá perfectamente evaluar, en sus más íntimas sensaciones, las oscilaciones entre los fenómenos anímicos y los mediúmnicos (...). (20)*

\* \* \*

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

*Al final del estudio, el participante deberá ser capaz de:*

- **Conceptuar fenómeno anímico, diferenciándolo de fenómeno mediúmnico.**
- **Citar los tipos más conocidos de fenómeno anímico, expresándolos.**

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 6

#### GLOSARIO

Cancerbero                      Guarda severo, intratable (expresión familiar); *Cerberus*: perro de tres cabezas que, según la mitología latina, guardaba la puerta del infierno.

Estupor                          Estado de conciencia o de sensibilidad parcial, acompañada de pronunciada disminución de los movimientos espontáneos. Mutismo sin pérdida de la percepción sensorial.

Histeria                          Neurosis resultante de la represión de conflictos emocionales de la conciencia. Se caracteriza por un comportamiento inmaduro, dependiente, impulsivo para llamar la atención o provocar piedad, o estima, impelido por un ansia extrema de afecto.

Mórbido                          Patológico. Se dice respecto a las enfermedades o al que es anormal, insano.

Sopor                              Anestesia local o parcial con somnolencia; deficiencia de la sensación.

\*                      \*                      \*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 7

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. De la Emancipación del Alma. *El Libro de los Espíritus*. TRAD. DE Guillén Ribeiro. 80. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998, preg. 401, p. 221.
2. \_\_\_\_\_ Preg. 402, p. 221-222.
3. \_\_\_\_\_ Preg. 402, p. 222-223.
4. \_\_\_\_\_ Preg. 420, p. 229.
5. \_\_\_\_\_ Preg. 421, p. 230.
6. \_\_\_\_\_ Preg. 422, p. 230.
7. \_\_\_\_\_ Preg. 423, p. 230.
8. \_\_\_\_\_ Preg. 424, p. 231.
9. \_\_\_\_\_ Preg. 425, p. 231.
10. \_\_\_\_\_ Preg. 455, p. 239.
11. \_\_\_\_\_ Preg. 455, p. 239.
12. \_\_\_\_\_ Preg. 455, p. 244.
13. \_\_\_\_\_ De la bicorporeidad y de la Transfiguración. *El Libro de los Médiums*. Trad. De Guillón Ribeiro. 62. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. Ítem 114 a 118, p. 152.156.
14. \_\_\_\_\_ ítem 119, p. 156-158.
15. \_\_\_\_\_ Ítem 122, p. 159-160.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 8

#### FUENTES DE CONSULTAS

16. \_\_\_\_\_ Ítem 123, p. 160-161.
17. \_\_\_\_\_ De los Médiums Especiales. Cáp. XVI, ítem 190, p. 233-235.
18. \_\_\_\_\_ Del Papel de los Médiums en las Comunicaciones Espíritas. Cáp. XIX, ítem 223, preg. 1 a 5, p. 268-270.
19. PERALVA, Martíns. Animismo. *Mediumnidad y Evolución*. 18. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000, p. 55-56.
20. SANTOS, Jorge Andrea. Fuerzas Anímicas y Mediúmnicas. *Lastre Espiritual en los Hechos Científicos*. Petrópolis, RJ: Espiritualista F.V. Lorenz, p. 125.
21. SCHUTEL, Cairbar. Fenómenos Anímicos y Espíritas. *Médiums y Mediumnidad*. 8. ed. Matao, SP: El Clarín, p. 103.
22. TEIXEIRA, José Raúl. Mediumnidad y Animismo. *Corrientes de Luz*. Por el Espíritu Camilo. Niteroi, RJ: FRATER, 1991, p. 99.
23. \_\_\_\_\_ p. 100.
24. XAVIER, Francisco cándido. Emersión en el pasado. *En l os Dominios de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz. 26. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999, p. 211.
25. \_\_\_\_\_ p. 212.
26. \_\_\_\_\_ Mediumnidad. *En el Mundo Mayor*. Por el Espíritu André Luiz. 20. ed. Río de Janeiro: FEB, 1995, p. 124.



## *Vigilemos y Oremos (\*)*

*“Vigilar y orar, para no caer en tentación”. Jesús –  
(Mateo, 26:41)*

*Las más terribles tentaciones transcurren desde el fondo sombrío de nuestra individualidad, así como el lodo más intenso, capaz de manchar el lago, procede de su propio seno.*

*Renacemos en la Tierra con las fuerzas desequilibradas de nuestro pretérito para las tareas del reajuste.*

*En las raíces de nuestras tendencias, encontramos las más vivas sugerencias de inferioridad. En las íntimas relaciones con nuestros parientes, somos sorprendidos por los más fuertes motivos de discordia y lucha.*

*En nosotros mismos podemos ejercitar el buen ánimo y la paciencia, la fe y la humildad. En contacto con los afectos más próximos, tenemos copioso material de aprendizaje para fijar en nuestra vida los valores de la buena voluntad y del perdón, de la fraternidad pura y del bien incesante.*

*No te propongas, de ese modo, atravesar el mundo sin tentaciones. Ellas nacen contigo, asoman de ti mismo y se alimentan de ti, cuando no las combates, dedicadamente, cual labrador siempre dispuesto a cooperar con la tierra de la cual precisa extraer las buenas simientes.*

*Caminar de la cuna al túmulo, bajo los martillazos de la tentación, es natural. Afrontar obstáculos, sufrir pruebas, tolerar antipatías gratuitas y atravesar tormentas de lágrimas son vicisitudes lógicas de la experiencia humana.*

*Entretanto, acordémonos de la enseñanza del Maestro, vigilando y orando, para no sucumbir a las tentaciones, toda vez que más vale llorar bajo los agujones de la resistencia que sonreír bajo los narcóticos de la caída.*



	<b>CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD</b>
	<b>PROGRAMA I</b>
	<b>Módulo Nº. 2</b>
	<b>1ª Parte:</b> Fundamentación Espírita: Introducción al Estudio de la Mediumnidad.
	<b>Guía 7:</b> Identificación de los fenómenos anímicos y mediúmnicos: criterios evaluativos.
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Diferenciar fenómeno mediúmnico de fenómeno anímico.</b>

Una de las mayores dificultades que encuentra el médium para realizar su tarea – sobretodo si es principiante – es respecto al origen de las comunicaciones. He aquí por qué, a pesar de estar informados sobre la existencia de dos fenómenos psíquicos distintos, los anímicos y los mediúmnicos, surgen naturalmente, algunas preguntas. ¿Le es posible al espírita evaluar si el fenómeno es de origen mediúmnico o anímico? *Bajo la evocación de ciertas imágenes, el pensamiento del médium ¿no estaría sujeto a determinadas asociaciones, interfiriendo automáticamente en el intercambio entre los hombres de la Tierra y los habitantes del Más Allá?* (8) *En los fenómenos espíritas o sonambúlicos, ¿cuál es el límite donde cesa la acción propia del alma y comienza la de los Espíritus?* (2)

En relación a esas dificultades, Allan Kardec hace la siguiente observación:

*A veces es muy difícil distinguir, en un dado efecto, lo que proviene directamente del alma del médium de lo que emana de una causa extraña (Espíritu desencarnado), porque con frecuencia las dos acciones se confunden y se dan por válidas. Es así que en las curas por imposición de las manos, el Espíritu del médium puede actuar por sí sólo, o con la asistencia de otro Espíritu; que la inspiración poética o artística puede tener doble origen. Pero, por el hecho de hacerse difícil una distinción como esa no quiere decir que sea imposible. No es raro, la dualidad es evidente y, en todos los casos, casi siempre resalta de una atenta observación.* (2)

Hechas esas consideraciones, somos llevados a admitir que las respuestas a las indagaciones hechas más arriba, tienen necesariamente que pasar por el estudio del pensamiento, de la mente y de las sintonías mentales.

Según el Espíritu Emmanuel, *el pensamiento es fuerza creativa, a exteriorizarse de la criatura que lo genera, por intermedio de ondas sutiles, en circuitos de acción y reacción en el tiempo, siendo tan mensurable como el fotonio que, arrojado por el punto luminiscente que lo produce, recorre el espacio con una velocidad determinada, sustentando el hausto fulgurante de la Creación.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 7 – Contenido. 1

*La mente humana es un espejo de luz, emitiendo rayos y asimilándolos (...). (11)*

*Así, en materia de mediumnidad, no nos olvidemos del pensamiento.*

*Caminamos al influjo de nuestras propias creaciones, sea donde sea.*

*La gravitación en el campo mental es tan incisiva, como en la esfera de la experiencia física. De ese modo, sirviendo al progreso moral, se mueve el alma en la gloria del bien. Encerrándose en el egoísmo, se arrastra en desequilibrio, bajo las tinieblas del mal. (...)*

*Es indispensable juzgar en cuanto a la dirección de los propios pasos, para evitar la densa niebla de la perturbación y el dolor del arrepentimiento. (...) (6)*

*Imaginar es crear.*

*Toda creación tiene vida y movimiento, aunque ligeros, imponiendo responsabilidad a la conciencia que la manifiesta. Y como la vida y el movimiento se vinculan a los principios de permuta, es indispensable analizar lo que damos, con fin de juzgar en cuanto a aquello que debemos recibir. (7)*

En otras palabras, es fundamental que aprendamos a conocernos, con el fin de saber distinguir las ideas o pensamientos que nos son propios, de aquellos que pertenecen a otros.

*Para que se pueda distinguir si es el Espíritu del médium u otro el que se comunica, es necesario observar la naturaleza de las comunicaciones, a través de las circunstancias y del lenguaje. (5) Todo eso demanda tiempo y aprendizaje.*

*(...) Figurémonos al médium como siendo un puente para unir dos esferas, entre las cuales se estableció aparente solución de continuidad, en virtud de la diferencia de la materia del campo vibratorio. Para ser instrumento relativamente exacto, le es indispensable haber aprendido a ceder, y no todos los artífices de la oficina mediúmnica realizan, en breve trecho, tal adquisición, que reclama devoción a la felicidad del prójimo, elevada comprensión del bien colectivo, avanzado espíritu de concurso fraterno y de serena superioridad en las dificultades con la opinión ajena. (...) (9)*

*En el mediumnismo común (...) el colaborador servirá con la materia mental que le es propia, sufriendo las impresiones naturales delante de la investigación terrestre. (10)*

El médium, sobre todo el principiante, no dispone de recursos precisos para determinar el límite de su propia acción y el que se origina en la actuación de los desencarnados. (2)

Lo importante es que la persona busque siempre la práctica del bien, en beneficio del prójimo, por medio de su reforma moral y del estudio constante, de manera a tornarse instrumento de la paz y del progreso. Con el tiempo irá aprendiendo a distinguir lo que es de los Espíritus de aquello que le es propio.

La mente sintonizada con el bien no debe preocuparse con los hechos anímicos, una vez que estos estarán siempre mezclados con los fenómenos mediúmnicos, por el hecho de que *el comunicante espiritual se vale de los elementos biológicos, psicológicos y culturales del médium, para elaborar y exteriorizar su mensaje. (5)*

*Es por eso que, a pesar de manifestarse diversos Espíritus por el mismo médium, las comunicaciones recibidas traen siempre el sello personal de él, en cuanto a la forma y al estilo. (3)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 7 – Contenido. 2

Según el esclarecimiento prestado por los Espíritus Erasto y Timoteo, sea cual sea la diversidad de los Espíritus que se comunican con el médium, los dictados que éste obtiene, aunque procediendo de Espíritus diferentes, traen en cuanto a la forma y al colorido, el sello que le es personal. *En efecto, si bien el pensamiento le es del todo extraño; si bien el asunto esté fuera del ámbito en que él habitualmente se mueve; si bien lo que nosotros queremos decir no provenga de él, no por eso deja el médium de ejercer influencia, en lo tocante a la forma, por las cualidades y propiedades inherentes a su individualidad.* (1)

Además de eso, *la fenomenología anímica, en cuanto a sus percepciones-sensaciones en la zona consciente, puede desembocar en una condición de bienestar, equilibrio y paz (...), o a la inversa, como sensaciones pesadas, ensombrecidas, negativas y enfermizas; todo depende de la fuente interna del Espíritu que se expandió y reflejó en la zona consciente. (...) Conforme sea la fuente de origen, de puntos de apoyo defectuoso o ya construido, tendríamos las diversas tonalidades de manifestaciones.* (4)

Así, para que el médium esté seguro en cuanto a la naturaleza de las comunicaciones, es decir, si son mediúmnicas o anímicas, es imprescindible que él aprenda a conocerse; que estudie con ahínco no sólo los asuntos pertinentes a la mediumnidad, sino los otros puntos básicos de la Doctrina Espírita; que no se descuide de la reforma interior, poniendo en práctica las enseñanzas del Evangelio, y que tenga perseverancia en su trabajo.

\* \* \*

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

*Al final del estudio, los participantes deberán tener condiciones de:*

- *Identificar criterios evaluativos para determinar si el fenómeno es mediúmnico o anímico.*



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 1ª Parte – Guía 7 – Contenido. 3

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. El Papel de los Médiums en las Comunicaciones Espíritas. *El Libro de los Médiums*. Trad. De Guillón Ribeiro. 62, ed. Río de Janeiro; FEB, 1996. Ítem 225, p. 280.
2. \_\_\_\_\_. Controversias sobre la Idea de la Existencia de Seres Intermediarios entre el Hombre y Dios. *Obras Póstumas*. Trad. De Guillón Ribeiro. 22. ed. Río de Janeiro: FEB, 1987, p. 92.
3. FEES. Animismo y Mistificación. *Curso de Educación Mediúmnica*. 1º año. 4. ed. San Pablo: FEES. Humberto de Campos, 1995, p. 107.
4. SANTOS, Jorge Andrés. Fuerzas Anímicas y Mediúmnicas. *Lastre Espiritual en los Hechos Científicos*. Petrópolis, RJ: Espiritualista F.V. Lorenz, p. 127.
5. TEIXEIRA, José Raúl. Mediumnidad y Animismo. *Corriente de Luz*. Por el Espíritu Camilo. Niteroi-RJ: FRATER, 1991, p. 100.
6. XAVIER, Francisco Cándido. Pensamiento y Mediumnidad. *En los Dominios de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz. 24. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, p. 119.
7. \_\_\_\_\_. P. 129.
8. \_\_\_\_\_. Mediumnidad. *En el Mundo Mayor*. Por el Espíritu André Luiz. 20. ed. Río de Janeiro: FEB, 1995, p. 123.
9. \_\_\_\_\_. P. 126.
10. \_\_\_\_\_. P. 127.
11. \_\_\_\_\_. Educación. *Pensamiento y Vida*. Por el Espíritu Emmanuel. 18. ed. Río de Janeiro: FEB, 1988, p. 28-29.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº. 2

**2ª Parte:** Práctica

**Contenido:** Irradiación Mental

#### Objetivos Específicos

- ☐ **Conceptuar Irradiación mental y citar sus finalidades.**
- ☐ **Destacar su importancia en la reunión mediúmnica.**
- ☐ **Ejercitar la irradiación mental.**

El ejercicio de irradiación mental, denominado también mentalización o irradiación a distancia, tiene por objeto:

a) estimular al estudiante de la mediumnidad a hacer expansiones del pensamiento, por medio de la acción de la voluntad y basadas en los principios de la ideoplastia, enseñados por Allan Kardec;

b) destacar la importancia de esas expansiones mentales, controladas en beneficio del equilibrio y de la armonía de una reunión mediúmnica.

Sugerimos que los ejercicios sean efectuados de la siguiente forma:

1º) Explicar qué es irradiación mental, de acuerdo con la orientación espírita, antes del inicio de la actividad práctica propiamente dicha. Esta explicación puede ser dada de forma gradual, a medida que el trabajo se desarrolla.

2º) Realizar demostración práctica de irradiación mental, proyectando ideas o imágenes, en beneficio de un enfermo o de alguien necesitado de auxilio; en pro de la paz o de la armonía universales. (Ver ayudas en el anexo)

3º) Dar a los participantes oportunidades de ejercitar la irradiación, reservándose algunos minutos para esta actividad, antes de la oración final de cada reunión.

4º) Informar que el ejercicio de la oración continuará practicándose consecutivamente al de la irradiación. El éxito de una irradiación mental depende:

a) del deseo del bien, de la concentración y del silencio respetuosos;

b) de la unión de pensamientos, de la comunión de miras y de los sentimientos de cordialidad entre los participantes.

(FERGS. Reuniones de irradiación. *Fluidoterapia*, p. 57.)

## Anexo

Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad  
Programa I – Módulo N° 2  
2ª Parte: Irradiación Mental  
Textos para el estudio individual o en grupo

### AYUDAS PARA LA PRÁCTICA DE IRRADIACIÓN MENTAL

#### 1. Irradiación Mental: concepto e importancia

- Etimológicamente, *irradiar* significa lanzar de sí, emitir (rayos, energía, fluidos, pensamientos, sentimientos). *Radiar* tiene el significado de resplandecer, refulgir, lanzar rayos de luz o calor, aureolar, *cercar* de rayos refulgentes; irradiar. *Vibración* es el hecho de vibrar, o sea, hacer oscilar, balancear, mover cualquier fluido o energía en la atmósfera.
- Puede decirse que todos nosotros, Espíritus encarnados, tenemos capacidad para expandir nuestros fluidos vitales y mentales, bajo la forma de energías electromagnéticas, las cuales se dislocan en la atmósfera en dirección al blanco, bajo la forma de irradiaciones.
- Nuestros pensamientos y sentimientos pueden ser irradiados a largas distancias, en un mismo plano de la vida o entre los planos físico y espiritual.
- Podemos mentalizar a un enfermo o portador de alguna dificultad, envolviéndolo en vibraciones de salud, de equilibrio, de paz o de armonía. También podemos vibrar mentalmente por la paz mundial o de un país, por el deseo de alguna realización, etc.
- Como la oración, la irradiación puede realizarse a solas, en los momentos de recogimiento espiritual, o en público, sea en reuniones especiales para esta finalidad, sea un poco antes del término de una reunión mediúmnica.
- La capacidad de expansión de nuestros pensamientos y sentimientos guarda relación con nuestra evolución, porque *cada cual de nosotros respira (vibra) en determinado tipo de onda. Cuanto más primitiva se revela la condición de la mente, más débil es el influjo vibratorio del pensamiento (...).* (6)
- El Espíritu André Luiz nos esclarece que el hombre encarnado se asemeja a un generador de fuerza electromagnética, cuyas energías se propagan por medio de una oscilación por segundo, que es registrada por el corazón, bajo la forma de latidos cardíacos. Informa, también, que todos los seres vivos de la Tierra emiten energías, encuadradas en los dominios de las radiaciones ultravioletas (ondas cortas de energía, invisibles a los ojos del cuerpo). (7)

Por último, nos elucida que las almas regularmente evolucionadas, pero dedicadas al bien, revelan apreciables condiciones vibratorias, de forma que pueden proyectar rayos mentales más sublimados, al asimilar corrientes mentales superiores emitidas por Espíritus que ya se encuentran en lugares evolutivos más elevados. (7)

Al asimilar los pensamientos y sentimientos de los Espíritus dedicados al bien, la criatura encarnada enriquece sus propios rayos vitales. (7)

- Esos rayos vitales no son nada más que los efluvios ectoplásmicos (o fluido vital), los cuales envuelven a la persona necesitada de auxilio, aunque ésta esté a larga distancia.

- Kardec nos esclarece que *los Espíritus actúan sobre los fluidos espirituales, sin manipularlos como los hombres manipulan los gases, pero empleando el pensamiento y la voluntad. Para los Espíritus, el pensamiento y la voluntad son lo que las manos para el hombre. Por el pensamiento, ellos imprimen a aquellos fluidos tal o cual dirección, los aglomeran, combinan o dispersan; organizan con ellos conjuntos que presentan una apariencia, una forma, una coloración determinadas; les cambian las propiedades como un químico cambia la de los gases o de otros cuerpos, combinándolos según ciertas leyes (...).*

*Algunas veces, esas transformaciones resultan por una intención; otras son producto de un pensamiento inconsciente (o espontáneo). (1)*

- *Siendo los fluidos el vehículo del pensamiento, éste actúa sobre los fluidos como el sonido sobre el aire; ellos nos traen el pensamiento, como el aire nos trae el sonido. Puede decirse, sin recelo de errar, que en esos fluidos hay ondas y rayos de pensamientos, que se cruzan sin confundirse, como en el aire hay hondos y rayos (vibraciones) sonoros.*

*Hay más: creando imágenes fluídicas, el pensamiento se refleja en el envoltorio periespíritico, como en un espejo; toma en él cuerpo y ahí en cierto modo se fotografía. (2)*

- *En síntesis: cuando proyectamos nuestros pensamientos y sentimientos por intermedio de la bondad, creamos una imagen fluídica que puede alcanzar el blanco apuntado, si éste presenta condiciones de receptividad.*

- *La acción de la voluntad se hace a través del fenómeno de la sugestión, que es una fuerza mental pura y simple, transportando la idea por una imagen viva, la sugestión como la electricidad, el explosivo, el vapor y la desintegración atómica, no es buena ni mala; dependiendo sus efectos de la aplicación que se le dé. Así, la tenemos no sólo en el altar de la oración y en los símbolos sagrados de los servicios religiosos, aconsejando la virtud y el progreso al corazón del pueblo, sino también en los espectáculos deprimentes de los ritos bárbaros y en la demagogia de arrastramiento, destilando el psiquismo inferior que inspira la licenciosidad y la rebelión. (9)*

- *Lo comprendemos así, porque nuestras emociones, pensamientos y actos son elementos dinámicos de inducción. (9)*

*Todos exteriorizamos la energía mental, configurando las formas sutiles con las que influenciamos al prójimo y, todos somos afectados por esas formas, nacidas en los cerebros ajenos.*

*Cada actitud de nuestra existencia polariza fuerzas en aquellos que se nos afinan como el modo de ser, induciéndonos a la imitación consciente o inconsciente. (9)*

## 2. Ejercicios de irradiación mental

Esos ejercicios pueden ser realizados:

a) *A solas*, en momentos de íntima meditación. En esa situación, la persona se recoge en un lugar tranquilo y silencioso, buscando entrar en sintonía con el objeto de su irradiación, si fuera el caso, o crear imágenes mentales en pro de la paz o del éxito de algún emprendimiento.

La oración, la lectura edificante y la música ennoblecida son medios que favorecen la elevación del padrón vibratorio, permitiendo que las emanaciones mentales emitidas por la persona alcancen las de los benefactores espirituales, resultando una suma de fuerzas.

Es importante que la irradiación sea hecha en día y hora establecidos, a fin de que haya continuidad del ejercicio.

b) *En público*, en las reuniones específicas para ésta finalidad (reuniones de irradiación mental), o un poco antes de la oración de cierre de una reunión mediúmnica.

Los ejercicios de irradiación mental que son realizados en las reuniones espíritas tienen las siguientes finalidades, entre otras:

- beneficiar a enfermos del cuerpo físico y aquellos procesos obsesivos;
- vibrar por los trabajadores de la Casa Espírita o del Movimiento Espírita, por la paz y por la armonía universales;
- colaborar con los dirigentes espirituales de las reuniones mediúmnicas, en el trabajo de atendimento a los Espíritus sufrientes;
- prestar solidaridad a todos aquellos que trabajan para neutralizar las fuerzas negativas, aún reinantes en el Planeta, las cuales favorecen las guerras, las luchas fratricidas, la locura, el suicidio, el homicidio y la subyugación a las pasiones inferiores.

### **Consideraciones sobre la irradiación mental**

➤ En todos los ejercicios de irradiación, realizados a solas o en público, *el método a seguir es el de la mentalización, estableciendo la unión como si el enfermo estuviese presente. Sin embargo, es necesario saber dar dirección al pensamiento emitido, en virtud de las corrientes fluídicas (energías) contrarias, que se pueden encontrar en el camino a recorrer.* (3)

➤ Si la sensibilidad del médium capta influencias negativas o encuentra cualquier tipo de obstáculo a la irradiación, ésta debe ser siempre conjugada con una oración que, encontrando eco entre los Espíritus protectores, éstos acuden para auxiliar. (3)

➤ Normalmente la unión y la distancia entre el agente emisor y el necesitado es hecha por un Espíritu protector que, espontáneamente, colabora en ésta tarea. (4)

➤ *En el tratamiento a distancia no es preciso mentalizar ningún gesto de pase. Es suficiente pensar en el enfermo, suplicando a Dios el socorro necesario para restablecer su salud.* (4) En esa situación, la ideoplastia puede crear imágenes en las que el enfermo es envuelto en fluidos saludables y renovadores, que le restauran el equilibrio orgánico. También es posible que la mente de quien irradia mentalice al enfermo feliz, sano y recuperado del mal que le afligía.

En éste ejemplo de ideoplastia, hubo irradiación de fluidos regeneradores, movilizados por el deseo de ver a la persona curada y por la súplica hecha a Dios. La mente del emisor, asociada a la de los benefactores espirituales, llevó al necesitado el auxilio apropiado y le transmitió una forma mental de cura (imagenplastia).

➤ En las reuniones mediúmnicas, un poco antes de su término, las irradiaciones mentales complementan el atendimento hecho a los Espíritus sufrientes, restauran las energías desprendidas, sobre todo por los médiums y desintegran cualquier residuo mental negativo que, tal vez, aún permanezca en el ambiente.

➤ En las reuniones de desobsesión, o incluso en otras reuniones mediúmnicas, si el dirigente percibe una cierta inquietud o alguna desarmonía, puede hacer irradiación al inicio de la práctica mediúmnica. Este recurso tiene como finalidad equilibrar la reunión y suministrar el clima propicio para la realización de las tareas de intercambio mediúmnico.

Así, el dirigente del grupo solicita a sus integrantes que formen corrientes mentales por medio de la emisión de las mejores ideas que puedan mentalizar, *sea por la oración silenciosa, sea por la imaginación edificante.* (5)

➤ Algunos Centros Espíritas tienen reuniones específicas de irradiación mental. Representan una actividad complementaria a los trabajos de desobsesión y al atendimento fraterno. También puede representar el sustento o refuerzo espiritual para las actividades que el Centro realiza. A veces, esas reuniones son permanentes, otras veces, son temporales, cuando la institución está pasando por una dificultad o, por el contrario, cuando ésta va a realizar un evento de elevada significación.

De cualquier forma, la irradiación mental dirigida al Bien Mayor, en beneficio propio o del prójimo, representa siempre un medio de equilibrio y un instrumento de mejoría espiritual.

\* \* \*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 2 – 2ª Parte – Contenido. 4

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. Los Fluidos. *La Génesis*. Trad. De Guillón Ribeiro. 37. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. Cáp. XIV. Ítem 14, p. 281-282.
2. \_\_\_\_\_ Ítem 15, p. 283.
3. TOLEDO, Wenefledo de. Contacto Mediúmnico con el Enfermo. *Pases y Curas Espirituales*. San Pablo: “El Pensamiento”, 1953, p. 123.
4. \_\_\_\_\_ p. 124.
5. XAVIER, Francisco Cándido y VIEIRA, Waldo. Radiaciones. *Desobsesión*. Por el Espíritu André Luiz. 20. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000, p. 179.
6. \_\_\_\_\_ Conflictos del Alma. *Entre la Tierra y el Cielo*. Por el Espíritu André Luiz. 17. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, p. 126.
7. \_\_\_\_\_ El Psicoscopio. *En los Dominios de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz. 26. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999, p. 27-28.
8. \_\_\_\_\_ p. 28.
9. \_\_\_\_\_ Sugestión. *Pensamiento y Vida*. Por el Espíritu Emmanuel. 7. ed. Río de Janeiro: FEB, 1983, p. 46-47.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº. 2

3ª Parte: Actividad complementaria: resumen informativo.

#### Objetivos Específicos

- 📖 Realizar un resumen informativo de las obras espíritas seleccionadas.
- 📖 Hacer su presentación en día, hora y lugar establecidos.

El resumen informativo de las obras espíritas, abajo relacionadas, debe seguir las *Consideraciones Generales* para la realización de las actividades complementarias.

#### RESUMEN INFORMATIVO DE:

- ***La Génesis, de Allan Kardec. Edición FEB.***
  - Capítulo X: Génesis Orgánica. Ítems 1 al 30.
  - Capítulo XIV: Los Fluidos. Ítems 1 al 49.
  
- ***El Libro de los Médiuns, de Allan Kardec, Edición FEB.***
  - Capítulo I: La acción de los Espíritus sobre la materia. Ítems 52 al 59.
  - Capítulo II: Las manifestaciones físicas – Las mesas giratorias. Ítems 60 al 64.
  - Capítulo III: Las manifestaciones inteligentes. Ítems 65 al 71.
  - Capítulo IV: La teoría de las manifestaciones físicas. Ítems 72 al 81.
  - Capítulo V: Las manifestaciones físicas espontáneas. Ítems 82 al 99.
  - Capítulo VII: La bicorporeidad y la Transfiguración. Ítems 114 al 125.







## SOIS LA LUZ

“Vosotros sois la luz del mundo” –  
Jesús (Mateo. 5:14.)

Cuando Cristo designó a sus discípulos como siendo la luz del mundo, les señaló una tremenda responsabilidad en la Tierra.

La misión de la luz es iluminar caminos, barrer sombras y salvar vidas, misión esa que se desenvuelve, invariablemente, a costa del combustible que le sirve de base.

La llama de la candela gasta el óleo del pabilo.

La iluminación eléctrica consume la fuerza de la usina.

La claridad, sea del Sol o del candelabro, es siempre mensaje de seguridad y discernimiento, fortalecimiento y alegría, tranquilizando a aquellos en torno de los cuales resplandece.

Si nos compenetramos, pues, de la lección de Cristo, interesados en acompañarlo, es indispensable nuestra disposición a donar nuestras fuerzas en la actividad incesante del bien, para que la Buena Nueva brille en la senda de redención para todos.

Cristiano sin espíritu de sacrificio es lámpara muerta en el santuario del Evangelio.

Busquemos al Señor, ofreciendo a los otros lo mejor de nosotros mismos.

Sigámoslo, auxiliando indistintamente.

No nos detengamos en conflictos o persecuciones sin provecho.

“Vosotros sois la luz del mundo” – nos exhortó el Maestro -, y la luz no argumenta, pero sí esclarece y socorre, ayuda e ilumina.

\* \* \*

XAVIER, Francisco Cándido. *Fuente Viva*. Por el Espíritu Emmanuel. 21. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997. Lección 105, p. 243-244.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº. 2

**4ª Parte:** Conducta Espírita.

**Guía:** La formación del médium según los parámetros dictados por el Espíritu de Verdad: *amaos e instruíos*.

#### Objetivos Específicos

📖 **Establecer correlación entre los asuntos teórico-prácticos estudiados en éste Módulo y la necesidad de practicarse la ley de amor, como norma de conducta espírita.**

La conclusión del Módulo de Estudio Nº 2, del Programa I del Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad se realizará por medio de:

- lectura e interpretación de dos textos;
- ejercicios de reflexión;
- exposición. Síntesis de los asuntos estudiados;

Y tiene como finalidad:

- a) proporcionar al estudiante una visión que abarque los asuntos estudiados;
- b) conducir al estudiante a establecer correlación entre la referencia teórico-práctico, obtenida por medio de la instrucción recibida, y la necesidad de desenvolver la capacidad de amar, que caracteriza las bases de la conducta espírita.

#### **Sugerencias al instructor para la aplicación de los textos en anexo**

- a) Pedir a los participantes que hagan una lectura atenta de cada texto.
- b) Esclarecer las posibles dudas que haya suscitado la lectura de los textos.
- c) Solicitarles la realización de los ejercicios.
- d) Hacer la corrección de los ejercicios.
- e) Realizar una síntesis general de los asuntos estudiados.

**Guía:** La formación del médium según los parámetros dictados por el Espíritu de Verdad: *amaos e instruíos*.

**TEXTO Nº 1**

**ADVENIMIENTO DEL ESPÍRITU DE VERDAD**

Vengo, como en otro tiempo lo hice, entre los hijos descarriados de Israel, a traer la verdad y disipar las tinieblas. Escuchadme: el Espiritismo, de igual manera que antes mi palabra, debe recordar a los incrédulos que por encima de ellos reina la inmutable verdad: el Dios bueno y grande que hace germinar las plantas y eleva las olas. Yo he revelado la doctrina divina. Como el segador, lié en haces el bien esparcido en la humanidad. Y dije: “Venid a mí, todos los que sufrís”.

Pero los hombres ingratos se han desviado del recto y amplio camino que conduce al reino de mí Padre y se extraviaron en los ásperos senderos de la impiedad. Mí Padre no quiere aniquilar a la raza humana. Quiere que, ayudándoos los unos a los otros – muertos y vivos, es decir, muertos según la carne, porque la muerte no existe –, os socorráis, y que no sea la voz de profetas y apóstoles, sino la de aquellos que no están ya en la Tierra, la que se haga oír para gritaros: “¡Orad y creed!”. Porque la muerte es resurrección, y la vida constituye la prueba que habéis elegido, durante la cual vuestras virtudes cultivadas deben crecer y desarrollarse, como el cedro.

Hombres débiles, que comprendéis las tinieblas de vuestra inteligencia, no apartéis la antorcha que la clemencia divina os pone en las manos para iluminar vuestra ruta y reconduciros, cuales niños perdidos, al regazo de vuestro Padre.

Estoy sumamente conmovido de compasión por vuestras miserias y vuestra inmensa debilidad, para no tender una mano caritativa a los infelices extraviados que, viendo el cielo, caen sin embargo en el abismo del error. Creed, amad y medita las cosas que os son reveladas. No mezcléis la paja con el grano, las utopías con las verdades.

¡Espíritas!, amaos, he aquí la primera enseñanza. Instruíos, he aquí la segunda. En el Cristianismo se encuentran todas las verdades. Los errores que han echado raíces en él son de origen humano. Y he aquí que desde más allá de la tumba, a la que creáis la Nada, surgen voces que os gritan: “¡Hermanos!, nada perece. Jesucristo es el vencedor del mal, sed vosotros los vencedores de la impiedad. (El Espíritu de Verdad. París, 1860).

**Ejercicio**

Explicar el significado del amaos e instruíos, contenido en el mensaje dictado por el Espíritu de Verdad, en el año 1860, en París.

\* KARDEC, Allan. Advenimiento del Espíritu de Verdad. *El Evangelio Según el Espiritismo*. Trad. De Guillón Ribeiro. 116. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Cap. VI, ítem 5, p. 129-130.

TEXTO Nº 2

## DIARIO DE UN MÉDIUM

*Cuando entramos en el cuarto de Alfredo Lucio, por petición de unos amigos, para ayudarlo en el proceso de la desencarnación, el diario que el tiempo amarilleara, estaba abierto y podíamos leer la historia de su experiencia, en párrafos cortos.*

*22 de Octubre – Esta noche inolvidable del 22 de octubre de 1923, hago mi profesión de fe. Asistí a una reunión íntima en el Centro Espírita Vicente de Paúl, en la calle Tavares Guerra, 74, aquí en Río y pude oír la voz de mí madre que yo suponía muerta. Era ella. Me habló a través de un médium, como si estuviésemos en nuestra casa de Méier. Lloré mucho. Estoy transformado. Ahora soy espírita. Pido a Dios bendiga mis votos solemnes de trabajar por la gran causa.*

*23 de Octubre – Practiqué la mediumnidad de psicografía y lo conseguí. ¡Maravilloso! La idea me fluía de la cabeza con la misma rapidez que la frase escrita me salía de la mano. Recibí un confortador mensaje firmado por D<sup>a</sup> Amelia Kartley Antunes Maciel, la Baronesa de Tres Serros, que fue compañera de mí madre en la infancia. Me aconsejó que perfeccionara la mediumnidad con el fin de cooperar en la evangelización del pueblo. Sí, obedeceré...*

*24 de Octubre – Busqué al hermano Sr. Augusto Ramos, de la Dirección del Centro Vicente de Paúl, en Punta del Caju y le hable de mis planes. Me animó. Fue para mí un valioso entendimiento espiritual. Quiero servir, servir.*

*25 de Octubre – Me reuní con varios hermanos en el Centro, en una animada conversación sobre los desastres morales. La prensa está repleta de casos tristes. Suicidios, homicidios. Comentamos el imperativo de la mediumnidad apostólica. ¡Hay mucho sufrimiento nacido de la ignorancia! ¡Dios de Bondad Infinita, daré mi vida por el esclarecimiento de mis hermanos en Humanidad!...*

*26 de Octubre – Hoy me entrevisté con el Sr. Leopoldo Cirne y su estimada esposa, en su residencia. Fueron amigos de D<sup>a</sup> Amelia. Oramos. La Baronesa se comunicó, exhortándome para el cumplimiento del deber. Me convidó a estudios serios. El Sr. Cirne me habló bondadoso en cuanto a la necesidad del discernimiento.*

*27 de Octubre – Continúo trabajando activamente en la psicografía.*

*10 de Noviembre – El presidente de nuestra casa espírita consideró que es importante no acelerar el desarrollo mediúmnico. Sin embargo, no estuve de acuerdo. La ignorancia y el dolor esperan mensajes de lo Alto. En las últimas seis noches, recibí páginas y páginas del Espíritu que se dio a conocer como Filón, de Atenas, desencarnado en la Grecia Antigua. Me dijo que tengo una gran misión que cumplir.*

*2 de Diciembre – Es tanta gente la que me habla sobre el estudio que dejé de frecuentar el Centro... Necesito trabajar, trabajar. Por mi intermedio, Filón está escribiendo cuatro horas diariamente. Está preparando dos libros, a través de mis facultades. Sí, él tiene razón; el mundo espera ansioso la evidencia del Plano Espiritual.*

*1 de Enero – Entré en el Año Nuevo psicografiando.*

29 de Enero – Presenté al Sr. Leopoldo Cirne los frutos de mi trabajo. Dos libros firmados por el Espíritu Filón. Un romance y un manual de meditaciones evangélicas. El Sr. Cirne me pidió que lo buscara la próxima semana.

5 de Febrero - ¡Gran decepción! El Sr. Leopoldo Cirne me habló francamente. Cree que yo estoy siendo engañado. Reconoce mis cualidades mediúmnicas, pero me pide que estudie, afirmando que los libros de Filón son sencillos. Cree que es pronto para que piense en la publicación de libros, que debo madurar en conocimiento y experiencia para colaborar seriamente con los buenos Espíritus. Me despedí desilusionado...

6 de Febrero – Busqué al Dr. Guillón Ribeiro, de la Federación Espírita Brasileña, que me recibió cortés en su propia casa. Le entregué mis originales mediúmnicos y le rogué su opinión.

20 de Febrero – Volví a ver al Dr. Guillón Ribeiro. Me devolvió los mensajes, refiriéndose, paternal, al peligro de las mistificaciones y a la necesidad de criterio, en la presentación de cualquier asunto espírita. Declaró que tengo prometedora mediumnidad, aunque aún muy verde y aseveró que debo prepararme para enfrentarme al futuro. Un joven que se hallaba junto a él hablo de obsesión. Informó que un médium puede ser atacado, sin percibirlo, por la influencia de Espíritus inferiores, así como una planta es susceptible de ser asaltada por plagas silenciosas. Comprendí claramente que el mozo me consideraba obsesado. ¡Una ofensa! Salí indignado. Comienzo a desilusionarme.

4 de Abril – Estoy desolado. Hoy escuché al Sr. Ignacio Bittencourt, era la cuarta vez en una semana. Ya tengo cuatro nuevos libros del Espíritu Filón, pero el Sr. Bittencourt, que los leyó, está en contra. Me recomendó estudio. Me dio consejos. Parece que el hombrecito quisiera entra en mi vida. Me habló de forma íntima, como si yo fuese un criminal en regeneración.

6 de Abril – Conversé con D<sup>a</sup> Retilia, médium con experiencia, en casa de D<sup>a</sup> Francisca de Souza, después de una reunión familiar. Parece que ella me vio como una persona irresponsable, pues me ofreció una larga lista de instrucciones, explicándome que necesito reajustarme. También habló de la necesidad del estudio...

8 de Abril – ¡No aguanto más! Cualquier espírita que me encuentre, en vez de ayudarme, sólo me habla de estudio y discernimiento, de discernimiento y estudio... ¿Seré un niño? ¡Mandan con tanta ponderación!... ¡Si mediumnidad es servicio que debemos atender las exigencias de todo el mundo, no nací para ser el cachorro de nadie! ¡Todos los espíritas se creen con el derecho de advertirme y reprobarme! Soy un hombre sensible. ¡No puedo más!...

Se veía que el libro de notas estaba abandonado hacía muchos años. Sin embargo, después de los apuntes mencionados, estaba escrito con tinta fresca:

6 de Septiembre de 1959 – ¡Oh! ¡Amado Jesús, quiero abrazar ahora la luz de la mediumnidad de la que deserté hace más de 30 años! ¡Quiero cumplir mi tarea, Señor! Perdóname el tiempo que perdí. ¡Dame algún tiempo más! ¡Necesito más tiempo, Maestro! ¡Socórreme! ¡Dame fuerzas! ¡Prometo servir a la verdad durante el resto de mi vida!

Pero el vehículo orgánico de Alfredo Lucio no consiguió esperar la concesión, pues, finalizada nuestra rápida lectura, mal tuvimos tiempo para ayudarlo a salir del cuerpo, cuyos ojos congestionados se cerraron pesadamente para el sueño de la muerte.

\* XAVIER, Francisco Cándido. Diario de un Médium. *Cuentos de Esta y de Otra Vida*. Por el Espíritu Hermano X. 10 ed. Río de Janeiro: FEB, 1995, p. 85-89.

**EJERCICIO**

Tras la lectura del texto, observe el cuadro de abajo antes de responder a los ejercicios siguientes.

**Resumen del Diario del médium Alfredo Lucio**

<b>Contenido del mensaje proporcionado al médium</b>	<b>Origen del mensaje</b>	<b>Fecha</b>
• Sobre la sobrevivencia del Espíritu	- Madre del médium*	22.10.1923
• Sobre el estímulo y consejo para perfeccionar la mediumnidad	- Amelia Hartley A. Maciel*, amiga de la madre del médium	23.10.1923
• Estímulo	- Augusto Ramos, director del Centro Espírita Vicente de Paúl	24.10.1923
• Exhortación al cumplimiento del deber e invitación a los estudios serios	- Amelia Hartley Maciel	26.10.1923
• Necesidad de discernimiento	- Leopoldo Cirne	26.10.1923
• No acelerar el desarrollo de la mediumnidad	- Presidente del Centro Espírita Vicente de Paúl	10.11.1923
• El médium tenía una gran misión que cumplir	- Filón, de Atenas*	16.11.1923
• Necesidad de estudio	- Muchas personas	Desde octubre de 1923
• Recomendación de la existencia de mediumnidad en Alfredo, pero los libros firmados por Filón eran sencillos. Recomendación de estudio	- Leopoldo Cirne (ex-presidente de la FEB)	05.12.1924
• Alerta sobre mistificaciones; existencia de mediumnidad prometedora	- Guillón Ribeiro (presidente de la FEB en aquella época)	20.02.1924
• Peligro de las obsesiones	- Acompañante encarnado de Guillón Ribeiro	20.02.1924
• Recomendación de estudio y contraindicación de publicar los mensajes de Filón	- Ignacio Bittencourt (director de la FEB)	04.04.1924
• Necesidad de reajuste espiritual	- Médium Dª Retilia	06.04.1924
<b>Conclusión:</b> Desencarnación del médium Alfredo Lucio, en septiembre de 1959, 36 años después la eclosión de la facultad mediúmnica, sin que se hubiera dedicado a la práctica espírita de la mediumnidad.		

\* Espíritu desencarnado.

**RESPONDA:**

1. ¿Qué podría decir usted respecto a la conducta del médium Alfredo Lucio, teniendo en cuenta las enseñanzas espíritas que está recibiendo en el Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad?

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Por qué los mensajes atribuidos a Filón no fueron aceptados como verdaderos por diversos espíritas de aquella época?

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cómo interpretar las palabras del Espíritu, que se denominaba Filón, respecto a la gran misión que el médium tendría que cumplir?

---

---

---

---

---

---

---

4. Muchas personas recomiendan estudio al médium. Relacione dos argumentos que destaquen la importancia del estudio para la práctica mediúmnica.

---

---

---

---

---

---

---

**Sugerencia para la corrección del ejercicio  
relativo al texto n° 2**

1. Conducta del médium Alfredo Lucio:

- No quiso estudiar, para ejercer mejor la mediumnidad; a causa de eso, cayó en las redes obsesivas de un Espíritu que lo apartó del Centro Espírita y de la práctica mediúmnica orientada.
- Se envaneció con la posibilidad de tener una misión que cumplir.

2. Porque el contenido de los mensajes era sencillo. Filón, el gran filósofo griego, no escribía de aquél modo. Un Espíritu mistificador usaba el nombre del filósofo.

3. Forma de engañar al médium, de mantener dominio sobre el mismo, estimulando su vanidad. Es una mistificación.

*Mistificación:* Abuso de la credulidad. Engaño. *Espíritu mistificador* es aquél que se presenta o se identifica como si fuese otro espíritu, con el objeto de engañar.

4. El estudio no sólo es útil al médium, sino necesario, porque:

- Lo esclarece respecto al mundo espiritual y de sus habitantes y, sobre todo, de los Espíritus mentirosos y embusteros.
- Conduce al discernimiento, a la ponderación y al conocimiento.

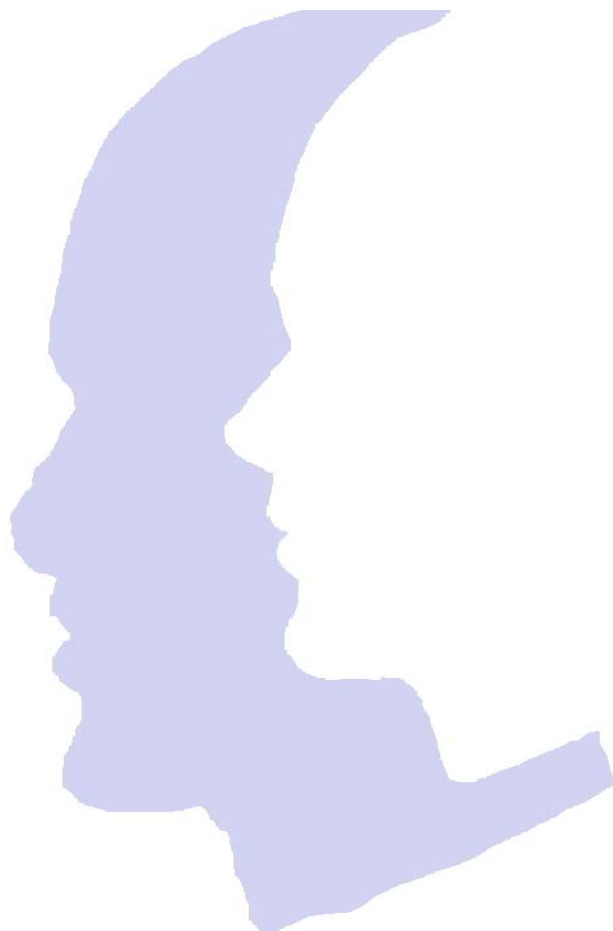


*El  
libro  
de las  
meditaciones*



*Alan Watts*

**CURSO DE ESTUDIO Y  
EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD  
PROGRAMA I**



**MÓDULO Nº 3**





# FEDERACIÓN ESPÍRITA BRASILEÑA

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

#### MODULO DE ESTUDIO Nº 3

- **Fundamentación Espírita:** Práctica Mediúmnica
- **Práctica:** Armonización Psíquica.
- **Actividad Complementaria:** Resumen de *Qué es el Espiritismo*. (capítulo I) y de *El Libro de los Médiums* (cap. XIX, XX y XXI).
- **Conducta Espírita:** - Conclusión del Módulo: La práctica de la caridad y del perdón como norma de conducta espírita.

#### OBJETIVO GENERAL

Concienciarse de la importancia de la armonización psíquica y de la práctica de la caridad y del perdón, en el ejercicio de la mediumnidad, bajo la óptica espírita.

#### TOTAL DE AULAS PREVISTAS

Teóricas.....	6
Prácticas.....	6
Actividad complementaria.....	1
Conclusión del Módulo.....	1

#### TIEMPO PARA APLICACIÓN DE LAS AULAS:

- Teóricas: Hasta una hora y treinta minutos.
- Prácticas: Hasta treinta minutos.

## PLAN DE ESTUDIO – MODULO Nº 3

(1ª PARTE)	(2ª PARTE)	(3ª PARTE)	(4ª PARTE)
FUNDAMENTACIÓN ESPÍRITA	PRÁCTICA	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	CONDUCTA ESPÍRITA
<p style="text-align: center;"><b>LA Práctica mediúmnica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eclosión de la mediumnidad.</li> <li>2. El papel de la mente y del periespíritu en las comunicaciones mediúmnicas.</li> <li>3. Trances psíquicos.</li> <li>4. Concentración mediúmnica.</li> <li>5. La influencia moral del médium y del medio ambiente en las comunicaciones mediúmnicas.</li> <li>6. Educación y desarrollo de la facultad mediúmnica.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Armonización Psíquica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar la importancia de la armonización en las reuniones y los medios de alcanzarla.</li> <li>• Ejercitar la armonización psíquica en todas las reuniones, favoreciendo la participación gradual de los componentes del grupo.</li> <li>• Proseguir con los ejercicios de la oración y de irradiación mental.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Resumen y Presentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Qué es el Espiritismo</i>, de Allan Kardec, edición FEB, capítulo I.</li> <li>• <i>El Libro de los Médiums</i>, de Allan Kardec, edición FEB, capítulos XIX, XX y XXI.</li> <li>• <i>Los alumnos deberán elaborar y presentar un resumen del contenido doctrinario seleccionado en día, hora y lugar preestablecidos</i></li> <li>• La organización y la elaboración de este trabajo deben seguir las instrucciones dadas en las Consideraciones Generales.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Terminación del Modulo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La práctica de la caridad y del perdón como norma de conducta espírita.</li> <li>• Los alumnos deberán leer los textos sugeridos y hacer los ejercicios propuestos.</li> </ul>



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 3

1ª Parte: Fundamentación Espírita: La Práctica Mediúmnica

Guía 1: Eclosión de la mediumnidad.

#### Objetivos Específicos

- ☰ Identificar los síntomas y los ciclos que caracterizan la mediumnidad iniciante.
- ☰ Explicar cuál debe ser la conducta espírita de alguien con mediumnidad aflorada.

La mediumnidad, siendo una facultad natural, eclosiona o surge en la época apropiada, definida en el planeamiento reencarnatorio del individuo.

*Siendo natural, aparece espontánea, mediante constricción segura, en la cual los desencarnados de tal o cual estado evolutivo convocan a la necesaria observación de sus leyes, conduciendo al instrumento mediúmnico a preciosa labor por cuyos servicios adquiere vasto patrimonio de equilibrio e iluminación, rescatando simultáneamente los compromisos negativos a los que se encuentra enredado desde vidas anteriores.*

*Otras veces, surge como impositivo de prueba mediante el cual es posible más amplia liberación del propio médium que, dilatando el ejercicio del ennoblecimiento a que se dedica, granjea consideración y títulos de beneficencia que le da paz.*

*Sin duda, este poderoso instrumento puede convertirse en lamentable factor de perturbación, teniendo en cuenta el nivel espiritual y moral de aquél que se encuentra investido de tal recurso. (3)*

La eclosión mediúmnica puede, entonces, ocurrir bajo dos formas:

- *Espontánea* – sin generar al médium iniciante mayores trastornos, sean físicos sean emocionales.
- *De prueba* – el médium presenta desórdenes emocionales que alcanzan su organización física. Pueden ocurrir perturbaciones espirituales.

Esa última es la forma más común del surgimiento de la mediumnidad en el estado evolutivo en que aún nos encontramos. El presente estudio se detendrá más en ese aspecto.

*El surgimiento de la facultad mediúmnica no depende del lugar, edad, condición social o sexo.*

*Puede surgir en la infancia, en la adolescencia o en la juventud, en la edad madura o en la vejez.*

*Puede revelarse en el Centro Espírita, en casa, en los templos de cualquier denominación religiosa y en el materialista. (5)*

Las señales o *síntomas* que anuncian la mediumnidad varían infinitamente.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 1

*Reacciones emocionales insólitas.*

*Aparente sensación de enfermedad.*

*Escalofríos y malestar.*

*Irritaciones extrañas. (5)*

*Cuando aparece la mediumnidad, surgen disturbios variados, sean en el área orgánica, a través de desequilibrios y enfermedades o mediante inquietudes emocionales y psíquicas, por debilidad de su constitución fisiopsicológica (del médium).*

*No es la mediumnidad la que genera el disturbio en el organismo, sino la acción fluídica de los Espíritus que favorece la alteración de la distonia o no, de acuerdo con la cualidad de que esta se reviste.*

*Por otro lado, cuando la acción espiritual es saludable, un aura de paz y de bienestar envuelve al medianero, auxiliándolo en la preservación de las fuerzas que lo nutren y sustentan durante la existencia física. (4)*

*Al analizar las condiciones del surgimiento de la mediumnidad en el ser humano, podemos afirmar que ella aparece y se desarrolla de forma cíclica, es decir, se procesa por etapas sucesivas, en forma de espiral. Las criaturas la poseen, por decir así, a flor de piel, pero resguardada por la influencia benéfica y controladora de los Espíritus protectores, que las religiones llaman ángeles de la guarda; en esa fase infantil las manifestaciones mediúmnicas son más de carácter anímico; el niño proyecta su alma en las cosas y en los seres que le rodean, recibe las intuiciones orientadoras de sus protectores, a veces ve e indica la presencia de Espíritus y no es raro que transmita avisos y recados de los Espíritus a los familiares, de manera positiva y directa o de manera simbólica e indirecta. (6)*

*Independiente de la persistencia del fenómeno mediúmnico, el niño debe ser encaminado a la Evangelización Espírita, para ser auxiliado más efectivamente.*

*Con el crecimiento, el niño se va desligando cada vez más del mundo espiritual, pasando a involucrarse en las cosas del plano físico y, en consecuencia, las manifestaciones mediúmnicas van escaseando. Se cierra el primer ciclo mediúmnico (...). Entonces se considera que el niño no tiene mediumnidad, la fase anterior es tomada a cuenta de la imaginación y de la fabulación infantil. (7)*

*Generalmente es en la adolescencia, a partir de los doce o trece años, que se inicia el segundo ciclo. En el primer ciclo sólo se debe intervenir en el proceso mediúmnico con oraciones y pases, para suavizar las excitaciones naturales del niño, casi siempre cargadas de reminiscencias extrañas del pasado carnal o espiritual. En la adolescencia su cuerpo ya maduró lo suficiente para que las manifestaciones mediúmnicas se vuelvan más intensas y positivas. Es tiempo de encaminarlo con informaciones más precisas sobre el problema mediúmnico (...). El pase, la oración y las reuniones de estudio doctrinario son los medios de auxiliar el proceso (de la eclosión), sin forzarla, dándole la orientación necesaria. (7)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 2

*El tercer ciclo ocurre generalmente al pasar de la adolescencia a la juventud, entre los dieciocho y los veinticinco años. En esa fase, es tiempo de los estudios serios del Espiritismo y de la Mediumnidad, así como la práctica mediúmnica libre, en los centros y grupos espíritas. (8)*

*Hay un cuarto ciclo, correspondiente a mediumnidades que sólo aparecen tras la madurez, en la vejez o en su aproximación. Se trata de manifestaciones que son posibles debido a las condiciones de la edad: debilidad física, permitiendo más fácil expansión de las energías periespiríticas; mayor introversión de la mente, con la disminución de actividades de la vida práctica; estado de apatía neuropsíquica, provocado por los cambios orgánicos del envejecimiento (...). Ese tipo de mediumnidad tardía tiene poca duración, constituyendo una especie de preparación mediúmnica para la muerte. Se restringe a fenómenos de videncia, comunicación oral, intuición, percepción extrasensorial y psicografía. (8)*

Es muy común, en los momentos próximos a la desencarnación, la ampliación de las facultades mediúmnicas, sobre todo por la percepción de entidades espirituales. Pueden ser momentos de gran belleza y alegría, si el Espíritu cultivó el bien a lo largo de la encarnación. Puede representar, sin embargo, sufrimiento para la criatura que no supo conquistar valores positivos durante la experiencia terrestre. (11)

El momento de la eclosión de la facultad mediúmnica en el Espíritu encarnado es de fundamental importancia, una vez que esa facultad podrá proporcionar beneficios al propio encarnado y al prójimo, si es bien orientada y amparada fraternalmente.

Se debe considerar, sin embargo, que no siempre la persona es convenientemente asistida después que afloran sus facultades mediúmnicas; sea por ignorancia respecto al asunto, lo que es más común, sea por desinterés o desatención de los familiares o de los amigos.

Lo cierto es que, *en el inicio de su desarrollo, los médiums enfrentan muchos conflictos. A veces no tienen el menor conocimiento de la doctrina y ni siquiera traspasaron nunca las puertas de un Centro Espírita.*

*Después de intentar solucionar sus problemas por los métodos convencionales (mediúmnicos y psicológicos) es que recurren, en última instancia, al Espiritismo.*

*Cuando ocurre esto, esos hermanos llegan completamente desorientados a la Casa Espírita, aún bajo el guante de los preconceptos religiosos que alimentaron por mucho tiempo.*

*Debidamente orientados para un tratamiento espiritual a través de pases y reuniones de estudios evangélicos, se revelan incrédulos, exigiendo que el Espiritismo les resuelva las dificultades de un instante para otro.*

*Preguntan por un Centro que sea más fuerte...*

*Dicen no creer en la influencia de los Espíritus...*

*Afirman que no quieren ser médiums...*

*Es natural que sea así, porque se encuentran en desequilibrio psicológico.*

*El dirigente espírita, o aquél a quien corresponde las tareas, necesitan tener paciencia y conquistar su confianza. (2)*



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 3

En otras ocasiones, los médiums iniciantes por revelarse *fascinados por el entusiasmo excesivo, delante del impacto de las revelaciones espirituales que los visitan de lleno, solicitan el entendimiento y el apoyo de los hermanos expertos, para que no se pierdan a través de engaños brillantes.* (9)

Las Casas Espíritas ofrecen campo para el estudio y la educación de la mediumnidad a todos aquellos que desean servir en la siembra de Cristo en esa área.

Auxiliar al médium, en la tarea de desarrollar su facultad mediúmnica en beneficio del prójimo y de sí mismo, no es tarea fácil. Exige del dirigente espírita no sólo dedicación a ese género de actividad, sino lucidez mental para auxiliar, con bondad y paciencia, a la criatura que presenta la mediumnidad de eclosión en bases de pruebas. Los dirigentes espíritas deben comprender, sobre todo, que en el inicio de la mediumnidad, los médiums tropiezan con el escollo de *tener que vérselas con Espíritus inferiores y deben darse por felices cuando son sólo Espíritus livianos. Necesitan poner toda la atención en que tales Espíritus no asuman predominio, por cuanto ocurriendo eso, no siempre les será fácil desembarazarse de ellos. Ese punto es de tal modo esencial, sobre todo en el comienzo, que no siendo tomadas las precauciones necesarias, pueden perderse los frutos de las más bellas facultades.* (1)

Es fundamental que los orientadores espíritas, empeñados en el trabajo de estudio y educación mediúmnica, tengan conciencia de lo que representa esa práctica para saber auxiliar acertadamente. El orientador espírita necesita conocer con seguridad la Doctrina Espírita y las sutilezas de la práctica mediúmnica; debe ser alguien que busca vivenciar las enseñanzas evangélicas, para poder transmitir al médium iniciante respuestas claras a sus dudas y confortamiento moral a sus alteraciones emocionales o afectivas.

La criatura cuya facultad mediúmnica eclosionó y que se dispone a iniciar su ejercicio, debe tener conciencia de la importancia y de lo que significa esa facultad.

*Por eso mismo, los amigos desencarnados, siempre que sean responsables y conscientes de los propios deberes delante de las Leyes Divinas, estarán entre los hombres exhortándolos a la bondad y al servicio, al estudio y al discernimiento, por cuanto la fuerza mediúmnica, en verdad, no ayuda y no edifica cuando esté distante de la caridad y ausente de la educación.* (10)

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

***Al final de la reunión, los alumnos deberán ser capaces de:***

- ***Identificar los síntomas y los ciclos que caracterizan la mediumnidad aflorada;***
- ***Explicar cuál debe ser la orientación espírita para alguien que tiene la mediumnidad aflorada.***

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 4

#### FUENTES DE CONSULTA

1. KARDEC, Allan. De la Formación de los Médiums. *El Libro de los Médiums*. Trad. De Guillén Ribeiro. 65. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Cap. XVII, ítem 211, p. 254.
2. BACDELLI, Carlos A. Los Médiums Principiantes. *Mediumnidad y Doctrina*. Por el Espíritu Odilón Fernández. Araras, SP: IDE, 1990, p. 78-88.
3. FRANCO, Divaldo Pereira. Mediumnidad. *Estudios Espíritas*. Por el Espíritu Juana de Ángelis. 6. ed. Río de Janeiro: FEB, 1995, p. 138.
4. \_\_\_\_\_ Ser Médium. *Médiums y Mediumnidades*. Por el Espíritu Viana de Carvalho. 2. ed. Niteroi, (RJ): Arte y Cultura, 1991, p. 38.
5. PERALVA, Martins. Eclósión Mediúmnica. *Mediumnidad y Evolución*. 8. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000, p. 19.
6. PIRES, J. Herculano. Concepto de Mediumnidad. *Mediumnidad*. San Pablo: Paideia, 1986, p. 11.
7. \_\_\_\_\_ P. 12.
8. \_\_\_\_\_ P. 13.
9. XAVIER, Francisco Cándido y VIEIRA, Waldo. Médiums Iniciantes. *Estudie y Viva*. Por los Espíritus Emmanuel y André Luiz. 8. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996, p. 210.
10. \_\_\_\_\_ Fuerza Mediúmnica. *Siembra de los Médiums*. Por el Espíritu Emmanuel. 11. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998, p. 56.
11. \_\_\_\_\_ Mediumnidad en el Lecho de la Muerte. *En los Dominios de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz. 27. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000, p. 199 a208.

## *Médiums Principiantes*

En el intercambio espiritual, encontramos un vasto grupo de compañeros necesitados de especial atención - los médiums iniciantes.

Muchas veces, fascinados por el entusiasmo excesivo, delante del impacto de las revelaciones espirituales que los visitan de lleno, solicitan el entendimiento y el apoyo de los hermanos expertos, para que no se pierdan a través de brillantes engaños (...).

Para cada médium urge el deber de estudiar para discernir y, trabajar para merecer, tanto cuanto para nosotros (...).

Admitido a construcciones de orden superior, el médium es convidado al discernimiento y a la disciplina, para que se le aclaren y perfeccionen las facultades, cabiéndole apartarse de *quererlo todo* y de *todo quererlo hacer* a lo que somos llamados todos nosotros, cuando estamos aún inmaduros en la vida, por los que se acostumbran a la rebeldía y a la perturbación.

Ayudemos a los médiums iniciantes a percibir que en la mediumnidad, como en cualquier otra actividad terrestre, no hay conocimiento real donde el tiempo no consagró a aprendizaje, y que todos los encargos son nobles donde la luz de la caridad preside las realizaciones.

Para ese fin, conduzcámoslos a esclarecerse en los principios saludables y libertadores de la Doctrina Espírita.

Médiums para fenómenos surgen en todas partes y de todas las posiciones. Médiums para la edificación del perfeccionamiento y de la felicidad, entre las criaturas, son sólo aquellos que se hacen auténticos servidores de la Humanidad.

\* \* \*



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 3

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: La Práctica Mediúmnica.

**Clase 2:** El papel de la mente y del periespíritu en las comunicaciones mediúmnicas.

#### Objetivos Específicos

Identificar el papel de la mente y del periespíritu en las reuniones mediúmnicas.

En el módulo anterior tuvimos la oportunidad de estudiar las nociones básicas sobre Espíritu, fluidos y periespíritu, necesarias para el entendimiento de la práctica mediúmnica. A continuación, vamos a analizar, por etapas, el papel que desempeña la mente y el periespíritu, en la ocasión de una comunicación mediúmnica.

### 1. EL PAPEL DE LA MENTE

*Sabemos que la mente se halla en la base de todas las manifestaciones mediúmnicas, cualquiera que sean las características en que se expresen. (...) Reflejamos las imágenes que nos rodean y enviamos en la dirección de los otros las imágenes que creamos. Y, como no podemos huir al imperativo de la atracción, solamente reflejaremos la claridad y la belleza si instalamos la belleza y la claridad en el espejo de nuestra vida íntima. (27)*

*Si el hombre pudiese contemplar con sus propios ojos las corrientes de pensamiento, reconocería de pronto, que todos vivimos en régimen de comunión, según los principios de la afinidad.*

*La asociación está en todas las cosas, preside todos los acontecimientos y comanda la existencia de todos los seres. (28)*

*En el plano de la Vida Mayor, vemos los soles cargando los mundos en la inmensidad, en virtud de la interacción electromagnética de las fuerzas universales.*

*También en la vida común, el alma entra en resonancia con las corrientes mentales en que respiran las almas que se le asemejan.*

*Es que sintiendo, mentalizando, hablando o actuando, sintonizamos con las emociones e ideas de todas las personas, encarnadas o desencarnadas, de nuestra faja de simpatía. (29)*

*Pensando, conversando o trabajando, la fuerza de nuestras ideas, palabras y actos, alcanzan en un momento, un potencial tantas veces mayor cuantas sean las personas encarnadas o no que concuerden con nosotros. (...) (30)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 1

Es de esa forma que pueden ocurrir las comunicaciones mediúmnicas entre el Espíritu desencarnado o comunicante y el encarnado o médium. Podemos afirmar que el intercambio mediúmnicó es el resultante de una percepción ocurrida más allá de la materia (percepción extra-sensorial), seguida de una sintonía, donde se captan las emociones y las ideas del desencarnado.

Es importante entender que la percepción, la sintonía y la captación referidas más arriba, se hacen por intermedio de las corrientes ondulatorias del pensamiento. En verdad, la Tierra, con todo lo que contiene, está sumergida en un inmenso mar de ondas. Ondas luminosas, sonoras, caloríficas y mentales.

*Una frase que emitimos o un instrumento que vibra crean ondas sonoras.  
Enchufemos el calentador y esparciremos ondas caloríferas.  
Encendamos la lámpara y exteriorizaremos ondas luminosas.*

*Hagamos funcionar el receptor radiofónico y encontraremos ondas eléctricas. (24)*  
Manipulemos un horno de microondas; entretengámonos con un programa de televisión o hagamos una llamada telefónica internacional y esparciremos ondas electromagnéticas.

En resumen, todo movimiento, toda agitación se realiza por la emisión de ondas, a través de los innumerables y diversos cuerpos de la naturaleza. (27)

*Las ondas son evaluadas según la longitud en que se expresan, dependiendo esa longitud del emisor en que se verifica la agitación (agitación entendida aquí como el foco propagador de la onda, que produce la vibración).*

*Una fina vara tocando las aguas de un lago provocará ondas pequeñas, mientras que un tronco de madera, arrojado al depósito líquido, trazará ondas mayores.*

*Un contrabajo las lanzará muy largas.  
Un flautín las hará más cortas.*

*Las ondas u oscilaciones electromagnéticas son siempre de la misma sustancia, diferenciándose, sin embargo, en la pauta de su longitud o distancia (...). (25)* Así, las ondas pueden ser clasificadas en largas, medias, cortas y ultra-cortas.

Una onda sería, entonces, una oscilación o vibración que camina de un lado para otro, una vez que nada existe en la naturaleza que sea absolutamente inmóvil. (25) Onda es, pues, la vibración que camina. (23) A su vez, toda onda emitida es hecha en una *frecuencia de tiempo*, es decir, la frecuencia establece el número de emisiones o vibraciones que son ejecutadas en un segundo. Cuanto mayor sea la frecuencia de nuestras ondas mentales, mayores serán las probabilidades de alcanzar nuestro pensamiento las regiones elevadas de la vida.

En nuestro día a día, cuando deseamos ardientemente una cosa, no nos la quitamos de la cabeza. Eso significa que, si pensamos constantemente en algo, estaremos estableciendo una frecuencia elevada de emisiones mentales por segundo. Es importante, por tanto, que vigilemos nuestros pensamientos, dirigiéndolos para realizaciones nobles.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 2

Si nuestro constante pensamiento es algo constructivo, los resultados serán positivos. Si, por el contrario, nuestra idea fija se traduce en ondas de bajo tenor vibratorio, al final habrá sufrimiento. El monoideismo es una situación de desequilibrio psíquico, en que la persona no piensa en nada más, fijando el pensamiento en una sola idea. Eso genera desequilibrio, porque la criatura se abstrae de la realidad donde está inserta.

Es importante recordar que, independientemente del tenor de nuestras emanaciones mentales, siempre nos estaremos asociando a las corrientes de pensamiento de otras personas, estén ellas encarnadas o en el plano espiritual.

Nuestras ondas mentales pueden ser clasificadas según su longitud o radio de acción. El ser humano, al pensar, emite ondas mentales que caracterizan su grado evolutivo: ondas más *largas*, de pequeño alcance, por cierto resultantes de las preocupaciones o actividades triviales; ondas *medias*, dirigidas para intereses menos inmediatistas; ondas *cortas*, de frecuencia elevada, para asuntos espirituales nobles, y ondas *súper-ultra-cortas*, en que se expresan las legiones angélicas. (25) (26)

Vamos a relacionar lo que acabamos de considerar con la práctica mediúmnica.

1) La mente del Espíritu emite ondas mentales (ideas), que podrá captarlas el cerebro del médium y transmitir las a los componentes de la reunión mediúmnica bajo la forma de palabras escritas o verbales o, también, imágenes de videncia. Se ve que el cerebro del médium tiene acción bivalente o bipolar: capta y transmite ondas mentales de sí mismo y de otros Espíritus.

2) Captado el pensamiento del Espíritu comunicante por el médium, se inicia la comunicación mediúmnica propiamente dicha, debido a la sintonía entre ambos.

El proceso de esa comunicación puede sufrir interferencias de las ondas mentales de los integrantes encarnados del grupo mediúmnico; del propio médium; de los trabajadores del equipo espiritual y del Espíritu comunicante.

3) Si los pensamientos de los trabajadores encarnados son armónicos, es decir, si el equipo se mantiene unido a la comunicación del Espíritu, ayudando mentalmente al médium, al dialogador y al propio Espíritu comunicante, el trabajo de atendimento al Espíritu sufriente fluye con tranquilidad. Si, mientras tanto, el pensamiento del equipo de los encarnados y el de los médiums vagan dispersivamente de forma indisciplinada, la desarmonía se establece, siendo imposible la manifestación mediúmnica de los Espíritus o, si esta ocurre, será distorsionada, incoherente o confusa.

Así, todos los componentes del grupo mediúmnico deben vigilar sus emisiones mentales, durante el trabajo de intercambio espiritual, para que se realicen las comunicaciones previstas por los orientadores espirituales.

## 2. EL PAPEL DEL PERIESPÍRITU

Como sabemos, los Espíritus encarnados y desencarnados *tienen un cuerpo fluídico, al que se da el nombre de periespíritu. Su sustancia se extrae del fluido universal o cósmico, que lo forma y alimenta (...).*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 3

*El periespíritu es más o menos etéreo, conforme a los mundos y el grado de depuración del Espíritu. En los mundos y en los Espíritus inferiores, es de naturaleza más grosera y se aproxima mucho a la materia bruta. (17)*

*Durante la encarnación, el Espíritu conserva (también) su periespíritu, siendo el cuerpo apenas un segundo envoltorio más grosero, más resistente, apropiado a los fenómenos a que tiene que prestarse y del cual el Espíritu se despoja por ocasión de la muerte.*

*El periespíritu sirve de intermediario al Espíritu y al cuerpo. Es el órgano de transmisión de todas las sensaciones. Relativamente a las que vienen del exterior, se puede decir que el cuerpo recibe la impresión; el periespíritu la transmite y el Espíritu, que es el ser sensible e inteligente, la recibe. Cuando el hecho es iniciativa del Espíritu, puede decirse que el Espíritu quiere, el periespíritu transmite y el cuerpo ejecuta. (18)*

*El periespíritu no se halla encerrado en los límites del cuerpo como en una caja. Por su naturaleza fluídica, es expansible, irradia hacia el exterior y forma, alrededor del cuerpo, una especie de atmósfera que el pensamiento y la fuerza de la voluntad pueden dilatar más o menos. De ahí se sigue que hay personas que, sin estar en contacto corporal, pueden hallarse en contacto por sus periespíritus e intercambiar, no obstante, impresiones y, algunas veces, pensamientos, por medio de la intuición. (19)*

*Siendo uno de los elementos constitutivos del hombre, el periespíritu desempeña un importante papel en todos los fenómenos psicológicos y, hasta cierto punto, en los fenómenos fisiológicos y patológicos (...). (20)*

*Por medio del periespíritu, los Espíritus actúan sobre la materia inerte y producen los diversos fenómenos mediúmnicos. (...) No hay, pues, motivo de espanto cuando, con esa mecánica, los Espíritus producen ciertos efectos físicos, tales como golpes y ruidos de toda especie; levantamiento, transporte o lanzamiento de objetos (...). (21)*

Actuando sobre la materia, los Espíritus pueden manifestarse de muchas maneras diferentes: por efectos físicos, como los ruidos y el movimiento de objetos; por la transmisión del pensamiento, por la visión, por la audición, por la palabra, por el tacto, por la escritura, por el dibujo, por la música, etc. En una palabra, por todos los medios que sirvan para ponerlos en comunicación con los hombres. (17) A continuación citaremos la acción del periespíritu en las comunicaciones mediúmnicas.

#### **2.1 El papel del periespíritu en las manifestaciones mediúmnicas**

Un Espíritu produce el movimiento de un cuerpo sólido *combinando una parte del fluido cósmico universal con el fluido que emite el médium, propio para aquél efecto. (1)*

El Espíritu San Luis esclarece:

*Cuando una mesa se mueve bajo nuestras manos, el Espíritu aspira en el fluido universal lo que le es necesario para darle una vida ficticia. Preparada la mesa, el Espíritu la atrae y mueve bajo la influencia del fluido que de sí mismo desprende, por efecto de su voluntad. Cuando quiere poner en movimiento una masa por demás pesada para sus fuerzas, llama en su auxilio a otros Espíritus, cuyas condiciones sean idénticas a las suyas. En virtud de su naturaleza etérea, el Espíritu, propiamente dicho, no puede actuar sobre la materia grosera, sin intermediario, es decir, sin el elemento que lo une a la materia. Ese elemento, que constituye lo que llamáis periespíritu, os da la clave de todos los fenómenos espíritas de orden material (...). (2)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 4

Los Espíritus que provocan las manifestaciones físicas *son siempre Espíritus inferiores, que aún no se desprendieron enteramente de toda la influencia material.* (3)

*Ya se explicó que la densidad del periespíritu, si así se puede decir, varía de acuerdo con el estado de los mundos. Parece que también varía, en un mismo mundo, de individuo a individuo. En los Espíritus moralmente adelantados, es más sutil y se aproxima al de los Espíritus elevados; en los Espíritus inferiores, por el contrario, se aproxima al de la materia (...). Esta grosería del periespíritu, dándole más afinidad con la materia, torna a los Espíritus inferiores más aptos para las manifestaciones físicas (...).* (4)

San Luis nos explica también que es necesario que haya una combinación de los fluidos mediúmnicos con los espirituales, en ese género de manifestación.

*(...) El propio fluido del médium (fluido vital) se combina con el fluido universal que el Espíritu acumula. Es necesaria la unión de esos dos fluidos, es decir, del fluido animalizado (del médium) y del fluido universal para dar vida a la mesa, quede entendido que esa vida es sólo momentánea, que se extingue con la acción y, a veces, antes de que ésta haya concluido, tan pronto como la cantidad de fluido disponible deja de ser suficiente para animarla.* (5)

En los fenómenos de transporte – otra modalidad de fenómenos de efectos físicos – está encajada una *intención benévola del Espíritu que lo produce, por la naturaleza de los objetos, casi siempre graciosos, de que él se sirve y por la manera suave, delicada incluso, por qué son traídos.* (...) Son casi siempre flores, frutos, confites, joyas, etc. (6) Kardec esclarece lo siguiente respecto al fenómeno.

*Quien desea tener fenómeno de este orden necesita tener consigo médiums a los que llamaré – sensitivos, es decir, dotados en el más alto grado de las facultades mediúmnicas de expansión y penetrabilidad, porque el sistema nervioso fácilmente excitable de tales médiums les permite, por medio de ciertas vibraciones, proyectar abundantemente a su alrededor, el fluido animalizado (fluido vital, ectoplasmático) que les es propio.* (7)

*En efecto, es necesario que entre el Espíritu y el médium influenciado exista cierta afinidad y cierta analogía; en resumen: cierta semejanza capaz de permitir que la parte expansible del fluido periespirítico (...) del encarnado se mezcle, se una, se combine con el del Espíritu que quiera hacer un transporte. Esta fusión debe ser tal, que la fuerza resultante de ella se vuelva, por decir así, una (...).* (8)

*El fenómeno de transporte presenta una particularidad notable, es que algunos médiums sólo lo obtienen en estado sonambúlico, lo que fácilmente se explica. En el sonámbulo hay un desprendimiento natural, una especie de aislamiento del Espíritu y del periespíritu, que debe facilitar la combinación de los fluidos necesarios.* (9)



Se percibe, pues, por qué el fenómeno de transporte aún es una rareza.

Ernesto Bozzano, en el libro *Fenómenos de Transporte*, estudia con cuidado ésta manifestación mediúmnica.

## **2.2 El papel del periespíritu en las manifestaciones visuales**

La explicación de cómo un Espíritu se vuelve visible, *reside en las propiedades del periespíritu, que puede sufrir diversas modificaciones, al género de Espíritu.* (10)

En el estado material en que nos encontramos, es decir, de reencarnación, sólo podemos ver a un Espíritu o este se hace visible a nuestra visión mediúmnica por medio de nuestros respectivos periespíritus. (11)

Los Espíritus de la Codificación nos esclarecen que el periespíritu es la envoltura intermediaria, por medio de la cual el Espíritu desencarnado actúa sobre nuestros sentidos. *Bajo esa envoltura es que aparecen, a veces, con una forma humana o con otra cualquiera, sea en los sueños, sea en el estado de vigilia, en plena luz así como en la oscuridad.* (11)

En los fenómenos visuales no hay una condensación de los fluidos periespirituales, como ocurre en los fenómenos físicos de modo general. La combinación de los fluidos del médium con los del Espíritu presenta una disposición especial – sin analogía para nosotros encarnados – necesaria a la percepción mediúmnica. (11)

Todas las personas pueden ver a los Espíritus durante el sueño; en el estado de vigilia depende, no obstante, de la organización física que les permite mayor o menor expansión periespiritual y combinación con el periespíritu del desencarnado. (13)

## **2.3 El papel del periespíritu en la bicorporidad (bilocación) y en la transfiguración**

*Estos dos fenómenos son variedades de las manifestaciones visuales. (...) Se basan ambos en el principio de que todo lo que quedó dicho, de las propiedades del periespíritu tras la muerte, se aplica al periespíritu de los vivos (encarnados).* (14)

Como el Espíritu encarnado tiene envoltura periespíritica, puede provocar el fenómeno de bilocación, dejando el cuerpo durmiendo, mientras se disloca en el espacio, volviéndose visible y tangible en otro lugar, distante del cuerpo físico. (15)

La transfiguración está unida, igualmente, a las propiedades del periespíritu, que permite al médium modificar su apariencia o fisonomía bajo la actuación de una Entidad comunicante. (16)

## **2.4 El papel del periespíritu en las manifestaciones de efectos intelectuales**

En esta categoría, el periespíritu ocupa el papel de intermediario de las ideas y del proceso de elaboración mental existente entre el Espíritu comunicante y el médium. La unión mayor, entre las dos entidades, es en el plano mental. La expresión de las ideas, el tenor del mensaje, con todo, son manifestaciones vía periespíritu.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 6

El periespíritu del médium transmite a los circunstantes de una reunión mediúmnica el pensamiento del Espíritu comunicante, sus sentimientos y su estado emocional, de alegría o de tristeza, de dolor o de paz, de desarmonía o de desequilibrio.

\* \* \*

#### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

*Al final del estudio, los alumnos deberán tener condiciones de explicar el papel de la mente y del periespíritu en las manifestaciones mediúmnicas.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 7

#### FUENTES DE CONSULTAS

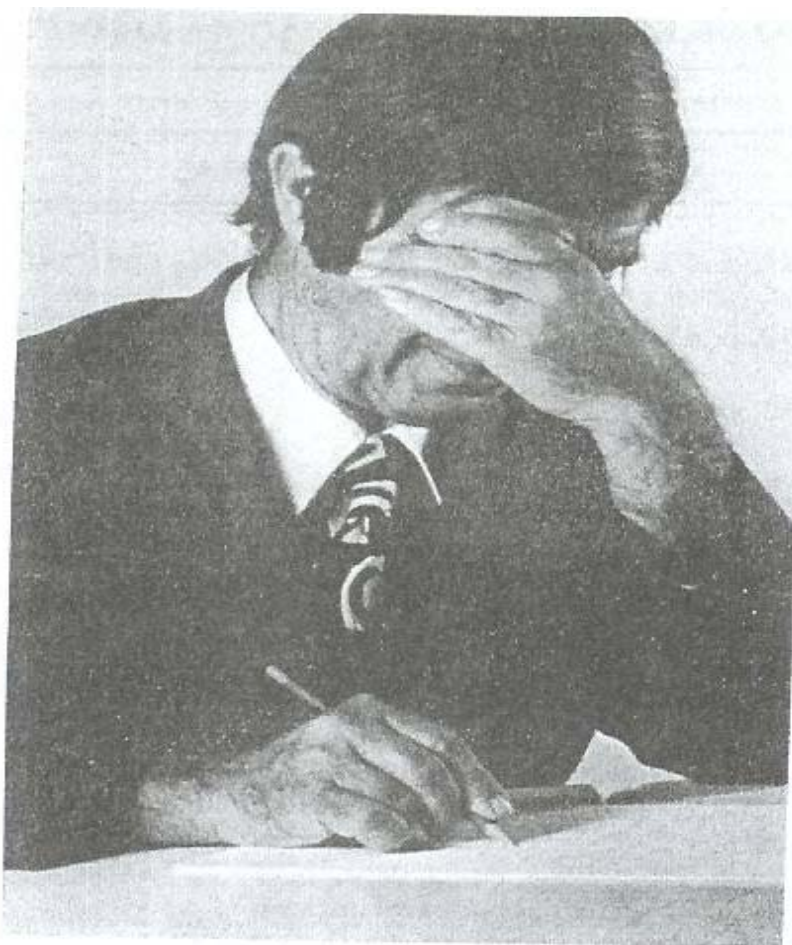
- 1 KARDEC, Allan. De la Teoría de las Manifestaciones Físicas. *El Libro de los Médiums*. Trad. De Guillón Ribeiro. 62. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. Cap. IV, ítem 74, preg. I a VIII, p. 93.
- 2 \_\_\_\_\_ preg. IX, p. 93.
- 3 \_\_\_\_\_ preg. XI, p. 94.
- 4 \_\_\_\_\_ preg. XII, p. 94-95.
- 5 \_\_\_\_\_ preg. XIV, p. 95.
- 6 \_\_\_\_\_ De las Manifestaciones Físicas. Cap. VI, ítem 96, p. 119.
- 7 \_\_\_\_\_ Ítem 98, p. 120.
- 8 \_\_\_\_\_ p. 121.
- 9 \_\_\_\_\_ Ítem 99, p. 124.
- 10 \_\_\_\_\_ De las Manifestaciones Visuales. Ítem 100, preg. 21, p. 136.
- 11 \_\_\_\_\_ preg. 22, p. 136.
- 12 \_\_\_\_\_ preg. 23, p. 136-137.
- 13 \_\_\_\_\_ preg. 26, p. 137.
- 14 \_\_\_\_\_ De la Bicorporiedad y de la Transfiguración. Cap. VII, Ítem 114, p. 152.
- 15 \_\_\_\_\_ Ítem 118, p. 156.
- 16 \_\_\_\_\_ Ítem 123, p. 160-161.
- 17 \_\_\_\_\_ El periespíritu como principio de las manifestaciones. *Obras Póstumas*. Trad. De Guillón Ribeiro. 29. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Primera Parte, ítem 9, p. 44-45.
- 18 \_\_\_\_\_ Ítem 10, p. 45.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – guía 2 – Contenido. 8

#### FUENTES DE CONSULTAS

- 19 \_\_\_\_\_ Ítem 11, p. 45.
- 20 \_\_\_\_\_ Ítem 12, p. 45.
- 21 \_\_\_\_\_ Ítem 13, p. 46.
- 22 \_\_\_\_\_ Ítem 14, p. 46.
- 23 PASTORINO, Carlos Torres. Onda. Corriente. *Técnica de la Mediumnidad*. Río de Janeiro: SABIDURÍA, 1970, p. 12.
- 24 XAVIER, Francisco Cándido y VIEIRA, Waldo. Agitación y Ondas. *Mecanismos de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz. 15. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, p. 21-22.
- 25 \_\_\_\_\_ p. 22.
- 26 \_\_\_\_\_ p. 22-26.
- 27 \_\_\_\_\_ Estudiando la Mediumnidad. *En los Dominios de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz. 24. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, p. 39-40.
- 28 \_\_\_\_\_ Asociación. *Pensamiento y Vida*. Por el Espíritu Emmanuel. 7. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, p. 18-19.
- 29 \_\_\_\_\_ p. 40.
- 30 \_\_\_\_\_ p. 42-43.



Confesso, eu me lembrei de vós,  
me' dinos amigos!  
Entregai - vos as mãos dos Artistas  
do Bem,  
Que eles façam em vós a  
música do Além.  
Maria Dolores

*Reproducción Fotográfica:*

XAVIER, Francisco Cândido. *Chico Xavier en Goiania*. Por el Espíritu Emmanuel. 1. ed. San Bernardo (SP): GEENN, 1977, p. 79.

*Fragmento psicografiado:*

XAVIER, Francisco Cândido. *Momentos de Oro*. Por el Espíritu María Dolores. 1. ed. San Pablo Bernardo del Campo (SP): GEEN, 1977, p. 61.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº. 3

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: La Práctica Mediúmnica.

**Guía 3:** Trances psíquicos.

#### Objetivos Específicos

- ☰ Definir trance.
- ☰ Clasificar el trance en cuanto al grado, duración y tipo.

### 1) DEFINICIÓN DE TRANCE

La palabra *trance* es entendida genéricamente como cualquier alteración en el estado de conciencia.

Etimológicamente, no obstante, significa momento crítico, crisis, lance (Dic. Contemporáneo de la Lengua Portuguesa, Caldas Aulete.)

*Es un estado especial, entre la vigilia y el sueño, que de alguna forma abre las puertas de la subconciencia (...). (5)*

*Puede ser entendido, también, como un estado de baja tensión psíquica (...), con el estrechamiento del campo de la conciencia y disociación. (5)*

*El estado de trance no significa la supresión, pero sí la interiorización de la conciencia. Incluso en los estados más profundos, "algo" no se extingue y permanece vigilante, a la manera de sistema secundario pero aún activo. (7)*

### 2) GRADOS DEL TRANCE

El trance puede ser superficial o profundo. Son dos estados o grados extremos, debiendo haber una gradación entre uno y otro. El trance parcial sería una especie de hemisonambulismo (8), que estaría situado entre el trance superficial y el profundo.

*En el trance superficial, no hay amnesia lagunar, el paciente se acuerda de todo y puede, inclusive, poner en duda el haber permanecido en trance. (8)*

*El trance profundo o sonambulismo se caracteriza por la extrema sugestibilidad y amnesia lagunar. (8)*

Como en el trance profundo la persona queda inconsciente, algunos estudiosos creen que ella entre en sueño magnético o hipnótico (4). En esas condiciones, el cuerpo fluídico se exterioriza, se desprende del cuerpo carnal y el alma queda libre o emancipada. Naturalmente, no ocurre la separación absoluta, lo que causaría la muerte. Sin embargo, un lazo invisible continúa prendiendo el alma al envoltorio terrestre. Semejante al hilo telefónico que asegura la transmisión entre dos puntos, ese lazo fluídico permite al alma transmitir sus impresiones por los órganos del cuerpo adormecido. (13)

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 3 – Contenido. 1

Otros estudiosos, no obstante, entienden que el trance no es un estado de sueño, independiente de ser superficial o profundo, natural o bajo acción magnética.

La dificultad en asociar el trance al sueño es el hecho de no estar la conciencia preservada en este último (6). En el trance, hay preservación de la conciencia. Incluso en el trance provocado por hipnosis, no hay como confundirlo con el sueño, sobre todo si el hipnotizador ordena al hipnotizado actuar normalmente, como si estuviese despierto. (7)

*Acrecentamos que estudios electroencefalográficos señalan diferencias entre la actividad eléctrica del cerebro en la hipnosis (trance) y en el sueño (7), mostrando, por tanto, que son fenómenos distintos, a pesar de ser semejantes.*

### 3) DURACIÓN DEL TRANCE

*(...) puede ser fugaz e imperceptible para los circunstantes – un súbito sumergimiento en el inconsciente – o prolongado, con visibles alteraciones del estado psíquico. (8)*

### 4) MECANISMOS DEL TRANCE

*El mecanismo básico del trance consiste, posiblemente, en una onda inhibitoria que “barre” la superficie cerebral. (9)*

El trance puede poner al individuo en contacto más íntimo consigo mismo, con su personalidad integral subconsciente. (9)

No es fácil comprender el mecanismo básico del trance. Se sabe, por ejemplo, que bajo cualquier forma y grado en que se manifieste, hay siempre un contenido anímico de la persona que está bajo su acción.

Es lo que ocurre cuando el trance es de origen mediúmnico. Incluso cuando el médium entra en trance profundo, no se acuerda después del contenido del mensaje espírita que él transmitió, se percibe que el Espíritu comunicante extrae de los archivos mentales de su intermediario encarnado los elementos necesarios para producir la comunicación.

La dificultad está en entender cómo tiene acceso el Espíritu a los archivos de la memoria. Como todo ocurre a nivel mental, sea del Espíritu comunicante, sea del médium, se pueden sólo tener hipótesis sobre la ocurrencia del fenómeno. Está claro que el periespíritu ejerce un papel en el proceso.

Ese acceso que los Espíritus hacen al inconsciente del médium, naturalmente con permiso de éste, es claramente observado en las comunicaciones mediúmnicas en lenguas extranjeras, lenguas en que, muchas veces, el médium no sabe expresarse en la actual encarnación.

### 5) FORMAS DE TRANCE

El trance puede manifestarse bajo las siguientes formas:

a) *Aideico – palabra originaria de aideísmo, que es la anomalía psíquica que se caracteriza por la completa ausencia de ideas o de procesos ideáticos. (19)* Especie de confusión mental. No caracteriza el fenómeno mediúmnico o el animismo. Es considerado trance porque revela un estado alterado de conciencia.

b) *Pasivo* – es el estado psicofisiológico en que el paciente queda en la más completa pasividad, atendiendo a las sugerencias buenas o malas de los Espíritus o del magnetizador encarnado. (19) El médium sonambúlico, o aquél preso de obsesiones graves, entra en éste estado de pasividad.

c) *Activo* – es un estado psicofisiológico en que el médium queda en actitud más o menos activa, con conocimiento de lo que pasa a su alrededor y tomando pequeñas precauciones para la buena consecución del fenómeno. (19)

## **6) TIPOS DE TRANCE**

Para los fines de nuestro estudio, vamos a clasificarlo en tres tipos:

- a) trance patológico;
- b) trance espontáneo;
- c) trance provocado.

En el trance *patológico*, el factor *mórbido* actúa como desencadenante. *Traumatismos, particularmente craneoencefálicos, estado de coma, delirio febril, período pre-agónico* son algunas condiciones (situaciones) en que, suprimidas o modificadas las relaciones normales con el mundo exterior, surge eventualmente el trance (...). (10)

El caso más elemental ocurre en el llamado *crepuscular* de los epilépticos e histéricos. El individuo tiene la crisis convulsiva y después queda largo tiempo como embobado o desligado, hablando cosas sin nexo, sin noción de espacio y tiempo. (15)

El trance *espontáneo*, o aparentemente espontáneo, ocurre en individuos hereditariamente predispuestos (...), que no se distinguen del común de los hombres sino por esa particularidad – son médiums, sujetos dotados, sujetos metapsíquicos, sensitivos, metagnomos. (10)

También los casos de los sonámbulos que se levantan por la noche, andan, hablan, conocen a las personas y, cuando despiertan, no se acuerdan de nada de lo que hicieron. (16)

Las principales formas del trance *provocado* son: el *hipnótico*, el *mediúmnico*, el *ánimico* y el *químico*. Vamos a estudiar cada uno de ellos.

a) El trance *hipnótico* es una variante del proceso del sueño. Es un sueño *experimental, provocado, conducido*, que camina y se profundiza dentro de los mismos procesos del sueño normal (...). (17)



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 3 – Contenido. 3

La inhibición o bloqueo de la actividad cerebral, en el hipnotismo, lleva a la persona a dormir. *En el hipnotismo, usándose, por ejemplo, estímulos luminosos repetidos, los cuales cansan la zona cerebral de la visión (17), se produce un área de inhibición de la actividad consciente de la persona que está siendo hipnotizada y, entonces, ella entra en trance. (17)*

Todo esto dentro de la actividad que existe en todos los hechos de la Naturaleza, porque aunque la técnica del sueño sea la más corriente, existe el *hipnotismo vigilante, en que el “sujet” obedece a las sugerencias, plenamente despierto – el hipnotizador no pronuncia la palabra sueño o equivalente, al llevarlo a la hipnosis. (11)*

En la hipnosis, el hipnotizador usa la sugestión magnética, con el auxilio de objetos (péndulo, diapasón, focos luminosos, etc.). El paciente es llamado “sujet” (sujeto, individuo, ser).

*La sugestión consiste, finalmente, en inocular en la subconsciencia de otro una representación, un sentimiento, un impulso, que le escapa al criba racional y se cumple automáticamente, desde que no se choca con sus principios morales. Si el individuo se sugestiona a sí mismo, se trata de auto-sugestión; si otro le sugiere algo, se dirá hetero-sugestión. (12)*

El fenómeno hipnótico es conocido desde la Antigüedad. *El Egipto faraónico, a través de sus sacerdotes, que investigaban los más variados fenómenos psíquicos con los recursos de que disponían, dedicó diversos templos al sueño, en los cuales se realizaban las experiencias hipnológicas de expresivos resultados. Los taumaturgos caldeos lo practicaban con finalidades terapéuticas (...).*

*Se debe, no obstante, a Federico Antonio Mesmer el gran impulso que lo trajo a los tiempos modernos. Merece ser considerado que Paracelso, autor del concepto y teoría del fluido, anteriormente ya se interesaba por las experiencias magnéticas, que serían posteriormente desdobladas por Mesmer. Mesmer consideraba el fluido como siendo el medio de una influencia mutua entre los cuerpos celestes, la Tierra y los astros, afirmando que ese fluido se encuentra en todas partes y llena todos los espacios vacíos, poseyendo la propiedad de recibir, propagar y comunicar todas las impresiones del movimiento. (14)*

El cirujano inglés James Braid fue quien introdujo la palabra hipnotismo, en sustitución a magnetismo.

b) El *trance mediúmnico*, provocado por un Espíritu, ofrece gradaciones, relacionadas al género de mediumnidad (en la sonambúlica y en la materialización, por ejemplo, el trance es más profundo), o por ocurrencia de la acción espiritual, es decir, hay Espíritus cuya manifestación induce a trances más profundos o, al contrario, más superficiales.

En la categoría de médiums escribientes, por ejemplo, hay *médiums mecánicos. Lo que caracteriza ese fenómeno es que el médium no tiene la menor conciencia de lo que escribe. (1)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Clase 3 – Contenido. 4

*Están los médiums intuitivos – en esa situación, el médium tiene conciencia de lo que escribe, aunque no exprese su propio pensamiento. (2) Y existe, también, el médium semi-mecánico – que participa de ambos géneros. Siente que le es dado un impulso a su mano, en su contra, pero al mismo tiempo, tiene conciencia de lo que escribe a medida que las palabras se forman. En el primero el pensamiento viene después del hecho de la escritura; en el segundo, lo precede; en el tercero, lo acompaña. (3)*

En el médium mecánico, el trance es más profundo: en el intuitivo, más superficial.

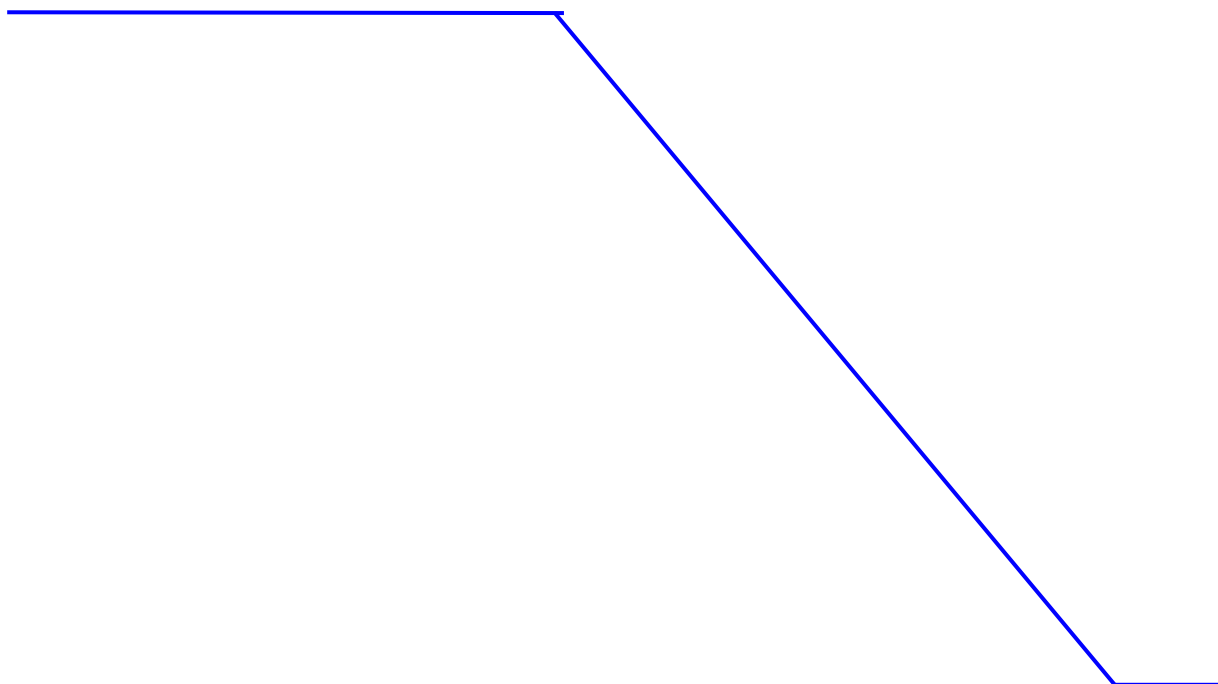
c) *El trance anímico, o sonambúlico, es provocado por la propia persona al desligarse parcialmente del cuerpo físico. Este tipo de trance favorece la manifestación de los fenómenos de emancipación del alma, tales como: bicorporiedad, doble vista, éxtasis, catalepsia, letargia, sonambulismo, transfiguración, etc.*

d) *El trance químico es el producido por la acción de sustancias químicas.*

*Desde la Antigüedad se recurrió al uso de ciertas drogas, durante los rituales religiosos. En Brasil, el alcohol es usado, asociado al trance, en algunos cultos africanistas, cultos esos que hacen parte del **continuum mediúmnico**. Los mexicanos usaban el cactus sagrado, el mescal. Los indios consumían el **soma**, bebida inebriante. (...) (18)*

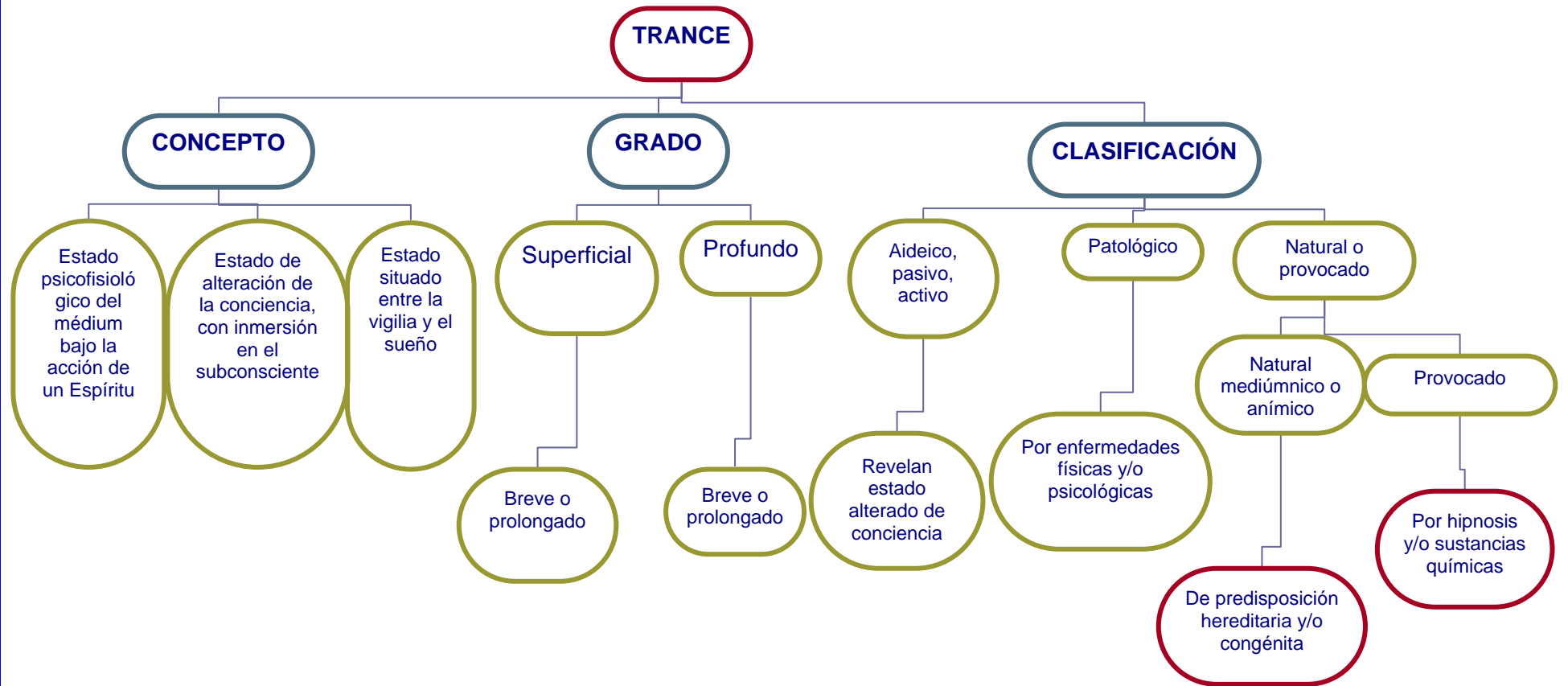
Está también el trance provocado por narcóticos, psicotrópicos, excitantes, que llevan a la persona a estados de trance, conforme la dosis y el tipo de sustancia utilizada.

El cuadro siguiente presenta una hipnosis de este asunto.



# CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

## Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 3 – Contenido. 5



### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

*Al final del estudio, los alumnos deberán tener condiciones de definir trance y clasificarlo en cuanto al grado, duración y tipo.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 3 – Contenido. 6

#### GLOSARIO

<b>Aideico (O Anideismo)</b>	Incapacidad de asociar ideas en virtud de perturbaciones de la memoria y de la atención.
<b>Amnesia lagunar</b>	Lagunas limitadas de la memoria. Estas limitaciones pueden referirse a hechos, situaciones o acontecimientos vividos o referentes a un lapso del tiempo (la persona perdería la noción de tiempo, hora y períodos específicos). Pérdida de la memoria para eventos temporales. (*)
<b>Congénito</b>	Se dice respecto a una marca, señal o defecto existente en el individuo desde su nacimiento. Puede ser heredado o no, de los padres o ascendentes. Es importante señalar que el médium trae disposición orgánica congénita para el ejercicio mediúmnico.
<b>Conciencia</b>	O consciente, representa el psiquismo de superficie con las acostumbradas acciones intelectivas de nuestro día a día (Jorge Andrea – <i>Visión Espírita de las Distoria Mentales</i> ). Parte moral y autocrítica de sí mismo, donde existen los padrones de conducta y juicios de realizaciones y valor.
<b>Estado Crepuscular</b>	Se refiere a un estrechamiento transitorio de la conciencia, seguido o no de alucinaciones. La persona puede practicar actos no habituales, incomprensibles, agresivos o no; puede vagabundear sin darse cuenta. Es un estado que puede ser breve o durar días, pero seguido de amnesia. Es común en los epilépticos e histéricos. El estado crepuscular puede también ser entendido como el de semi-inconsciencia, que precede al sueño. (*)
<b>Excitantes</b>	Sustancia, medicamentos que tienen acción estimulante, es decir, actúan en el organismo produciendo exacerbación de las funciones vitales. Por ejemplo: taquicardia (aumento del ritmo cardíaco). Agente que estimula la actividad de un órgano. (*)

(\*) Diccionario Médico BLAKISTON. Organización André Editora Ltda., San Pablo, SP.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 3 – Contenido. 7

#### GLOSARIO

<b>Hereditario</b>	Se dice respecto a la herencia de caracteres que los hijos o los descendientes heredan de sus padres o ascendentes. La herencia genética puede o no manifestarse congénitamente. Hay una cierta tendencia hereditaria para la manifestación de las facultad mediúmnica. Psicógrafos, por ejemplo, son comunes en una misma familia.
<b>Inconsciente</b>	Sería la zona de la mente espiritual, donde se encuentran los archivos y las potencialidades totales del ser (Jorge Andrea – <i>Visión Espírita de las Distoria Mentales.</i> ) En psiquiatría, sería conducta o experiencias no gobernadas por el ego consciente. Es también la parte de la mente o de la personalidad, fuera del campo inmediato de la conciencia.
<b>Mórbido</b>	Que causa enfermedad; relativo a la enfermedad. El factor mórbido es la causa o el agente de la enfermedad. Mórbido puede ser entendido también como factor patológico, anormal o insalubre.
<b>Metagnomos</b>	<i>Meta:</i> más allá, sobre; <i>gnomo:</i> conocimiento, inteligencia. Se dice de personas que poseen la capacidad de apoderarse de conocimiento fuera del alcance de su inteligencia. Son los médiums o individuos paranormales que captan las ideas de los Espíritus, en un nivel por encima de su conocimiento consciente.
<b>Narcóticos</b>	Sustancias que provocan la narcosis; que hacen dormir. Cualquier droga que entorpece los sentidos induce al sueño, reduce la sensibilidad, combate el dolor y puede llevar a la dependencia.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 3 – Contenido. 8

#### GLOSARIO

**Psicotrópicos** Sustancias medicamentosas que actúan sobre el psiquismo, produciendo efectos calmante o estimulante.

**Subconsciencia** O subconciencia, inconsciente, o pre-consciente (Freíd) – sería un plano del consciente, diferente del inconsciente propiamente dicho (inconsciente puro, “yo”), que está bajo el súperconsciente y solamente emerge en ciertas circunstancias (errores, lapsos, sueños, etc.) Estado de inteligencia que precede a la actividad de la consciencia (Jorge Andrea – *Visión Espírita de las Distoria Mentales*). Sería la materia mental fuera de la consciencia, que determina acciones conscientes.

**Taumaturgos** Se dice de las personas que hacen milagros, o hechos considerados excepcionales, maravillosos, fuera de lo común, sobrenaturales. Los médiums y los magnetizadores (hipnotizadores) ya se llamaron taumaturgos.

**Vigilante** Que vela; que está despierto; vigilante; consciente, en estado alerta.

\* \* \*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 3 – Contenido. 9

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. Médiúms Mecánicos. *El Libro de los Médiúms*. Trad. De Guillón Ribeiro. 65. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Cap. XV, ítem 179, p. 222.
2. \_\_\_\_\_ Ítem 180, p. 222-223.
3. \_\_\_\_\_ Ítem 181, p. 223-224.
4. AKSAKOF, Alexandre. Primeras apariciones de Katie King. *Un Caso de Desmaterialización*. Trad. De Juan Lorenzo de Souza. 3. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996, p. 112.
5. CERVIÑO, Jaime. El Trance. *Más Allá del Inconsciente*. 4. ed. Río de Janeiro: FEB, 1979, p. 17.
6. \_\_\_\_\_ p. 19.
7. \_\_\_\_\_ p. 20.
8. \_\_\_\_\_ p. 21.
9. \_\_\_\_\_ p. 22-23.
10. \_\_\_\_\_ p. 23.
11. \_\_\_\_\_ p. 24.
12. \_\_\_\_\_ p. 25.
13. DENIS, León. Trance e incorporación. *En lo Invisible*. Trad. De Leopoldo Cirne. 17. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996, p. 249.
14. FRANCO, Divaldo Pereira. Estudiando el Hipnotismo. *En los Bastidores de la Obsesión*. Por el Espíritu Manuel Filomeno de Miranda. 7. ed. Río de Janeiro: FEB, 1995, p. 89.
15. LEX, Ary. Formas de trance. *Del Sistema Nervioso a la Mediumnidad*. San Pablo: FEESP, 1993, p. 77-78.
16. \_\_\_\_\_ p. 78.
17. \_\_\_\_\_ p. 79.
18. \_\_\_\_\_ p. 81.
19. PAULA, Juan Teixeira de. Trance Aideico. Trance Activo. Trance de Hipnosis. *Diccionario de Parapsicología, Metapsíquica, Espiritismo*. San Pablo: Impresa Gráfica de la Revista de los Tribunales. V. 3, p. 156.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD PROGRAMA I

Módulo Nº. 3

1ª Parte: Fundamentación Espírita: La Práctica Mediúmnica.

Guía 4: Concentración mediúmnica.

### Objetivos Específicos

- ☐ **Conceptuar concentración mediúmnica.**
- ☐ **Explicar los mecanismos de la concentración mediúmnica y decir cómo obtenerla de forma eficiente.**

## 1) CONCENTRACIÓN MEDIÚMNICA

*Concentrar* significa reunir en un centro. Hacer convergir o tornar más denso, más activo cualquier acto. Puede también decirse respecto a reunir las fuerzas en un punto determinado, aplicar la atención en algún asunto: meditar profundamente. Concentración sería lo mismo que unión de fuerzas.

*(...) es como una disposición de espíritu, a que los observadores se habitúan por larga práctica; es la homogeneidad del ambiente, la identidad de aspiraciones, con fin científico o moral, son vibraciones unísonas del pensamiento, es la serenidad del medio, la expectativa tranquila. (8)*

En términos de concentración *mediúmnica*, podemos afirmar que *constituye medio eficaz para abrirse las puertas que facultan el tránsito de los desencarnados, en el incesante intercambio que documenta la sobrevivencia y expresa la validez de las adquisiciones morales intransferibles. (6) En ese sentido, consideremos la concentración mental de modo diverso de los que la comparan al interruptor de fácil manejo que, siendo accionado, ofrece el paso de la energía comunicante, sin más cuidados... La concentración, por eso mismo, debe ser un estado habitual de la mente en Cristo y no en una situación pasajera junto a Cristo. (7)*

La concentración mediúmnica es la base de las comunicaciones espíritas. Cuando la concentración es deficiente, no hay buena producción mediúmnica y, en determinadas situaciones, es posible incluso que no haya manifestación de Espíritus.

## 2) MECANISMOS DE LA CONCENTRACIÓN MEDIÚMNICA

Como cualquier otra actividad, la concentración se desarrolla por el ejercicio; por tanto, el médium principiante debe armarse de paciencia y de perseverancia necesarias hasta que consiga practicarla adecuadamente. En ese sentido, el médium debe aprender a utilizar dos herramientas importantes: *el pensamiento y la voluntad.*



*2.1 – El pensamiento*

*El pensamiento es fuerza creativa, a exteriorizarse de la criatura que lo genera, por intermedio de ondas sutiles, (...). (24) Cualquiera que sea su naturaleza, es energía conteniendo, consecuentemente, sus efectos. (15) (...) es la energía coagulante de nuestras aspiraciones y deseos. (26)*

*El pensamiento es un atributo del Espíritu. Es una reflexión, o un proceso mental, creado o reflejado de otro. Abarca lo que sentimos y lo que comprendemos. Es el resultado de una operación mental, sea como fruto de un examen, o de una reflexión, en la meditación o en una imaginación, a respecto de alguna cosa física o metafísica. (9)*

*Así, cuando la persona piensa, emite una especie de materia sutil radiante, muy viva y con gran poder de plasticidad. Es materia, en que las leyes de formación de las cargas magnéticas o de los sistemas atómicos prevalecen bajo nuevo sentido, componiendo el maravilloso mar de energía sutil en que todos nos hallamos sumergidos y en el cual sorprendemos elementos que trascienden el sistema periódico de los elementos químicos conocidos en el mundo. (28)*

*Y como sabemos, el pensamiento, o flujo energético del campo espiritual de cada criatura, es graduado en los más diversos tipos de oscilación, desde los rayos súper-ultra-cortos, en que se expresan las legiones angélicas, a través de procesos aún inaccesibles a nuestra observación, pasando por las oscilaciones cortas, medias y largas en que se exterioriza la mente humana, hasta las ondas fragmentarias de los animales, cuya vida psíquica, aún en germen, solamente arroja de sí determinados pensamientos o rayos discontinuos. (27)*

*Es, pues, por el pensamiento que nos comunicamos con los Espíritus. Es, igualmente, a través del pensamiento que ellos captan nuestras ideas, nuestros deseos y nos responden.*

*El intercambio mediúmnico está siempre basado en el entendimiento mental. Así, la mediación entre dos planos diferentes, sin elevación de nivel moral es inercia en la inutilidad. (...) Indudablemente, divinos mensajes descendieron del Cielo a la Tierra. No obstante, para eso, es imperioso construir una canalización adecuada.*

*Jesús espera por la formación de mensajeros humanos capaces de proyectar en el mundo las maravillas de su Reino.*

*Para alcanzar ese perfeccionamiento ideal, es imprescindible que el detentor de facultades psíquicas no se detenga en el simple intercambio. Le será indispensable la consagración de sus fuerzas a las más altas formas de vida, buscando en la educación de sí mismo y en el servicio desinteresado a favor del prójimo el material de pavimentación de su propia senda. (14)*

*A medida que el ser humano va evolucionando, aprende a controlar sus emisiones mentales, a través del pensamiento.*

*Ese control es administrado por la voluntad.*

*2.2 – La voluntad*

*En todos los dominios del Universo vibra, pues, la influencia recíproca.*

*Todo se disloca y renueva bajo los principios de interdependencia y repercusión. El reflejo esboza la emotividad. La emotividad plasma la idea. La idea determina la actitud y la palabra que comanda las acciones. (18)*

*La voluntad es la gerencia esclarecida y vigilante, gobernando todos los sectores de la acción mental (...). Para considerar su importancia, basta recordar que ella es el timón de todos los tipos de fuerza incorporados a nuestro conocimiento. (20)*

*El cerebro es la dínamo que produce la energía mental, según la capacidad de reflexión que le es propia; mientras tanto, en la Voluntad tenemos el control que la dirige en ese o en aquél rumbo, estableciendo causas que comandan los problemas del destino. (19)*

*Sólo la volunta es suficientemente fuerte para sustentar la armonía del Espíritu. (21)*

*En verdad, ella no consigue impedir la reflexión mental, cuando se trate de la conexión entre los semejantes, porque la sintonía constituye ley inderogable, pero puede imponer el juego de la disciplina sobre los elementos que administra, de modo de mantenerlos conectados en la corriente del bien. (22)*

En una reunión mediúmnica, es necesario desarrollar el control de la emisión mental de sus participantes, por medio de la acción disciplinada de la voluntad. En el caso contrario, la reunión pierde las características que le son propias de funcionar como un todo armónico, en que las personas vibran en unísono, en torno de un mismo propósito.

La concentración mediúmnica sólo es posible cuando el médium aprende a controlar sus emanaciones mentales y a administrar sus emociones, a partir del momento en que entra en sintonía con entidades espirituales.

Cuando hay concentración mediúmnica, automáticamente se forma una corriente mental, entre el médium y el Espíritu comunicante, denominada *corriente mediúmnica*.

Es a través de la corriente mental que los Espíritus “oyen” nuestra llamada. Es por ella que ellos se aproximan y hacen las uniones necesarias para que ocurra el intercambio mediúmnico.

*En el hombre la corriente mental asume un aspecto más elevado y complejo.*

*En el cerebro humano (...), ella no se expresa tan sólo a la manera de impulso necesario a la sustentación de los circuitos orgánicos, con base en la nutrición y reproducción. Es pensamiento continuo, flujo energético incesante, revestido de poder creador inimaginable. (31) Establecida la corriente mental, se explaya sobre el cosmo celular en el que se manifiesta, manteniendo la fábrica admirable de las unidades orgánicas (...). (32)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido. 3

*La corriente mental, según anotamos, vitaliza, particularmente todos los centro del alma y, consecuentemente todos los núcleos endocrinos y coyunturas plexiformes de la usina física, en cuya urdidura dispone el Espíritu de recursos para los servicios de la emisión y recepción, o exteriorización de los propios pensamientos y asimilación de los pensamientos ajenos. (33)*

Instalada la corriente mental, el resultado será la generación de un *circuito mediúmnico*, que suministra campo propio a la transmisión del mensaje del Espíritu comunicante.

Con la formación y manutención del circuito mediúmnico, el médium registra el pensamiento y los sentimientos del Espíritu comunicante, dándole la oportunidad de ser oído o visto por los encarnados.

*Se aplica el concepto de circuito mediúmnico a la extensión del campo de integración magnética en que circula una corriente mental, siempre que se mantenga la sintonía psíquica entre sus extremos o, más propiamente dicho, el emisor y el receptor. (29).* El emisor es, en la reunión mediúmnica, el Espíritu comunicante, siendo el médium el receptor de la comunicación espírita.

*El circuito mediúmnico, de esa manera, expresa una “voluntad-llamada” y una “voluntad-respuesta”, respectivamente, en el trayecto de ida y vuelta, definiendo el comando de la entidad comunicante y la concordancia del médium, fenómeno ese exactamente aplicable tanto a la esfera de los Espíritus desencarnados como a la de los Espíritus encarnados, por cuanto expresa conjugación natural o provocada en los dominios de la inteligencia, totalizando los servicios de asociación, asimilación, transformación y transmisión de la energía mental.*

*Para la realización de esas actividades, el emisor y el receptor guardan consigo posibilidades particulares en los recursos del cerebro, en cuya intimidad se procesan circuitos elementales del campo nervioso, atendiendo a trabajos espontáneos del Espíritu, como son, idea, selección, autocrítica y expresión. (30).*

La Doctrina Espírita nos esclarece que no basta la realización de reuniones mediúmnicas, ni Espíritus que se comuniquen con los encarnados. Es fundamental que los trabajadores mediúmnicos sean pautados en clima de equilibrio, sobre todo cuando el comunicante no revela la armonía deseada.

La seriedad y la productividad de una reunión están relacionadas con una serie de factores, que pueden o no favorecer el intercambio mediúmnico.

### **3) CONDICIONES PROPICIAS PARA LA OBTENCIÓN DE UNA CONCENTRACIÓN MEDIÚMNICA.**

*3.1 – Cada componente del grupo precisa controlar o disciplinar su emisión mental.*

*La cooperación espontánea es el supremo ingrediente del orden (...). Cooperación significa obediencia constructiva a los impositivos afrentados y socorro implícito a las privaciones de la retaguardia.*

*Quien ayuda es ayudado, encontrando, en silencio, la más segura fórmula de ajuste a los procesos de la evolución. (23)*

*El Espíritu, llegando a un medio que le sea completamente simpático, ahí se sentirá más a la voluntad (...). Si los pensamientos fueran divergentes, resultará de ahí un choque de ideas desagradables al Espíritu y, por consiguiente, perjudicial a la comunicación. Lo mismo ocurre con un hombre que tenga que hablar delante de una asamblea: si siente que todos los pensamientos le son simpáticos y benévolos, la impresión que recibe reacciona sobre sus propias ideas y le da más vivacidad. La unanimidad de ese concurso ejerce sobre él una especie de acción magnética que le duplica los recursos, al paso que la indiferencia, o la hostilidad lo perturban y paralizan. (1)*

*3.2 – El médium necesita estar consciente del papel que desempeña en la reunión.*

*Convenzámonos de que nuestra mente posee muchas cosas en común con el aparato radiofónico. Emisiones constructivas o deprimentes nos alcanzan incesantemente y pueden alterarnos el modo de ser, pero no podemos olvidar que nuestra voluntad es el sintonizador. En mediumnidad, por tanto, no podemos olvidar el problema de la sintonía. Atraemos a los Espíritus que se afinan con nosotros, tanto cuanto somos por ellos atraídos; y si es verdad que cada uno de nosotros solamente puede dar conforme lo que tiene, es indiscutible que cada uno recibe de acuerdo con aquello que da. (12)*

*Ser médium es ser ayudante del Mundo Espiritual. Y ser ayudante en determinado trabajo es ser alguien que auxilia espontáneamente. (...) (24)*

*Si no podemos entender eso, observemos al avión, por más simple que sea. Todo es amparo inteligente y acción maquinal del convoy aéreo. Torres de observación le indican la ruta y vigorosos motores le garantizan la marcha.*

*Pero todo puede fallar, si fallasen el entendimiento y la disciplina en el aviador que está dentro de él. (25)*

*3.3 – La reunión debe ser la más homogénea posible*

*El poder de asociación de los pensamientos de los participantes de la reunión producirá una corriente mental y un circuito mediúmnico, propicios a la manifestación de los Espíritus. Desde que el Espíritu es en cierto modo alcanzado por el pensamiento, como nosotros somos por la voz, veinte personas, uniéndose con la misma intención, tendrán necesariamente más fuerza que una sola; pero a fin de que todos esos pensamientos concurren para el mismo fin, es preciso que vibren en unísono; que se confundan, por decir así, en uno sólo, lo que no puede darse sin la concentración. (1)*

*Toda reunión espírita debe, pues, tender para la mayor homogeneidad posible. Quede entendido que hablamos de las que se desea llegar a resultados serios y verdaderamente útiles. (2)*

*Siendo el recogimiento y la comunión de los pensamientos las condiciones esenciales a toda reunión seria, es fácil de comprender que el número excesivo de los asistentes constituye una de las causas más contrarias a la homogeneidad. (3)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido. 5

*Si los pensamientos divergentes de los circunstantes son una causa de perturbación e insuceso, por un efecto contrario, los pensamientos dirigidos hacia un objetivo común, sobre todo cuando es elevado, produce vibraciones armónicas que difunden en el ambiente una impresión de calma, de serenidad, que penetra al médium y facilita la acción de los Espíritus. (4)*

Debemos, pues, entender que una reunión mediúmnica es un ser colectivo, cuyas cualidades y propiedades son la resultante de las de sus miembros y forman como un eje. Ahora, este eje tendrá más fuerza cuanto más homogéneo fuera. (1)

Los más secretos pensamientos se revelan e interfieren en las experiencias mediúmnicas. (5) Así, en el equipo de servicio espiritual, cada mente precisa afinarse con la tarea, aunque vibre en diversa expresión. Es importante observar qué onda mental estamos asimilando para conocer la calidad de nuestro trabajo y juzgar nuestra dirección. (13)

*Cuando, a veces, los miembros de un grupo están agitados por intensas preocupaciones, el lenguaje del médium puede resentirse de ese hecho. Lo mismo se dará con la acción de los Espíritus sobre el médium y recíprocamente. (5)*

La concentración exige, pues, la armonía del pensamiento de todos los integrantes de la reunión, porque *cada inteligencia emite las ideas que le son peculiares definiéndose en ondas de energía viva, pero si arroja de sí esas fuerzas, igualmente las recibe, por el que influencia y es influenciada. (11)*

*3.4 – El equipo debe colaborar con los dirigentes espirituales en cualquier situación.*

Una reunión mediúmnica será productiva si hay concentración mediúmnica. La inestabilidad de pensamiento genera desarmonía en la corriente vibratoria. Y esta armonía afecta al médium, propiamente dicho, lo cual, en determinados momentos, parece que pierde “el hilo de las ideas”. Los colaboradores desencarnados generalmente procuran restablecer el ritmo, lo que no siempre es posible, sobre todo cuando los encarnados permanecen inquietos, dejando la mente vagar, creando imágenes mentales ajenas al trabajo, preocupados con los quehaceres domésticos o impacientes con el desarrollo de las actividades en la reunión. (16)

Nunca está demás recordar la necesidad de la preparación espiritual y del estudio, del desenvolvimiento del sentido de la responsabilidad y de la dedicación que cada uno debe buscar, para hacer parte de una reunión mediúmnica.

La actividad de concentración exige paciencia, perseverancia y deseo sincero de colaborar. Exige, en fin, esfuerzo del participante. Recordemos aún lo siguiente:

*(...) quien dice concentrar, forzosamente se refiere al acto de congregar alguna cosa. Ahora, si los amigos encarnados no toman en serio las responsabilidades que deben respetar fuera de los recintos de práctica espiritista; si por ventura son cultores de la liviandad, de la indiferencia, del error deliberado e incesante, de la temeridad, de la inobservancia interna de los consejos de perfección cedidos a otro, ¿que podrán concentrar en los momentos fugaces de servicio espiritual?*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido. 6

*Una buena concentración exige vida recta. Para que nuestros pensamientos se unan unos a los otros, suministrando el potencial de noble unión para el bien, es indispensable el trabajo preparatorio de actividad mental en la meditación de orden superior. La actitud íntima de relajación, ante las lecciones evangélicas recibidas, no pueden conferir al creyente o al cooperador, la concentración de fuerzas espirituales en el servicio de elevación, tan sólo porque estos se entreguen, sólo por algunos minutos en la semana, a pensamientos compulsivo de amor cristiano. (17)*

\* \* \*

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

*Al final de la reunión, los alumnos deberán ser capaces de:*

- *Dar el concepto de concentración.*
- *Explicar los mecanismos de la concentración mediúmnica y los medios de obtenerla de forma eficiente.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – guía 4 – Contenido. 7

#### GLOSARIO

<b>Córtex cerebral</b>	Camada superficial o externa del cerebro.
<b>Endocrinos</b>	Núcleos u órganos endocrinos son centros productores de secreción interna. Las hormonas son producidas por las glándulas endocrinas.
<b>Fotónio</b>	Lo mismo que “quantum” de energía luminosa. (Quantum: unidad elemental de la energía luminosa.)
<b>Fulcro</b>	Sustentáculo. Todo lo que sirve para amparar alguna cosa.
<b>Hausto</b>	Sorbo, trago, porción.
<b>Junturas plexiformes</b>	Puntos de unión de los plexos.
<b>Plexos</b>	Red formada por muchos hilos nerviosos, musculares y vasculares, caracterizando, respectivamente: plexos nerviosos, plexos musculares, y plexos vasculares. Es, pues, el encadenamiento de nervios o fibras musculares o vasos (sanguíneos y linfáticos)
<b>Sistema periódico</b>	O tabla (tablilla) periódica de los elementos químicos. Se dice de la clasificación de átomos de mismo número atómico (carga nuclear) formadores de sustancias simples o compuestas. La tablilla periódica está formada de 103 elementos químicos, siendo el Hidrógeno el primero de la tabla y el Laurencio el último. De ese total de 103 elementos, 92 son considerados de ocurrencia natural en la naturaleza.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido. 8

#### FUENTES DE CONSULTA

1. KARDEC, Allan. De las reuniones y Sociedades Espíritas. *El Libro de los Médiums*. Trad. De Guillón Ribeiro. 62. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. Cap. XIX, Ítem 331, p. 427.
2. \_\_\_\_\_ Ítem 331, p. 428.
3. \_\_\_\_\_ Ítem 332, p. 428.
4. DENIS, León. Condiciones de Experimentación. *En lo Invisible*. Trad. De Leopoldo Cirne. 17. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996, p. 99.
5. \_\_\_\_\_ p. 100.
6. FRANCO, Divaldo Pereira. Concentración. *Depósito de Sabiduría*. Por el Espíritu Juana de Ángelis. Salvador, BA: Alborada, 1980, p. 99.
7. \_\_\_\_\_ Mediumnidad y Vicio. *Sementera de Fraternidad*. Por diversos Espíritus. 3. ed. Salvador, BA: Alborada, 1979, p. 123.
8. IMBASSAHY, Carlos. Respuestas a las objeciones formuladas a la parte científica del Espiritismo. *El Espiritismo a la Luz de los Hechos*. 4. ed. Río de Janeiro: FEB, 1989, p. 67.
9. SOUZA, Juvanir Borges. *Tiempo de Renovación*. Río de Janeiro: FEB, 1990. Cap. 17, p. 140.
10. VALENTE, Aurelio A. organización de grupos, método de trabajo. *Sesiones Prácticas y Doctrinarias de Espiritismo*. 6. ed. Río de Janeiro: FEB, 1987. Cap. 4, p. 76.
11. XAVIER, Francisco cándido. Pensamiento y Conducta. *Encuentro Marcado*. Por el Espíritu Emmanuel. 9. ed. Río de Janeiro: FEB, 1987. Cap. 41, p. 127.
12. \_\_\_\_\_ Estudiando la Mediumnidad. *En los dominios de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz. 27. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. Cap. 1, p. 18.
13. \_\_\_\_\_ p. 20.
14. \_\_\_\_\_ Pensamiento y mediumnidad. Cap. 13, p. 122.
15. \_\_\_\_\_ Salud. *Hablando a la Tierra*. Por diversos Espíritus. 5. ed. Río de Janeiro: FEB, 1991, p. 147.
16. \_\_\_\_\_ En el Trabajo Activo. *Los Mensajeros*. Por el Espíritu André Luiz. 35. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Cap. 47, p. 243.
17. \_\_\_\_\_ p. 244.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido. 9

#### FUENTES DE CONSULTA

18. \_\_\_\_\_ Es espejo de la Vida. *Pensamiento y Vida*. Por el Espíritu Emmanuel. 8. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, p. 11-12.
19. \_\_\_\_\_ p. 15.
20. \_\_\_\_\_ p. 16.
21. \_\_\_\_\_ p. 17.
22. \_\_\_\_\_ p. 17-18.
23. \_\_\_\_\_ p. 21-22.
24. \_\_\_\_\_ p. 28-29.
25. \_\_\_\_\_ Médium. *Siembra de los Médiums*. Por el Espíritu Emmanuel. 9. ed. Río de Janeiro: FEB, 1995, p. 138.
26. \_\_\_\_\_ *Voces del Gran Más Allá*. Por diversos Espíritus. 4. ed. Río de Janeiro: FEB, 1990. Cap. 39, p. 164.
27. \_\_\_\_\_ y VIEIRA, Waldo. *Crepúsculos Mentales. Mecanismos de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz. 16. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998, p. 44.
28. \_\_\_\_\_ p. 45.
29. \_\_\_\_\_ p. 55.
30. \_\_\_\_\_ p. 56.
31. \_\_\_\_\_ p. 81-82.
32. \_\_\_\_\_ p. 82.
33. \_\_\_\_\_ p. 83.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD PROGRAMA I

Módulo Nº. 3

1ª Parte: Fundamentación Espírita: La Práctica Mediúmnica.

**Guía 5:** La influencia moral del médium y del medio ambiente en las comunicaciones mediúmnicas.

### Objetivos Específicos

- ☰ Esclarecer cómo la moral del médium y el ambiente espiritual de las reuniones influyen las comunicaciones mediúmnicas.
- ☰ Analizar la importancia de la reforma moral en la práctica mediúmnica.

## 1) INFLUENCIA MORAL DE LOS MÉDIUMS EN LAS COMUNICACIONES DE LOS ESPÍRITUS

Es oportuno esclarecer que el desarrollo de la facultad mediúmnica no guarda relación con la moralidad del médium. La facultad en sí, *no depende de lo moral. Lo mismo, sin embargo, no se da con su uso, que puede ser bueno o malo, conforme las cualidades del médium.* (1) Explicamos:

La mediumnidad es un don que Dios nos concedió como auxilio a nuestro progreso espiritual. *Si hay personas indignas que la posee, es que precisan de eso más que las otras, para mejorarse.* (2)

Debemos considerar que *la mediumnidad no es una gracia o un don especial concedido a las criaturas privilegiadas, pero es una facultad humana como las demás. La moral del médium determina su comportamiento como criatura humana y regula sus relaciones con los Espíritus. La cuestión moral no surge de la facultad mediúmnica, sino de su conciencia. No se puede decir que un médium entregado a prácticas maliciosas o a objetivos condenables, contrarios al sentido moral, no sea médium. Así como hay criaturas buenas y malas en la Tierra, hay Espíritus malos y buenos que con ellas se afinan y se sirven de la mediumnidad para fines malos o buenos. Si el médium sin moral se corrige y pasara a portarse por los principios morales, pasará a servir a los Espíritus buenos a través de su mediumnidad. Así ocurre con todas las facultades humanas. El hombre puede aplicar su inteligencia para el mal o para el bien, pero su inteligencia es siempre la misma, actúe en un campo o en otro.* (13)

Los médiums que hacen mal uso de sus facultades responderán por esto. *Serán punidos doblemente, porque tienen un medio más para esclarecerse y no lo aprovechan. Aquél que ve claro y tropieza es más censurable que el ciego que cae en el foso.* (2)

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 1

A pesar que determinado médium no posea aún moral elevada, no significa que esté impedido de obtener mensajes de un Espíritu Superior.

Esto puede ocurrir, por lo menos, en tres situaciones: la primera, por la inexistencia de un medianero que ofrezca mejores condiciones para la transmisión del mensaje; la segunda, porque el Espíritu comunicante puede tener la intención de llevar al médium a reflexionar sobre su conducta moral y empeñarse en la corrección; y la tercera, por la necesidad del grupo, en el cual actúa el médium.

No obstante, *causan extrañeza, no pocas veces, las comunicaciones mediúmnicas procedentes de los Espíritus nobles a través de personas insensatas o portadoras de conducta irregular. (...) Aún, con objetivos elevados, las entidades superiores, por falta a veces de médiums que sintonicen con sus relevantes propósitos, se valen de aquellos que encuentran, con doble finalidad: advertirlos a través de orientaciones seguras y auxiliar a las personas confiantes o necesitadas que buscan el socorro.*

*No mejorándose tales médiums, agravan más su estado espiritual, pues no se pueden justificar posteriormente (...), bajo la alegación de que ignoraban la gravedad de los deberes de que se encontraban investidos.*

*Además, la mediumnidad es neutra en sí misma, cual teléfono que puede ser utilizado por personas buenas o malas, de conducta elevada como reprochable, ricas o necesitadas (...). (10)*

*Malbaratar el precioso talento de la mediumnidad, dejándola ensuciarse bajo el uso con finalidades pueriles y frívolas, indignas y vulgares, acarrea penosas aflicciones que imponen renacimientos dolorosos (...). (11)*

*La incorrecta utilización de los recursos mediúmnicos entorpece los centros de registro (canales mediúmnicos o centros de fuerza) y termina, casi siempre, por desarmonizar el psiquismo y la emoción, llevando a patologías muy complejas.*

*Médiums celosos, inmorales, simoníacos<sup>(\*)</sup>, exhibicionistas, mentirosos y portadores de otras imperfecciones morales, pululan en todas partes, descuidados y livianos, creyéndose ignorados por las leyes soberanas y suponiéndose detentores de fuerzas propias, pudiéndolas utilizar a su beneplácito sin ninguna responsabilidad ni consecuencia moral.*

*Incluso estos, una vez que otra, son visitados por los mentores espirituales compadecidos, que a ellos se acercan para auxiliarlos, intentando despertarlos para los deberes y compromisos con respeto. (11)*

*Si el médium, desde el punto de vista de la ejecución, no pasa de ser un instrumento, ejerce, todavía, una influencia muy grande, bajo el aspecto moral. Pues para comunicarse, el Espíritu desencarnado se identifica con el Espíritu del médium, esta identificación no se puede verificar, sino habiendo, entre uno y otro, simpatía y, si así es lícito decirse, afinidad. Ahora, los buenos tienen afinidad con los buenos y los malos con los malos, de donde se sigue que las cualidades morales del médium ejercen influencia capital sobre la naturaleza de los Espíritus que por él se comunican.*

(\*) SIMONIACO: quien trafica con cosas sagradas.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 2

*Si el médium es vicioso, los Espíritus inferiores se agrupan a su alrededor, siempre prontos a tomar el lugar de los buenos Espíritus evocados. Las cualidades que atraen a los buenos Espíritus, preferentemente son: La bondad y la benevolencia, la sencillez del corazón, el amor al prójimo y el desprendimiento de las cosas materiales. Los defectos que los apartan son: el orgullo, el egoísmo, la envidia, los celos, el odio, la codicia, la sensualidad y todas las pasiones que esclavizan al hombre a la materia. (3)*

*Todas las imperfecciones morales son otras tantas puertas abiertas al acceso de los malos Espíritus. La que, sin embargo, ellos exploran con más habilidad es el orgullo, porque es la que la criatura menos confiesa a sí misma. El orgullo ha perdido a muchos médiums dotados de las más bellas facultades y que, si no fuera por esa imperfección, hubieran podido tornarse instrumentos notables y muy útiles, al paso que, presas de Espíritus mentirosos, sus facultades, después de haberse pervertido, se aniquilaron y más de uno se vio humillado por amarguísimas decepciones.*

*El orgullo en los médiums, se traduce por señales inequívocas, a cuyo respecto tanto más necesario es que se insista, cuando constituye una de las causas más fuertes de sospecha, en lo tocante a la veracidad de sus comunicaciones. Comienza por una confianza ciega en esas mismas comunicaciones y en la infalibilidad del Espíritu que las da. De ahí un cierto desdén por todo lo que no venga de ellos: es que creen tener el privilegio de la verdad. El prestigio de los grandes nombres, con que se adornan los Espíritus tenidos por sus protectores, los deslumbra y, como en ellos el amor propio sufriría si tuviesen que confesar que son engañados, repelen todo y cualquier consejo; los evitan incluso apartándose de sus amigos y de quien quiera que les pueda abrir los ojos. Si consienten en escucharlos, no dan ningún aprecio a las opiniones, por cuanto dudar del Espíritu que los asiste sería casi una profanación. Se molestan con la menor contradicción, con una simple observación crítica y llegan, a veces, hasta el punto de odiar a las propias personas que les han prestan servicio. (...).*

*Debemos también convenir en que, muchas veces, el orgullo se despierta en el médium por los que lo rodean. Si él tiene facultades un poco trascendentes, es buscado y alabado y empieza a creerse indispensable. Luego toma aires de importancia y desdén, cuando presta a alguien su ayuda. (4)*

*Los médiums livianos y poco serios atraen, pues, a Espíritus de la misma naturaleza; por eso es que sus comunicaciones se muestran llenas de banalidades, frivolidades, ideas truncadas y, no es raro, muy heterodoxas, espiritualmente hablando. Ellos pueden decir, ciertamente, y a veces lo dicen, cosas aprovechables (...). Espíritus hipócritas insinúan, con habilidad y preconcebida perfidia, hechos de pura invención, aserciones mentirosas, a fin de eludir la buena fe de los que les dispensan atención. (5)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 3

Hay también médiums que se unen a Espíritus cínicos, cuyas comunicaciones son de naturaleza obscena. (5)

#### **2. INFLUENCIA DEL MEDIO AMBIENTE EN LAS COMUNICACIONES DE LOS ESPÍRITUS**

Los médiums que no poseen una buena base de cultura doctrinaria espírita, que traen algunas imperfecciones morales y no se esfuerzan en combatirlas, presentan una cierta inestabilidad en las comunicaciones que reciben de los Espíritus.

*Son médiums que, por no concienciarse aún de la gravedad de que el ejercicio mediúmnico se reviste, permanecen livianos cuan insensatos, vinculados a las mentes ociosas y vulgares de la erraticidad inferior, de donde igualmente proceden...*

*Pueden ser, a veces, instrumentos de comunicaciones serias y aprovechables; mientras tanto, en razón de la condición vibratoria que procede de la conducta, más fácilmente se dejan influenciar por los Espíritus portadores de iguales condiciones evolutivas, con los cuales conviven en acentuado comercio psíquico.*

*De ese modo, constituyen la gran mole de médiums frívolos e inestables. Están siempre en conflicto al respecto de la legitimidad de las comunicaciones de que se ven objeto, o en caso contrario, cayendo en terrible fascinación (...). (12)*

Conforme sea el medio ambiente donde el médium viva, por deliberación propia y por avatares de la vida, este puede influenciar su manera de ser, su conducta para el bien o para el mal. (6)

Es preciso entender correctamente la influencia del medio ambiente en las comunicaciones de los Espíritus.

*Los Espíritus superiores no van a las reuniones donde saben que la presencia de ellos es inútil. (7)* En los medios poco instruidos, pero que hay sinceridad, donde los médiums se esfuerzan para renovarse moralmente, ellos van buenamente. Pueden apartarse de las reuniones donde predominan personas instruidas, pero que son orgullosas, irónicas o egoístas. (7)

Por otro lado, los Espíritus inferiores (imperfectos) no son impedidos de comparecer a reuniones serias. Al contrario, los buenos Espíritus los encaminan a tales lugares para que puedan ser favorecidos por las enseñanzas suministradas ahí. (7)

La reunión caracterizada por la presencia de personas livianas, inconsecuentes, ocupadas con sus propios placeres, es ambiente favorable y propicio a la manifestación de Espíritus del mismo padrón vibratorio. (8)

Es posible que en esa asamblea fútil comparezca un Espíritu superior, pero este vendrá para pronunciar palabras ponderosas, *como un buen pastor que acude al llamamiento de sus ovejas descarriadas. No obstante, desde el momento en que no sea comprendido ni escuchado, se retira, como lo haría en su lugar cualquiera de nosotros, teniendo los otros el campo libre. (9)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 4

Para que una reunión merezca la asistencia de los buenos Espíritus – lo que llevará al natural apartamiento de los malos y a la permanencia de los legítimos necesitados – es necesario que sus componentes estén concienciados de la importancia de reformarse moralmente.

El médium que se esfuerza con vistas a su perfeccionamiento moral, además de tornarse un instrumento preferido de los Espíritus superiores, aprende a auxiliar con equilibrio, a los sufrientes que buscan amparo y consuelo, dentro y fuera de la Casa Espírita.

En las tareas de atendimento a Espíritus sufrientes por medio de la psicofonía – que es la facultad más utilizada para esa finalidad – incluso que el médium se encuentre en una situación moral-intelectual mejor que la del Espíritu comunicante, se enseñoreará de la situación, actuando como si fuera bondadoso enfermero que pone sus servicios a disposición de un enfermo caprichoso, desarmonizado.

El Espíritu desencarnado, imantándose al médium por la corriente nerviosa – canal a través del cual el médium se mantiene informado de todas las palabras que el desencarnado mentalice y pretenda decir – se apodera temporalmente de su órgano vocal, apropiándose de su mundo sensorial (el Espíritu oye, observa y razona con algún equilibrio). Mientras tanto, aunque el desencarnado se enseñoree de las fuerzas del médium, es éste quien controla al Espíritu, comandando firme las riendas de la propia voluntad. (14) (15)

\* \* \*

### ORIENTACIONES AL INSTRUCTOR

***Al final de la reunión, los alumnos deberán tener condiciones de explicar de qué forma la influencia moral del médium y del medio ambiente interfiere en las comunicaciones de los Espíritus.***

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 5

#### FUENTES DE CONSULTA

1. KARDEC, Allan. De la Influencia Oral del Médium. *El Libro de los Médiums*. Trad. De Guillón Ribeiro. 68, ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Cap. XX, Ítem 226, p. 283.
2. \_\_\_\_\_ p. 284.
3. \_\_\_\_\_ Ítem 227, p. 287-288.
4. \_\_\_\_\_ ítem 228, p. 288-289.
5. \_\_\_\_\_ ítem 230, p. 291.
6. \_\_\_\_\_ Ítem 231, p. 294.
7. \_\_\_\_\_ p. 294-295.
8. \_\_\_\_\_ Ítem 232, p. 295-296.
9. \_\_\_\_\_ p. 296.
10. FRANCO, Divaldo Pereira. Médiums Imperfectos. *Médiums y Mediumnidad*. Por el Espíritu Vianna de Carvalho. 2. ed. Niteroi (RJ): Arte y Cultura, 1991, p. 85.
11. \_\_\_\_\_ p. 86.
12. \_\_\_\_\_ p. 89.
13. PIRES, H. La Moral Mediúmnica. *Mediumnidad*. San Pablo (SP): Paideia, 1986, p. 69.
14. Xavier, Francisco Cândido. Psicofonía consciente. *En los Dominios de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz, 27. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000, p. 55.
15. \_\_\_\_\_ p. 55-56.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD PROGRAMA I

Módulo Nº. 3

1ª Parte: Fundamentación Espírita: La Práctica Mediúmnica.

Guía 6: Educación y desarrollo de la facultad mediúmnica.

### Objetivos Específicos

- ☰ Explicar qué es educación de la mediumnidad y cómo realizarla.
- ☰ Esclarecer por qué debe esforzarse el médium para educar su facultad.

## 1. ¿QUÉ ES EDUCACIÓN O DESARROLLO DE LA MEDIUMNIDAD?

Educación o desarrollo de la mediumnidad es el conjunto de acciones educativas dirigidas para el ejercicio correcto de la mediumnidad. Esas acciones están formadas de cursos de estudio y educación mediúmnica y en los trabajos de larga duración de los grupos mediúmnicos, existentes en las Casas Espíritas.

*La educación mediúmnica es para toda la existencia, pues a medida que el médium se vuelve más hábil y perfeccionado, mejores requisitos son necesarios para la realización del ministerio abrazado. (17)*

En la educación mediúmnica, a la vez que son suministradas por los Espíritus las orientaciones, el esfuerzo y la dedicación son factores preponderantes.

## 2. EDUCACIÓN ESPÍRITA DEL MÉDIUM

El lugar más adecuado para el desarrollo de las facultades mediúmnicas es el Centro Espírita, que funciona como escuela de formación espiritual y moral.

*El Centro Espírita es un núcleo de estudio, de fraternidad, de oración y de trabajo, con bases en el Evangelio de Jesús, a la Luz de la Doctrina Espírita. (14)*

*Para el desarrollo de su mediumnidad, el médium cuenta con el auxilio de los benefactores espirituales, bajo la orientación de su Espíritu Protector. El Espíritu protector, ángel de la guarda o buen genio, es el que tiene por misión acompañar al hombre en la vida y ayudarlo a progresar. Es siempre de naturaleza superior, con relación al protegido. (6) Su atención junto al protegido, es siempre discreta, regulada de manera que no coaccione el libre albedrío del encarnado. (5)*

El Espíritu protector puede delegar la tarea de protección a otros Espíritus, en el caso que sea necesario. Esos Espíritus pueden ser *familiares* del médium, con el cual tienen lazos más o menos duraderos, con el fin de serles útiles, dentro de los límites del poder que poseen, en la mayoría de las veces restricto. Sólo actúan por orden o permiso de los protectores espirituales. (6)



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 1

El protector puede permitir, también, el auxilio de Espíritus *simpáticos*. Estos se sienten atraídos por el médium, por afectos particulares, por una cierta semejanza de gustos y de sentimientos. Normalmente, la duración de sus relaciones es circunstancial. (6)

En el plano físico, cabe a los instructores de los cursos de mediumnidad y a los dirigentes de grupos mediúmnicos la tarea de orientar a los médiums.

El equipo de encarnados que en el Centro Espírita actúa en las tareas de formación y educación del médium debe permanecer muy atento a la naturaleza del trabajo, para obtener de él buenos frutos. El orientador o instructor encarnado, además de su moral, debe ser un estudioso de la Doctrina Espírita y, en especial, de la mediumnidad.

La formación de buenos médiums espíritas no sólo cuenta con los esfuerzos del candidato a la tarea, mas exige segura orientación doctrinaria y ejemplos de moralidad cristiana, de los orientadores de los Centros Espíritas. Fuera de esto es como querer machacar en hierro frío: no podemos prestar orientaciones o esclarecimientos si no estamos adecuadamente preparados o si nos mantenemos distanciados del estudio. No debemos exigir manifestaciones de paciencia, tolerancia o respeto, si aún no sabemos ejemplificar tales virtudes.

La educación o desarrollo de la mediumnidad, es un trabajo para toda la vida. Comienza antes de la reencarnación, continúa en ella y prosigue más allá del túmulo.

No obstante, considerando el trabajo educativo en los límites de una encarnación, podemos definir algunas directrices básicas.

a) *Necesidad de amparo espiritual, si la eclosión mediúmnica se revela problemática.*

Ante la presencia de problemas psíquicos, emocionales o físicos, es necesario que el candidato al mediumnismo (\*) reciba asistencia espiritual, a su disposición en la Casa Espírita. Es preciso que primero haya una cierta armonización espiritual, antes de entregarse al ejercicio mediúmnico.

Es el momento de recibir el pase y el agua fluidificada; de participar en actividades de asistencia y promoción social a nuestros hermanos necesitados; de frecuentar las reuniones públicas evangélico-doctrinarias. El atendimento espiritual mediante el diálogo fraterno será de gran valía. La realización del culto del Evangelio en el Hogar, así como la adquisición del hábito de orar, complementarán el trabajo espiritual, equilibrando al médium poniéndolo en condiciones adecuadas para el desarrollo de la facultad mediúmnica.

El médium necesitado de educar sus facultades mediúmnicas debe comprender que, en la fase inicial, es natural el surgimiento de un clima psicológico inconstante, de altibajos porque *la mediumnidad, propiciando la interferencia de los desencarnados en la vida humana, al principio genera estados peculiares en el área de la emotividad así como en los estados fisiológicos. Porque más fácilmente se registran las presencias de seres negativos o perniciosos, la irradiación de sus energías produce esos estados anómalos, desagradables, que pueden ser confundidos con otros problemas patológicos.* (15)

(\*) Mediumnismo se refiere al ejercicio mediúmnico.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 2

El orientador espírita encarnado debe ser capaz de convencerlo de que *el ejercicio correcto de la mediumnidad no ofrece ningún peligro a quien quiera que sea.*

*Esa educación debe tener por objeto la facultad que está aflorando, a fin de que produzca los resultados superiores a que se destina. (16)*

#### *b) Necesidad de estudio*

*El médium tiene la obligación de estudiar mucho, observar intensamente y trabajar en todos los instantes por su propia iluminación. Solamente de ese modo podrá habilitarse para el desempeño de la tarea que le fue confiada, cooperando eficazmente con los Espíritus sinceros y dedicados al bien y a la verdad. (19)*

El estudio proporcionará conocimiento al médium, orientándolo respecto a la naturaleza de los Espíritus que utilizarán su facultad mediúmnica y elucidándolo en cuanto a las bases de esas relaciones.

*Una multitud de Espíritus nos rodean, ávidos de comunicarse con los hombres. Esa multitud está compuesta sobre todo de almas poco adelantadas, de Espíritus livianos, algunas veces malos, que la densidad de sus propios fluidos conserva presos a la Tierra. Las inteligencias elevadas, animadas de nobles aspiraciones, revestidas de fluidos sutiles, no permanecen esclavizadas a nuestra atmósfera después de la separación carnal: remontan más alto, a regiones que su grado de adelantamiento les indica. De ahí bajan muchas veces – es cierto – para velar por los seres que les son queridos; se inmiscuyen con nosotros, pero únicamente para un fin útil y en casos importantes (...). (12)*

*El escollo con que tropieza la mayoría de los médiums principiantes es el de tener que vérselas con Espíritus inferiores y deben darse por felices cuando son apenas Espíritus livianos. Precisan poner toda la atención en que tales Espíritus no asuman predominio, por cuanto, ocurriendo eso, no siempre les será fácil desembarazarse de ellos. Este punto es de tal modo importante, sobre todo en el comienzo, que no siendo tomadas las precauciones necesarias, pueden perderse los frutos de las más bellas facultades. (8)*

#### *c) Necesidad del auto-conocimiento y moralización*

El empeño del médium en moralizarse, en verdad, debe hacer parte del proceso global de su auto-educación. Esto es porque, *desarrollada en el hombre la razón, hasta el punto de hacerle posible juzgar y discernir, él llega al período en que, por el desarrollo de su libre albedrío (...), asumiendo la responsabilidad de sus actos, le cumple tomar sobre sí la tarea de la propia educación. (9)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 3

*Lo primero, pues, que la criatura humana debe procurar es conocerse a sí misma, para saber cómo orientar su auto-educación. (...) Le cabe al mismo tiempo, conocer las cualidades que debe procurar desarrollar en sí y los hábitos viciosos y los obstáculos que pueden dificultarle en el desempeño de su tarea, hábitos y vicios que le importa destruir sin contemplaciones. (10)*

*Para una esmerada auto-educación, es preciso un permanente examen de conciencia, a fin de conocerse siempre, en todo momento, el estado de la propia alma. De este modo, resuelto a perfeccionarse, el individuo no pierde ocasión de estimular el desarrollo de las virtudes nacientes en sí y de ahogar los vicios y los malos hábitos que lo perjudican. (11)*

Esta tarea es plenamente realizable por medio del poder de la voluntad y de la perseverancia, auxiliada por la práctica equilibrada y bien orientada de la mediumnidad.

#### *d) Importancia del trabajo continuo en el bien*

*Nada verdaderamente importante se adquiere sin trabajo. Una lenta y laboriosa iniciación se impone a los que buscan los bienes superiores. Como todas las cosas, la formación y el ejercicio de la mediumnidad encuentran dificultades bastantes veces marcadas; conviene que insistamos en eso, a fin de prevenir a los médiums contra las falsas interpretaciones, contra las causas de errores y de desánimo. (12)*

En la educación mediúmnica *no existen reglas fijas ni programas simples para una orientación de resultados rápidos. (16)*

*Es imprescindible enriquecer el pensamiento, incorporándole los tesoros morales y culturales, los únicos que nos posibilitan fijar la luz de lleno para nosotros, de las Esferas Más Altas, a través de los genios de la sabiduría y del amor que supervisan nuestras experiencias. (20)*

El aprendiz de la mediumnidad debe rendir culto al deber; trabajar espontáneamente; no creerse superior ni inferior a nadie; no esperar recompensas en el mundo; no centralizar las tareas en su persona; no dejarse conducir por las dudas; estudiar siempre; evitar la irritación; disculpar incesantemente; no temer a los perseguidores en cuanto en las tareas de la caridad y del amor en beneficio del prójimo. (18)

*Facultades medianímicas y cooperación del mundo espiritual surgen por todas partes. Donde hay pensamiento hay corrientes mentales y donde hay corrientes mentales existe asociación. Y toda asociación es interdependencia e influencia recíproca. De ahí concluimos en cuanto a la necesidad de vida noble, a fin de atraer pensamientos que nos ennoblezcan. Trabajo digno, bondad, comprensión fraterna, servicio a los semejantes, respeto a la Naturaleza y oración, constituyen los medios más puros de asimilar los principios superiores de la vida, porque damos y recibimos, en espíritu, en el plano de las ideas, según leyes universales que no conseguiremos eludir. (21)*

El médium vigilante, incluso en el inicio de sus tareas, procura estar atento a las artimañas y a los asaltos de nuestros hermanos retardatarios que habitan el plano espiritual. Ellos no tienen escrúpulo en aprovecharse de nuestras imperfecciones para engañar.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 4

El médium debe estar informado de que el inspirador invisible, aún preso a imperfecciones, conociéndole los lados vulnerables, le lisonjea el amor propio y las opiniones, súper-excitándole la vanidad, acumulándolo de elogios y prometiéndole maravillas. Poco a poco, desviándolo de cualquier influencia benéfica, de todo examen esclarecido, lo lleva a aislarse en sus trabajos. Es el comienzo de una obsesión, de un dominio exclusivista, que puede conducir al médium a sufrimientos mayores.

*Esos peligros fueron, desde los principios del Espiritismo, señalados por Allan Kardec; pero todos los días estamos viendo médiums dejarse llevar por las sugerencias de Espíritus embusteros y ser víctimas de mistificaciones que los vuelven ridículos y vienen a caer sobre la causa que ellos creen servir. (13)*

El médium debe comprender que *la mediumnidad es cosa santa, que debe ser practicada santa y religiosamente. (4)*

*e) Necesidad de aprender a relacionarse con el mundo espiritual*

*La mediumnidad no basta por sí sola.*

*Es imprescindible saber qué tipo de onda mental asimilamos para conocer la calidad de nuestro trabajo y de enjuiciar nuestra dirección. (21)*

*Por tanto, necesitamos comprender (...) que nuestros pensamientos son fuerzas, imágenes, cosas y creaciones visibles y tangibles en el campo espiritual.*

*Atraemos compañeros y recursos, de conformidad con naturaleza de nuestras ideas, aspiraciones y llamadas.*

*Energía viva, el pensamiento mueve a nuestro alrededor, fuerzas sutiles, construyendo paisajes o formas y creando centros magnéticos u ondas, con los cuales emitimos nuestra actuación o recibimos la actuación de los otros (...). Nos comunicaremos con las entidades y núcleos de pensamientos, con los cuales nos ponemos en sintonía. (23)*

*f) La mediumnidad no debe ser profesionalizada*

*La mediumnidad sería no puede ser y no será nunca una profesión, no solo porque se desacredita moralmente, al identificarla con los que leen la buena suerte, sino también porque hay un obstáculo que se opone a eso. Es que se trata de una facultad esencialmente móvil, que puede desaparecer, mutable, con cuya perennidad nadie puede contar. Constituiría, por tanto, para el explotador, una fuente absolutamente incierta de recetas, de naturaleza a poder faltarle en el momento exacto en que más necesaria le fuese. Otra cosa muy diferente es el talento adquirido por el estudio, por el trabajo y que, por esa misma razón, representa una propiedad de la cual es naturalmente lícito a su poseedor, obtener partido. La mediumnidad, sin embargo, no es un arte, ni un talento, por lo que no puede hacerse una profesión. Ella no existe sin el concurso de los Espíritus; faltando estos, ya no hay mediumnidad. Puede subsistir la aptitud, pero su ejercicio se anula. (...) Explotar alguien la mediumnidad es, por consiguiente, disponer de una cosa de la cual no es realmente dueño. (3)*

*g) Son pocos los médiums investidos de mandato mediúmnico*

La mediumnidad debe ser siempre entendida como uno de los instrumentos que Dios nos concede para nuestro perfeccionamiento espiritual. Mientras tanto, la práctica mediúmnica puede ocurrir bajo la forma de una prueba o rescate de actos cometidos en existencias pasadas (mediumnidad de prueba), o como misión.

Por la mediumnidad de prueba, el médium aprende a armonizarse con el bien, desarrolla virtudes morales, en el contacto con el sufrimiento de los Espíritus, que lo utilizan en sus manifestaciones. Hecho diverso ocurre con la mediumnidad de misión. En esa situación, el médium ya está armonizado con el bien. Se revela un misionero, un instrumento de renovación social en el seno de una sociedad.

El médium misionero – incluso aunque no se dé cuenta de la misión de que fue investido – es siempre un Espíritu esclarecido, superior, cuyos ejemplos se asemejan a los de un pastor conduciendo a sus ovejas. No significando esto, no obstante, que no tenga pruebas o incluso expiaciones que vencer, una vez que no es aún un Espíritu puro.

*Las misiones de los Espíritus tienen siempre por objetivo el bien. (...) Ellos están encargados de auxiliar al progreso de la humanidad, de los pueblos y de los individuos, dentro de un círculo de ideas más o menos amplias, más o menos especiales y de velar por la ejecución de determinadas cosas. Algunos desempeñan misiones más restringidas y, en cierto modo, personales o enteramente locales, como son asistir a los enfermos, a los agonizantes, a los afligidos; velar por aquellos de quien se constituyeron guías y protectores, dirigirlos, dándoles consejos o inspirándoles buenos pensamientos (...). El Espíritu adelanta conforme la manera que desempeña su tarea. (7)*

Allan Kardec en *El Libro de los Médiums*, capítulo XXXII – Vocabulario Espírita – denomina *mediumnato* la misión providencial de los médiums. Es importante destacar que esa misión representa, de ordinario, una renovación social, capaz de impulsar al progreso en una determinada área del saber humano. Hecho diverso ocurre con algunas personas, inclusive médiums, que a pesar de promover un cierto movimiento de ideas no son portadores de una misión superior.

En ese sentido, es importante recordar los caracteres del verdadero misionero, según palabras de Kardec: *En todas las cosas, el maestro debe saber siempre más que el discípulo; para hacer que la Humanidad avance moral e intelectualmente, son necesarios hombres superiores en inteligencia y en moralidad. Por eso, para esas misiones son siempre escogidos Espíritus ya adelantados, que hicieron sus pruebas en otras existencias, a la vista de que, si no fuesen superiores al medio en que tienen que actuar, les resultaría nula la acción. (1)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 6

Siendo así, habréis de concluir que el verdadero misionero *tiene que justificar, por su superioridad, por sus virtudes, por la grandeza, por el resultado y por la influencia moralizadora de sus obras, la misión de la que se dice portador.* (1)

El misionero de Dios es siempre modesto y humilde, generalmente se ignora así mismo como portador de una misión especial, revela, por el carácter, por las virtudes y por la grandeza moral, la misión de la que es portador. (2)

\* \* \*

### ORIENTACIONES AL INSTRUCTOR

***Al final del estudio, los alumnos deberán tener condiciones de:***

- ***Conceptuar educación mediúmnica.***
- ***Decir cómo realizarla.***
- ***Destacar la importancia de la educación mediúmnica en el ejercicio equilibrado de la mediumnidad.***

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 7

#### FUENTES DE CONSULTA

1. KARDEC, Allan. Falsos Cristos y Falsos Profetas. *El Evangelio Según el Espiritismo*. Trad. De Guillén Ribeiro. 116. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Cap. XXI. Ítem 9, p. 323.
2. \_\_\_\_\_ p. 324.
3. \_\_\_\_\_ Mediumnidad Gratuita. Cap. XXVI, Ítem 9, p. 366-367.
4. \_\_\_\_\_ Ítem 10, p. 367.
5. \_\_\_\_\_ De la Intervención de los Espíritus. *El Libro de los Espíritus*. Trad. De Guillén Ribeiro. 80 ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. Preg. 508, p. 262.
6. \_\_\_\_\_ Preg. 514, p. 263-264.
7. \_\_\_\_\_ De las Ocupaciones y Misiones de los Espíritus. Preg. 569, p. 284-285.
8. \_\_\_\_\_ De la Formación de los Médiums. *El Libro de los Espíritus*. Trad. De Guillén Ribeiro. 62. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. Cap. XXVI, ítem 211, p. 254-255.
9. AGUAROD, Ángel. Auto-educación. *Grandes y Pequeños Problemas*. 3 ed. Río de Janeiro: FEB, 1976, p. 217.
10. \_\_\_\_\_ p. 218-219.
11. \_\_\_\_\_ p. 219-220.
12. DENIS, León. Educación y función de los médiums. *En lo Invisible*. Trad. De Leopoldo Cirne. 17. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996, p. 60.
13. \_\_\_\_\_ p. 61.
14. FEDERACIÓN ESPÍRITA BRASILEÑA/CFN. *Orientación al Centro Espírita*. 4. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996, p. 13.
15. FRANCO, Divaldo Pereira. Educación de las Fuerzas Mediúmnicas. *Médiums y Mediumnidades*. Por el Espíritu Vianna de Carvalho. 2. ed. Niteroi, RJ: Arte y Cultura, 1991, p. 61.
16. \_\_\_\_\_ p. 62.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 8

#### FUENTES DE CONSULTA

17. \_\_\_\_\_ p. 63.
18. XAVIER, Francisco Cándido y VIEIRA, Waldo. Decálogo Para Médiums. *El Espíritu de Verdad*. Diversos Espíritus. 12. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000, p. 22-23.
19. XAVIER, Francisco Cándido. Preparación. *El consolador*. Por el Espíritu Emmanuel. 22. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. Preg. 392, p. 217-218.
20. \_\_\_\_\_ Estudiando la Mediumnidad. *En los Dominios de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz. 26. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Cap. I, p. 18.
21. \_\_\_\_\_ p. 20.
22. \_\_\_\_\_ Fuerzas viciadas. Cap. 15, p. 144.
23. \_\_\_\_\_ *Sintonía*. Por el Espíritu Emmanuel. 9. ed. Río de Janeiro: FEB, 1994. Cap. 28, p. 120.



## *Médiums Conscientes*

Si te habitúas a un gran silencio interior, tras el ejercicio de un comportamiento moral noble, oirás... Registrarás sutiles impresiones psíquicas que vibran en los dobleces de la mente, articulando ideas, al mismo tiempo creando clichés, en los cuales se esculpen imágenes y se corporifican pensamientos imprimiéndose en los paneles de tus reflexiones proviniendo de otras inteligencias...

Mentes en vigorosas emisiones, conscientes o no, vibran en todas las direcciones.

Inapelablemente, por un proceso de sintonía en la misma faja de frecuencia de intereses, producen intercambio saludable o dañoso, en proceso de transmisión y de recepción.

Si te elevas por el pensamiento, alcanzas vibraciones nobles; si te perturbas y vulgarizas, registras las más groseras.

En la problemática de la mediumnidad, la cuestión de relevancia no se prende a la lucidez por la conciencia o al sueño por la inconsciencia para que el fenómeno sea auténtico, antes a la sintonía que resulta de los procesos de vinculación mental del sensitivo con las ideas e intereses que mejor le aprovechen.

Es de poca monta la algarabía como la desconfianza en torno de las manifestaciones por psicofonía y por psicografía bajo el control consciente del médium.

La relevancia está en el comportamiento moral de este, de lo que resultará el contenido del mensaje, por cuanto, de acuerdo con las construcciones mentales y el clima psíquico de cada uno, serán atraídos los Espíritus que se afinan por semejanza y necesidad emocional.

Sin duda, el escrúpulo debe siempre sortear al individuo en todas las labores a las que se enfervorice. Sin embargo, conviene considerar que el exceso de cautela es tan pernicioso como su falta.

No te excuses de producir mediúmicamente, si te asoman conflictos, en cuanto al estado en la conciencia en que por tanto te encuentras.

Procura desincumbirte del ministerio, apoyado a las santas intenciones, y estructurado en los postulados del conocimiento doctrinario, con cuyos valores no tropezarás.

De forma alguna cultives recelos improcedentes tales como los fantasmas del animismo y de la mistificación.

En todo proceso mediúmico intelectual o físico siempre encontrarás algo que se exterioriza del instrumento. No podría ser diferente.

Mediumnidad, como el propio nombre dice, es medio. La finalidad es el progreso del medianero, como de aquellos que le rodean en uno como en otro plano de la vida.

Consciente de las responsabilidades, manteniendo lucidez mental durante la manifestación del fenómeno, no delinquirás.

La vigilia te auxiliará a corregir los excesos y la disciplina los abusos.

\* \* \*

Paulatinamente, mediante el ejercicio metódico de las facultades mediúmicas y a través de la conducta correcta en el bien, conjugando la oración al trabajo, lograrás el éxito y los resultados felices que anhelas.

Mucho mejor para el trabajo en la Siembra del Bien el médium consciente, cuyos deberes están en pauta de equilibrio, a los inconscientes, cuyo comportamiento los señala con irresponsabilidad e insensatez.

La conciencia o lucidez durante el trance no es un impedimento para el desempeño de las tareas que te cabe desarrollar.

Jesús prosigue consciente de sus deberes, esperando a los hombres que, conscientemente y no autómatas, inermes, deseen cooperar en Su Viña de Luz.

oooOooo



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD PROGRAMA I

Módulo Nº. 3

**2ª Parte:** Práctica.

**Contenido:** Armonización psíquica.

### Objetivos Específicos

- ☰ **Identificar, en la armonización psíquica, un medio que conduce al autoconocimiento y al equilibrio espiritual.**
- ☰ **Destacar la importancia de la armonización en las reuniones de intercambio mediúmnico.**

La práctica de la armonización psíquica permite a la persona razonar sobre la importancia de su autoconocimiento, para que pueda ser más feliz o, por lo menos, más integrada en un mundo como en el que estamos viviendo, sujeto a transformaciones constantes y rápidas.

El ser humano que se empeña en buscar la paz íntima, aunque viva bajo el peso de grandes responsabilidades, con dificultades vivenciales dolorosas o estresantes, aprende a encarar la vida de frente, sin miedos o angustias, que tanto desarmonizan a las personas.

El trabajo práctico de armonización psíquica se puede hacer de esta forma:

1º) En la primera reunión práctica introductoria del tema, se debe explicar qué es armonización psíquica, qué fines propone y cuál es el medio de obtenerla. Es importante que este tema sea desarrollado como mínimo a lo largo de las reuniones de este Módulo. (Ver ayudas sobre el tema en anexo).

2º) Esclarecer que en todas las reuniones, a partir de esta introducción, serán reservados algunos minutos para que el participante aprenda a buscar recursos íntimos de armonización psíquica, lo que favorecerá su situación equilibrada en el trabajo mediúmnico.

3º) Explicar, con énfasis, que la armonización psíquica es un trabajo de todas horas, todos los días. Después, los ejercicios de relajamiento o los de meditación, así como los de la práctica de la oración indicados, deben ser asociados a la adquisición de hábitos de vida sanos.

4º) Destinar algunos minutos de la reunión, con preferencia al principio, para hacer ejercicios que favorecen la armonización psíquica.

5º) Observar si todos los alumnos están participando de los ejercicios, en caso contrario, analizar en conjunto las causas y buscar soluciones. Es importante que los participantes aprendan a ver al grupo como un todo colectivo, en que cada uno pueda contribuir para su propio equilibrio y para el equilibrio general.

6º) Los ejercicios de oración y de irradiación mental deben ir tras los ejercicios de armonización psíquica.

## *AYUDAS PARA LA PRÁCTICA DE ARMONIZACIÓN PSÍQUICA*

### **1. ¿Qué es armonización psíquica?**

La palabra armonización está relacionada al sustantivo armonía que, entre otros significados, quiere decir *coherencia*. Y sobre todo se traduce a *paz*. (Diccionario Contemporáneo de la Lengua Portuguesa, Caldas Aulete).

Armonización psíquica se dice con respecto a la capacidad que alguien tiene de obtener paz o equilibrio espiritual.

Hablar con paz o equilibrio espiritual para quien vive en un mundo atribulado como el planeta Tierra, puede parecer una utopía, una irrealidad.

De hecho, la vida no es fácil aquí, una vez que habitamos en un mundo de pruebas y de expiaciones. Sin embargo, vivir bajo el guante del dolor, entendiéndolo, haciendo esfuerzos para atenuarlo o soportarlo e incluso superarlo, es muy diferente de dejarse arrastrar por el sufrimiento, entregándose a sus brazos tenaces, triplicándolo de forma asustadora.

La búsqueda de la armonización interior nos conduce a un estado en que el dolor, o las situaciones estresantes de la vida, no nos afectan, o si lo hacen, no será con tanta intensidad, pero de forma perfectamente soportable.

### **2. Cómo obtener armonía psíquica**

La Doctrina Espírita nos esclarece que, la paz espiritual se puede conseguir esencialmente por medio de los siguientes mecanismos:

- El autoconocimiento.
- La reforma íntima o moral.

Vamos a analizar cada uno de estos dos ítems.

#### **2.1 El auto-conocimiento**

En bellísimo mensaje contenido en *El Libro de los Espíritus*, San Agustín nos explica la importancia del auto-conocimiento.

*El conocimiento de sí mismo es (...) la llave del progreso individual.*

*Pero, alegraréis vosotros, ¿cómo juzgarse a sí mismo? ¿A caso no nos engaña nuestro amor propio, empequeñeciendo las faltas que cometemos y haciendo que nos las excusemos? El avaro se cree simplemente ahorrativo y previsor. El orgullosos piensa que lo que posee es tan sólo dignidad, esto es demasiado cierto, pero vosotros disponéis de un medio de control que no puede inducirnos a error. Cuando os halléis indecisos acerca del mérito de una de vuestras acciones, preguntaos cómo la calificaríais si la realizase otra persona. Si la reprobáis en los demás, no podría ser más legítima para vosotros, porque Dios no tiene dos medidas para la justicia. Asimismo, tratad de averiguar lo que piensen de ella los otros, y no descuidéis tampoco la opinión de vuestros enemigos, porque éstos no tienen interés alguno en hermostrar la verdad, y con frecuencia Dios los pone a vuestro lado como un espejo para advertiros con más franqueza que la que usaría con vosotros un amigo. Aquél que tiene el serio propósito de mejorarse explore su conciencia, pues, a fin de extirpar de ella las malas inclinaciones, del mismo modo que arranca de su jardín las malas hierbas. Haga, pues, el balance cotidiano de su jornada moral, así como el comerciante hace el de sus pérdidas y ganancias, y os aseguro que al primero le dejará más beneficios que al segundo. Si puede afirmar que su jornada ha sido buena, estará en condiciones de dormir en paz y aguardar sin temor su despertar en la otra vida (6)*

▪ El autoconocimiento es una necesidad para quien busca el equilibrio íntimo. *Mientras no se conciente de las propias posibilidades, el individuo se aturde en conflictos de naturaleza destructiva, o huye espectacularmente en estados depresivos, sumergiéndose en psicosis de variado orden, que lo dominan e inviabilizan su evolución, por lo menos momentáneamente.*

*La experiencia del autodescubrimiento le faculta identificar los límites y las dependencias, las aspiraciones verdaderas y falsas, los embustes del ego y las imposturas de la ilusión. (9)*

*De un modo general, vivimos todos en función de los impulsos inconscientes que se agitan en nuestro mundo interior. Manifestamos, sin control y sin conocimiento propio, nuestros deseos más recónditos, ignorando sus raíces y orígenes. (...)*

*Reflejamos inconscientemente un sin número de emociones, pensamientos, atracciones, repulsas, simpatías, antipatías y represiones. Somos un complejo indefinido de sentimiento e ideas que, la mayoría de las veces, brotan dentro de nosotros sin saber cómo y por qué.*

*Todos somos víctimas de nuestros deseos mal conducidos. Si sentimos dentro de nosotros una atracción fuerte y alimentamos un deseo de poseer, no nos preguntamos si tenemos el derecho de adquirir o de concretar aquella aspiración. Sentimos como si fuésemos dueños de lo que queremos, sin respetar los derechos del prójimo (...)* (10)

*Vemos constantemente los errores y defectos de los que nos rodean y somos incapaces de percibir nuestros propios errores, tan acentuados o más que los de los extraños. (...)*

*Ese comportamiento es típico en los seres humanos y confirman el desconocimiento de nosotros mismos, de las reacciones y manifestaciones que habitaron la intimidad de nuestro yo, sede del alma. (11)*

▪ La Doctrina Espírita nos esclarece que en algunas personas son aún muy tenaces los lazos de la materia para permitir que el Espíritu se desprenda de las cosas de la Tierra; la bruma que los envuelve les quita la visión del infinito, de donde resulta no romper fácilmente con sus inclinaciones ni con sus hábitos, sin percibir que haya cualquier cosa mejor que aquello de que son dotados. (...) En una palabra: no divisan más que un rayo de luz, insuficiente para guiarlos y facultarles una vigorosa aspiración, capaz de dominar sus tendencias. (2)

▪ Esas personas, incluso aunque se llamen espíritas, son, en realidad, espíritas imperfectos, algunos de los cuales quedan a mitad del camino o se apartan de sus hermanos en creencia, porque retroceden ante la obligación de reformarse, o guardan sus simpatías para aquellos otros que comparten con ellos sus debilidades o prevenciones. Sin embargo, la aceptación del principio de la Doctrina es un primer paso que les hará más fácil dar el segundo, en una existencia futura. (3)

El verdadero espírita es tocado en el corazón, de ahí que sea inquebrantable su fe. El uno es como el músico que se emociona al percibir ciertos acordes, mientras que el otro sólo escucha sonidos. Se reconoce al verdadero espírita por su transformación moral y por los esfuerzos que realiza para dominar sus malas inclinaciones. (3)

## 2.2 Reforma moral

El autoconocimiento nos conduce, inexorablemente, a la necesidad de reformarnos moralmente, como condición de ser más felices, de adquirir paz interior.

Así, el primer paso para que nuestra reforma moral se realice consiste en identificar los vicios o las malas tendencias que aún poseemos para combatirlos. Reforma moral es la búsqueda de virtudes, combatiendo los vicios y las pasiones inferiores.

El mayor de todos los vicios es el egoísmo, nos esclarecen los Espíritus superiores. De ahí deriva todo mal. Estudiar todos los vicios y veréis que en el fondo de todos hay egoísmo. Por más que los combatáis, no llegaréis a extirparlos, mientras no atacéis el mal en su raíz, destruyendo la causa. Tiendan, pues, todos vuestros esfuerzos hacia ese objetivo, porque allí está la verdadera plaga de la sociedad humana. El que quiera acercarse, ya en esta vida, a la perfección moral, debe arrancar de su corazón todo sentimiento de egoísmo, porque este es incompatible con la justicia, el amor y la caridad. Él neutraliza todas las demás cualidades. (5)

El otro vicio moral, que ha proporcionado grandes sufrimientos es el orgullo. Según el mensaje de un Espíritu Protector, que consta en *El Evangelio Según el Espiritismo*, el orgullo nos induce a creernos más de lo que somos; a no admitir una comparación que podría rebajarnos; a vernos, por el contrario, tan por encima de nuestros hermanos – ya por el talento, ya en cuanto a posición social, e incluso a lo que respecta a ventajas personales – que el menor paralelo nos irrita y lastima. (1)

▪ La vanidad, procedente del orgullo, es otro vicio que ha traído a los hombres grandes infortunios.

A continuación, destacamos sus facetas más comunes:

- a) *Presentación personal exuberante (en el vestir, en los adornos, en los gestos afectados, en el hablar demasiado);*
- b) *evidencia de cualidades intelectuales. Sin economizar referencias a la propia persona, o a algo que realiza;*
- c) *esfuerzo en realzar dotes físicas, culturales o sociales;*
- d) *intolerancia para con aquellos cuya condición social o intelectual es más humilde;*
- e) *aspiración a cargos o posiciones de destaque;*
- f) *no reconocer la propia culpabilidad en las situaciones de descontento delante de los infortunios por los que pasa;*
- g) *obstrucción mental en la capacidad de autoanalizarse, no aceptando sus posibles faltas o errores, culpando vagamente a la suerte, a la infelicidad inmerecida o al azar.*

*La vanidad, furtivamente, está casi siempre presente dentro de nosotros. (12)*

La envidia, los celos y la avaricia son otros vicios que nos conducen a actitudes desarmonizadas de agresividad, de odio, de venganza y, por consiguiente, de remordimiento y de infelicidad.

➤ Con relación a la envidia, los Espíritus de la Codificación nos hacen una advertencia en una pregunta que debe merecer profunda reflexión por nuestra parte. Respondiendo a la pregunta 926 de *El Libro de los Espíritus*, que trata de los males oriundos de la civilización, ellos nos preguntan a su vez: *envidiáis los gozos de los que os parecen los felices del mundo. ¿Sabéis, por ventura, lo que les está reservado? (7)*

➤ La respuesta a la pregunta 933 nos dice así, alertándonos: *¡Envidia y celos! ¡Dichosos los que no conocen esos dos gusanos devoradores! Con la envidia y los celos no hay calma ni reposo posibles para el aquejado de esos males. (...) El envidioso y el celoso se hallan en un estado de permanente fiebre. (8)*

➤ En relación a la avaricia, Kardec hace la siguiente pregunta a los Espíritus: *el que sin darse tregua acumula bienes de fortuna y no hace el bien a nadie, ¿tiene una excusa valedera en el argumento de que procede así para dejar más a sus herederos? Y la respuesta que recibió fue: ese es un compromiso con la mala conciencia. (4)*

➤ Hay vicios que son categorizados como hábitos, pero, sin embargo, generan enormes desarmonías espirituales y orgánicas, de ahí la necesidad de erradicarlos. Los principales son el *tabaco, el alcohol, el juego y los excesos sexuales*. Es preciso el esfuerzo de voluntad, persistencia constante, en el combate a los vicios, porque es importante recordar: nunca estamos solos: siempre hay compañías espirituales que nos secundan las intenciones, reforzando nuestra imperfección moral.

➤ Los viciosos en drogas ilícitas tendrán más dificultades que otros viciosos para armonizarse, no obstante, si hay un deseo sincero de liberarse de esa imposición, por cierto se hará libre, con la ayuda de Dios.

### 3. Programa diario para la búsqueda de la armonización

- a) Estudio doctrinario espírita y evangélico para el conocimiento e iluminación de la inteligencia.
- b) Utilización de la terapia espírita: la oración, la irradiación mental, el pase, el trabajo asistencial, el culto del Evangelio en el Hogar.
- c) Apoyo médico o psicológico, si es necesario, en el caso de que tenga algún vicio o disturbo del cual no consiga liberarse sólo.
- d) Planeamiento diario de acciones en el bien, con el propósito de reformarse. Comience con actitudes simples: visitar a un enfermo; dar una palabra de apoyo a quien pasa por una situación difícil; telefonar a alguien, felicitándolo o estimulándolo; oír más, hablar menos; buscar ser más gentil, atento; disculparse, si cometió faltas; perdonar si fue ofendido, etc.; procure siempre incluir una acción positiva en su día a día.
- e) Seguir el consejo de San Agustín, contenido en la pregunta 919 de *El Libro de los Espíritus*: al final del día, antes del reposo físico, interrogar a la conciencia, pasando en revista cuanto había realizado ese día, preguntando si hice todo el bien que podía. Si hice algún mal, corregirlo al día siguiente, o lo antes posible. (6)
- f) Reservar algunos minutos del día para una lectura elevada y meditación respecto a lo que fue leído; la meditación es el arte de aprender a hacer silencio interior, sea tras la lectura de algo instructivo, sea por intermedio de una música noble; conduce a una paz íntima y, enseguida, se oye la voz de la conciencia con claridad y los consejos de los benefactores espirituales.
- g) Trabajar con ahínco y dedicación en la profesión que escogió o en aquella que la vida le reservó, cumpliendo sus deberes profesionales y éticos; esfuércese para ser un trabajador ejemplar y respetado.
- h) Practicar la caridad de pensamiento, palabra y obra; sea siempre cariñoso, *pues fuera de la caridad no hay salvación*.
- i) Observar a las personas equilibradas; siga sus ejemplos de vida; apártese de las malas compañías, fraternalmente, buscando comprender los desequilibrios del prójimo, sin, con todo, participar de las inclinaciones negativas.
- j) Atender a los familiares con amor, con renuncia y con sentido de responsabilidad; la familia es nuestra primera obligación en el mundo.
- k) Amenizar las fatigas de la vida, o las horas de dedicación al trabajo y al cumplimiento de sus deberes, con equilibradas actividades de distracción.

**4. Ejercicios que favorecen la armonización psíquica en las reuniones mediúmnicas.**

**Preparativos para la reunión**

✓ Al despertar:

Cultive actitud mental digna, desde la hora del despertar físico, sea por medio de la oración o por el recogimiento en ideas de naturaleza superior.

✓ Durante el día:

- Evite discusiones, buscando la serenidad íntima.
- Aliméntese sin abuso, evitando el alcohol, condimentos excitantes, alimentos pesados, de manera que las energías del organismo no sean dirigidas exclusivamente para los órganos digestivos.
- Haga pequeño reposo físico y mental antes de la reunión; entre en sintonía con los benefactores espirituales, por medio de la oración y la meditación.

✓ En el local de las reuniones antes del inicio de la misma:

- Sea puntual y asiduo; no llegue atrasado; no falte al trabajo.
- Adopte una posición respetuosa en el hablar, en vestir y en comportarse.
- No dé gritos, no dé carcajadas, no alborote.
- Manténgase con discreción sin grandes movimientos; acuérdesse, el local de las reuniones mediúmnicas se asemeja a un hospital, donde existen enfermos, dignos de atención, de cariño y de respeto; no converse banalidades o cualquier asunto inoportuno, incompatibles con la serenidad del ambiente, tales como anécdotas, críticas, quejas, apuntes irónicos, comentarios escandalosos, etc.

✓ En la hora de la reunión:

- Manténgase en postura serena.
- Procure sintonizar con los benefactores espirituales, adoptando actitud de relajación emocional; libérese de las tensiones, comenzando por la manera correcta y calma al sentarse en la silla; a continuación preste atención a la respiración, inspirando y expirando el aire con serenidad, al ritmo del corazón, de forma que la circulación sanguínea conduzca a los órganos el oxígeno y las energías necesarias para el equilibrio físico.
- Participe de los estudios y de las actividades del grupo, en un clima de equilibrio emocional, es decir, ni tan pasivo que conduzca a la indiferencia y al alejamiento, ni tan activo, que produzca excitaciones y sobrecargas emocionales.



---

## Programa I – Módulo N° 3 – 2ª Parte – Anexo – Cont. 6

---

- Esfuércese para no dormir en la reunión: el sueño puede ser producto del cansancio físico o de la acción de entidades desencarnadas; en el primer caso, es preciso encontrar una forma de no llegar cansado a la reunión; en el segundo caso, no olvidar que, por efecto de la llamada ectoplasmia, los desencarnados vampirizan energías del participante o lo hipnotiza, conduciéndolo al sueño; en ese caso, es necesario buscar el auxilio de la terapia espírita; hay aún otra razón para el sueño: el uso de medicamentos; compruebe si estos no pueden ser usados tras la reunión o varias horas antes de la misma; la posición en la silla y a la mesa pueden, igualmente, favorecer el sueño.
- ✓ Tras la reunión:
- Procure mantener el clima de equilibrio psíquico obtenido en la reunión, por medio de pensamientos y de actitudes vueltos para el bien. (Ver programa diario de armonización psíquica.)

\* \* \*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 3 – 2ª Parte – Anexo – Cont. 7

#### FUENTES DE CONSULTA

1. KARDEC, Allan. La cólera. *El Evangelio Según el Espiritismo*. Trad. de Guillón Ribeiro. 116. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Cap. IX, ítem 9. p. 165.
2. \_\_\_\_\_ Los buenos espíritas. Cap. XXVI, ítem 4, p. 275.
3. \_\_\_\_\_ p. 276.
4. \_\_\_\_\_ De la Perfección Moral. *El Libro de los Espíritus*. Trad. De Guillón Ribeiro. 79. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, Preg. 900, p. 414.
5. \_\_\_\_\_ Preg. 913, p. 418-419.
6. \_\_\_\_\_ Preg. 919, p. 424-425.
7. \_\_\_\_\_ Preg. 926, p. 429.
8. \_\_\_\_\_ Preg. 933, p. 432.
9. FRANCO, Divaldo Pereira. Autodescubrimiento. *Autodescubrimiento (una búsqueda interior)*. Por el Espíritu Juana de Ángelis. Salvador (BA): LEAL, 1995, p. 11.
10. PERES, Ney Prieto. El conocimiento de sí mismo. *Manuel Práctico del Espírita*. 9. ed. San Pablo, SP: p. 21.
11. \_\_\_\_\_ p. 22.
12. \_\_\_\_\_ p. 79.

## *Siga Feliz (\*)*

*André Luiz*

Viva en paz con su conciencia.

Siempre que usted se compare con alguien, evite el orgullo y el desprecio, reconociendo que en todos los lugares existen criaturas por encima o por debajo de su posición.

Conságrese al trabajo que abrazó, realizando con él lo mejor que usted pueda, en el apoyo al bien común.

Trate su cuerpo en la condición de primoroso instrumento, al cual se debe la mayor atención en el desempeño de la propia tarea.

Aunque se vea bajo graves ofensas, no guarde resentimiento, observando que todos somos – los Espíritus en evolución en la Tierra – susceptibles de errar.

Cultive sinceridad con bondad para que la franqueza agresiva no le arruine bellos momentos en el mundo.

Procure compañías que le puedan donar mejoría de espíritu y nobleza de sentimientos.

Converse humanizando o elevando aquello de que se habla.

No exija de la vida aquello que la vida no le dio, pero siga adelante en el esfuerzo de merecer la realización de sus ideales.

Y, trabajando y sirviendo siempre, usted obtendrá prodigios en el tiempo, con la bendición de Dios.

\* \* \*

(\*) XAVIER, Francisco Cándido. *Momentos de Oro. Diversos Espíritus*. 1. ed. San Bernardo del Campo (SP): GEEM, 1977, p. 131-134.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD PROGRAMA I

Módulo Nº. 3

3ª Parte: Actividad complementaria: resumen informativo

### Objetivos Específicos

- ☰ Realizar un resumen informativo de las obras espíritas seleccionadas.
- ☰ Presentar el resumen en el día, hora y lugar preestablecidos.

El resumen informativo de las obras espíritas, abajo relacionadas, debe seguir las *Consideraciones Generales*, para la realización de las actividades complementarias.

### RESUMEN INFORMATIVO DE:

- *Qué es el Espiritismo*, de Allan Kardec. Edición FEB.
  - *Capítulo II: Nociones elementales de Espiritismo.*
- *El Libro de los Médiuns*, de Allan Kardec. Edición FEB. Segunda Parte.
  - *Capítulos XIX – Papel de los médiums en las comunicaciones espíritas.*
    - XX – Influencia moral del médium.*
    - XXI – Influencia del medio.*

## *Medicamentos Evangélicos*

Ayude siempre.  
No tema.  
Jamás desespere.  
Aprenda incesantemente.  
Piense mucho.  
Medita más.  
Hable poco.  
Rectifique amando.  
Trabaje feliz.  
Dirija con equilibrio.  
Obedezca con alegría.

No se queje.  
Siga adelante.  
Repáre también.  
Mire adelante.  
Discuta serenamente.  
Haga luz.  
Siembre paz.  
Esparza bendiciones.  
Luche elevando.  
Sea alegre.  
Viva iluminando.  
Demuestre coraje.  
Revele calma.  
Respete todo.  
Ore confiante.  
Vigile benevolente.  
Camine mejorando.  
Sirva hoy.  
Espere el mañana.

\* \* \*



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD PROGRAMA I

Módulo Nº. 3

**4ª Parte:** Conducta Espírita: La Práctica Mediúmnica

**Clase:** La práctica de la caridad y del perdón como normas de conducta espírita

### Objetivos Específicos

☰ Asociar la práctica de la caridad y del perdón al ejercicio de la mediumnidad.

Esta guía es la conclusión del Módulo nº 3, Programa I del Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad. Debe ser aplicado tras la conclusión de los estudios teóricos, prácticos y de la realización de las actividades complementarias. La conclusión de éste Módulo tiene como finalidad:

- Reflexionar sobre la importancia de la práctica de la caridad y del perdón como norma de conducta espírita.
- Entender que la caridad y el perdón son dos instrumentos para el desarrollo equilibrado de la mediumnidad.

### Sugerencias al instructor para la aplicación de la guía de Conducta Espírita

- a) Distribuir a los alumnos los textos en anexo, para la lectura individual o en grupo.
- b) Pedirles, a continuación, que realicen los ejercicios propuestos.
- c) Hacer la corrección de los ejercicios.
- d) Realizar una síntesis de todos los asuntos estudiados en el Módulo, destacando la importancia de esos conocimientos para la formación del médium espírita.

\* \* \*

## ANEXO 1

Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad

Programa I – Módulo N° 3

4ª Parte: Conducta Espírita

Texto para individual o en grupo

Guía: *La práctica de la caridad y del perdón como normas de conducta espírita*

### TEXTO N° 1

#### Cómo tratar a los médiums (\*)

Usted me pregunta a mí, Espíritu desencarnado, cuál es la manera correcta de tratar a los médiums. Alega que muchos pasaron por su ambiente individual, sin que pudiese comprenderlos. Comienzan la tarea con mucho entusiasmo y, cuando están en condiciones, abandonan la siembra. Algunos sustentan el servicio por algún tiempo; otros, no obstante, no van más allá de algunos meses. Muchos se apartan discretos, retrocediendo deliberadamente, al paso que otros tantos resbalan barranco abajo, atraídos por fantasías tentadoras.

Afirmando su amor a la Doctrina que nos hermana ahora, usted indaga con franqueza: ¿cómo tratar a esa gente, para que el Espiritismo no sufra interrupciones en las demostraciones de la sobrevivencia?

No tengo pretensiones de ensayista de buenas maneras. Malcriado como he sido, me faltan recursos para escribir códigos de civilización, aunque sea del “otro mundo”.

Creo que el médium debe recibir un tratamiento análogo al que proporcionamos a cualquier ser humano normal.

Se trata de una personalidad encarnada, con obligaciones de rendir culto diario a la alimentación, al baño y al sueño común. Debe atender a la vida en familia, trabajar y reposar, respetar y ser respetado. No guardará el talento mediúmnico como si fuera una azada de lujo que la herrumbre carcome siempre, pero evitará la actividad intempestiva de sus facultades, tanto cuanto el herrero preserva la bigornia. Cooperará con satisfacción, en el esclarecimiento de los problemas de la vida, junto a los estudiosos sinceros; no entregará sus recursos psíquicos a la curiosidad malsana de los investigadores sin conciencia, detentores de liviandad incurable, con el pretexto de colaborar con los científicos del club danzante, que hacen comentarios académicos, entre una sonrisa de mujer bella y una dosis de aguardiente rotulada de whisky.

Esta es una definición sintética que me cabe ofrecer de paso, entre tanto, ya que usted se refiere al amor que asegura consagrar al Espiritismo edificante, convendría sondear la propia conciencia.

Realmente, son innumerables los compañeros que se precipitan en la tarea mediúmnica al despeñadero del desencanto y del sufrimiento, como golondrinas de alto vuelo, arrojadas semi-muertas desde el firmamento al vientre oscuro del abismo. Entre tanto, vemos que si los pájaros, algunas veces, descienden al círculo tenebroso bajo la fascinación de una peligrosa ilusión, en la mayoría de los casos caen mutilados bajo los golpes de cazadores inconscientes.

Es doloroso decirlo pero, casi todos los médiums, son anulados por los propios amigos, sin la mayor consideración...

El plano superior traza el programa de trabajo, benéfico y renovador. El funcionario de la instrumentalidad concuerda con sus ítems y se dispone a ejecutarlo, pero encarada la puerta del servicio, la chusma de ociosos se acumula en su entorno.

Olvidemos la fila compacta de los investigadores y curiosos que transforman en cobaya al primer psíquico que cae en sus garras. Las reclamaciones insaciables de los propios hermanos en ideal son más venenosas. Identificándolas, somos forzados a reconocer que los espíritas modernos tienen mucho que aprender acerca del equilibrio propio, antes que el primer médium con tarea definida pueda cumplir integralmente su misión.

El intermediario entre los dos planos se mueve con extrema dificultad, para entregar a las criaturas terrestres el mensaje de que es portador. Si los adversarios gratuitos lo recibieron con pedradas de ironía, los amigos comienzan por levantarle un pedestal envuelto en gruesas nubes de incienso pernicioso. El servidor inicia el ministerio, casi siempre a ciegas, embriagado por el aroma astuto del elogio desmedido. Al poco tiempo, no sabe cómo situarse. Los adeptos y simpatizantes de la causa se encargan de convertirlo en permanente motivo de espectáculo. Cuando el exhibicionismo no se aferra a la tentación de convencer a los vecinos, se fundamentan en supuestas razones de caridad. Se identifica la lucha entre la esfera superior, que desea beneficiar el camino colectivo con la proyección de nueva luz sobre la noche de los hombres, y la arena terrestre, donde los hombres cuidan mantener, con desesperación, sus intereses inmediatos en la carne. El responsable directo, por la acción mediúmnic, raramente sigue una marcha regular. Si permanece en el servicio de ganar el pan digno, los compañeros se encargarán de perturbarlo, llamándolo insistentemente hacia fuera del reducto respetable en que procura ganarse la vida con nobleza y honestidad. Si muestra alguna inestabilidad en la realización, se improvisan tribunales acusadores a su alrededor; pero si revela perseverancia en el bien, surge con más ímpetu el asedio de elementos arrasadores, ansiosos por derrumbarlo. Si permanece en su puesto, es obligado a respirar la soledad casi absoluta, a la vez que las exigencias del servicio se multiplican, por parte de los compañeros de fe, mientras que sus familiares y afines, por regla general, se apartan de él cautelosamente, por no haber nacido con la vocación de renuncia. Pasa a vivir compulsivamente, las existencias ajenas, sin poder caminar su propia ruta. Es obligado a ingerir con el almuerzo, fluidos de desesperación e inquietud de personas rebeldes e intemperantes que lo buscan ostentando el título de sufridores. En balde ansía un baño con nostalgia de agua saludable en su piel sudorosa, porque los legítimos y falsos necesitados de la propia institución absorben sus horas, reclamando atención individual. Trabaja en el sector cotidiano de acción bajo preocupaciones y expectativas interminables de la guerra nerviosa. Y cuando logra el momento del reposo nocturno, llega al lecho con el cuerpo agotado y su resistencia hecha pedazos.

Si el pionero no retrocede, fustigado por los demonios de la imprudencia y de la insensatez y si no se hace presa de entidades maliciosas que lo conducen al escenario de la "triste figura", le cabe el destino de la válvula gastada prematuramente.



Conecta el aparato radiofónico, entre tanto, el mensaje llega ronco o no puede enunciarse. La máquina delicada estalla y chirría inútilmente. La electricidad y la revelación sonora continúan existiendo, pero el aparato se averió, no por la ley del uso, sino por los golpes del abuso.

¿Comprende acaso lo que estoy comentando?

La fuerza espiritual y la contribución renovadora de los misioneros de la sabiduría vibrarán junto a ustedes pero, ¿cómo se van a expresar convenientemente si los interesados persiguen a los aparatos registradores y los utilizan, a través de la extenuación y del vampirismo, portadores de enfermedad y muerte?

Como somos obligados a reconocer, querido mío, es tan difícil encontrar médiums aptos para lidiar con los espiritistas del primer siglo de la codificación kardeciana, como es raro encontrar espiritistas que sepan lidiar con ellos...

### EJERCICIOS

1. Explique, brevemente, el significado de la siguiente frase, que consta en el 11º párrafo del texto leído:

*El intermediario entre los dos planos se mueve con extrema dificultad para entregar a las criaturas terrestres el mensaje del que es portador.*

2. Relacione tres maneras correctas de tratar a los médiums, según el entendimiento del texto leído.
3. Justifique su respuesta.

(\*) XAVIER, Francisco Cándido. *Luz Arriba*. Por el Espíritu Hermano X. 8. ed. Río de Janeiro: FEB, 1993. Cap. 13, p. 63-66.

## ANEXO

### Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad

#### Programa I – Módulo N° 3

#### 4ª Parte: Conducta Espírita

#### Texto para individual o en grupo

*Guía: La práctica de la caridad y del perdón como normas de conducta espírita*

### TEXTO N° 2

#### No Perdonar (\*)

Becerra de Meneses, dedicado ya a la Doctrina, almorzaba cierto día en casa de Quintito Bocaiúva, el gran republicano, y el asunto de su charla era el Espiritismo, en el que se hallaba interesado el distinguido periodista.

En medio de la conversación, se aproxima un sirviente y comunica al dueño de la casa:

- Doctor, el joven del accidente está ahí con un policía

Quintito, que fue sorprendido en el gabinete de trabajo con un tiro que le rozó ligeramente y por poco no le alcanzó la cabeza, estaba indignado con el sirviente que, inadvertidamente hizo el disparo.

- Hágale entrar – ordenó el político.

- Doctor – ruega el joven preso, llorando - ¡perdone mi error! Soy padre de dos hijos... ¡Compadézcase! No lo hice con mala intención... Si el señor me procesa, ¿qué será de mí? ¡Su disculpa me liberará! ¡Prometo no jugar nunca más con armas de fuego! Me cambiaré de barrio, no incomodaré al señor...

El notable político, celoso de su propia tranquilidad, respondió:

- De ningún modo. Aunque su acto haya sido mera imprudencia, no quedará sin castigo.

Percibiendo que Becerra se sentía mal viéndolo encolerizado, concluyó a modo de respuesta indirecta:

- Becerra, yo no perdono, definitivamente no perdono...

Involucrado nominalmente con el problema, el amigo exclamó decepcionado:

- ¡Ah! ¡Usted no perdona!

Sintiéndose íntimamente desaprobado, Quintito dijo, irritado:

- No perdono un error. ¿No cree usted que estoy en mi derecho de hacerlo?

El Dr. Becerra cruzó los brazos con humildad y respondió:

- Amigo mío, usted tiene plenamente el derecho de no perdonar, contando que usted no cometa errores...

La observación penetró a Quintino como un rayo.

El gran político tomó un pañuelo y se enjugó el abundante sudor, volvió a su color natural y, tras reflexionar algunos momentos, dijo al policía:

- Suelte a ese hombre, el caso está cerrado.

Y al joven que mostraba un profundo agradecimiento:

- Vuelva al trabajo hoy mismo, y ayude en la cocina.

En seguida, lanzó una inteligente mirada para Becerra y continuó la conversación en el punto en que habían quedado.

### **Ejercicio**

Relacione la lección que el Senador Quintino Bocaiúva recibió de Becerra de Meneses con la conducta del médium espírita.

(\*) XAVIER, Francisco Cándido y VIEIRA, Waldo. *Almas en Desfile*. Por el Espíritu Hilario Silva. 9. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. Cap. 16, p. 163-165.

## ANEXO

### Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad

#### Programa I – Módulo N° 3

#### 4ª Parte: Conducta Espírita

#### Texto para individual o en grupo

Guía: *La práctica de la caridad y del perdón como normas de conducta espírita*

### TEXTO N° 3

#### La Caridad, según el apóstol Pablo (1)

Aunque yo hablase todas las lenguas de los hombres y las de los ángeles, si yo no tuviese caridad sería como un bronce que suena o como un címbalo (2) que retiñe. Aunque yo tuviese el don de profecía o el conocimiento de todos los misterios y de todas las ciencias, aunque tuviese toda la fe, hasta el punto de transportar las montañas, si no tuviese caridad, yo nada sería. Aunque yo distribuyese todos mis bienes a los necesitados, aunque entregase mi cuerpo a las llamas, si no tuviese caridad, eso de nada me valdría.

La caridad es paciente, la caridad es bienhechora; no es envidiosa; no es temeraria ni precipitada; no se llena de orgullo; no es desdeñosa; no busca sus propios intereses; no se melindrea y no se irrita con nada; no sospecha mal; no se regocija con la injusticia; mas se regocija con la verdad; todo lo soporta, todo lo cree, todo lo espera y todo lo sufre. La caridad jamás pasará. Las profecías desaparecerán. Las lenguas cesarán. La ciencia también desaparecerá. Pues nuestro conocimiento es limitado y limitada es nuestra profecía. Pero cuando venga la perfección, lo que es limitado desaparecerá. Cuando yo era niño, hablaba como niño, pensaba como niño, reaccionaba como niño. Después que me volví hombre, hice desaparecer lo que era propio de niño. Ahora vemos en espejo y de manera confusa, pero después veremos cara a cara. Ahora mi conocimiento es limitado, pero después, conoceré como soy conocido.

Ahora, por tanto, permanecen la fe, la esperanza y la caridad, estas tres cosas. La mayor de ellas, no obstante, es la caridad.

---

(1) PABLO I Corintios, 13:1-7 y 13.

(2) Címbalo: Antiguo instrumento musical, formado por dos medias esferas de metal sonoro, que se hacían golpear una contra la otra (recuerdan los modernos platillos de las orquestas).

EJERCICIOS

En las preguntas 1 y 2 señale la única correcta:

1. La caridad, según el apóstol Pablo, es sobre todo, sinónimo de:

- a ( ) beneficencia
- b ( ) fe
- c ( ) amor
- d ( ) religiosidad

2. Según el texto, la caridad puede ser practicada:

- a ( ) sólo por los que tienen fe
- b ( ) por toda la gente sin excepción
- c ( ) por los virtuosos exclusivamente
- d ( ) por los ricos y poderosos

3. Marque FALSO (F) o VERDADERO (V):

La frase: *Aunque yo hablase todas las lenguas de los hombres y las de los ángeles, si yo no tuviese caridad, sería como un bronce que suena o un címbalo que retiñe (...)* nos esclarece que:

- a ( ) la práctica de la caridad nos permite entender el lenguaje de personas de nacionalidades diferentes;
  - b ( ) la práctica de la caridad nos posibilita el desarrollo de la mediumnidad de xenoglosia;
  - c ( ) sin la práctica de la caridad, incluso para quien posea gran facilidad en el relacionamiento personal y desarrollada capacidad de comunicación, el progreso espiritual es lento;
  - d ( ) la práctica de la caridad tiene por finalidad el perfeccionamiento de los escritos.
4. Haga una asociación entre las enseñanzas recibidas en éste Módulo, que trata de la práctica mediúmnica, y las enseñanzas de los textos nº 1 y nº 2, y a continuación, responda objetivamente:

¿Cuál es la importancia de la práctica de la caridad y del perdón en el desarrollo de la mediumnidad?

## ANEXO

### Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad Programa I – Módulo N° 3 4ª Parte: Conducta Espírita

*Guía: La práctica de la caridad y del perdón como normas de conducta espírita*

#### **SUGERENCIA PARA LA CORRECCIÓN DE LOS EJERCICIOS**

##### **Texto n° 1**

1. Se refiere a las dificultades que el médium enfrenta para ejercitar la mediumnidad con equilibrio, ante el padrón evolutivo propio de las personas que lo rodean.
2. Tratar al médium como una persona normal, con obligaciones de alimentarse, de bañarse, de dormir y de trabajar para el propio sustento, como todas las demás personas. No debe ser motivo de curiosidad, de espectáculo o de persecución. No se le debe colmar de elogios indebidos ni de críticas intempestivas.
3. El médium es un ser encarnado con derechos y deberes iguales a cualquier persona. No debe tener privilegios porque tiene la facultad de comunicarse con los Espíritus, sino que debe merecer respeto y consideración debidos a cualquiera que sea.

##### **Texto n° 2**

El médium espírita debe actuar como lo hizo Becerra de Meneses: no concordar con el error, sino perdonar a quien yerra, por tener una comprensión más dilatada de la vida y de las personas.

El perdón es un acto de grandeza moral, que demuestra que, por ser imperfectos, estamos sujetos a cometer faltas y, cometiéndolas, precisamos del perdón de los demás.

##### **Texto n° 3**

1. (C)
2. (B)
3. a, b y d: falsos; c: verdadero
4. La caridad nos pone en contacto con el sufrimiento del prójimo. Comenzamos a entenderlo, a ver sus límites, sus necesidades, sus frustraciones y sus desequilibrios. Observamos, igualmente, que toda persona posee valores positivos, pues nadie es totalmente malo.  
El perdón revela cuánta misericordia tenemos y cuánto de comprensión poseemos de la vida y de las personas.  
La caridad y el perdón nos hacen médiums más dóciles, más humildes y firmes en el propósito de perfeccionamiento espiritual.

## *La Buena Parte*

*"María escogió la buena parte, que no le sería sacada." Jesús. (Lucas, 10:42).*

No te olvides de la "buena parte" que reside en todas las criaturas y en todas las cosas.

El fuego destruye, pero transporta consigo el elemento purificador.

La piedra es dura, pero consolida la seguridad.

El viento azota sin piedad, pero ayuda a la renovación.

El torrente de agua sucia, es inmundicia, entre tanto, lleva consigo el abono indispensable para la siembra victoriosa.

Así también ocurre con las criaturas que, revelándose negativas en determinados sectores de la lucha humana, son extremadamente valiosas con los demás.

La apreciación unilateral es siempre perjudicial.

La imperfección completa, tanto como la perfección integral, no existen en el plano en que evolucionamos.

El criminal, acusado por todos, mañana puede ser el enfermero que te ofrece un vaso de agua.

El compañero, en el cual descubres ahora una franja de tinieblas, puede ser después el hermano sublime que te convida al buen ejemplo.

La tempestad de la hora en que vivimos es, muchas veces, la fuente del bienestar de las horas que vamos a vivir.

Busquemos el lado mejor de las situaciones, de los acontecimientos y de las personas.

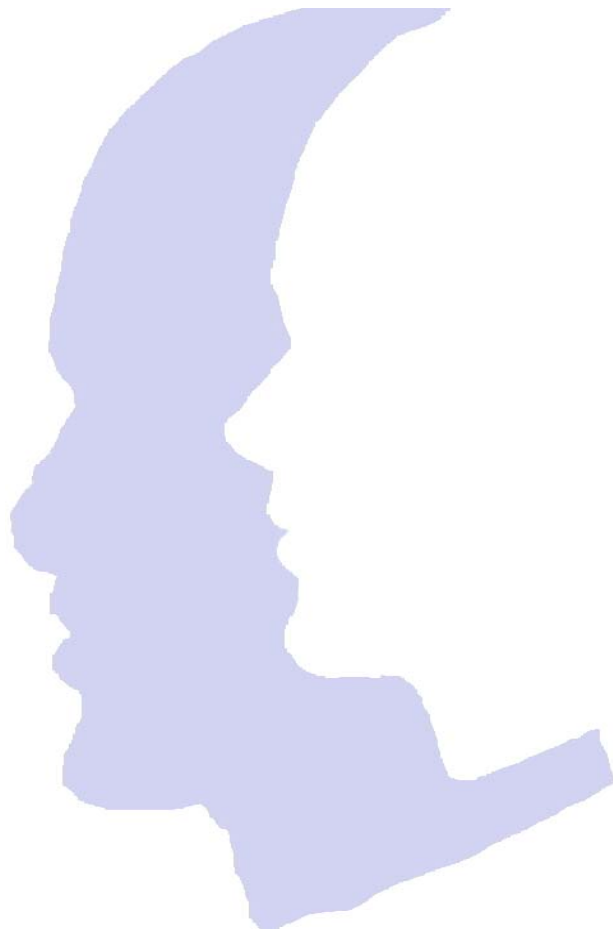
"María escogió la buena parte, que no le sería sacada" - nos dice el Señor.

Asimilemos la esencia de la divina lección.

Quien busca la "buena parte" y en ella se detiene, recoge en el campo de la vida el tesoro espiritual que jamás le será robado.

\* \* \*

**CURSO DE ESTUDIO Y  
EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD  
PROGRAMA I**



**MÓDULO Nº 4**





**FEDERACIÓN ESPÍRITA BRASILEÑA**  
**CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD**  
**PROGRAMA I**



 **MODULO DE ESTUDIO Nº 4**

- **Fundamentación Espírita:** Mediumnidad. Obsesión. Desobsesión.
- **Práctica:** Percepción Mediúmnica.
- **Actividad Complementaria:** Resumen de *El Libro de los Médiums* (capítulos VI, XIV y XXIII), *El Evangelio Según el Espiritismo* (capítulos XI, XII y XXVI) y *La Génesis* (capítulo XIV, ítems 45 al 49).
- **Conducta Espírita:** Conclusión del Módulo: El ejercicio gratuito y dedicado de la mediumnidad como instrumento de progreso espiritual.

 **OBJETIVO GENERAL**

- **Esclarecerse a respecto de las causas de las malas influencias provocadas por Espíritus, orientándose en cuanto al modo de evitarlas.**
- **Reconocer la importancia del ejercicio gratuito y dedicado de la mediumnidad, para el progreso espiritual.**

 **TOTAL DE AULAS PREVISTAS**

Teóricas.....	6
Prácticas.....	6
Actividad complementaria.....	1
Conclusión del Módulo .....	1

 **TIEMPO PARA APLICACIÓN DE LAS AULAS:**

- Teóricas: Hasta una hora y treinta minutos.
- Practicas: Hasta treinta minutos.

## PLAN DE ESTUDIO – MODULO Nº 1

(1ª PARTE)	(2ª PARTE)	(3ª PARTE)	(4ª PARTE)
FUNDAMENTACIÓN ESPÍRITA	PRÁCTICA	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	CONDUCTA ESPÍRITA
<p style="text-align: center;"><b>Mediumnidad. Obsesión. Desobsesión</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las manifestaciones mediúmnicas de efectos físicos.</li> <li>2. Las manifestaciones mediúmnicas de efectos intelectuales.</li> <li>3. Las manifestaciones mediúmnicas de efectos visuales.</li> <li>4. Obsesión: el obsesor, el obsesado y el proceso desobsesivo.</li> <li>5. Obsesión: tipos y grados. Mediumnidad y locura.</li> <li>6. Desobsesión.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Percepción Psíquica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar la importancia de la percepción psíquica en las reuniones y los medios de alcanzarla.</li> <li>• Ejercitar la percepción psíquica en todas las reuniones, favoreciendo la participación gradual de los componentes del grupo.</li> <li>• Proseguir con los ejercicios de la oración, de irradiación mental y de armonización psíquica.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Resumen y Presentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El Libro de los Médiums</i>, de Allan Kardec, edición FEB, capítulos VI, XIV y XXIII. <i>El Evangelio Según el Espiritismo</i>, de Allan Kardec, edición FEB, capítulos XI, XII y XXVI, La Génesis, de Allan Kardec, edición FEB, capítulos XIV, ítems 45 al 49.</li> <li>• Los alumnos deberán elaborar y presentar resumen del contenido doctrinario seleccionado, en día, hora y lugar preestablecidos.</li> <li>• La organización y la elaboración de este trabajo deben seguir las instrucciones dadas en las Consideraciones Generales.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Conclusión del Módulo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El ejercicio gratuito y dedicado de la mediumnidad como instrumento de progreso espiritual.</li> <li>• Los alumnos deberán leer los textos sugeridos y hacer los ejercicios propuestos.</li> </ul>



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 4

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: Mediumnidad. Obsesión. Desobsesión

**Guía 1:** Las manifestaciones mediúmnicas de efectos físicos

#### Objetivos Específicos

- 📖 Citar las principales formas de mediumnidad de efectos físicos.
- 📖 Explicar sucintamente cada una de ellas.

*Se da el nombre de manifestaciones físicas a las que se producen a través de efectos sensibles, tales como ruidos, movimiento y traslado de los cuerpos sólidos. Unas son espontáneas, es decir, independientes de la voluntad de quien quiera que sea; otras pueden ser provocadas. (1)*

*El efecto más simple y uno de los primeros que fueron observados, consiste en el movimiento circular impreso a una mesa. Éste efecto igualmente se produce con cualquier otro objeto, pero siendo la mesa el mueble con que, por su comodidad, más se ha procedido a tales experiencias, prevaleció la designación de mesas giratorias para indicar ésta especie de fenómenos. (1)*

La variedad de manifestaciones mediúmnicas de efectos físicos es grande, yendo desde las más simples manifestaciones de ruidos y golpes hasta las manifestaciones de Espíritus, algunas de las cuales de gran belleza, por presentar efectos luminosos. A continuación, vamos a analizar las principales manifestaciones de efectos físicos.

### 1. RUIDOS, BARULLOS, GOLPES Y SEÑALES

Como los golpes y los ruidos son las manifestaciones de efectos físicos más simples y frecuentes, debemos conducirnos con prudencia para no ser engañados. (...) es que se debe temer la ilusión, porque una infinidad de causas naturales puede producirlos: el viento que silba o que agita un objeto, un cuerpo que se mueve por sí mismo sin que nadie lo perciba, un efecto acústico, un animal escondido, un insecto, etc., hasta incluso la malicia de los que hacen bromas de mal gusto. Además, los ruidos espíritas (mediúmnicos) presentan un carácter especial, revelando una intensidad y timbre muy variados, que los hacen fácilmente reconocibles y no permiten que sean confundidos con los estallidos de la madera, con las crepitaciones del fuego, o con el tic tac monótono del reloj. Son golpes secos, a veces sordos, débiles y leves, otras veces son claros, distintos, a veces retumbantes que cambian de lugar y se repiten sin ninguna regularidad mecánica. De todos los medios de verificación, el más eficaz, el que no puede dejar duda en cuanto al origen del fenómeno, es la obediencia de éste a la voluntad de quien lo observa. Si los golpes se hubieran oído en un lugar determinado, si respondieran por su número o por su intensidad, al pensamiento, no se les puede dejar de reconocer una causa inteligente. (2)

Cuando la manifestación mediúmnica es hecha por medio de *golpes*, se llama *tiptología*. Cuando los Espíritus utilizan *señales* para comunicarse, se denomina *sematología*. Ambas son formas primitivas de comunicación mediúmnica, en que se establece un número de señales para las letras del alfabeto o para las palabras, permitiendo así, la manifestación lenta y causativa de los Espíritus.

*Las manifestaciones de naturaleza anteriormente indicadas, ocupan un lugar respetable en el origen de las creencias anímicas de los pueblos primitivos. (...) es una de las principales causas que dieron origen a la religión fetichista entre los salvajes. (...) (18)*

## **2. DEL ARROJAR OBJETOS AL “POLTERGEIST”**

*Las manifestaciones espontáneas no siempre se limitan a ruidos y golpes. A veces, degeneran en un verdadero estruendo y en perturbaciones. Muebles y diversos objetos son derribados, proyectiles de todas clases son lanzados de fuera hacia dentro, se abren y se cierran puertas y ventanas por manos invisibles, se rompen ladrillos y todo esto, no puede ser atribuido a la ilusión.*

*Muchas veces, el derrumbamiento se produce de forma efectiva; otras, no obstante, sólo se dan en la apariencia. Se oyen voceríos en aposentos contiguos, barullo de platos que caen y se rompen con estruendo, troncos de árboles que ruedan por el suelo. Acuden las personas de la casa y lo encuentran todo en calma y en orden, pero en cuanto salen comienza de nuevo el tumulto. (3)*

*Tales hechos asumen, por lo general, el carácter de verdaderas persecuciones. Conocemos a seis hermanas que vivían juntas y que, durante muchos años, todas las mañanas encontraban sus ropas esparcidas, rasgadas y cortadas en pedazos, por más que tuviesen la precaución de guardarlas bajo llave. (4)*

*Esos hechos son generalmente llamados Poltergeist, palabra de origen alemán y está compuesta por dos vocablos: poltem: hacer ruido y geist: Espíritu. De esa manera, poltergeist significa: Espíritu juguetón, desordenado, ruidoso etc. Ésta denominación es popular y es nacida de la inmediata observación de los fenómenos (...). (16)*

*El poltergeist surge en una casa o lugar donde existe, se supone, una persona capaz de ofrecer una determinada “energía” (fluidos ectoplásmicos) que favorece el movimiento de objetos, producción de ruidos, combustiones paranormales espontáneas (parapirogenia), fenómenos de “apport”, etc. A la persona que produce o provoca el fenómeno poltergeist, se le da el nombre de epicentro. (14)*

*El hecho curioso es que, en los fenómenos de poltergeist, cerca del 35% de las manifestaciones producen la caída de piedras, es decir, las piedras son arrojadas contra las paredes, ventas y vidrios, unas veces rompiendo tejas, otras causando daños y tirando vidrios, alcanzando a personas, etc. (17)*

Ernesto Bozzano, gran estudioso espírita del pasado, nos informa que los fenómenos de *poltergeist*, comunes en Europa, eran conocidos por los indígenas de diversas partes del mundo, como *fenómeno de infestación*. La palabra infestación se refiere a lugares donde existen Espíritus que provocan golpes, caídas de objetos, estruendos fantasmagóricos y, como no podría dejar de ser, las infalibles pedradas. (19)

### **3. CASAS ENCANTADAS Y LOS ENCANTAMIENTOS**

*Las manifestaciones espontáneas, que en todos los tiempos se han producido, y la persistencia de algunos Espíritus en dar muestras ostensivas de su presencia en ciertos lugares, constituyen la fuente de origen de la creencia en la existencia de lugares encantados. (7)*

En verdad, los Espíritus aún muy apegados a personas o a cosas materiales, permanecen en determinados lugares durante un tiempo indefinido, produciendo fenómenos de efectos físicos que causan miedo. No siempre son malos tales Espíritus. Muchos de ellos, los (...) *que frecuentan ciertos lugares, produciendo en ellos desórdenes, quieren más divertirse a costa de la credulidad y de la cobardía de los hombres, que hacer mal. (8)*

La mejor manera de apartar tales Espíritus y de disuadirlos de que sigan provocando los sinsabores que provocan, consiste en atraer a los buenos. Practicando el bien, teniendo paciencia, orando por ellos, en poco tiempo los encantamientos dejarán de existir. (9) El exorcismo y otras prácticas semejantes no producen ningún efecto. (9)

*Una de las características más típicas de los encantamientos es la manifestación de fantasmas visibles y hasta fotografiables. (...) El fantasma (Espíritu) generalmente parece inconsciente y ejecuta ciertos actos automáticos, como si fuese un sonámbulo. Normalmente irradia frío y da la impresión de estar rodeado de vapor de agua condensado en forma de niebla. Estas apariciones, la mayoría de las veces son muy frías. (...) Cuando el Espíritu puede contar con suficiente dosis de ectoplasma, es capaz de emitir sonidos vocales, gemir, llorar, hablar y hasta comunicarse. (...) (15)*

### **4. FENÓMENOS DE TRANSPORTE DE OBJETOS**

Estos fenómenos son también denominados de *apporto*: que corresponde a un objeto que viene de fuera hacia dentro de un recinto, y de *asporti*: cuando el objeto sale del recinto hacia fuera.

*En el fenómeno de transporte, el Espíritu que lo produce satura un objeto con fluido vital del médium y otros fluidos para desintegrarlo a continuación, los elementos atómicos que constituyen el objeto son reintegrados y entonces, el objeto se materializa en un ambiente herméticamente cerrado. (20)*

En el fenómeno de transporte, los Espíritus que lo provocan no son tan atrasados como aquellos que producen los de *poltergeist*. *En el transporte de objetos, hay siempre una intención benévola del Espíritu que lo produce, por la naturaleza de los objetos, casi siempre graciosos, de que él se sirve y por la manera suave, delicada incluso que son traídos. (...) Son casi siempre flores, a veces frutos, confites, joyas, etc. (5)*

Los fenómenos de (...) transporte son muy raros, porque las condiciones en que se producen son muy difíciles de realizar. (6)

Cuando ocurren, es decir, cuando el Espíritu encuentra un médium que le pueda suministrar los fluidos necesarios, casi siempre se realizan en la intimidad, a solas con el referido medianero. Esto es así porque las energías para la producción del fenómeno son tan especiales, que prácticamente anulan su ejecución en público, toda vez que, casi siempre, entre estos se encuentran elementos enérgicamente refractarios, que paralizan los esfuerzos del Espíritu y, con mayor razón, la acción del médium. (6) (\*)

## **5. ESCRITURA DIRECTA Y VOZ DIRECTA**

Se les da el nombre de *médiums pneumatógrafos* a los que (...) tienen aptitud para obtener la escritura directa, lo que no es posible a todos los médiums escribientes. (13)

Conforme sea mayor o menor el grado de desarrollo de la facultad mediúmnica, el médium obtiene desde simples trazos, señales, letras, palabras, hasta frases completas o páginas enteras de escritura.

Allan Kardec nos esclarece que, tanto la escritura directa, como la voz directa, son manifestaciones muy raras. (13)

Es importante diferenciar *pneumatografía* de la *psicografía*, ésta última de producción más común. En la *pneumatografía* el Espíritu escribe, digamos así, directamente en el papel o en otro material. En la *psicografía*, el Espíritu comunicante transmite sus pensamientos al médium y éste, a su vez, los transcribe utilizando su propia mano. (10)

La escritura directa es también denominada *psicografía indirecta*, cuando el Espíritu transmite sus ideas por medio de objetos materiales, a distancia del médium, tales como cestas, pizarras, etc.

En cualquier situación (escritura directa o indirecta) el médium funciona como donador de fluidos ectoplásmicos, para que el Espíritu imprima su mensaje.

La *pneumatofonía* o voz directa, es otro fenómeno mediúmnico extraordinario. Debido a que pueden producir ruidos y golpes, los Espíritus pueden igualmente hacer que se oigan gritos de todo tipo y sonidos vocales que imitan la voz humana, tanto a nuestro lado como en el aire. (11)

Los sonidos espíritas o *pneumatofónicos* se producen de dos maneras distintas: a veces, es una voz interior que repercute en nuestro fuero íntimo, donde las palabras no tienen nada de material, a pesar de ser claramente perceptibles; otras veces, son exteriores y nítidamente articuladas, como si proviniesen de una persona que estuviese a nuestro lado.

(\*) Este asunto puede ser también estudiado en el libro *Fenómeno de Transporte*, de Ernesto Bozzano.

*De un modo o de otro, el fenómeno de la pneumatofonía es casi siempre espontáneo y muy raramente puede ser provocado. (12)*

Algunas veces, los Espíritus utilizan algún instrumento u otro vehículo más conveniente para que la voz *directa* se produzca con más precisión.

Es lo que nos esclarece Arthur Conan Doyle, en el libro *Historia del Espiritismo*, cuando describe el fenómeno de la voz *directa* transmitida a través de una trompeta materializada, por el Espíritu John King, en la hacienda del americano Jonathan Koons, en Ohio, USA. (21)

André Luiz también nos describe el fenómeno, éste, no obstante, ocurrido en el plano espiritual, cuando el Espíritu Matilde hace repercutir su voz cristalina en una asamblea de Espíritus, situados en plena región inferior, utilizando una garganta improvisada. (25)

*Los fenómenos de la voz directa difieren de la mera clarividencia y del habla en trance, por eso es que los sonidos parecen no provenir del médium, sino de fuera, a veces, desde una distancia de algunos metros (...) y, otras veces, haciéndose oír dos o tres voces simultáneamente. (22)*

Hay indicios de que la materialización de trompetas, cuerdas vocales o cosas parecidas, se da cuando existe la necesidad de aumentar el tomo de la voz o hacerla más nítida. (22)

## **6. MATERIALIZACIÓN DE ESPÍRITUS**

La materialización es un fenómeno de efectos físicos por el que los Espíritus se hacen visibles a los componentes de una reunión, independientemente de poseer ellos mediumnidad de videncia.

Para hacerse visibles y tangibles, los Espíritus utilizan fluidos específicos, sobre todo el denominado ectoplasma, que es liberado por el médium.

Las materializaciones pueden ser de objetos, como en los fenómenos de transporte, y de Espíritus. Entre éstas últimas se producen las que causan miedo, denominadas encantamientos. Otras, estudiadas por los investigadores espíritas del pasado y del presente, son más comunes porque, en general, el Espíritu materializado presenta las características del cuerpo físico que tenía cuando estaba encarnado. Están también, las materializaciones luminosas, muy bellas, producidos por Espíritus un poco más evolucionados.

*El ectoplasma es una (...) sustancia fluídica que, en determinadas circunstancias, emana del cuerpo de ciertos médiums, por los orificios naturales, como la nariz y la boca. (...) (23)*

*El ectoplasma (del griego ektós – fuera, exterior; y plasma – dar forma); ha recibido diversas denominaciones, variando de autor en autor: teleplasma (Schrenck-Notzing), sustancia de la vitalidad (Robert Crookall), psicoplasma, éter vitalizado (F. Melton), fluido periespirítico (Allan Kardec)... (23)*

André Luiz, en la obra *En los Dominios de la Mediumnidad*, describe el ectoplasma como una *pasta flexible, semejante a una jalea viscosa y semi-líquida, (saliendo) a través de todos los poros y, con más abundancia, por los orificios naturales, particularmente de la boca, de la nariz y de los oídos, con elevado porcentaje exteriorizándose igualmente del tórax y de las extremidades. (26)*



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 5

También según André Luiz, ésta sustancia se caracteriza por un olor especial, difícil de describirse, que resbala con movimientos rectilíneos, acumulándose en la parte inferior del organismo del médium, donde presenta el aspecto de una gran masa protoplásmica, viva y palpitante. (26) El color del ectoplasma es lechoso-plateado. (27)

*El ectoplasma adquiere aspectos extremadamente variados, desde una forma rarefacta que lo mantiene invisible (...) hasta el estado sólido y organizado en estructuras complejas, tales como los Espíritus materializados (agéneros ectoplásmicos). Entre éstos dos extremos, él puede pasar por estados diversos: gaseoso, plástico, en forma de copos de algodón, amorfo, lechoso, filamentoso, líquido, etc. El ectoplasma no sólo sirve para dar consistencia al periespíritu, o partes de éste, sino también para, aunque en forma vaporosa, tornarlo visible. Con él son tejidas las vestiduras de las entidades espirituales materializadas, presentando diversos géneros, como la lana, el algodón, la seda, velos tupidos o transparentes, etc. (24)*

Para la materialización de Espíritus o de objetos, los Espíritus especialistas utilizan tres tipos de fluidos, realizando un trabajo que revela el dominio de una técnica especializada:

- Fluidos A: representan las fuerzas superiores y sutiles del plano espiritual;
- Fluidos B: o ectoplasma, propiamente dicho, del médium y de las personas que lo asisten;
- Fluidos C: constituidos por energías tomadas de la naturaleza terrestre (vegetales, agua, minerales, etc.) (27)

Una pequeña definición adicional sobre el tema:

- *Materialización*: se refiere a la ectoplasma con tangibilidad o solidificación de formas;
- *Ectoplasma*: término genérico que se refiere a las manifestaciones de efectos físicos o, también, cuando las formas periespirituales se hacen visibles pero intangibles. (20)

Recordamos las siguientes obras para mayores estudios sobre éste interesante asunto, tan poco común en los días actuales:

- *Hechos Espíritas*: William Crookes, ed. FEB;
- *El Trabajo de los Muertos*: Nogueira de Faria, ed. FEB;
- *Materializaciones de Espíritus*: Paul Gibier y Ernesto Bozzano, ed. Eco.

El estudio de la mediumnidad de efectos físicos no está agotado, una vez que existen muchas otras manifestaciones de ésta naturaleza como las curas físicas, la psicometría, las materializaciones luminosas, etc., que serán objeto de estudio en el Programa II de éste Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad.

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

***Al final del estudio, los alumnos deberán tener condiciones de citar algunos fenómenos que caracterizan la mediumnidad de efectos físicos, explicándolos de acuerdo con el entendimiento espírita.***

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo N° 4 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 6

#### FUENTES DE CONSULTAS

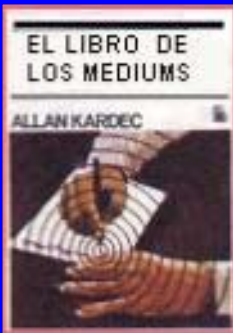
1. KARDEC, Allan. De las Manifestaciones Físicas. De las Mesas Giratorias. *El Libro de los Médiums*. Trad. De Guillón Ribeiro. 68. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Cap. II, ítem 60, p. 82.
2. \_\_\_\_\_ De las Manifestaciones Físicas Espontáneas. Cap. V. ítem 83, p. 106.
3. \_\_\_\_\_ ítem, 87, p. 108.
4. \_\_\_\_\_ ítem 89, p. 109-110.
5. \_\_\_\_\_ ítem 96, p. 119.
6. \_\_\_\_\_ ítem 98, p. 123.
7. \_\_\_\_\_ De las Casas Encantadas. Cap. IX, ítem, 132, p. 174.
8. \_\_\_\_\_ ítem 132, 12ª Preg. , p. 178.
9. \_\_\_\_\_ ítem 132, 13ª Preg., p. 178-179.
10. \_\_\_\_\_ De la Pneumatografía o Escritura Directa. Cap. XII, ítem 146, p. 192.
11. \_\_\_\_\_ ítem 150, p. 196.
12. \_\_\_\_\_ ítem 151, p. 197.
13. \_\_\_\_\_ De los Médiums. Cap. XIV, ítem 177, p. 219.
14. ANDRADE, Hernán Guimaraes. El poltergeist. *Espíritu, Periespíritu y Alma*. San Pablo: Pensamiento, 1984, p. 163.
15. \_\_\_\_\_ p. 192-193.
16. \_\_\_\_\_ El Poltergeist en la Pre Historia. *La Transcomunicación a través de los Tiempos*. San Pablo: Jornalística Fe, 1997, p. 25.
17. \_\_\_\_\_ p. 26.
18. BOZZANO, Ernesto. Golpes y Caídas. Movimientos de Objetos a Distancia. (Telequinesia), Levitación Humana. *Pueblos Primitivos y Manifestaciones Supranormales*. Trad. de Eponina Mele Pereira da Silva. San Pablo: Jornalística Fe, 1997, p. 1.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo N° 4 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 7

#### FUENTES DE CONSULTAS

19. \_\_\_\_\_ Fenómenos de Infestación, p. 69.
20. \_\_\_\_\_ Apport y Asporti, p. 90.
21. \_\_\_\_\_ DOYLE, Arthur Conan. Voces Mediúnicas y Moldajes. *Historia del Espiritismo*. Trad. de Julio de Abreu Hijo. San Pablo: Pensamiento, 1960, p. 381.
22. \_\_\_\_\_ Grandes Médiums Modernos, p. 417.
23. NÁUFEL, José. Ectoplasma y Materialización. *Del ABC al Infinito*. Espiritismo Experimental. Vol. 2. 22. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999, p. 81.
24. \_\_\_\_\_ p. 83.
25. \_\_\_\_\_ XAVIER, Francisco Cándido. Reencuentro. *Liberación*. Por el Espíritu André Luiz. 18. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996, p. 257.
26. \_\_\_\_\_ Efectos Físicos. *En los Dominios de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz. 24. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, p. 262.
27. \_\_\_\_\_ p. 265.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 4

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: Mediumnidad. Obsesión. Desobsesión

**Guía 2:** Las manifestaciones mediúmnicas de efectos intelectuales

#### Objetivos Específicos

- 📖 Citar las principales formas de mediumnidad de efectos intelectuales.
- 📖 Explicarlas sucintamente, destacando su importancia en las reuniones mediúmnicas.

Las manifestaciones mediúmnicas, físicas o intelectuales, no son mera obra del acaso, ni se producen por causas materiales (viento, la acción de los insectos o de otro animal, electricidad, calor, etc.); sino que prueban que son producidas por una inteligencia sobreviviente a la muerte del cuerpo físico.

*Para que una manifestación sea inteligente, no es indispensable que sea elocuente, espírita o sabia; basta que pruebe que se trata de un acto libre y voluntario, producto de una intención o respondiendo a un pensamiento. (1)*

La manifestación de efectos físicos produce, como vimos, efectos materiales patentes, que impresionan los sentidos corporales.

La manifestación mediúmnica de efectos intelectuales produce efectos o repercusiones a nivel mental, es decir, el Espíritu comunicante conduce al médium a una cierta elaboración mental-intelectual, al transmitir el mensaje a los circunstantes. En esa situación, el médium es un intérprete de las ideas y de los sentimientos del Espíritu comunicante.

A continuación vamos a estudiar algunas manifestaciones de efectos intelectuales, reservando un análisis más profundo de sus diversos tipos para el Programa II, del Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad.

### 1. PSICOGRAFÍA

De todos los medios de comunicación, la escritura manual es el más simple, el más cómodo y, sobre todo, el más completo. Hacia él deben tender todos los esfuerzos, porque permite que se pueda establecer con los Espíritus, relaciones más continuadas y regulares como las que existen entre nosotros. Con tanto más ahínco debe ser empleado, porque es por su intermedio que los Espíritus revelan mejor su naturaleza y su grado de perfección o su inferioridad. Por la facilidad que se encuentra al expresarse por ese medio, ellos nos revelan sus más íntimos pensamientos y nos permiten juzgarlos y apreciar su valor. Para el médium, la facultad de escribir es, además, la más susceptible de desarrollarse a través del ejercicio. (2)

Los médiums psicógrafos están clasificados en tres grupos básicos, de acuerdo con el grado de trance mediúmnico y de la forma de cómo es captado el mensaje del Espíritu comunicante.

Tenemos, por tanto, los *médiums mecánicos, los intuitivos y los semi-mecánicos.*

### **1.1. Médiums psicógrafos mecánicos**

En la psicografía mecánica, *lo que caracteriza el fenómeno es que el médium no tiene la menor conciencia de lo que escribe.* En ese caso, el trance es más profundo; la mano corre ágil sobre el papel, por que el Espíritu la toma guiándola.

El hecho de que el médium esté inconsciente, no significa que él esté impedido de interferir en el contenido del mensaje, pues como ya fue dicho, existe una unión mental afectiva y anterior, entre el médium y el Espíritu comunicante. Aunque el médium no sepa con detalles el contenido del mensaje a ser transmitido, tiene de él una idea general y además, siempre tiene condiciones de captar los sentimientos y las intenciones del Espíritu.

Los Espíritus Superiores dan muestra de sentimientos afectuosos, transmitiendo el mensaje con calma, dignidad y benevolencia. (3)

### **1.2. Médiums psicógrafos intuitivos**

*El Espíritu comunicante, (...) en éste caso, no actúa sobre la mano para hacerla escribir, no la toma ni la guía. Actúa sobre el alma (del médium), con la que se identifica. El alma (del médium) bajo ese impulso, dirige la mano y ésta dirige el lápiz. (...)*

*En esa situación, el médium tiene conciencia de lo que escribe, aunque no expresa su propio pensamiento. Es lo que se llama médium intuitivo. (4)*

El médium mecánico actúa más como una máquina, mientras que el intuitivo es el intérprete, propiamente dicho, de las ideas del Espíritu comunicante. *Éste, de hecho, para transmitir el pensamiento necesita comprenderlo, apropiarse de él en cierto modo, para traducirlo fielmente y, mientras tanto, ese pensamiento no es suyo, sólo atraviesa su cerebro. (4)*

Ésta es la forma de psicografía más común en los días actuales y, para que el médium capte mensajes verdaderamente superiores, es necesario que tenga preparación intelectual y equilibrio moral.

### **1.3. Médiums psicógrafos semi-mecánicos**

*En el médium puramente mecánico, el movimiento de la mano es independiente de la voluntad; en el médium intuitivo, el movimiento es voluntario y facultativo. El médium semi-mecánico, participa de ambos géneros. Siente que a su mano le es dado un impulso, aunque él no lo quiera, pero al mismo tiempo tiene conciencia de lo que escribe a medida que las palabras se forman. En el primero el pensamiento viene después del acto de escribir; en el segundo lo precede y en el tercero, lo acompaña. (5)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo N° 4 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 2

Los médiums semi-mecánicos son tan comunes como los intuitivos. (5)

*Las comunicaciones transmitidas por la psicografía son más o menos extensas, según sea el grado de la facultad mediadora. Unos sólo obtienen palabras; en otros la facultad se desarrolla por el ejercicio y escriben frases completas y, a veces, disertaciones desarrolladas sobre asuntos propuestos o abordados espontáneamente por los Espíritus, sin que se les haya hecho ninguna pregunta. (7)*

En la psicografía el médium puede también transmitir el mensaje del Espíritu en lengua extranjera. En este caso, se llama mediumnidad políglota. (6)

Es una mediumnidad rara, que no tiene mucha utilidad práctica, sobre todo si los circunstantes desconocen la lengua en que el Espíritu se expresa. No obstante, sirve para comprobar la sobrevivencia de un Espíritu, cuando eso es necesario.

## 2. PSICOFONÍA

La psicofonía es el modo de transmisión del mensaje del Espíritu comunicante por medio de la palabra verbalizada. Es la mediumnidad utilizada, por excelencia, en el atendimento a los Espíritus sufrientes. Por ella, la comunicación es más ágil, favoreciendo el diálogo franco y directo con los desencarnados.

Los benefactores espirituales utilizan, con mucha frecuencia, la mediumnidad psicotónica para hacer exhortaciones, promover incentivos, ofrecer orientaciones o esclarecimientos para un grupo o para alguien especialmente.

Ciertos médiums reciben la influencia de los Espíritus directamente en las cuerdas vocales, transmitiendo por la voz lo que otros lo hacen por la escritura. (8) En éste caso, la psicofonía es más inconsciente.

Cuando la acción de los desencarnados es menos directa, tenemos la psicofonía semi-consciente.

Cuando el médium transmite con sus propias palabras el pensamiento del Espíritu, tenemos la psicofonía intuitiva.

La *mediumnidad sonambúlica* es una variedad especial de la psicofonía. Por ella el encarnado sale del cuerpo físico, tal como en el sonambulismo (\*), desdoblándose, actuando y transmitiendo informaciones que les son dictadas por un Espíritu desencarnado.

En el libro *En los Dominios de la Mediumnidad*, el Espíritu André Luiz ejemplifica, en los capítulos 10 y 11, respectivamente, la mediumnidad sonambúlica en desequilibrio y la armonizada. (9)

## ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

***Al final del estudio, los alumnos deberán tener condiciones de citar y de explicar las principales formas de mediumnidad de efectos intelectuales.***

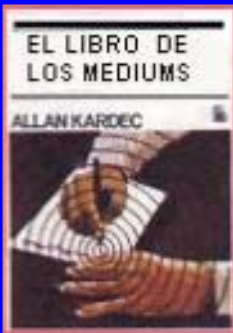
(\*) Sonambulismo: es un fenómeno anímico, de emancipación del alma. En esa situación, el encarnado se desliga parcialmente del cuerpo físico y pasa a actuar por cuenta propia, a la distancia de éste.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo N° 4 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 3

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. De las manifestaciones inteligentes. *El Libro de los Médiums*. Trad. de Guillón Ribeiro. 62. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. Ítem 66, p. 87.
2. \_\_\_\_\_. De los médiums escribientes o psicógrafos. *El Libro de los Médiums*. Trad. de Guillón Ribeiro. 62. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. Ítem 178, p. 221.
3. \_\_\_\_\_. Ítem 179, p. 222.
4. \_\_\_\_\_. Ítem 180, p. 223.
5. \_\_\_\_\_. Ítem 181, p. 223-224.
6. \_\_\_\_\_. De los médiums especiales. *El Libro de los Médiums*. Trad. de Guillón Ribeiro. 62. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. Ítem 191, p. 235.
7. \_\_\_\_\_. Varios modos de comunicación *Revista Espírita* – Revista de Estudios Psicológicos. Año 1858. trad. de Julio Abreu Hijo. San Pablo: Edicel, s/d, p. 9.
8. \_\_\_\_\_ p. 10.
9. \_\_\_\_\_. XAVIER, Francisco Cándido. *En los Dominios de la Mediumnidad*. Por el Espiritu André Luiz. 24. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997. capítulos 10-11, p. 87-105.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo N° 4

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: Mediumnidad. Obsesión. Desobsesión

**Guía 3:** Las manifestaciones mediúnicas de efectos visuales

#### Objetivos Específicos

- 📖 **Esclarecer qué es mediumnidad de videncia y de clarividencia.**
- 📖 **Explicar cómo pueden manifestarse esas dos facultades.**

*Videncia es la facultad de ver a los Espíritus estando el médium despierto. (3) Realmente, de (...) todas las manifestaciones espíritas, las más interesantes, sin duda alguna, son aquellas por medio de las cuales los Espíritus se hacen visibles. (3)*

Entre tanto, los Espíritus no siempre pueden manifestarse visualmente incluso en el sueño, a pesar del deseo que se tenga de verlos. El impedimento puede estar unido a (...) *causas independientes de la voluntad de ellos. Con frecuencia, es también una prueba, de la que no consigue triunfar el más ardiente deseo. (4)*

Es sabido, no obstante, que en situaciones en que los lazos materiales se aflojan, por causa de una enfermedad, por ejemplo, es más fácil ver a los Espíritus. (5)

*Clarividencia* es la facultad mediúmica de ver con detalles no sólo a los Espíritus, sino escenas del plano espiritual.

La percepción, vía clarividencia, es más profunda. La persona entra en trance, permaneciendo, incluso por breve tiempo, en estado sonambúlico. En ese estado, parcialmente desprendida del cuerpo, la persona adquiere una especie de doble vista, es decir, ve lo que ocurre en el plano espiritual y los acontecimientos a distancia, en el plano físico.

*(...) En el caso de visión a distancia, el sonambúlico no ve las cosas desde donde está su cuerpo por medio de un telescopio. Las ve presentes, como si se hallase en el lugar donde ellas existen, porque su alma, en realidad está allí. Por eso es que su cuerpo queda como aniquilado y privado de sensaciones, hasta que el alma vuelve a habitarlo nuevamente. (\*) Esa separación parcial del alma y del cuerpo, constituye un estado anormal (incomún), susceptible de una duración más o menos larga aunque no indefinida. De ahí la fatiga que el cuerpo experimenta después de cierto tiempo, especialmente, cuando aquella se entrega a un trabajo activo (en el plano espiritual).*

(\*) En verdad, el alma no abandona totalmente el cuerpo.



***La vista del alma o del Espíritu no está circunscrita y no tiene una sede determinada. He ahí por qué los sonámbulos no pueden asignarle un órgano en especial. Ven porque ven, sin saber el motivo ni el modo, una vez que, para ellos, en la condición de Espíritus, la vista carece de foco propio. Si se refieren al cuerpo, ese foco les parece que está en los centros donde es mayor la actividad vital, principalmente en el cerebro, en la región del epigastrio (\*), o en el órgano que consideren el punto de unión más fuerte entre el Espíritu y el cuerpo.***

*El poder de la lucidez sonambúlica no es ilimitado. El Espíritu, incluso cuando está completamente libre, tiene restringidos sus conocimientos y facultades, conforme al grado de perfección que haya alcanzado. Aún más restringidos los tienen cuando están unidos a la materia, a cuya influencia está sujeto. Es lo que motiva que la clarividencia sonambúlica, no es universal ni infalible. (1) Esas informaciones constituyen una regla general, porque existen excepciones que serán motivos de estudios posteriores.*

*Kardec nos explica que (...) en el estado de desprendimiento en el que queda ubicado, el Espíritu del sonámbulo entre en comunicación más fácilmente con los otros Espíritus encarnados, o desencarnados; comunicación que se establece por el contacto de los fluidos que componen los periespíritus y sirven de transmisión al pensamiento, como el hilo eléctrico. El sonámbulo no necesita, por tanto, que se le expresen los pensamientos por medio de la palabra articulada. Él los siente y adivina. Es lo que lo torna eminentemente impresionable y sujeto a las influencias de la atmósfera moral que lo envuelva. (2)*

Un hecho digno de hacer notar es que el vidente y el clarividente, además de ver a los Espíritus y el mundo espiritual, también poseen la facultad de oír.

El Espíritu André Luiz nos esclarece que (...) los ojos y los oídos materiales son para la clarividencia y para audición como las gafas para los ojos y el amplificador de sonidos para los oídos, respectivamente: simples aparatos de complementación. Toda percepción es mental. (...) el médium es siempre alguien dotado de posibilidades neuropsíquicas especiales que le amplían el horizonte de los sentidos. (...)

*Incluso en el campo de impresiones comunes, aunque la criatura emplee los oídos y los ojos, ella ve y oye con el cerebro y, a pesar de que el cerebro use las células del córtex para seleccionar el sonido e imprimir las imágenes. Quien ve u*

---

(\*) Epigastrio = región superior del abdomen.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 3 – Contenido. 2

Como toda facultad mediúmnica, la videncia puede ser desarrollada si es ejercitada. Pero según nos esclarecen los Espíritus de la Codificación, (...) *ver a los Espíritus, en general y permanentemente, es algo excepcional y no está en las condiciones normales del ser humano.* (8)

Un especial cuidado que se debe tener con relación a la facultad de videncia, sobre todo cuando ésta se manifiesta inicialmente, es lo que se refiere a la imaginación que, a veces, es bastante fértil.

Por otro lado, si el desarrollo de la facultad se realiza de manera equilibrada, si el médium principiante forma parte de un grupo serio, bien estructurado desde el punto de vista doctrinario como del moral, los benefactores espirituales no permiten que el iniciante en las tareas mediúmnicas tengan todas las potencialidades medianímicas abiertas. Eso podría conducirlo al desequilibrio psíquico, emocional y físico. (9)

En síntesis, podemos llegar a la siguiente conclusión, con referencia a las facultades mediúmnicas de videncia y de clarividencia:

1. Todas las personas encarnadas pueden ver a los Espíritus por medio del sueño.
2. Los médiums videntes ven a los Espíritus en estado de vigilia o bajo trance superficial.
3. Los médiums clarividentes ven a los Espíritus encarnados y desencarnados, el mundo espiritual y diversos acontecimientos, bajo la forma de segunda vista, en estado de sonambulismo o de desprendimiento parcial del cuerpo físico.
4. Los Espíritus Superiores, al promover el desarrollo de las facultades de videncia, de clarividencia y de audición del médium, dosifican sus percepciones para no desequilibrarlos.

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

***Al final del estudio, los alumnos deberán explicar qué es videncia y clarividencia, esclareciendo cómo se manifiestan ambas mediumnidades.***

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 3 – Contenido. 3

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. De la Emancipación del Alma. *El Libro de los Espíritus*. Trad. de Guillón Ribeiro. 80. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. Pregunta 455, p. 240-241.
2. \_\_\_\_\_ p. 241.
3. De las Manifestaciones Visuales. *El Libro de los Médiums*. Trad. de Guillón Ribeiro. 68. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Cap. VI, ítem 100, p. 130.
4. \_\_\_\_\_ Ítem 100, pregunta 15, p. 134.
5. \_\_\_\_\_ Ítem 100, pregunta 16, p. 135.
6. \_\_\_\_\_ Ítem 100, pregunta 20, p. 136.
7. \_\_\_\_\_ Ítem 100, Preguntas 21 al 23, p. 136-137.
8. \_\_\_\_\_ Ítem 100, pregunta 26, p. 137.
9. XAVIER, Francisco Cândido. Clarividencia y Clariaudiencia. *En los Dominios de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz. 26. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Cap. 12, p. 108-109.
10. \_\_\_\_\_ p. 110.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 4

1ª Parte: Fundamentación Espírita: Mediumnidad. Obsesión. Desobsesión

Guía 4: Obsesión: el obsesor, el obsesado y el proceso obsesivo

#### Objetivos Específicos

- Conceptuar obsesión.
- Explicar quién es el obsesor y quién es el obsesado.
- Analizar cómo se establece el proceso obsesivo.

## 1. CONCEPTO DE OBSESIÓN

*Obsesión es el (...) dominio que algunos Espíritus ejercen sobre ciertas personas. Siempre es practicada por los Espíritus inferiores que procuran dominar. Los buenos Espíritus no nos coaccionan. Aconsejan, combaten la influencia de los malos y, si no les escuchan, se retiran. Los malos, por el contrario, se aferran a aquellos a quienes pueden hacer sus presas. Si llegan a dominar a alguno, se identifican con el Espíritu de éste y lo conducen como su fuera un verdadero niño. (2)*

*Generalmente, es un disturbio espiritual de largo curso, (...) con graves consecuencias, en forma de distonías mentales, emocionales y desequilibrios fisiológicos. (3)*

*En los casos más graves, (...) la obsesión es una enfermedad espiritual de erradicación lenta y difícil, pues dependen más del encarnado perseguido que del desencarnado perseguidor. (7)*

## 2. ¿QUIÉN ES EL OBSESOR?

*Obsesor – del latín obsesore – es aquél que causa la obsesión, que importuna (...). No es un ser extraño a nosotros. Por el contrario. Es alguien que gozó de nuestra convivencia, a veces con estrechos lazos afectivos. (15)*

*El Espíritu perseguidor, generalmente llamado obsesor, en verdad es alguien víctima de su propia aflicción. Ex-transeúnte del vehículo somático, experimentó la presión de circunstancias que lo tornaron rebelde, haciendo que guardase en los recesos del alma las aflicciones acumuladas, de las que no consiguió liberarse ni siquiera después del deceso celular. Sin dudas, víctima de sí mismo, de su propia negligencia y de la falta de vigilancia, transfirió la responsabilidad de su desgracia a otra persona que, por cualquier circunstancia, interfirió seguramente, en forma negativa, en la mecánica de sus malogros. (...) (4)*

Hay obsesores que no poseen vínculos cármicos con el encarnado y que, no obstante, pueden causarle grandes trastornos. Son Espíritus moralmente inferiores, que actúan por lo general (...) *preferentemente en los propios paisajes invisibles, en torno de entidades desencarnadas poco moralizadas, pero también pudiendo interferir en la vida de los encarnados, perjudicándolos y hasta conduciéndolos a estados alucinantes o incluso al estado de obsesión, por el simple placer de practicar el mal, divirtiéndose.* (9)

### 2.1. Tipos de obsesores

#### a) Obsesores que no tienen intención de hacer mal

Hay obsesores que (...) *no son totalmente malos, es preciso que se diga. Como nadie es absolutamente malo. Antes son enfermos del alma. Poseen simientes de bondad, recursos positivos que están adormecidos. (...) No todo obsesor tiene conciencia del mal que está practicando. Existen aquellos que actúan por amor, por celos, pensando ayudar o queriendo sólo quedar junto al ser querido.* (16) Son más bien personas perturbadas en términos afectivos. Aman egoístamente; exigen, igualmente, exclusividad en las relaciones afectivas. Otras veces, aman a alguien de forma perversa con excesivo apego.

Es una madre o un padre fuertemente vinculados a un hijo, entorpeciendo su voluntad, restringiéndolo al campo de su actuación. No quieren compartirlo con nadie. Es un esposo o una esposa celosos, que desconfían de todo, que mantienen el control del cónyuge, haciéndolo prisionero en las garras de su inseguridad.

Esas son las principales características del obsesor no precisamente vinculado al mal, pero sí vinculado al egoísmo, a los celos y al sentimiento de posesión.

#### b) Obsesores vinculados al mal

*Obsesores sí, los hay, transitoriamente, que se entregan a la fascinación de la maldad de que se hacen cultores, enceguecidos y alucinados por las tormentosas desesperaciones que se permitieron fomentar y que los retienen en las consecuencias de una prolongada locura (...) – verdugo impiadoso de sí mismo – pues todo mal siempre termina por hacer infeliz a aquél que le rinde culto servil. Tales Entidades – que oportunamente son sorprendidas por las sutiles imposiciones de la Ley Divina – gobiernan reductos de sombra y de vicios, con sede en las Regiones Tenebrosas de la Erraticidad Inferior, desde donde se extienden en dirección de muchos antros de sufrimiento y perturbación en la Tierra, alcanzando también, muchas veces, las mentes ociosas, a los Espíritus endurecidos o pertinaces, rebeldes, (...) y a través de ese comercio dan inicio a procesos muy graves de obsesión de largo curso. (...)* (5)

Tales obsesores son (...) *adeptos de la rebeldía y de la desesperación. (...) Son pobres desequilibrados que intentan inducir todas las situaciones a la desarmonía en que viven.* (21) Ellos se organizan en falanges cuyos integrantes presentan, en el periespíritu, aspectos (...) *disformes, grotescos, extravagantes, y cuyas configuraciones y acciones parecerían fruto de pesadillas de aquellos que no se afinan con las dulzuras de la Espiritualidad.*

*Nos provocan, nos seducen, nos aterrorizan, creando mil fantasmagorías que a las pobres víctimas les parecerán alucinaciones diabólicas, sirviéndose de ellas, también, como juguetes para realizar sus caprichos, maldades y hasta obscenidades. Comúnmente, los suicidas se quejan de tales falanges, cuyo asalto les agrava, en el abismo de males hacia el que los arrojó al suicidio, o su insoportable suplicio. (10)*

### **3. ¿QUIÉN ES EL OBSESADO?**

*Obsesado – Obseso: Importunado, atormentado, perseguido. Individuo que se cree atormentado o perseguido por el Demonio (...). Obsesados – todos nosotros lo fuimos o aún lo somos. (14)*

Debemos considerar que el obsesado es siempre el responsable de las influencias recibidas del obsesor, sea por débitos actuales o de encarnaciones anteriores. (6)

#### **3.1. Tipos de obsesados**

##### *a) Psicópatas amorales*

Son Espíritus endeudados, que contrajeron débitos pesados en existencias anteriores, y que después de una permanencia más o menos prolongada en las regiones espirituales de sombras y de dolor, volverán a la reencarnación, cuando se muestren inclinados a la recuperación de los valores morales en sí mismos.

*Transportados nuevamente a la cuna, comúnmente entre aquellos que lo indujeron a la caída, cuando no son objeto de amorosa ternura por parte de los corazones que por ellos renuncian a la inmediata felicidad en las Esferas Superiores, son resguardados en el seno del hogar.*

*Con todo, renacen en el cuerpo carnal espiritualmente unidos a las líneas inferiores de las cuales provienen, asimilando fácilmente el influjo envilecido.*

*Reaparecen, de ese modo, en la arena física. Pero generalmente, cuando no se muestran retrasados mentales, desde la infancia, son perfectamente clasificados entre los psicópatas amorales, según el concepto de la “moral insanity” (moral insana), vulgarizado por los ingleses, demostrando una manifiesta perversidad, en la cual se rebelan constantemente brutalizados y agresivos, petulantes y pérfidos, indiferentes a cualquier noción de la dignidad y de la honra, continuamente dispuestos a sumergirse en la criminalidad y el vicio. (20)*

##### *b) Enfermos mentales*

*Reconocemos, con las enseñanzas de la Doctrina Espírita, que todos aquellos portadores de esquizofrenias, psicopatologías variadas, dentro de un proceso cádmico, son Entidades normalmente vinculadas a graves débitos, a deudas de delitos sociales, y conforme nos hallamos dentro de ese cuadro de compromisos, esas psicopatologías de múltiple denominación, asumen una intensidad mayor o menor. (...)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido. 3

*En los casos de epilepsias, todo nos lleva a pensar que las Entidades creadoras, aproximándose directamente al deudor, o por medio del pensamiento, promueven como un despertar de la culpa, y él entonces, se sumerge en el llamado trance epiléptico. (8)*

*En la (...) retaguardia de los desequilibrio mentales, sean de la ideación o de la afectividad, de la atención y de la memoria, tanto cuanto detrás de enfermedades psíquicas clásicas, como por ejemplo, las esquizofrenias y las parafrenias, las oligofrenias y la paranoia, las psicosis y neurosis de múltiple expresión, permanecen las perturbaciones de la individualidad extraviada del camino que las Leyes Divinas le señalan para evolucionar moralmente. (19)*

#### *c) Psicópatas absténicos y abúlicos*

*Aquellos Espíritus relativamente corregidos en las escuelas de rehabilitación de la Espiritualidad, que se desarrollan en el ambiente humano, encuadrados entre los psicópatas absténicos y abúlicos, fanáticos e hipertímicos, o identificables como representantes de varias enfermedades y delirios psíquicos, inclusive aberraciones sexuales diversas. (20)*

Las características predominantes de estos obsesados, son la irresponsabilidad y la flaqueza delante de la vida. En ellos, el sentido de la honra o del deber, es prácticamente nulo. No saben o no consiguen tomar una decisión, revelando una terrible flaqueza moral.

#### **4. EL PROCESO OBSESIVO**

El proceso obsesivo no se instala de inmediato: es gradual, de acuerdo con el grado o la intensidad de la obsesión, que Kardec clasifica en simple, fascinación y subyugación, objeto de estudio en la próxima guía.

*Al principio, el Espíritu perseguidor localiza en su víctima (...) las condiciones y las defensas desguarnecidas, valiéndose de todo eso el obsesor para instalar su onda mental en la mente de la persona seleccionada. La interferencia se produce por un proceso análogo como ocurre en la radio, cuando una emisora clandestina utiliza determinada frecuencia (...), perjudicando la transmisión. (12)*

El paso siguiente es la acción persistente del obsesor para que se establezca la sintonía mental, entre él y el perseguido. Comienza a enviar (...) sus pensamientos, con una repetición constante, hipnótica, a la mente de la víctima que, incauta, sin vigilancia, los asimila y los refleja, dejándose dominar por las ideas intrusas. (13)

Además de la acción hipnótica, está también el envolvimiento fluídico, que debilita al perseguidor, favoreciendo así, la acción del obsesor.

*El Espíritu perseguidor (...) actúa exteriormente, con la ayuda (por intermedio) de su periespíritu, que él identifica con el del encarnado, quedando éste finalmente enlazado por una especie de tela y constreñido a proceder contra su voluntad. (1)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido. 4

El obsesor no da tregua al obsesado. Por acción propia y de otros Espíritus que son igualmente dominados por él, mantiene una acción persistente junto al objeto de su perseguido. Durante el sueño, sobre todo, actúa con más intensidad.

*La persona (...) se deja dominar por un enemigo invisible, durante el sueño. Se afina con el carácter de éste y recibe sus órdenes o sugerencias, tal como el sonámbulo las órdenes de su magnetizador. Al despertar, reproduce más tarde, en los hechos de su vida práctica, las órdenes entonces recibidas, las cuales podrán llevarlo hasta incluso al crimen y al suicidio. Sería prudente que la oración y la vigilancia sean practicadas con asiduidad, particularmente antes del sueño corpóreo, con el fin de proteger al médium contra ese terrible peligro, ya que eso le va a permitir una armonización de su mente con las fuerzas del Bien, lo que evitará el desastre. (11)*

En otras ocasiones, los obsesores actúan sobre los perseguidos (...) *aprisionando su imaginación con formas mentales monstruosas, produciendo perturbaciones que podemos clasificar como “infecciones fluídicas” y que determinan el colapso cerebral con arrasadora locura.*

*Y también muchos otros, inmovilizados en las pasiones egoístas de ese o aquél tenor, descansan en pesado monoideísmo cerca de los encarnados, de cuya presencia no se sienten capaces de apartarse.*

*Algunos, como los ectoparásitos temporales, proceden a semejanza de los mosquitos, absorbiendo las emanaciones vitales de los encarnados que con ellos se armonizan, aquí y allí; muchos otros, cuales endoparásitos conscientes, después de buscar los puntos vulnerables de sus víctimas, segregan sobre ellas determinados productos entroncados al psiquismo del Espíritu, y que podemos denominar simpatinas y aglutininas mentales, productos esos que, modifican la esencia de los propios pensamientos. (...) (17)*

En los procesos obsesivos más pesados, en los que el obsesado ya no tiene dominio de sí mismo, tornándose evidentes los disturbios psíquicos y físicos, los obsesores más distanciados del bien se valen de los llamados *ovoides* para que la persecución sea más inflexible.

Esos Espíritus endurecidos implantan, si así podemos expresarnos, los *ovoides* en la estructura periespiritual del encarnado, en puntos estratégicos (médula, centros de fuerza, etc.) para establecer un mayor control.

Los *ovoides* son entidades humanas desencarnadas que perdieron la forma anatómica del periespíritu, característica de la especie humana. El periespíritu de tales criaturas, sufre una especie de transustanciación, adquiriendo una morfología anómala, de esferas oscuras, poco mayores que un cráneo humano. Algunas de esas entidades presentan movimientos propios, actuando como si fuesen grandes amebas. Otras, entre tantos, se mantienen en reposo, aparentemente inertes. (18)



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido. 5

Algunas condiciones espirituales favorecen la *ovoidización*, como en el estado de profundo desequilibrio espiritual, traducido por sentimientos de venganza y de odio o por perversión moral.

El proceso de *ovoidización* – transformación del periespíritu del desencarnado en ovoide – será motivo de estudios posteriores en el Programa II de éste Curso.

\* \* \*

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

*Al final del estudio, los alumnos deberán tener condiciones de explicar qué es obsesión, quién es el obsesor, quién es el obsesado y de qué forma se produce el proceso obsesivo.*

## GLOSARIO

<b>Aberraciones sexuales</b>	Desvíos, perturbaciones o anomalías que una persona presenta en el campo sexual. Tara. Perversión moral.
<b>Antros</b>	Cavernas, grutas, cuevas profundas y oscuras. Abismos. Recintos oscuros y profundos.
<b>Aglutininas</b>	Que juntan, que agregan. En el cuerpo físico representan un tipo de anticuerpo que produce aglomerados en la sustancia extraña que invadió el organismo, facilitando así, las defensas orgánicas.
<b>Delirios psíquicos</b>	Trastorno grave del estado mental, generalmente de instalación brusca, caracterizados por desorientación, confusión, distorsión de sensaciones, temores, etc.
<b>Epilepsia</b>	Trastorno cerebral, caracterizado por una descarga de neuronas (del neuronio, es decir, de la célula nerviosa), exagerada, manifestada por episodios de disfunción motora, sensorial o psíquica, acompañada o no de inconsciencia o movimientos convulsivos.
<b>Esquizofrenia</b>	Grupo de trastornos psicológicos que comienzan a menudo después de la adolescencia, caracterizado por alteraciones mentales en la formación de conceptos, con mala interpretación de la realidad, asociado a perturbaciones afectivas, de conducta e intelectuales. La persona tiende a huir de la realidad.
<b>Fanático</b>	Persona que presenta perversión y exceso de sentimiento religioso. Celo absurdamente excesivo respecto a cualquier asunto. Algunas veces puede caracterizar el inicio de una enfermedad mental.
<b>Hipertímicos</b>	Persona que revela una sensibilidad excesiva, con humor patológicamente lábil o con estabilidad emocional acentuada. Emotividad excesiva.

## GLOSARIO

<b>Neurosis</b>	(Psiquiatría) una de las principales categorías de desajustes emocionales, clasificados de acuerdo con el síntoma, aunque no haya desorganización evidente de la personalidad en relación a la realidad exterior, pero puede haber cierto comprometimiento de la ideación y del raciocinio.
<b>Oligofrenia</b>	Deficiencia mental.
<b>Parafrenia</b>	Paranoia. Esquizofrenia.
<b>Paranoia</b>	Forma rara de psicosis paranoide, caracterizada por la instalación lenta de un sistema complejo, internamente lógico, de alucinaciones persecutorias (es decir, persecuciones) o de grandeza, basado a menudo, en la falsa interpretación de un fenómeno real. El enfermo generalmente se considera superior y dotado de dones incomparables o incluso divinos.
<b>Psicópata</b>	El individuo que entra continuamente en conflicto con la conducta ajena, con la ley y con las costumbres.
<b>Psicópata abúlico</b>	El individuo moralmente irresponsable que perdió la capacidad de tomar decisiones.
<b>Psicópata amoral</b>	El individuo moralmente irresponsable que actúa así por desconocer los principios de la moral.
<b>Psicópata asténico</b>	El individuo moralmente irresponsable y débil (astenia = flaqueza, pérdida o ausencia de la fuerza).
<b>Psicopatología</b>	Ramo de la ciencia que estudia los procesos mentales, especialmente cuando se manifiestan por alteraciones cognitivas preceptuales e intelectuales, durante la evolución de desórdenes mentales.
<b>Psicosis</b>	Trastorno mental caracterizado por desintegración de la personalidad, en conflicto con la realidad. Personalidad: la totalidad de los trazos y de los tipos habituales de conducta del individuo, conforme impresionan los demás. Cualidades físicas y mentales (psicológicas) peculiares al individuo y con connotaciones sociales.

## GLOSARIO

### **Simpatina**

Se refiere a la simpatía, es decir, a la relación mutua entre seres más o menos distantes, por medio de la cual la alteración en uno, ejerce un efecto sobre el otro. La palabra simpatina parece ser un neologismo, creado por André Luiz, para evidenciar la acción mental de un Espíritu sobre el otro, cuando están en sintonía espiritual.

\* \* \*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido. 9

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. Obsesión y Posesión. *La Génesis*. Trad. de Guillón Ribeiro. 37. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. Cap. XIV, ítem 47, p. 306.
2. \_\_\_\_\_. De la Obsesión. *El Libro de los Médiums*. Trad. de Guillón Ribeiro. 68. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Cap. XXIII, ítem 237, p. 306-307.
3. FRANCO, Divaldo Pereira. *Estudios Espíritas*. Por el Espíritu Juana de Ángelis. 6. ed. Río de Janeiro: FEB, 1995, p. 143.
4. \_\_\_\_\_. El Obsesor. *Cadenas Rotas*. Por el Espíritu Manuel Filomeno de Miranda. 10. ed. Salvador (BA): Librería Alborada, 1995, p. 17.
5. \_\_\_\_\_ p. 19.
6. \_\_\_\_\_. El Obsesado. *Intercambio Mediúmnico*. Por el Espíritu Juan Cleofás. Salvador (BA): Librería Alborada, 1996, p. 20.
7. \_\_\_\_\_. Las Obsesiones. *Candelero Espírita*. Por el Espíritu Juana de Ángelis. 6. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996, p. 124.
8. FRANCO, Divaldo Pereira. Y TEIXEIRA, J. Raúl. Escollos de la Mediumnidad. *Directrices de Seguridad*. 3. ed. Río de Janeiro: FRATER, 1990. Preg. 96, p. 86.
9. PEREIRA, Ivonne A. Mistificadores – Obsesores. *Indagando lo Invisible*. 7. ed. Río de Janeiro: FEB, 1987, p. 104.
10. \_\_\_\_\_ p. 106.
11. \_\_\_\_\_ p. 179.

**CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD**

**Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 4 – Contenido. 9**

**FUENTES DE CONSULTAS**

12. SHUBERT, Suely Caldas. El Proceso Obsesivo. *Obsesión/Desobsesión*. 14. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000, p. 50.
13. \_\_\_\_\_ p. 51.
14. \_\_\_\_\_ El Obsesado, p. 61.
15. \_\_\_\_\_ ¿Quién es el Obsesor? P. 67.
16. \_\_\_\_\_ p. 70.
17. XAVIER, Francisco Cándido y VIEIRA, Waldo. Infecciones Fluídicas. *Evolución en Dos Mundos*. Por el Espíritu André Luiz. 18. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Cap. XV, p. 116.
18. XAVIER, Francisco Cándido. Observaciones y novedades. *Liberación*. Por el Espíritu André Luiz. 22. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. Cap. VI, p. 84.
19. XAVIER, Francisco Cándido y VIEIRA, Waldo. Perturbaciones Morales. *Mecanismos de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz. 16. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. Cap. XXIV, p. 170.
20. \_\_\_\_\_ p. 172.173.
21. XAVIER, Francisco Cándido. Tiniebla y sufrimiento. *Obreros de la Vida Eterna*. Por el Espíritu André Luiz. 26. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Cap. VIII, p. 117.

## Niños Espirituales

"Porque cualquiera que aún se alimenta de leche, no está experimentando en la palabra de la justicia, porque es un niño." - Pablo. (HEBREOS, 5:13).

En la apreciación de los compañeros de lucha, que integran nuestra área de trabajo diario, es útil que no haya choques cuando, inesperadamente, surgieran fallos y flaquezas. Antes de emitir cualquier juicio, es conveniente conocer el quilate de los valores espirituales en examen.

Jamás prescindamos de la comprensión ante los que se desvían del camino recto. El camino recorrido por el hombre experimentado está lleno de criaturas de esa naturaleza. Dios cerca los pasos del sabio con las expresiones de la ignorancia, con el fin de que la sombra reciba luz y para que esa misma luz sea glorificada. En ese intercambio sustancialmente divino, el ignorante aprende y el sabio crece.

Los discípulos de buena voluntad necesitan de la sincera actitud de observación y tolerancia. Es natural que se regocijen con el alimento rico y sustancioso con que les es dado nutrir el alma; mientras tanto, no desprecien a otros hermanos, cuyo organismo espiritual aún no tolera sino la leche simple de los primeros conocimientos.

Toda criatura es frágil y nadie debe condenarla por eso.

Si tu mente puede realizar un vuelo más alto, no te olvides de los que quedaron en el nido donde naciste y donde estuviste por largo tiempo, completando el plumaje. Delante de tus ojos deslumbrados, se abre el infinito. Ellos estarán contigo un día, pero porque la unión integral se esté atrasando, no los abandones al acaso ni les niegues la leche que aman y que aún necesitan.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 4

1ª Parte: Fundamentación Espírita: Mediumnidad. Obsesión. Desobsesión

Guía 5: Obsesión: tipos y grados. Mediumnidad y locura

#### Objetivos Específicos

- 📖 Clasificar la obsesión según los tipos y los grados.
- 📖 Hacer un breve análisis de los tipos y de los grados de la obsesión.
- 📖 Explicar por qué la mediumnidad no produce locura.

## 1. TIPOS DE OBSESIÓN

La obsesión tiene varios tipos o formas de expresión, en cuyos límites no siempre es posible establecer una línea divisoria.

Analizaremos los tipos más expresivos.

#### a) Obsesión de encarnado a encarnado

*Existe gran número de personas que obsesan a otras personas. Están entre nosotros. Se caracterizan por la capacidad que tienen en dominar mentalmente a aquellos que eligen como víctimas.*

*Este dominio se enmascara con los nombres de celos, envidia, pasión, deseos de poder, orgullo, odio, y muchas veces se ejerce de manera tan sutil, que el dominado se cree extremadamente amado. Hasta incluso protegido. (25)*

*Esas obsesiones se producen por cuenta de un amor que se torna tirano, demasiado posesivo, dificultando y sofocando la libertad del otro. (24)*

*Es, por ejemplo, el marido que limita la libertad de la esposa, manteniéndola bajo el yugo de su voluntad; es la mujer que tiraniza al compañero, esclavizándolo a sus caprichos; son los padres que se creen con el derecho de gobernar a los hijos, cercenándoles toda clase de iniciativa; son aquellos que, en nombre de la amistad, influyen al otro, cambiándoles el modo de pensar, ejerciendo siempre la voluntad más fuerte, el dominio sobre la que se presenta más pasiva. (26)*

Ciertos pactos, como suicidios u homicidios, que revelan pasiones inferiores y esclavizantes, también pueden caracterizan ese tipo de obsesión. (24)

#### b) Obsesión de desencarnado a desencarnado

Son Espíritus que obsesan a otros Espíritus. Desencarnados que dominan a otros desencarnados, son expresiones de un mismo drama que se desarrolla tanto en la Tierra como en el Plano Espiritual inferior. (27)



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 1

(...) *Espíritus endeudados y comprometidos entre sí, a través de asociaciones tenebrosas de idéntico padrón vibratorio, se reúnen en ciertas regiones del Espacio, obedeciendo a la sintonía y a la ley de atracción, formando hordas que vagan sin destino o se fijan temporalmente en ciudades, colonias, núcleos de sombras y tinieblas. Tales núcleos tienen dirigentes que se proclaman jueces que juzgan y que se atribuyen la tarea de distribuir justicia a los Espíritus igualmente culpables y también dedicados al mal, o endurecidos por la rebeldía y por la incredulidad.* (28)

La acción obsesiva manifestada entre desencarnados está claramente explicada, por lo menos, en dos obras espíritas de actualidad.

En la obra *Liberación* – psicografiada por Francisco Cándido Xavier y dictada por el Espíritu André Luiz – tenemos la oportunidad de conocer la historia de Gregorio, ex-sacerdote católico que, actuando como poderoso dirigente de las tinieblas, se autotitulaba juez y mandatario mayor de gobierno establecido en una extraña ciudad en las regiones inferiores del Plano Espiritual. (34)

Gregorio comandaba con puño de hierro una vasta región habitada por Espíritus que presentaban las más variadas expresiones de distanciamiento del bien, sobre todo los denominados *jueces*. Estos tenían conocimiento de acciones practicadas por Espíritus desequilibrados, las analizaban y emitían sentencias condenatorias, manteniendo a tales Espíritus subyugados. (33)

En otra obra espírita titulada *En los Bastidores de la Obsesión* – psicografiada por Divaldo Pereira Franco y dictada por el Espíritu Manuel Filomeno de Miranda – encontramos el relato de acciones producidas por otro poderoso obsesor – el doctor Teofrastus – que comandaba falanges de Espíritus obsesados bajo su dominio, contra los Espíritus encarnados. (24)

La historia de éste infeliz dirigente de las tinieblas – *insigne mago griego, cuando vivía en la Tierra, residente en Francia, y quemado por la Inquisición hacia el año 1470, en Ruan, después de una persecución despiadada y nefasta* (24) – se resume en su incapacidad de perdonar a aquellos que lo persiguieron, dejándose dominar por un doloroso sentimiento de venganza. (24)

#### *c) Obsesión de encarnado a desencarnado*

*Expresiones de amor egoísta y posesivo por parte de los que aún están en la carne, redundan en fijación mental de aquellos que desencarnan, reteniéndolos a las reminiscencias terrestres. Esas emisiones mentales constantes, de dolor, rebeldía, remordimiento y desequilibrio terminan por imantar al recién desencarnado a los que quedaron en la Tierra, sin permitirle alcanzar el equilibrio del que carece para enfrentar la nueva situación.*

*El inconformismo y la desesperación provenientes por la pérdida de un ser querido, pueden transformarse en obsesión que lo irán afligiendo y atormentando.*

*Idéntico proceso se verifica cuando el sentimiento que domina al encarnado es el del odio, el de la rebeldía, etc.* (29)

Las peleas y los desentendimientos en las disputas de herencias entre herederos, factores generadores de amarguras, pueden atraer al Espíritu desencarnado directamente relacionado con el problema, afligiéndolo de tal forma que no consigue desligarse de los familiares. (29) (30)

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 2

La disconformidad por el retorno al plano espiritual de un ser querido, la nostalgia inconsolable y la tristeza profunda tras los funerales, son otros factores de fijación, capaces de mantener prisionero al desencarnado.

#### *d) Obsesión de desencarnado a encarnado*

Siendo la más conocida, se caracteriza por el dominio de un desencarnado sobre alguien que vive en el plano físico.

Las causas pueden ser varias. Citaremos algunas de ellas.

*Amores exacerbados, odios incoercibles, dominación absoluta, fanatismo injustificable, avaricia incontrolable, morbidez celosa, abusos del derecho como de la fuerza, mala distribución de valores y recursos financieros adquisición indigna de la posesión transitoria, pasiones políticas y guerras, ganancia en relación a los bienes perecibles, orgullo y presunción, egoísmo en sus múltiples facetas, son las fuentes generadoras de ese funesto destructor de hombres, que no cesa de arrojarlos en los despeñaderos de la locura, de las enfermedades portadoras de síndromes desconocidos y perturbadores del suicidio directo o indirecto. (11)*

#### *e) Obsesión recíproca*

*(...) Así como las almas afines que practican el bien, cultivan la convivencia amiga y fraterna (...) bajo otro aspecto, las criaturas se buscan para enriquecerse con las vibraciones que permutan y en las cuales se complacen. (...)*

*Esa característica de reciprocidad, se transforma en una verdadera simbiosis, cuando dos seres pasan a vivir en un régimen de comunión de pensamientos y vibraciones. Esto ocurre incluso hasta con los encarnados que se unen a través del amor desequilibrado, manteniendo una relación enervante.*

*Son las pasiones avasalladoras que vuelven a los seres totalmente ciegos a cualquier otro acontecimiento o intereses, cerrándose ambos en un egoísmo de a dos, altamente perturbador. Esas relaciones, generalmente, terminan en tragedias si uno de los integrantes modifica su comportamiento en relación al otro. (31)*

#### *f) Auto-obsesión*

*(...) a menudo se atribuyen a los Espíritus maldades de las que ellos son inocentes. Algunos estados enfermizos y ciertas aberraciones que se lanzan en contra de una causa oculta, derivan del Espíritu del propio individuo (...). No es raro que el hombre no sea el obsesor de sí mismo. (7)*

*(...) es incalculable el número de personas que visitan los consultorios, quejándose de los más diversos males – para los cuales no existen medicamentos eficaces – y que son típicamente portadores de una auto-obsesión. Son cultivadores de “molestias fantasmas”. Viven ensimismados, preocupándose en exceso con la propia salud (...), descubriendo síntomas, dramatizando las cosas del día a día, sufriendo por anticipación situaciones que jamás llegarán a realizarse, flagelándose con los celos, la envidia, el egoísmo, el orgullo, el despotismo y transformándose en enfermos imaginarios, víctimas de sí mismos, atormentados por sí mismos. (32)*

Estudiados los tipos de la obsesión, pasaremos a sus grados.

## 2. GRADOS DE LA OBSESIÓN

*La obsesión presenta diversos caracteres, que es preciso distinguir y que resultan del grado de constreñimiento y de la naturaleza de los efectos que produce. La palabra obsesión es, en cierto modo, un término genérico, por el cual se designa ésta especie de fenómeno, cuyas principales variedades son: la obsesión simple, la fascinación y la subyugación. (3)*

### *a) Obsesión simple*

*La obsesión simple se produce cuando un Espíritu malévolos se impone a un médium, se inmiscuye contra su voluntad en las comunicaciones que él recibe o le impide comunicarse con otros Espíritus y se presenta en lugar de los que son evocados.*

*Nadie está obsesado por el simple hecho de ser engañado por un Espíritu mentiroso. El mejor médium se halla expuesto a eso, sobre todo, en el comienzo, cuando aún le falta la experiencia necesaria, del mismo modo que, entre los hombres, los más honestos pueden ser engañados por bellacos. Se puede, pues, ser engañado sin estar obsesado. La obsesión consiste en la tenacidad de un Espíritu del cual no consigues desembarazarse la persona sobre la cual él actúa*

*En la obsesión simple, el médium sabe muy bien que es presa de un Espíritu mentiroso y éste no se disfraza; de ninguna forma disimula sus malas intenciones y su propósito de contrariar (...).*

*Pueden incluirse en ésta categoría los casos de obsesión física, es decir, la que consiste en las manifestaciones ruidosas y obstinadas de algunos Espíritus, que hacen que se oigan, espontáneamente, golpes y otros ruidos. (4)*

*La obsesión simple es parasitosis común en casi todas las criaturas, debido a la natural interrelación psíquica vigente en todas partes del Universo.*

*Teniéndose en cuenta la infinita variedad de las posiciones vibratorias en que se demoran los hombres, estos sufren tanto cuanto influyen en tales fajas, sintonizando por proceso normal, con los otros comensales allí situados. (12)*

*Cuando las criaturas, bajo el yugo de la obsesión simple, duermen, se encuentran con sus afines – encarnados o no – con los cuales se identifican, recibiendo más amplia carga de falsas necesidades (...).*

*Cuando despiertan, traen la mente atribulada, lenta, bajo un incómodo cansancio físico y psíquico, encontrando dificultad para fijar los compromisos y lecciones edificantes de la vida. (13)*

*En la obsesión simple, siempre hay una idea fija que conduce al intercambio mental con otros Espíritus afines. (13)*

*Surgen, como efecto natural, los síndromes de la inquietud: las desconfianzas, los estados de inseguridad personal, las enfermedades de poca importancia, los fracasos en torno del obsesado que aumenta las angustias, dando lugar a las incertidumbres y a una más amplia perturbación interior. (13)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 4

*En ese período se pueden percibir los estereotipos de la obsesión, que fácilmente se revelan por las actitudes inusitadas, por el comportamiento ambivalente – equilibrio y distonía, depresión y excitación – alienando a la criatura. (14)*

#### *b) Fascinación*

*La fascinación tiene consecuencias mucho más graves. Es una ilusión producida por la acción directa del Espíritu sobre el pensamiento del médium y que, en cierta forma, le paraliza el raciocinio. (...) El médium fascinado no cree que lo estén engañando: el Espíritu tiene el arte de inspirarle una confianza ciega, que le impide ver el embuste (...), aún cuando ese absurdo salte a la vista de toda la gente (...). Sería un error creer que a ese género de obsesión sólo están sujetas las personas sencillas, ignorantes y faltas de sentido. De ella no están exentos ni los hombres de más espíritu ni los más instruidos (...).*

*Se comprende fácilmente toda la diferencia que existe entre la obsesión simple y la fascinación (...). En la primera, el Espíritu que se aferra a la persona no pasa de ser un inoportuno por su tenacidad y de quien aquella se impacienta por desligarse. En la segunda, la cosa es más diversa. Para llegar a tales fines, es preciso que el Espíritu diestro, astuto y profundamente hipócrita, porque no puede producir el cambio y lograr ser acogido, sino por medio de la máscara que se pone y por un falso aspecto de virtud (...). Por eso mismo, lo que más teme el fascinador son a las personas que ven claro. De ahí que casi siempre su táctica sea la de inspirar a su intérprete el alejamiento de todo aquél que pueda abrirle los ojos. (5)*

*A medida que el campo mental de la víctima cede espacio, ésta asimila no sólo la inducción telepática, sino también las actitudes y formas de ser de su huésped.*

*En ese lapso de tiempo, la persona pierde la noción del ridículo y de las medidas habituales que caracterizan el discernimiento, acatando sugerencias que incorporan, aceptando inspiraciones como directrices que para todos son disparates y que para ella son perfectamente lógicas. (15)*

*La fascinación, por eso mismo, se produce por la indolencia moral y mental del paciente y por la exacerbación de sus valores negativos, que son hábilmente incitados por su antagonista espiritual. (16)*

#### *c) Subyugación*

*Subyugación es una constricción que paraliza la voluntad de aquél que la sufre y lo hace actuar en contra de su voluntad. En una palabra: el paciente queda bajo un verdadero yugo. (6)*

*En el panel de las obsesiones, a medida que se agrava el cuadro de la interferencia, la voluntad del hospedero pierde los contactos del comando personal, en proporción directa a la que el invasor va asumiendo el gobierno.*

*Es más grave cuando se trata de un Espíritu más lúcido, técnica e intelectualmente, que se enseñorea de los centros cerebrales con la imposición de una determinación bien concentrada con los móviles que persigue, manipulando con habilidad los dispositivos mentales y físicos del alienado.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 5

*De ese modo, la subyugación puede ser física, psíquica y simultáneamente fisiopsíquica.*

*La primera, no implica una pérdida de la lucidez intelectual, por cuanto la acción se produce directamente sobre los centros motores, obligando al individuo, a pesar de negarse a la obediencia, a ceder a la violencia que lo oprime. En éste caso, pueden irrumpir las enfermedades orgánicas, por crearse condiciones celulares propicias para la contaminación por virus y bacterias (...) o perturbarse el anabolismo o el catabolismo (...).*

*En el segundo caso, el paciente va siendo dominado mentalmente, cayendo en un estado de pasividad, generalmente bajo tortura emocional, llegando a perder por completo la lucidez (...). Pierde temporal o definitivamente durante su actual encarnación el área de la conciencia, sin poder expresarse con libertad. (...)*

*Finalmente, se enseñorea simultáneamente de los centros del comando motor y domina físicamente a la víctima, que queda inerte, subyugada, cometiendo atrocidades en su nombre. (17)*

*La subyugación puede ser también denominada posesión, ya que existe un dominio más severo del obsesor sobre el obsesado.*

*Si en la obsesión el desencarnado actúa exteriormente, con la ayuda de su periespíritu, en la posesión él se sustituye, por así decir, al Espíritu encarnado; toma su cuerpo como domicilio, sin que éste, entre tanto, sea abandonado por su dueño. (...) (1)*

*Actuando así, el Espíritu desencarnado obliga al encarnado a ver, a hablar y a actuar, al mismo tiempo que lo sobrecarga de problemas físicos y morales.*

*Oyendo el mensaje de carácter telepático, transmitido por la mente libre (desencarnado), comienza por acceder a la llamada que le llega, transformándose, por fin, en diálogos en los cuales se deja vencer por la persistencia del tenaz vengador.*

*Yuxtaponiéndose sutilmente cerebro a cerebro, mente a mente, voluntad dominante sobre voluntad que se deja dominar, órgano a órgano, a través del periespíritu por el cual se identifica con el encarnado, a cada cesión hecha por el hospedero, más coercitiva se hace la presencia del huésped, que se transforma en un parásito insidioso, (...) y la simbiosis se hace más complicada en la que el poder de la fijación de la voluntad dominadora consigue extinguir la lucidez del dominado, que se deja apagar. (...) (23)*

### 3. LA LOCURA Y LA OBSESIÓN

*Todas las grandes preocupaciones del Espíritu pueden ocasionar la locura. (...) La locura proviene de un cierto estado patológico del cerebro, instrumento del pensamiento. Estando el instrumento desorganizado, el pensamiento queda alterado.*

*La locura es, pues, un efecto consecutivo, cuya primera causa es una predisposición orgánica, que torna al cerebro más o menos accesible a ciertas impresiones. (...) (8)*

*Ese hecho es tan real que encontramos personas que desarrollan gran actividad mental y no por eso presentan síntomas de locura. Otras, no obstante, al influjo de la menor excitación nerviosa, presentan señales de perturbación mental.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 6

*Existiendo una predisposición para la locura, ésta toma el carácter de preocupación principal, y entonces se torna en idea fija; ésta idea podrá ser la de los Espíritus, de un individuo que de ellos se haya ocupado, como podrá ser la de Dios, de los ángeles, del diablo, de la fortuna, del poder, de una ciencia, de la maternidad, de un sistema político o social. Es probable que un loco religioso se hubiese vuelto un loco espírita, si el Espiritismo fuese su preocupación dominante. (9)*

*Cuando el Espíritu es encaminado a la reencarnación trae, en forma de “matrices” vigorosas en el periespíritu, lo que necesita para su evolución. Entonces se imprimen tales bases en los tejidos en formación de la estructura material de que se vale para las pruebas y expiaciones necesarias. Si se vuelve hacia el bien y adquiere títulos de valor moral, desarticula las condiciones que le son impuestas para el sufrimiento y restablece la armonía en los centros psicosomáticos, que entonces pasan a generar nuevas vibraciones aglutinantes de equilibrio y se fijarán en el cuerpo físico en forma de salud, de paz y de júbilo (...). Si, todavía, por indiferencia o placer, transita en la frivolidad o se encuentra adormecido en la indolencia, en el momento propicio despierta automáticamente el mecanismo de advertencia, desorganizándose la salud y surgiendo, por sintonía psíquica (...) enfermedades psíquicas de variada naturaleza. (18)*

*Otras veces, como los recursos traídos en la encarnación, en forma de energía vitalizadora, no fueron renovados o, por el contrario, fueron gastados en excesos, estallan las reservas y, por la caída vibratoria que arroja al negligente en otra faja de la evolución, la sintonía con Entidades viciadas, perseguidoras y perversas se hace más fácil, dando inicio a los prolongados procesos obsesivos. En el caso de otras enfermedades mentales, la distonía que tiene inicio desde el principio de la reencarnación, va poco a poco desgastando los depósitos de fuerzas específicas y predispóniéndolo para la crisis que da inicio a la neurosis, a la psicosis o a las múltiples formas de desequilibrio que pasa a sufrir, en el corredor cruel y estrecho de la locura. (18)*

*Cuando la locura se prolonga, es que el propio Espíritu encarnado posee los requisitos que le facilitan la manifestación. La predisposición a éste o a aquél estado le es inherente, y los factores externos, que la hacen irrumpir, como los traumatismos morales de varias nomenclaturas, los complejos así como los reajustes ya se encuentran en germen, en la constitución fisiológica o psicológica del individuo, con el fin de que el cumplimiento del deber, en toda su plenitud, se haga impostergable. Hay, sin duda, otras y más complejas causas de la locura, todas, no obstante, englobadas en las leyes de causa y efecto. (18)*

*Es muy diáfana la línea divisoria entre la salud y el desequilibrio mental.*

*Se transita de un lado a otro con relativa facilidad, sin que haya, inicialmente, un cambio expresivo en el comportamiento de la criatura.*

*Una ligera excitación, alguna circunstancia depresiva, una ansiedad o un momento de amargura, la escasez de recursos financieros, el impedimento social, la ausencia de un trabajo digno, entre muchos otros factores, pueden llevar al hombre a cambiarse a otra faja de salud mental, alienándose temporalmente, y luego pudiendo retornar a la posición regular, la de la sanidad. (21)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 7

En síntesis, podemos relacionar los siguientes factores como predisponentes a la locura:

- a) Ley de Causa y Efecto.
- b) Obsesión. (21)
- c) Culto excesivo al sexo; violencia, exageraciones; dependencias de vicios de cualquier naturaleza. (22)
- d) Pesimismo; envidia; amargura; celos; desconfianzas de todas clases. (22)
- e) Patogenias, *en razón de enfermedades graves de la hereditariedad; de disturbios glandulares y secuelas de otras innumerables enfermedades.* (22)

*Profundizando en el estudio de la etiopatogenia de la locura, ya no se puede descartar más las incidencias de la obsesión, o el predominio ejercido por los Espíritus desencarnados sobre los hombres. (...)*

*Teniéndose en cuenta el estado actual del crecimiento moral de la Tierra y de aquellos que la habitan, el intercambio entre las mentes que se encuentran en la misma faja de intereses es mucho mayor de lo que el observador menos cuidadoso y menos preparado puede imaginar.*

*Atrayéndose por los gustos y por las aspiraciones, vinculándose mediante afectos enfermizos, sustentando lazos de desequilibrio producido por el odio, marcados por las pasiones inferiores, ejercen constricción mental y, a veces, física en aquellos que les conceden las respuestas equivalentes, resultando variadísimas alienaciones de naturaleza obsesiva. (19)*

Ese es el panorama de la locura y de la obsesión.

*Tanto la locura como la obsesión, cada vez más, y ahora con carácter epidemiológico, se hace necesario, más generalizado y urgente, un mayor conocimiento de la terapia desobsesiva, desde que la psiquiatría se encuentra en las hábiles manos de los profesionales sinceramente interesados en estancarla. (20)*

#### 4. MEDIUMNIDAD Y LOCURA

La práctica mediúmnica no produce locura como suponen algunas personas que desconocen las enseñanzas espíritas. (...) *La mediumnidad no produce la locura, cuando ésta no exista ya en germen; no obstante, existiendo éste, el buen sentido radica en utilizar la cautela bajo todos los puntos de vista, por tanto, cualquier perturbación puede ser perjudicial. (2)*

Debemos, no obstante, analizar que la práctica mediúmnica puede ofrecer peligros a las personas imprudentes, que no tienen preparación doctrinaria y no poseen cierto equilibrio moral, necesarios para neutralizar las influencias obsesivas.

*Esos peligros, entre tanto, han sido muy exagerados. En todas las cosas hay precauciones a adoptar. La Física, la Química y la Medicina exigen también prolongados estudios, y el ignorante que pretendiese manipular sustancias químicas, explosivos o tóxicos, pondría en riesgo la salud y la propia vida.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 8

*No hay una sola cosa que no sea buena o mala, según el uso que hagamos de ella. Es siempre injusto resaltar el lado malo de las prácticas espíritas, sin señalar los beneficios que de ellas resultan y que sobrepujan considerablemente los abusos y las decepciones. (10)*

\* \* \*

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

*Al final del estudio, los alumnos deberán tener condiciones de:*

- *Clasificar la obsesión según los tipos y grados.*
- *Hacer un breve análisis de ésta clasificación.*
- *Explicar por qué la práctica mediúmnica no provoca locura.*



## GLOSARIO

<b>Anabolismo</b>	Es el metabolismo de síntesis o constructivo, es decir, transformación del material nutritivo en materia viva, compleja, que será asimilada por el organismo.
<b>Catabolismo</b>	Desintegración de compuestos (sustancias complejas), por el organismo, separándose lo que le es útil y lo que será excretado.
<b>Complejos</b>	(Psicoanálisis) representa un grupo de ideas asociadas, con fuerte tonalidad emocional, transferido por la mente consciente para el inconsciente y que influencia a la personalidad. Por ejemplo: en el complejo de inferioridad, la persona siente temores y sentimientos inconscientes y reprimidos, de incapacidad o de falta de adecuación, física o social o ambas. Ese estado puede llevar a la timidez o a la agresividad.
<b>Epidemiológico</b>	Estado ampliado de una enfermedad. <i>Epidemiología</i> : ciencia que estudia la distribución y la circunstancia de una enfermedad.
<b>Etiopatogenia</b>	Causa y evolución (desarrollo, desenvolvimiento) de una enfermedad o lesión.
<b>Hordas</b>	Tribus nómadas, salvajes, que viven en los campos, en las florestas, etc. Pueden ser, también, bandos indisciplinados, fuera de la ley.
<b>Insidioso</b>	Que surge gradualmente o casi imperceptiblemente, como una enfermedad cuya instalación es gradual o de difícil diagnóstico en su inicio.

## GLOSARIO

### **Parasitosis**

Se llama *infestación* o *infección* producida por *parásitos*. *Parásito*: ser que vive sobre o en el interior de otro ser, denominado hospedero, del cual obtiene alimento durante toda o parte de su existencia. *Infestación*: presencia de parásitos animales en la superficie del cuerpo (por ejemplo: el piojo causa infestación). *Infección*: invasión – y las consecuencias de ésta invasión - de un hospedero por microorganismos (bacterias, hongos, virus, etc.).

### **Simbiosis**

Asociado, más o menos íntima, entre organismos, (seres) de especies diferentes, con beneficio mutuo.

### **Secuela**

Anomalía consecuente de una molestia, de la cual deriva directa o indirectamente. Complicación de una molestia.

\* \* \*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 11

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. Obsesiones y Posesiones. *La Génesis*. Trad. de Guillón Ribeiro. 37. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. Cap. XIV, ítem 47, p. 306
2. \_\_\_\_\_. De los Inconvenientes y de los Peligros de la Mediumnidad. *El Libro de los Médiums*. Trad. de Guillón Ribeiro. 66. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. Cap. XVIII, ítem 221, p. 265.
3. \_\_\_\_\_. De la Obsesión. Cap. XXIII, ítem 237, p. 306-307.
4. \_\_\_\_\_. Ítem 238, p. 307.
5. \_\_\_\_\_. Ítem 239, p. 307-308.
6. \_\_\_\_\_. Ítem 240, p. 309.
7. \_\_\_\_\_. De la Obsesión y de la Posesión. *Obras Póstumas*. 29. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. primera parte, ítem 58, p. 72.
8. \_\_\_\_\_. El obsesado. *Qué es el Espiritismo*. 42. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. Cap. I, p. 111-112.
9. \_\_\_\_\_. p. 112.
10. DENIS, León. Grandezas y miserias de la mediumnidad. *En lo Invisible*. Trad. de Leopoldo Cirne. 7. ed. Río de Janeiro: FEB, 1973. Tercera parte, cap. XXII, p. 339.
11. FRANCO, Divaldo Pereira. Obsesión. *Estudios Espíritas*. Por el Espíritu Juana de Ángelis. 6. ed. Río de Janeiro: FEB, 1995, p. 142.
12. \_\_\_\_\_. Análisis de las obsesiones. *En las Fronteras de la Locura*. Por el Espíritu Manuel Filomeno de Miranda. Salvador (BA): Alborada, 1982, p. 11.
13. \_\_\_\_\_. p. 12.
14. \_\_\_\_\_. p. 13.
15. \_\_\_\_\_. p. 14.
16. \_\_\_\_\_. p. 15.
17. \_\_\_\_\_. p. 15-16.
18. \_\_\_\_\_. El obsesor. *Cadenas Rotas*. Por el Espíritu Manuel Filomeno de Miranda. 3. ed. Salvador (BA): Alborada, 1974, p. 21-22.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 5 – Contenido. 12

#### FUENTES DE CONSULTAS

19. \_\_\_\_\_ Locura y obsesión. *Locura y Obsesión*. Por el Espíritu Manuel Filomeno de Miranda. 8. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998, p. 11.
20. \_\_\_\_\_ p. 15.
21. \_\_\_\_\_ En las Fronteras de la locura. *En las Fronteras de la Locura*. Por el Espíritu Manuel Filomeno de Miranda. Salvador (BA): Alborada, 1982, p. 1.
22. \_\_\_\_\_ p. 2.
23. \_\_\_\_\_ Examinando la obsesión. *En los Bastidores de la Obsesión*. Por el Espíritu Manuel Filomeno de Miranda. 9. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999, p. 31.
24. \_\_\_\_\_ Técnica de obsesión, p. 83-84.
25. SCHUBERT, Suely Caldas. Las varias expresiones de un mismo problema. *Obsesión/Desobsesión*. 14. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000, p. 34-35.
26. \_\_\_\_\_ p. 35.
27. \_\_\_\_\_ p. 36.
28. \_\_\_\_\_ p. 36-37.
29. \_\_\_\_\_ De encarnado a encarnado. P. 37.
30. \_\_\_\_\_ De desencarnado a encarnado, p. 38.
31. \_\_\_\_\_ Obsesión recíproca, p. 39.
32. \_\_\_\_\_ Auto-obsesión, p. 40-41.
33. XAVIER, Francisco Cándido. En una ciudad extraña. *Liberación*. Por el Espíritu André Luiz. 22. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. Cap. IV, p. 52-64.
34. \_\_\_\_\_ Inesperada intercesión, cap. VIII, p. 101.

## En torno de la obsesión

EMMANUEL

*El éxito del pensamiento positivo, depende del trabajo positivo.*

*El proyecto de un edificio importante reunirá planos magníficos, extraídos de las más avanzadas prácticas de la Civilización; mientras tanto, para que se realice, reclama el empleo del material adecuado, con el fin de que la obra no se transforme en un juguete de fuerzas destructivas.*

*En una construcción de cemento armado, nadie pensará en colocar vigas de madera en lugar de las estructuras de hierro ni sustituir la argamasa por un tabique. Para que el trabajo se realice dentro de las líneas determinadas, las sustancias deben estar en las condiciones apropiadas y en las posiciones justas.*

*Idénticos principios rigen para el plan del alma.*

*Si aspiramos al surgimiento de realizaciones que respondan a la elevada importancia de los ideales, es forzoso seleccionar los ingredientes que constituyen nuestra vida íntima, cultivando el bien en las menores manifestaciones. Cualquier acción opuesta, comprometerá la estabilidad de la organización que pretendemos efectuar.*

*En vista de eso, propongámonos sanear emociones, ideas, palabras, actitudes y actos, por mínimos que sean.*

*Todos nos referimos al peligro de los agentes del mal que nos amenazan; entre tanto, los agentes del mal sólo dominan donde les favorezcamos la intromisión. Y la intromisión de ellos, generalmente, se verifica comenzando por la imprudencia de la brecha... hoy, una queja; mañana, un momento de amargura; luego, una discusión temeraria; más tarde, una crisis de angustia que puede ser extirpada perfectamente a través del servicio; ahora, un comentario deprimente; después, un minuto de irritación; y, por fin, la enfermedad, la delincuencia, la perturbación y, a veces, la muerte prematura.*

*El gran desastre, casi siempre es la suma de los pequeños descuidos. Estemos convencidos de que, en los procesos de obsesión, también ocurre así.*

\* \* \*



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 4

1ª Parte: Fundamentación Espírita: Mediumnidad. Obsesión. Desobsesión

Guía 6: Desobsesión

#### Objetivos Específicos

- ☰ Explicar cómo se realiza la desobsesión, según los fundamentos del Espiritismo.
- ☰ Relacionar los requisitos necesarios para la eficacia del trabajo de desobsesión en el Centro Espírita.

*Desobsesión, en el sentido amplio, es el proceso de regeneración de la Humanidad. Es el ser humano que se va desvinculando del pasado sombrío venciendo a sí mismo. En sentido restringido, es el tratamiento de las obsesiones, orientado por la Doctrina Espírita. (16)*

*En cualquier sentido, representa (...) el proceso de liberación, tanto para el verdugo (obsesor) como para su víctima (obsesado). (18)*

*También debe ser entendida como (...) remedio moral específico, aireando los caminos mentales en que nos cabe actuar, inmunizándonos contra los peligros de la alienación y estableciendo ventajas ocultas en nosotros, para nosotros y en torno de nosotros, en una extensión que, por el momento, no somos capaces de calcular. A través de ella, desaparecen enfermedades fantasmas, los impedimentos oscuros, las desgracias, además de obtener, con su apoyo espiritual, más amplios horizontes al entendimiento de la vida y recursos morales inapreciables para actuar delante del prójimo, con despego y comprensión. (28)*

A continuación, vamos a explicar, cómo se realiza la desobsesión, según los fundamentos espíritas.

### 1. PREVENCIÓN DE LAS OBSESIONES

Es importante considerar que en todo proceso patológico, sea del cuerpo físico o del alma, la prevención o profilaxis, es la base de una vida sana.

*Profilaxis es el conjunto de medidas preventivas que evitan la aparición de enfermedades. En el caso de la obsesión – siendo ésta enfermedad del alma – la profilaxis es de vital importancia. (17)*

Esa profilaxis es una tarea diaria, que tiene como finalidad prevenirnos de las obsesiones. De esa manera, no es un trabajo con un plazo determinado. Es trabajo de todas horas, de todos los días, ya estemos encarnados o libres del cuerpo físico. Entendemos que (...) *la única profilaxis eficaz contra la obsesión es la del Evangelio. Es practicar el bien y ser bueno. (17)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 1

*El verdadero hombre de bien es el que cumple la ley de justicia, de amor y de caridad, en su mayor pureza. Si él interroga la conciencia sobre sus propios actos, se preguntará a sí mismo si violó esa ley, sino practicó el mal, si hizo todo el bien que podía, si despreció voluntariamente alguna ocasión de ser útil, si alguien tiene alguna queja de él; en fin, si hizo a otro todo lo que desearía que hiciesen por él.*

*Deposita su fe en Dios, en Su bondad, en Su justicia y en Su sabiduría. Sabe que sin Su permiso nada ocurre y se somete a Su voluntad en todas las cosas.*

*Tiene fe en el futuro, razón por la cual coloca los bienes espirituales por encima de los bienes temporales.*

*Sabe que todas las vicisitudes de la vida, todos los dolores, todas las decepciones son pruebas o expiaciones y las acepta sin murmurar.*

*Como posee un sentimiento de caridad y de amor al prójimo, hace el bien por el bien mismo, sin esperar recompensa alguna; retribuye el mal con el bien, toma la defensa del débil contra la del fuerte y sacrifica siempre sus intereses a la justicia.*

*Encuentra satisfacción en los beneficios que reparte, en los servicios que presta, en hacer felices a los otros, en las lágrimas que enjuga y en los consuelos que prodiga a los afligidos. (...)*

*El hombre de bien es bueno, humano y benevolente para con todos, sin distinción de razas ni creencias, porque en todos los hombres ve a sus hermanos (...).*

*En todas las circunstancias, toma por guía la caridad (...).*

*No alimenta odio, ni rencor, ni deseo de venganza; a ejemplo de Jesús, perdona y olvida las ofensas y sólo recuerda los beneficios, porque sabe que será perdonado conforme haya perdonado. (2)*

*Estudia sus propias imperfecciones y trabaja incesantemente en combatirlas. Emplea todos los esfuerzos para poder decir, al día siguiente, que alguna cosa tiene en sí de mejor que el anterior. (3)*

## 2. TRATAMIENTO DE LAS OBSESIONES

El tratamiento es diferente a la prevención. Se debe entender como *aplicación de medidas terapéuticas; terapia*. (5) Tratamiento presupone donación de medidas para combatir una enfermedad en curso.

*La doctrina que estudia las obsesiones, sus causas preponderantes y predisponentes – el Espiritismo – posee recursos excepcionales capaces de vencer esa epidemia cruel que, generalizada, invade hoy todos sus puntos. Ellos son: el conocimiento de las leyes de la reencarnación, extraído del Evangelio de Jesucristo y en las revelaciones espíritas, la oración y la humildad, la paciencia y la resignación mediante los cuales elabora, por la iluminación interior, la práctica de la caridad en todas las expresiones – medios ennoblecedores capaces de evitarle al hombre las consecuencias de su pretérito culpable, en el cual se encuentran las causas de su aflicción, retenidas en las manos desdichadas de los Espíritus imprudentes y perversos que pululan en las regiones inferiores de la Erraticidad. (15)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 2

#### 2.1 Entendimiento del proceso obsesivo

*En el análisis de ese proceso, es fundamental comprender el papel que desempeñan el obsesado y el obsesor.*

He aquí algunas características importantes a ser observadas, con relación al **obsesado**:

a) *Todo obsesado es un médium en desequilibrio, por ser una persona enferma.*

*(...) Pero el obsesado, además de ser médium de energías perturbadas, es casi siempre un enfermo que representa una legión de enfermos invisibles a la vista humana. Por eso mismo, constituye, en todas las circunstancias, un caso especial exigiendo mucha atención, prudencia y cariño. (29)*

b) *El obsesado es el principal responsable de su cura, además de la ayuda recibida.*

*El obsesado, además de enfermo, representante de otros enfermos, casi siempre es también una criatura repleta de torturantes problemas espirituales. Si le falta la voluntad firme para la auto-educación, para la disciplina de sí mismo, es casi seguro que prolongará su condición dolorosa más allá de la muerte. ¿Qué le ocurre a un hombre que es indiferente al gobierno de su propio hogar? Indudablemente será asediado por una y mil cuestiones, en el transcurso de cada día y acabará vencido, convirtiéndose en juguete de las circunstancias. Imagine ahora que ese hombre indiferente esté rodeado de enemigos que él mismo creó, adversarios que le observan los menores gestos y que, la mayoría de las veces, están animados de siniestros propósitos... Si no despierta para las realidades de la situación, empuñando las armas de la resistencia y valiéndose de la ayuda exterior que le es prestada por los amigos, es razonable que permanezca amargado. (...)*

*En todos los acontecimientos de esa especie, no obstante, no se puede prescindir de la adhesión de los interesados directos en la cura. Si el obsesado está satisfecho en la posición de desequilibrio, hay que esperar el término de su ceguera, la reducción de la rebeldía que le es propia o que se aparte de la ignorancia que le oculta la comprensión de la verdad. Ante obstáculos de esa naturaleza, aunque seamos llamados con fervor por aquellos que aman particularmente a los enfermos, nada podemos hacer, sino sembrar el bien para la cosecha del futuro, sin ninguna expectativa del provecho inmediato. (30)*

En relación al **obsesor**, debemos comprender que se trata de un (...) ser que piensa y actúa movido por una razón que le parece justa. (...)

*La principal tarea debe ser la de concentrar las atenciones en el enfermo desencarnado, tratándolo con bondad y respeto, aunque no se esté de acuerdo con lo que hace.*

*Conquistar al agente infeliz para que tenga una íntima renovación, porque toda acción mala procede de quien no está bien, por más que disfrace los sentimientos y el propio estado (...).*

*Evitar la discusión innecesaria, revestido de humildad real, en la cual se refleje el interés amoroso por el bienestar del otro, que terminará por involucrarse en ondas de confianza y armonía, de que se beneficiará, cambiando de actitud en relación a los propósitos mantenidos hasta entonces. (13)*



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 3

El enfermo espiritual, generalmente, se comunica en las reuniones mediúmnicas por medio de la psicofonía, una forma de mediumnidad más objetiva y productiva para el establecimiento del diálogo entre los dos planos de la vida.

En la manifestación de los enfermos espirituales de cualquier naturaleza, inclusive los obsesores, merecen ser destacados algunos detalles:

a) El manifestante presenta siempre (...) *las deficiencias y angustias de que es portador, exigiendo la conjugación de bondad y seguridad, humildad y vigilancia, en el compañero que le dirige la palabra.* (20)

b) *Es natural que comprendamos que, en esa clase de visitante hay un enfermo, para quien cada frase precisa ser medicamento y bálsamo. Está claro que no será posible concordar con todas las exigencias que formule; mientras tanto, no es justo reclamarle un entendimiento normal del que se halla, tal vez, lejos de poseer.* (21)

c) Se debe anular (...) *cualquier intento de discusión o desafío con entidades comunicantes, dando incluso la razón, algunas veces, a los Espíritus desdichados y obsesores, reconociendo que no siempre la desobsesión real consiste en deshacer el proceso obsesivo de inmediato, toda vez que en diversos casos, la separación de obsesado y obsesor debe ser practicada lentamente.* (...) (22)

d) Cuando la tentativa del diálogo se revelase inoperante, debe ser practicada (...) *la hipnosis constructiva (...), en el ánimo de los Espíritus sufrientes comunicantes, sea usando la sueñoterapia para entregarlos a la dirección y al tratamiento de los instructores espirituales presentes, efectuando la proyección de cuadros mentales provechosos a los esclarecimientos, improvisando ideas provinciales desde el punto de vista de la reeducación, sea sugiriendo la producción y suministro de medicamentos o recursos de contención a favor de los desencarnados que se muestren menos accesibles a las curas del grupo.* (23)

e) La selección del médium que será intermediario en la manifestación del enfermo espiritual, debe quedar a cargo de los orientadores espirituales, una vez que conocen al Espíritu comunicante y las posibilidades psíquicas de cada médium.

De ese modo, los esclarecedores encarnados (...) *no debe constreñir a los médiums psicotónicos para que reciban a los desencarnados presentes, repitiendo órdenes y sugerencias en ese sentido, atentos al precepto de la espontaneidad, factor esencial al éxito del intercambio.* (24)

f) La reunión mediúmnica de atendimiento a sufrientes se asemeja a la psicoterapia: debe ser vista como un tratamiento en grupo. (25)

g) Todo trabajo de esclarecimiento con el desencarnado debe ser conducido para la parte esencial del entendimiento, que es alcanzar el centro de intereses del Espíritu preso a ideas fijas, para que se le descongestione el campo mental. (25)

h) Los integrantes de la reunión, sobre todo los dialogadores, deberán estar atentos a los problemas característicos de los Espíritus sufrientes manifestantes: los desorientados – debido a la recién desencarnación –; los suicidas, los homicidas, los perseguidores y los vengativos implacables; los que presentan zoantropía, los vampirizadotes, etc. (26)

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 4

*La desobsesión no se realiza sin la luz del raciocinio, pero no alcanza los fines que se propone sin las fuentes profundas del sentimiento. (27)*

#### *2.2 El trabajo desobsesivo en los grupos mediúmnicos*

*Toda tarea, sobre todo la que se destina al socorro, exige un equipo hábil preparado a propósito para el ministerio al que se dedica. (6)*

El equipo que se dedica a la desobsesión – y tal ministerio sólo merece fe y poseer valor cuando se realiza en equipo – que a su vez se somete a la orientación de los Equipos Espirituales Superiores, debe basarse en una serie refutable de ítems, de cuyo riguroso cumplimiento se producen los resultados de la tarea a desarrollarse. (7) Estos ítems son los siguientes:

a) *Armonía de conjunto, que se consigue por el ejercicio de la cordialidad entre los diversos miembros que se conocen y se ayudan en la esfera de lo cotidiano.*

b) *Elevación de propósitos, a cuyo programa cada uno se entrega en régimen de abnegación, (...) de lo cual derivan los resultados de naturaleza espiritual, moral y física de los encarnados y de los desencarnados en socorro.*

c) *Conocimiento doctrinario, que capacita a los médiums y a los adoctrinadores, asistentes y participantes del grupo a una perfecta identificación, mediante la cual se pueden resolver los problemas y dificultades que surgen a cada instante, en el ejercicio de las tareas desobsesivas.*

d) *Concentración por medio de la cual se dilatan los registros de los instrumentos mediúmnicos, facultando la sintonía con los comunicantes. (...)*

e) *Conducta moral sana, en cuyas bases estén esculpidas las instrucciones evangélicas. (...)*

f) *Equilibrio interior de los médiums y adoctrinadores, una vez que, solamente aquellos que se encuentran con la salud equilibrada están capacitados para el trabajo en equipo. Personas nerviosas, versátiles, susceptibles, bien se sabe, carecen de ayuda, no encontrándose habilitadas para más altas realizaciones, como son las que exigen recogimiento, paciencia, afectividad, clima de oración, en esfera de lucidez mental. No es raro que en pleno servicio de socorro a los desencarnados, suenen alarmas solicitando atención a los miembros de la esfera física, que se desequilibran fácilmente, dejándose anestesiar por los tóxicos del sueño fisiológico o por las interferencias de la hipnosis espiritual inferior. (8)*

No nos parece recomendable permitir la participación del enfermo encarnado en las reuniones mediúmnicas, evitando el enfrentamiento con su perseguidor, lo que seguramente, le traerá mayores trastornos.

Entre tanto, si el obsesado comparece súbitamente a la reunión, sin aviso previo, es necesario que el discernimiento del conjunto funcione activo.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo N° 4 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 5

*En la mayoría de los acontecimientos de ese orden, el enfermo y los acompañantes pueden ser admitidos por sólo unos momentos, en la fase preparatoria de los servicios programados, recibiendo pases y orientación para que se dirijan a los órganos de asistencia o de adoctrinamiento competentes. (...)*

*Finalizado el breve socorro, se retirarán del recinto. (19)*

El obsesado de cualquier naturaleza, debe recibir el auxilio magnético-espiritual del pase y del agua fluidificada.

*Es necesaria la aplicación de los recursos fluídicos, sea a través del pase o del agua fluidificada, de la oración intercesora con que se vitalicen los núcleos generadores de fuerzas. (13)*

g) Solicitar la asistencia del hermano a las reuniones públicas de estudio doctrinario para la iluminación de su conciencia.

Oyendo esas explicaciones, creará un clima adecuado para la actuación de los benefactores espirituales, en beneficio propio y en el de su perseguidor.

h) Atender al obsesado en día y hora previamente específicos para que, por medio del diálogo fraterno, él sea esclarecido sobre la necesidad de educarse a la luz del Evangelio.

i) *Insistir junto a él con afabilidad por la transformación moral, creando en torno de sí condiciones psíquicas armónicas, con lo que se rehará emocionalmente, estimulándose a contribuir con la parte que le corresponde. (13)*

j) Orientarlo para que participe en las actividades de asistencia social del Centro Espírita.

Atraerlo a las acciones dignificantes y de beneficencia, con lo que se granjeará simpatías y vibraciones positivas que lo fortalecerán cambiando su campo psíquico.

l) *Estimularle el hábito de la oración y de la lectura edificante, trabajando al mismo tiempo su carácter, que se debe tornar maleable al bien y refractario al vicio.*

*Las mentes viciosas se inundan de vibriones y parásitos extravagantes, enloquecidos por el desbordar de los excesos perniciosos. (14)*

*En todos los casos de obsesión, la oración es el más poderoso medio de que se dispone para disuadir al obsesor de sus propósitos maléficos. (1)*

*(...) para asegurar la liberación de la víctima, se hace indispensable que el Espíritu perverso sea inducido a renunciar a sus malos propósitos; que se haga que el arrepentimiento aparezca en él, así como el deseo del bien (...). Entonces se puede tener la grata satisfacción de liberar a un encarnado y de convertir a un Espíritu imperfecto.*

*El trabajo se torna más fácil cuando el obsesado, comprendiendo su situación colabora con él con su voluntad y la oración. (1)*

m) El equipo de socorro espiritual del Centro Espírita debe evaluar si el obsesado necesita o no el trabajo profesional médico o psicológico, en forma conjunta con el atendimento espírita. Si la evaluación es favorable, ésta debe ser sugerida al enfermo.

En el caso de que ya exista atendimento médico previo, el equipo del Centro Espírita no debe alterar ni suprimir los medicamentos recetados, en ninguna hipótesis.

Básicamente, éste es el trabajo desobsesivo espírita; entre tanto, sabemos que *las imperfecciones morales del obsesado constituyen, frecuentemente, un obstáculo a su liberación.* (4)

### 3. FAMILIA DEL OBSESADO

*Vinculados a los Espíritus en el grupo familiar por las necesidades de la evolución en reajustamientos recíprocos, en el problema de la obsesión, los que acompañan al paciente están fuertemente ligados al factor predisponente, en el caso de que no hayan sido los responsables del fracaso del pasado, ahora convocados a la cooperación en el ajuste de cuentas.* (9)

*Por eso, es imprescindible en los procesos de desobsesión, que la familia del paciente sea alertada con respecto a las responsabilidades que les cabe, de modo a no transferir al enfermo toda la culpa o no desee liberarse de él, como si la Sabiduría Celeste, al convocar al culpable a rectificarse, estuviese laborando un error, produciendo sufrimiento en aquellos que nada tendrían que ver con la problemática que se padece.*

*Todo es muy sabio en los Códigos Superiores de la Vida. Nadie los desobedece impunemente.* (10)

La familia y los amigos del obsesado podrán colaborar, por ejemplo, de la siguiente forma:

- a) rodear al enfermo con manifestaciones de cariño, atención y amor;
- b) acompañarlo durante el tratamiento espírita y, si fuera el caso, durante el tratamiento médico o psicológico;
- c) envolverlo en vibraciones armónicas de oración;
- d) hacer el culto del Evangelio en el Hogar, favoreciendo la participación del enfermo.

El conocimiento de la problemática obsesión/desobsesión exige tiempo, dedicación y estudio. No siempre conseguiremos resultados inmediatos. *Se hace necesario confiar en la Divina Providencia e insistir,*

*Es una tarea de sacrificio, que demanda paciencia y humildad como normativas disciplinarias.* (11)

Considerando, pues, toda esa complejidad que la desobsesión abarca, debemos confiar en la misericordia de Jesús, recordando que *Él* no se impuso a nadie.

*No pretendió transformar a nadie en un solo golpe.*

*Sembró su mensaje de amor, amando sin quejas y sin imposiciones de cualquier naturaleza, esparciendo a través de la renuncia a los gozos terrenos, las bases de la felicidad y de la paz.*

*Y delante de los obsesados, amando a los perseguidos y a los perseguidores, dio una lección de misericordia, liberando a los obsesos de sus obsesores, diciéndoles, no obstante, con seguridad y sin ninguna retórica: No vuelvas a pecar, como afirmando que la salud es un bien que nace en el corazón y se expande vibrante por todas partes.* (12)

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo N° 4 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 7

Como la desobsesión es un trabajo arduo, que exige de los dirigentes y del equipo dedicado a éste género de actividad en el Centro Espírita, mucha paciencia y amor al prójimo, así como conocimiento doctrinario espírita y experiencia en el asunto, es importante que sean destacados algunos requisitos, con el fin de que la tarea produzca buenos frutos:

- Los dirigentes, médiums y colaboradores de esa tarea deben ser personas experimentadas tanto cuanto conocedoras y estudiosas de la Doctrina Espírita.
- Los responsables directos del trabajo de la desobsesión, deben conocer el proceso obsesivo y saber analizarlo con lucidez, para entender la trama en que el obsesor y el obsesado están envueltos. Es importante que remonten a las causas que generaron la obsesión.
- La familia o los amigos próximos del obsesado deben ser involucrados en el proceso de desobsesión.
- Los responsables de esa tarea, tras el análisis cuidadoso del caso, pueden sugerir atendimiento médico-psicológico conjuntamente con la de desobsesión.

\* \* \*

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

*Al final del estudio, los alumnos deberán tener condiciones de explicar cómo se realiza una desobsesión según la visión espírita.*

**GLOSARIO**

**Psicoterapia**

Tratamiento de cualquier molestia, especialmente de desajustes emotivos y trastornos mentales, por medios psicológicos, es decir, por la comunicación verbal o no con los pacientes, en contraste con la terapéutica basada en medios físicos o medicamentos.

\* \* \*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 8

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. Obsesiones y Posesiones. *La Génesis*. Trad. de Guillón Ribeiro. 37. ed. Río de Janeiro; FEB, 1996. Cap. XIV, ítem 46, p. 305-306.
2. \_\_\_\_\_ El hombre de bien. *El Evangelio Según el Espiritismo*. Trad. de Guillón Ribeiro. 115. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. Cap. XVII, ítem 3, p. 272-273.
3. \_\_\_\_\_ p. 274.
4. \_\_\_\_\_ De la obsesión. *El Libro de los Médiums*. Trad. de Guillón Ribeiro. 68. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Cap. XXIII, ítem 2523, p. 318.
5. BLAKISTON. Tratamiento. *Diccionario Médico*. Diversos traductores. 2. ed. San Pablo, (SP): Organización Andrei, 1987, p. 1.046.
6. FRANCO, Divaldo Pereira. El equipo de trabajo. *Cadenas Rotas*. Por el Espíritu Manuel Filomeno de Miranda. 3. ed. Salvador (BA): Alborada, 1981, p. 13.
7. \_\_\_\_\_ p. 14.
8. \_\_\_\_\_ p. 15.
9. \_\_\_\_\_ p. 23.
10. \_\_\_\_\_ p. 24.
11. \_\_\_\_\_ Desobsesión. *Candelero Espírita*. Por el Espíritu Juana de Ángelis. 3. ed. Río de Janeiro: FEB, 1978, p. 83.
12. \_\_\_\_\_ p. 85-86.
13. \_\_\_\_\_ Terapia desobsesiva. *En las Fronteras de la Locura*. Por el Espíritu Manuel Filomeno de Miranda. Salvador (BA): Alborada, 19982, p. 17.
14. \_\_\_\_\_ p. 18.
15. \_\_\_\_\_ Tormentos de la obsesión. *Simientes de Vida Eterna*. Por diversos Espíritus. Salvador (BA): Alborada, 1978, p. 29.

**CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD**

**Programa I – Módulo Nº 4 – 1ª Parte – Guía 6 – Contenido. 8**

**FUENTES DE CONSULTAS**

16. SCHUBERT, Suely Caldas. La Desobsesión. *Obsesión/Desobsesión*. 14. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000, p. 125.
17. \_\_\_\_\_ Profilaxis de las obsesiones, p. 187-188.
18. \_\_\_\_\_ Liberación. *Testimonios de Chico Xavier*. 2. ed. Río de Janeiro: FEB, 1982, p. 261.
19. XAVIER, Francisco Cándido y VIEIRA, Waldo. Llegada Inesperada del Enfermo. *Desobsesión*. Por el Espíritu André Luiz. 20. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000, p. 95.
20. \_\_\_\_\_ p. 125.
21. \_\_\_\_\_ p. 125-126.
22. \_\_\_\_\_ p. 129-130.
23. \_\_\_\_\_ p. 130.
24. \_\_\_\_\_ p. 133.
25. \_\_\_\_\_ p. 134.
26. \_\_\_\_\_ p. 139.
27. \_\_\_\_\_ p. 140.
28. \_\_\_\_\_ p. 222.
29. XAVIER, Francisco Cándido. Obsesión. *Misioneros de la Luz*. Por el Espíritu André Luiz. 35. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Cap. 18, p. 275.
30. \_\_\_\_\_ p. 277.



## *Triple Testimonio*

IGNOTUS

*Era un conciliábulo contra los luchadores de la verdad. Se establecían las directrices de ataque a los corazones aficionados a la siembra del bien. Pensaban realizar una agresión en masa a las frágiles criaturas que, fascinadas por la verdad, trataban de romper los lazos con el pasado culpable ansiando la libertad y la paz.*

*Debatidos los antiguos métodos de acción eficaz utilizados en otros intentos, un verdugo experimentado de las regiones tenebrosas aconsejó:*

*- Esos cristianos que ahora están en la Tierra ¿son hombres y mujeres comunes? Los demás circunstantes respondieron afirmativamente.*

*- Entonces no hay problema - concluyó. - No conozco quien sea capaz de resistir al triple testimonio: vanidad, dinero y sexo.*

*Hubo una pausa expectante.*

*Y poniendo un énfasis definitivo y determinante, agregó:*

*- Les incentivaremos la vanidad, asignándoles cualidades que no poseen y el orgullo se encargará de ellos, haciendo que se propaguen la desavenencia y el despecho, la arrogancia y la maledicencia. No hay hombre o mujer que aguante. Pero si tal método no obtuviera el resultado deseado, estimularemos la ganancia del dinero. Hablaremos por inspiración en cuanto a la necesidad de ganar más, de prevenirse para el futuro, de compararse a los otros, de transferir tareas para lograr un nuevo empleo adicional, para desviarlos de la acción espiritual a la cual se dedican con fervor... Y si eso falla, tenemos el sexo, ahora tan de moda. Les sugeriremos las ventajas de la renovación sexual, de actualizar los padrones morales, la inutilidad de los sacrificios espirituales y de las inmensas concesiones de la vida moderna, del amor libre... ¿Quién lo soportará?*

*Una ovación general concordó con el secuaz de las sombras, y grupos especializados en hipnosis sexualista, participaron en dirección de los nuevos trabajos de Cristo en la Tierra.*

*¡Espírita, hermano mío!*

*En el servicio con Jesús, ten cautela con el "triple testimonio", vinculándote definitivamente a la conducta del Maestro. Vigila los orígenes del pensamiento para que las inspiraciones anestésicas no te permitan los sueños de la mentira que te dejarán en las pesadillas de la locura.*

*Avanza en el servicio redentor y sirve, sirve más, para la propia felicidad.*

\* \* \*



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### MÓDULO Nº 4

2ª Parte: Práctica

**Contenido:** Percepción psíquica

#### Objetivos Específicos

- ☐ **Auxiliar al médium principiante a desarrollar con equilibrio percepciones psíquicas con vistas a la captación de sentimientos, imágenes e ideas oriundas del Mundo Espiritual.**
- ☐ **Destacar la importancia del pensamiento, de los fluidos y de las ideas intuitivas en esas percepciones.**

Los ejercicios de percepción psíquica pretender proporcionar al médium principiante o estudioso de la mediumnidad:

- condiciones psíquicas, efectivas y emocionales, para tener conciencia de la realidad espiritual que nos rodea,
- orientaciones para relacionarse o sintonizar con los Espíritus desencarnados, de forma armónica, aunque éstos se revelen sufrientes o desequilibrados;
- esclarecimientos sobre el papel del pensamiento, de los fluidos y de la intuición en el intercambio espiritual.

Los ejercicios de percepción psíquica pueden ser realizados de acuerdo con las sugerencias en anexo.

#### *Ejercicios de percepción psíquica*

Se recomienda al médium principiante que no haga los ejercicios a solas, porque podría no tener dominio sobre sí mismo o sobre el Espíritu que desea comunicarse por su intermedio, hecho que podrá ser motivo de trastornos o generar mayores desequilibrios.

Es fundamental que, al principio de las actividades mediúnicas, el médium cuente con la orientación de un dirigente encarnado y suficientemente esclarecido para saber orientarlo de forma correcta.

Para la práctica de la percepción, están indicados los siguientes ejercicios:

1. Hacer una oración sentida, elevada, buscando auxilio espiritual superior. Puede, igualmente, acompañar mentalmente la oración proferida por alguien del grupo.
2. Desligarse mentalmente de las preocupaciones diarias, de los asuntos materiales, abstrayéndose del ambiente donde se encuentra. Buscar sintonía con los buenos Espíritus.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 2ª Parte – Contenido. 1

3. Mantenerse en posición de introspección, lo que se puede conseguir por la oración o por la mentalización (ideoplastia); por la música noble; por la reducción de la luminosidad y por el silencio ambiental.

4. Colocarse en postura de relajamiento muscular – lo que aliviará las contracciones musculares – y de relajamiento emocional, desconectándose de las tensiones o estrés.

5. buscar la calma, armonizándose consigo mismo y procurando mantener la mente abierta a la recepción de ideas o de sentimientos externos, que pueden llegar a penetrar su mundo íntimo.

**Observaciones:** Es importante, para la captación de ideas o de sentimientos, que el médium principiante esté de hecho armonizado consigo mismo. Debe evaluar, pues, su estado emocional: si la respiración es tranquila; si los latidos cardíacos son normales; si consigue mantenerse quieto en la silla.

El médium, desde el inicio de la práctica mediúmnica, debe aprender a armonizarse, para proporcionar armonía y equilibrio a los que sufren. Debe actuar como un bondadoso y esclarecido enfermero: auxiliar al enfermo, por más necesitado que esté, sin ceder a los caprichos y contaminarse con la enfermedad de que es portador.

6. Analizar el tenor de las ideas o de los sentimientos que le llegan al mundo íntimo. Debe procurar clasificarlos. Generalmente, los sentimientos son los primeros en percibirse. ¡Evaluarlos! ¿Son sentimientos de rabia, de amargura o de venganza? ¿O de tristeza y angustia? ¿Siente deseos de llorar, o por el contrario de reír a carcajadas? ¿Captó una sensación de dolor físico (en la cabeza, en el pecho, en los miembros o en el abdomen)? ¿Siente frío o calor? O por el contrario, ¿los sentimientos captados son de paz, de alegría, de bondad y de amor? ¿Se siente más tranquilo de lo que estaba? ¿Una suave brisa, como delicada vibración lo envuelve?

Puede ser que el médium capte las más variadas *imágenes*: de luces, de colores, de alguien mutilado o llorando o gritando. Alguien enfurecido que pelea. O herido en cualquier parte del cuerpo. Puede ver a un hombre o a una mujer. A alguien vestido con ropas comunes o exóticas.

En el inicio de la práctica de percepción psíquica, las ideas, los sentimientos o las imágenes, pueden ser confusas, sin sentido, incompletos. Eso no tiene importancia. Con la práctica, con el pasar del tiempo, estando el médium armonizado, sintonizado con los benefactores espirituales, la percepción se torna más nítida y coherente.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 4 – 2ª Parte – Contenido. 2

7. Orar con sentimiento y fe a los Espíritus Superiores, cuando se desea o cuando hay necesidad de romper la ligación con algún comunicante. En ésta fase inicial, cuando el médium está aprendiendo a captar ideas, sentimientos e imágenes del plano espiritual, es de desear que no se produzca sintonía con entidades espirituales, para evitar la manifestación mediúmnica. Ésta se producirá en el momento oportuno, estando el médium más seguro.

\* \* \*

### ORIENTACIONES PARA EL COORDINADOR DE LA REUNIÓN

Los ejercicios de percepción pueden ser perfectamente realizados sin que ocurran mayores problemas, desde que algunas condiciones básicas sean adoptadas:

- a) En el caso de que el número de participantes sea elevado, dividir la clase en grupos o subgrupos, con el fin de evitar dificultades en la conducción y en la evaluación del trabajo.
- b) Contar con la colaboración de uno o más auxiliares, con experiencia en el trabajo mediúmnico, para ayudarlo en la tarea.
- c) Utilizarse de todos los recursos posibles, sobre todo la oración, la disciplina, el orden, entre otros, para que los participantes sean envueltos en un clima de armonía, de respeto y de seriedad.
- d) Observar con cuidado a los participantes de la reunión y escucharlos con atención. Evaluar si de entre ellos hay quien revele perturbaciones espirituales, necesitando ser encaminado al pase, al atendimiento fraterno, a la desobsesión, etc., o incluso al atendimiento médico.
- e) Una música noble, de fondo, que transmita sonidos armónicos, modulados, representa precioso auxilio en el desarrollo de la percepción.

\* \* \*

## ANEXO

Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad  
Programa I – Módulo Nº 4  
2ª Parte: Práctica

### *AYUDAS PARA LA PRÁCTICA DE LA PERCEPCIÓN PSÍQUICA*

#### 1. Conceptos

##### 1.1 Origen gramatical de la palabra

**Percepción** se origina del verbo percibir, que significa: concebir por los sentidos, conocer, dar a entender. (Caldas Aulete, Diccionario Contemporáneo de la Lengua Portuguesa)

Su origen es del latín (*perceptio-onis*), con el significado de cosechar, acto de adquirir, de aprender, de conocer; o del verbo latino *percipere*, que se traduce por tomar, apoderarse de algo, adquirir, aprender a través o por medio de. (6)

##### 1.2 La visión fisio-psicológica

*La percepción, en psicología, se refiere al proceso cognitivo a través del cual se conocen objetos y situaciones próximos en el tiempo y en el espacio. (...)*

*La tarea perceptiva es siempre de naturaleza compleja, porque presupone la entrada de una energía física por los, o a través, de los órganos sensoriales, la conversión de esa energía o impulso físico, que define el estímulo, en impulso nervioso, en nivel de los receptores sensoriales. El impulso nervioso, llegando al cerebro puede generar una respuesta inmediata, o conforme sea el grado de elaboración de éste impulso, puede exigir correlaciones más intrincadas en las estructuras psíquicas, que pueden conducir a una excitación y/o proyección mental, antes de que se produzca la conversión de la respuesta. (...)*

*El estudioso Donald Olding Hebb caracteriza la percepción como expresión de actividades mediadoras directamente desencadenadas por las sensaciones. (...)*

*Otro estudioso del asunto, Jerome Seymour Bruner, la define como proceso de categorización de estímulos, es decir, como proceso a través del cual los estímulos son identificados y clasificados. Atribuyéndole así una dimensión abstracta que la aproxima a los procesos del pensamiento. (6)*

##### 1.3 La visión parapsicológica

La percepción de las cosas o de las personas, situadas fuera del espacio-tiempo donde alguien está, es hecha por medio de una forma especial, que la Parapsicología denomina *percepción extra-sensorial (P.E.S.)*. La percepción extra-sensorial, entendida como fenómenos psíquicos de clarividencia, post o pre-cognición y telepatía, se produce fuera o más allá de los sentidos físicos, de ahí su denominación.

#### 1.4 La visión Espírita

La Doctrina Espírita esclarece que la percepción es realizada por el Espíritu, por su mente, la cual utiliza el periespíritu y los órganos físicos, respectivamente, para responder a estímulos externos que le llegan telepáticamente, oriundos de otra mente espiritual.

*Esto es así porque las bases de todos los servicios de intercambio, entre los desencarnados y los encarnados, reposan en la mente. (...)*

*Es en el mundo mental donde se procesa la génesis de todos los trabajos de la comunión de Espíritu a Espíritu.*

*De ahí procede la necesidad de renovación de ideales, de estudio, de bondad operante y de fe activa, si pretendemos conservar contacto con los Espíritus de la Gran Luz. (9)*

## 2. LA PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

### A) El pensamiento y los fluidos

*Nuestros pensamientos son fuerzas, imágenes, cosas y creaciones visibles y tangibles en el campo espiritual.*

*Atraemos compañeros y recursos, de acuerdo con la naturaleza de nuestras ideas, aspiraciones, invocaciones y llamadas.*

*Energía viva, el pensamiento traslada en torno nuestro, fuerzas sutiles, construyendo paisajes o formas y creando centros magnéticos u ondas, con las cuales emitimos nuestra actuación o recibimos la actuación de los otros. (10)*

Para que el pensamiento de un Espíritu se pueda percibir, es necesario que haya una acción fluídica. Así, los fluidos espirituales son utilizados o trabajados por los Espíritus desencarnados, de forma inconsciente o consciente, porque esos fluidos representan la atmósfera de los seres espirituales. (1) (2) *Es el elemento de donde ellos extraen los materiales sobre los que actúan; el medio donde se producen los fenómenos especiales, perceptibles a la visión y a la audición del Espíritu, pero que escapan a los sentidos carnales. (...) Es, finalmente, el vehículo del pensamiento, como el aire es del sonido. (1)*

Los Espíritus utilizan los fluidos espirituales para expresar sus ideas y sentimientos, los cuales son, más o menos percibidos, por los encarnados. (3)

*Es de esa forma que los más secretos movimientos del alma repercuten en el envoltorio fluídico; que un alma puede leer en otra alma como en un libro y ver lo que no es perceptible a los ojos del cuerpo. Con todo, viendo la intención, ella puede presentir la ejecución del acto que será su consecuencia, pero no puede determinar el instante en que el mismo acto será ejecutado, ni indicar los pormenores ni tampoco afirmar que él se dé, porque circunstancias ulteriores podrán modificar los planes estipulados y cambiar las disposiciones. Él no puede ver lo que aún no esté en el pensamiento del otro; lo que ve es la preocupación la preocupación habitual del individuo, sus deseos, sus proyectos, sus designios buenos o malos. (3)*

La percepción psíquica capta, entonces, la intención del Espíritu, que corresponde a una sensación buena o mala que la aproximación del referido Espíritu produce en el médium.

Por medio de la percepción, el médium tiene condiciones para entrar, o no, en sintonía con el Espíritu con el cual desea, o necesita comunicarse.

Si el momento no ofrece condiciones propicias para la comunicación mediúmnica, o no es conveniente que ella se produzca, se debe envolver a la entidad sufriente en vibraciones armónicas de oración y buscar amparo en los protectores espirituales, tanto en beneficio propio como en el del Espíritu candidato a la comunicación..

#### *B) La intuición*

La intuición es un tipo de percepción. *Es una de las formas empleadas por los habitantes del mundo invisible para transmitirnos sus avisos y sus instrucciones. (5)*

*La intuición es la base de todas las facultades espirituales. (8)*

Encontramos, entonces, una intuición un *sistema inicial de intercambio, facilitando la comunión de las criaturas, incluso a distancia, para transfundirlas en el trabajo sutil de la telementación, en ese y en aquél dominio del sentimiento y de la idea. (7)*

#### *C) Inspiración*

Kardec esclarece que el médium inspirado es aquél que recibe siempre, sea en el estado de vigilia o de éxtasis, ideas extrañas a las suyas. Considera la inspiración una variedad de mediumnidad intuitiva. Le es más difícil al médium inspirado, dice Kardec, detectar si el pensamiento es propio o si es de un Espíritu.

La percepción puede resultar de una inspiración que el médium recibe.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo N° 4 – 2ª Parte – Anexo – Cont. 3

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. Acción de los Espíritus sobre los fluidos. Creaciones fluídicas. *La Génesis*. Trad. de Guillón Ribeiro. 34. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. Cap. XIV, ítem 13, p. 281.
2. \_\_\_\_\_ Ítem 14, p. 281-282.
3. \_\_\_\_\_ Ítem 15, p. 283.
4. \_\_\_\_\_ Médiums inspirados. *El Libro de los Médiums*. Trad. de Guillón Ribeiro. 68. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Cap. XV, Ítem 182, p. 224.
5. DENIS, León. La conciencia. El sentido íntimo. *El Problema del Ser y del Destino*. 23. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. Tercera Parte, cap. XXI, p. 334-335.
6. MIRADOR, Enciclopedia Internacional. San Pablo – Río de Janeiro: Enciclopedia Británica de Brasil, 1995. V. 16. p. 8.761.
7. XAVIER, Francisco Cándido y VIEIRA, Waldo. Mediumnidad y cuerpo espiritual. *Evolución en Dos Mundos*. Por el Espíritu André Luiz. 18. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Cap. 17, p. 129.
8. XAVIER, Francisco Cándido. Mediumnidad. *Derrotero*. Por el Espíritu Emmanuel. 18. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Cap. 27, p. 115.
9. \_\_\_\_\_ Sintonía, p. 119.
10. \_\_\_\_\_ p. 120.



## *Vigilar el Pensamiento*

MARCELO RIBEIRO

*El río caudaloso nace sin pretensiones en las tierras altas, ganando volumen en su recorrido a lo largo de las vastas planicies.*

*El árbol imponente comienza en la plantita débil, que oscila entre la cáscara de la simiente fragmentada y el sol que la besa y vitaliza.*

*La construcción fantástica tiene su inicio en el sencillo esbozo, en tentativas en el papel que el fuego consume, hasta tornarse desafío para el cálculo que la hace realidad.*

*Toda causa yace oculta; todo comienzo es humilde.*

*El libro precioso se forma letra a letra.*

*La sinfonía arrebatadora se compone nota a nota.*

*El poema excelso se declama palabra a palabra.*

*El inicio es el fundamento, la base que sustenta el proyecto y la obra.*

*Así también ocurre en la vida moral.*

*En el Espíritu tienen origen las matrices de la vida, sus causas y sus realizaciones.*

*El hombre de hoy procede de sus actos del ayer.*

*El ser de ahora es el resultado de las actividades del pasado.*

*Vigilar el pensamiento, impidiendo la perniciosa convivencia de las ideas negativas, constituye la primera meta para quien desea acertar, progresar y ser feliz.*

*Por tener el hábito de la "mente vacía" de pensamientos edificantes, o ante el tumulto que produce las ideas desvariadas, el hombre despierta para caer en la desesperación o consumirse en la inutilidad.*

*Fijar el optimismo, vencer recelos injustificados, ejercitar ideas edificantes - he aquí un inicio de programa de vigilancia para que una mente sana pueda actuar en un cuerpo moralmente sano.*

*Por el impositivo de la terapéutica dichosa, Cristo nos enseñó vigilar "el corazón - fuente de los sentimientos - porque de ahí proceden los malos pensamientos" que nos interesan y que contaminan al hombre, como también nacen las ideas de engrandecimiento y progreso de la Humanidad.*

\* \* \*



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

## PROGRAMA I

## MÓDULO Nº 4

3ª Parte: Actividad complementaria: resumen informativo

**Objetivos Específicos**

- 📖 Elaborar un resumen informativo de las obras espíritas seleccionadas.
- 📖 Hacer la presentación del resumen realizado.

El resumen informativo de las obras espíritas abajo relacionadas debe seguir las *Consideraciones Generales* para la realización de las actividades complementarias.

**RESUMEN INFORMATIVO DE:**

- *El Libro de los Médiums*, de Allan Kardec. Edición FEB.
  - Capítulo VI: *De las manifestaciones visuales.*
  - Capítulo XIV: *De los médiums.*
  - Capítulo XXIII: *De la obsesión.*
- *El Evangelio Según el Espiritismo*, de Allan Kardec. Edición FEB.
  - Capítulo XI: *Amar al prójimo como a sí mismo.*
  - Capítulo XII: *Amar a vuestros enemigos.*
  - Capítulo XXVI: *Da gratuitamente lo que gratuitamente recibiste.*
- *La Génesis*, de Allan Kardec. Edición FEB.
  - Capítulo XIV, Ítems 45 al 49: *Los fluidos.*

## *Médiums Principiantes*

EMMANUEL

En el intercambio espiritual, encontramos un vasto grupo de compañeros carentes de especial atención – los médiums iniciantes.

Muchas veces, fascinados por el entusiasmo excesivo delante del impacto de las revelaciones espirituales que los visitan de pronto, solicitan el entendimiento y el apoyo de los hermanos con experiencia, para no perderse a través de brillantes engaños.

Induzcámoslos a reconocer que todos estamos ante los Espíritus generosos y sabios, a la manera de cooperadores delante de autoridades de servicio, que esperan nuestra ayuda eficiente y espontánea.

No nos compete avanzar sin la debida preparación, porque estamos supervisados por mentores respetables y competentes.

Tanto para nosotros como para cada médium, urge el deber de estudiar para discernir y trabajar para merecer.

Solamente porque los labriegos de la mediumnidad revelen facilidades para la transmisión de observaciones y mensajes, eso no los exime de la responsabilidad en la presentación, conducción y aplicación de los asuntos de los que se tornan intérpretes. Es indispensable de que se persuadan de que la muerte no altera la personalidad humana, de modo fundamental. El acceso a la esfera de los seres desencarnados, aún unidos al plano físico, es semejante al ingreso en una plaza pública de la propia Tierra, donde pululan inteligencias de todo tipo.

Admitidas las construcciones de orden Superior, el médium es convidado al discernimiento y a la disciplina, para que se le aclaren y perfeccionen las facultades, cabiéndole apartarse del “todo querer” y del “todo hacer” a lo que somos impelidos todos nosotros cuando aún estamos inmaduros en la vida, por los que se habitúan a la rebeldía y a la perturbación.

Ayudemos a los médiums principiantes a percibir que la mediumnidad, como cualquier otra actividad terrestre, no hay conocimiento real donde el tiempo no se consagró al aprendizaje, y que todos los encargos son nobles donde la luz de la caridad preside las realizaciones.

Para ese fin, conduzcámoslos a esclarecerse en los principios saludables y libertadores de la Doctrina Espírita.

Médiums para los fenómenos surgen en todas partes y en todas las posiciones. Médiums para la edificación del perfeccionamiento y de la felicidad entre las criaturas, son sólo aquellos que se hacen auténticos servidores de la Humanidad.

\* \* \*



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 4

#### 4ª Parte: Conducta Espírita

**Guía:** El ejercicio gratuito y dedicado de la mediumnidad como instrumento de progreso espiritual.

#### Objetivos Específicos

- ☰ Hacer un estudio del caso, teniendo como fundamento la referencia teórica y práctica transmitida en las reuniones.
- ☰ Establecer correlación entre el conocimiento de mediumnidad, de obsesión y de desobsesión y la importancia de la práctica gratuita y dedicada de la mediumnidad.

Esta guía es la conclusión del Módulo de Estudio Nº 4, que debe ser aplicado tras la conclusión de los estudios teóricos, de los ejercicios prácticos y de la presentación del resumen de las obras espíritas seleccionadas.

La conclusión de éste Módulo tiene por objeto:

- hacer el estudio de un caso que conste en el anexo, teniendo como base el contenido doctrinario espírita, teórico y práctico transmitido en la clase;
- establecer correlaciones entre la importancia de tales enseñanzas doctrinarias y la necesidad de practicarse gratuita y dedicadamente la mediumnidad.

#### Sugerencias al instructor para la aplicación de la Guía de Conducta Espírita.

- a) En el inicio de la reunión, explicar a los alumnos que la conclusión de Módulo Nº 4 será hecha por medio del estudio de un caso, extraído de la obra *Los Mensajeros*, psicografiada por Francisco C. Xavier, dictada por el Espíritu André Luiz, edición FEB.
- b) Presentar con claridad, todas las etapas para la realización del estudio del caso (anexo 3).
- c) Distribuir el texto que contiene el relato escrito del caso a ser estudiado (anexo 1). El caso puede ser presentado verbalmente; no obstante, exige del profesor buena capacidad de narración y mucha atención por parte de los alumnos.
- d) Pedir a los participantes que lean individualmente el texto, realizando anotaciones al margen del mismo, subrayando o destacando frases.
- e) Solicitar a los alumnos que, individualmente o reunidos en grupos, hagan el ejercicio propuesto. El objetivo de éste ejercicio es facilitar la resolución del asunto, una vez que las conclusiones deberán ser presentadas en el espacio de tiempo de la clase.

f) Solicitar a los alumnos la elaboración de las conclusiones que el estudio del caso suscita.

**Observaciones:** Las conclusiones o apreciaciones sobre el caso pueden ser sistematizadas de forma lógica y metódica, por medio de una ficha de estudio del caso. En el anexo 4, figura un modelo de esa ficha, a título de sugerencia.

g) Pedir a los alumnos que presenten, en plenario, las conclusiones a las que llegaron anotándolas en el pizarrón.

h) El instructor debe presentar a continuación, la solución, la apreciación o la crítica que el caso ya haya recibido, para la debida comprobación con las soluciones presentadas por la clase. (Ver anexo 2 – Solución del caso Acelino)

i) Promover amplia discusión del asunto, comparando las conclusiones del grupo con la solución ya dada al caso.

\* \* \*

## ANEXO 1

### Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad Programa I – Módulo Nº 4 4ª Parte: Conducta Espírita Texto para el estudio individual o en grupo

**Guía:** *El ejercicio gratuito y dedicado de la mediumnidad como instrumento de progreso espiritual*

#### **EL DESASTRE DE ACELINO**

El Espíritu André Luiz nos relata el caso de Acelino, un compañero que él conoció en la colonia espiritual *Nuestro Hogar*.

Acelino era un Espíritu proveniente de *Nuestro Hogar*, reencarnado al principio del siglo actual, en una de las grandes ciudades brasileñas, tras haber recibido un valioso patrimonio instructivo en el plano espiritual, necesario al trabajo que él debería realizar en el plano físico.

La preparación para las responsabilidades que debería asumir en la experiencia terrestre fue directamente presidida por una de las ministras de esa Colonia.

En su planeamiento reencarnatorio general, estaban previstos:

- a) Su casamiento con Ruth, dedicada compañera que le ayudaría en el desempeño de sus tareas;
- b) Eclosión de la mediumnidad, a los veinte años;
- c) Garantía de amparo espiritual de los benefactores en las tareas mediúmnicas, para el ejercicio equilibrado de las facultades de videncia, audición y psicografía.

Las manifestaciones mediúmnicas de Acelino se produjeron en la época prevista, representando motivo de sincera satisfacción de los compañeros encarnados del grupo mediúmnico al que él estaba afiliado, una vez que las actividades de intercambio espiritual tomaran nuevo impulso, al beneficiar a un gran número de sufrientes que buscaban consuelo y esclarecimiento en el grupo.

Las cosas caminaban de esa forma, cuando Acelino pasó a albergar ideas de transformar el ejercicio mediúmnico en una fuente de renta financiera. Para ello estipuló un precio a sus tareas mediúmnicas.

Los argumentos que él usó para justificar que la mediumnidad era una profesión fueron:

- el servicio mediúmnico era un servicio igual a otro cualquiera,
- tanto es así, afirmaba, que los sacerdotes católicos y los pastores evangélicos recibían remuneración,
- se convenció de que , si las personas pagan para curarse de los males del cuerpo, deberían con más razón, pagar para obtener beneficios espirituales;
- llegó a la conclusión de que, a pesar de que las soluciones de los problemas era, originalmente, dadas por los Espíritus, éstos contaban con la ayuda de los médiums, de lo contrario, las orientaciones no podrían llegar hasta los necesitados.

- finalmente, reconoció que la decisión de cobrar por los servicios mediúmnicos no era del todo incorrecta, ya que algunos amigos no solamente estaban de acuerdo con esa medida, sino que lo apoyaron.

En balde los protectores espirituales intentaron aconsejarlo para que tomara un camino mejor, llamándolo al esclarecimiento, recordándole las legítimas finalidades de la mediumnidad, las enseñanzas espíritas y los evangelios.

Acelino estipuló un precio para las consultas, con bonificaciones especiales para los pobres y desvalidos de toda suerte y, de repente, su consultorio estaba lleno de gente.

Muchos lo buscaban para resolver problemas de males físicos y para la solución de negocios materiales. Se tornó en consultorio habitual de gran número de familias adineradas que lo buscaban para resolver todos los problemas que surgían en sus vidas.

Transformó su mediumnidad en mera transacción comercial, participando de comportamientos ilegales o criminales, de caprichos y pasiones de muchos, distanciándose, así, de la escuela de la virtud, del amor fraternal, de la edificación superior, de las lecciones del Evangelio, de las cuales se burló muchas veces.

Mientras tanto, se puede decir que, de una manera general, Acelino no cometió ningún delito, según la interpretación de sus familiares y de los miembros de la sociedad donde actuaba. Era solamente alguien que vivía financieramente de los dones que Dios le había concedido.

Los benefactores espirituales, no siendo escuchados, tras numerables tentativas de forma indirecta o directa, decidieron apartarse del médium – porque estaba haciendo uso de su libre albedrío – dejándolo unido a las entidades pérfidas, ávidas de poder y sensaciones materiales.

Esas actividades hicieron de Acelino un puente para localizar a sus cómplices encarnados, por medio de los cuales actuaban inescrupulosamente en el mundo físico.

Fue en esas condiciones que la muerte del cuerpo físico sorprendió a Acelino, haciéndolo retornar al plano espiritual, de donde saliera hacía algunos decenios antes con el propósito de mejorarse espiritualmente, por medio de la práctica mediúmnicamente equilibrada.

**Fuente de Consulta:** XAVIER, Francisco Cándido. *Los Mensajeros*. Por el Espíritu André Luiz. 35. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Cap. 8, p. 47-51.

### Ejercicio

Ante las enseñanzas espíritas que les han sido transmitidas, responda:

1. Los argumentos de Acelino para utilizar la mediumnidad como una profesión, ¿son correctos? ¿Por qué?
2. En función de los hechos relatados, ¿cuál deberá ser la situación de Acelino en el plano espiritual, después de su desencarnación?

## ANEXO 2

### Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad Programa I – Módulo Nº 4 4ª Parte: Conducta Espírita

**Guía:** *El ejercicio gratuito y dedicado de la mediumnidad como instrumento de progreso espiritual*

#### **SOLUCIÓN DEL CASO ACELINO**

Acelino retornó al plano espiritual como un médium fracasado que, a pesar de la preparación intelectual a la que fue sometido, antes de la última encarnación, a pesar del aval que recibió de los dirigentes de *Nuestro Hogar* para el cumplimiento de la tarea a ser realizada y finalmente, no obstante, del auxilio sistemático, directo e indirecto, que recibió de los benefactores espirituales, utilizó desastrosamente aquello que debería haber sido utilizado como instrumento de mejora espiritual.

Nos relata el Espíritu André Luiz que, tras la desencarnación del médium, éste se vio presa de los consultantes criminales que le precedieron en la desencarnación, envolviéndolo en sus vibraciones inferiores, reclamándole noticias de cómplices encarnados, de los resultados comerciales, de soluciones referentes a las uniones clandestinas.

En vano Acelino gritaba, lloraba e imploraba, pero estaba encadenado a ellos por siniestros hilos mentales, debido a su imprudencia en la defensa de su patrimonio espiritual.

Acelino permaneció largos y dolorosos once años preso a esos Espíritus, en las regiones inferiores del plano espiritual, donde expió la falta cometida, con el alma amargada y llena de remordimientos.

Acelino, en verdad, no cometió ningún asesinato ni alimentó la intención deliberada de esparcir el mal. Fue alguien que se engañó, movido por el dinero y por la avidez de la ganancia fácil. No fue, por tanto, un homicida o un vulgar ladrón, no mantuvo el propósito íntimo de herir a nadie ni le faltó el respeto a los hogares ajenos. Pero fue alguien que recibió la tarea de servir al prójimo para auxiliarlo en su crecimiento espiritual con Jesús.

Por el uso indebido de su libre albedrío, transformó a muchas personas viciadas en la creencia religiosa en delincuentes ocultos, mutilados de la fe y en mutilados del pensamiento.

Finalmente, el error de Acelino es entendido como un desastre moral, porque él tenía el esclarecimiento necesario para su tarea y nunca le faltó la asistencia divina para la realización del trabajo.

\* \* \*

---

XAVIER, Francisco Cândido. *Los Mensajeros*. Por el Espíritu André Luiz. 35. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Cap. 8, p. 47-51.



## ANEXO 3

### Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad Programa I – Módulo Nº 4 4ª Parte: Conducta Espírita

**Guía:** *El ejercicio gratuito y dedicado de la mediumnidad como instrumento de progreso espiritual*

#### **TÉCNICA DE ESTUDIO DEL CASO**

#### **Concepto:**

*La técnica de casos consiste en proponer a la clase, con base a la materia ya estudiada, una situación real que ya haya sido solucionada, criticada o apreciada para, de nuevo, volver a enfocarla sin que el instructor ofrezca ninguna orientación para la marcha del trabajo. (1)*

El caso debe ser presentado bajo forma de relato escrito o verbal con las características de un documento en que el alumno queda con la iniciativa de desarrollar los pasos para llegar a una solución (o soluciones), o de emitir un juicio.

#### **Objetivos:**

- Aplicar conocimientos teóricos en situaciones reales, basados en temas estudiados previamente;
- Hacer la revisión y conclusión del tema estudiado, teniendo en cuenta la fijación del aprendizaje;
- Favorecer al educando a esclarecer correlación entre una referencia teórica y hechos de la realidad;
- Conducir al alumno a analizar los puntos negativos y positivos de un conocimiento;
- Ayudar al alumno a emitir juicios de valor y de la realidad donde está inserto, ejercitando el raciocinio y la capacidad de juzgar.

#### **Desarrollo de la Técnica:**

##### **1ª fase: abierta o de exploración**

- El alumno lee o escucha con atención en relato del caso;
- Hace anotaciones o destaca cosas que puedan ayudar a su comprensión;
- Consulta anotaciones o fuentes bibliográficas relacionadas con el problema que presente el caso.

##### **2ª fase: sistematización de los datos**

- Con o sin ayuda de una *ficha de estudio del caso*, el participante organiza, de forma metódica y lógica, el contenido leído o escuchado;
- La sistematización del contenido puede ser hecha de varias maneras; lo común, entre tanto, es:

- a) hacer un breve resumen del caso, bajo la forma de psipnosis o de esquema;
- b) destacar puntos favorables y desfavorables que el caso contiene;
- c) indicar posibles soluciones para la situación;
- d) hacer la conclusión final.

### 3ª fase: exposición del estudio

- Presentación y conclusión final del estudio del caso en plenario, por los alumnos.
- Presentación, por el instructor, de la solución, apreciación o crítica que el caso en estudio ya haya recibido para la debida verificación. (1)

**Observ.:** El instructor presenta la solución en un cartel, en transparencia o en *slip-Chat*, en un texto dactilografiado, etc. Esa solución debe estar previamente preparada. El instructor debe evitar improvisar o transcribirla en la hora de la clase.

- Amplia discusión del tema, tras la presentación de la solución que el caso ya haya recibido (anexo 2) y correlación entre las soluciones presentadas por el grupo y la solución dada ya al caso.

**Observ.:** El instructor, durante todo el proceso de estudio del caso, evita dar sus propias opiniones, ya que esa técnica tiene objeto desarrollar actitudes y habilidades de los alumnos frente a una situación, teniendo como base la referencia teórica y práctica del estudio.

\* \* \*

---

(1) NERICE, Imídio. Metodología de Enseñanza. Una Introducción. 2. ed. San Pablo: Atlas, 1981, p. 134-135

## ANEXO 4

Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad  
Programa I – Módulo Nº 4  
4ª Parte: Conducta Espírita

*Guía: El ejercicio gratuito y dedicado de la mediumnidad  
como instrumento de progreso espiritual*

### TÉCNICA DE ESTUDIO DEL CASO

Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Tema: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Resumen del Caso: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Condiciones o datos favorables: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Condiciones o datos desfavorables: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Posibles soluciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

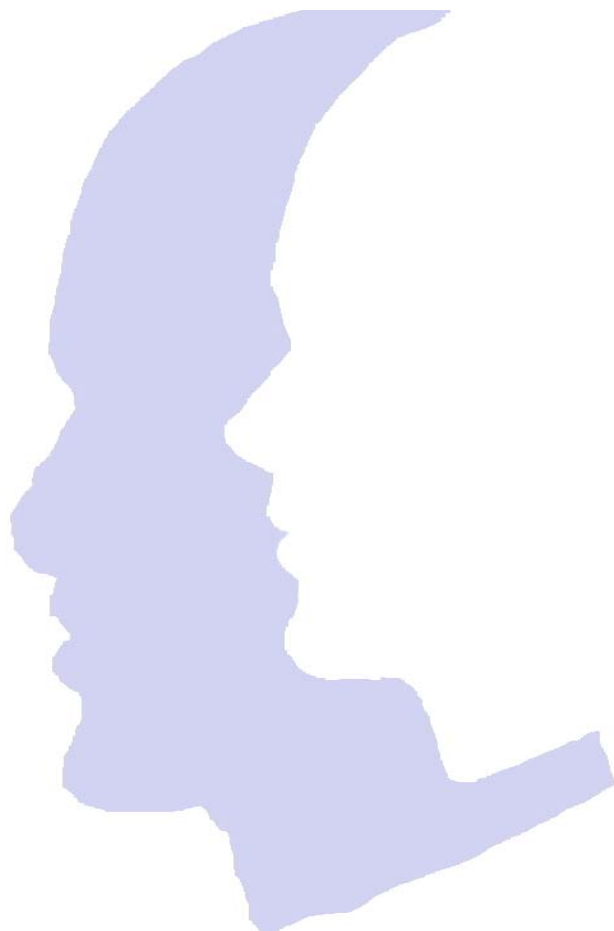
5. Conclusión: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CURSO DE ESTUDIO Y  
EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD  
PROGRAMA I**



**MÓDULO Nº 5**



**FEDERACIÓN ESPÍRITA BRASILEÑA**  
**CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD**  
**PROGRAMA I**



 **MODULO DE ESTUDIO Nº 5**

- **Fundamentación Espírita:** La Vida en el Mundo Espiritual.
- **Práctica:** Las condiciones propicias para la manifestación de los Espíritus.
- **Actividad Complementaria:** Resumen de *El Cielo y el Infierno*, de Allan Kardec. 1ª Parte (capítulos 1 y 2) y 2ª Parte (capítulo 1). *Volví*, de Francisco Cândido Xavier, por el Espiritu Hermano Jacobo.
- **Conducta Espírita:** Conclusión del Módulo: El médium y su reforma moral.

 **OBJETIVO GENERAL**

**Reconocer que por medio de la transformación moral podemos rechazar las influencias negativas de los Espíritus, y atraer el amparo de los benefactores espirituales.**

 **TOTAL DE AULAS PREVISTAS**

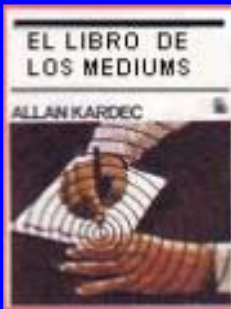
Teóricas.....	4
Prácticas.....	4
Actividad complementaria.....	1
Conclusión del Módulo.....	1

 **TIEMPO PARA APLICACIÓN DE LAS AULAS:**

- Teóricas: Hasta una hora y treinta minutos.
- Practicas: Hasta treinta minutos.

## PLAN DE ESTUDIO – MODULO Nº 1

(1ª PARTE)	(2ª PARTE)	(3ª PARTE)	(4ª PARTE)
FUNDAMENTACIÓN ESPÍRITA	PRÁCTICA	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	CONDUCTA ESPÍRITA
<p><b>La Vida en el Mundo Espiritual</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La desencarnación.</li> <li>2. La vida más allá de la tumba: los Espíritus errantes.</li> <li>3. Las regiones de sufrimiento en el plano espiritual.</li> <li>4. Las comunidades espirituales dedicadas al bien.</li> </ol>	<p><b>Las Condiciones Propicias para la Manifestación de los Espíritus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar cuales son las condiciones favorables para la manifestación equilibrada de los Espíritus.</li> <li>• Continuar con los ejercicios de la oración, irradiación mental, armonización y percepción psíquica.</li> </ul>	<p><b>Resumen y Presentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El Cielo y el Infierno</i>, de Allan Kardec, 1ª Parte (capítulos 1 y 2) y 2ª Parte (capítulo 1). <i>Volví</i>, de Francisco Cándido Xavier, por el Espíritu Hermano Jacobo.</li> <li>• Los alumnos deberán elaborar y presentar resumen del contenido doctrinario seleccionado, en día, hora y lugar preestablecidos.</li> <li>• La organización y la elaboración de este trabajo deben seguir las instrucciones dadas en las Consideraciones Generales.</li> </ul>	<p><b>Conclusión del Módulo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El médium y su reforma moral.</li> <li>• Los alumnos deberán leer los textos sugeridos y hacer los ejercicios propuestos.</li> </ul>



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 5

1ª Parte: Fundamentación Espírita: La Vida en el Mundo Espiritual

Guía 1: La desencarnación

#### Objetivos Específicos

- ☰ Explicar el fenómeno de la muerte a la luz de la Doctrina Espírita.
- ☰ Esclarecer cuales son las principales causas de temor a la desencarnación.
- ☰ Decir cómo se procesa la separación del cuerpo y del Espíritu en la desencarnación.

## 1. EL FENÓMENO DE LA MUERTE O DESENCARNACIÓN

*La muerte es un simple cambio de estado, la destrucción de una forma frágil que ya no ofrece a la vida las condiciones necesarias para su funcionamiento y para la evolución. Más allá del sepulcro, se abre una nueva fase de existencia. (14)*

*La extinción de la vida orgánica ocasiona la separación del alma como consecuencia de la ruptura del lazo fluídico que la une al cuerpo, pero esa separación nunca es brusca.*

*El fluido periespiritual se desprende poco a poco de todos los órganos, de modo que la separación sólo es completa y absoluta cuando no queda un átomo del periespíritu unido a una molécula del cuerpo. (4)*

*La problemática de la muerte, es consecuencia del desequilibrio biológico y físico-químico esenciales para la manutención de la vida. Fenómeno de transformación, mediante el cual se modifican las estructuras constitutivas de los cuerpos que sufren la acción de naturaleza química, física y microbiana, determinantes en los procesos cadavéricos y abióticos, la muerte es el vehículo conductor encargado de transferir la mecánica de la vida de una a otra vibración. (15)*

## 2. CAUSAS DEL TEMOR A LA DESENCARNACIÓN

La muerte es un fenómeno natural e inexorable, no obstante, es temida.

El considerable número de personas que temen a la muerte se produce por la ignorancia que tienen de la vida más allá del sepulcro.

*A medida que el hombre comprende mejor la vida futura, el temor a la muerte disminuye; una vez esclarecida su misión terrena, aguarda el fin tranquilo, resignado y sereno. La certeza de la vida futura le da otro curso a las ideas, otra mira al trabajo; antes de ella, nada que lo prenda al presente; después de ella, todo por el futuro sin desprecio del presente, porque sabe que aquél depende de la buena o mala dirección de éste.*



*La seguridad de encontrarse con sus amigos después de la muerte, de retomar las relaciones que tuviera en la Tierra, de no perder ni un solo fruto de su trabajo, de engrandecerse incesantemente en inteligencia y perfección, le dan paciencia para esperar y coraje para soportar las fatigas transitorias de la vida terrestre. La solidaridad entre vivos y muertos, le hace comprender la que debe existir en la Tierra, donde la fraternidad y la caridad tienen desde entonces un fin y una razón de ser, en el presente y en el futuro. (1)*

*Para liberarse del temor a la muerte, es menester poder encararla bajo su verdadero punto de vista, es decir, haber penetrado a través del pensamiento en el mundo espiritual, haciéndonos de él una idea lo más exacta posible, lo que denota por parte del Espíritu encarnado un cierto desarrollo y aptitud para desprenderse de la materia.*

*En el Espíritu atrasado, la vida material prevalece sobre la material. Apegándose a las apariencias, el hombre no distingue la vida más allá del cuerpo, aunque en el alma esté la vida real. Aniquilado aquél, cree que todo está perdido y se desespera.*

*Si, por el contrario, concentramos el pensamiento, no en el cuerpo, sino en el alma, fuente de la vida, ser real sobreviviente a todo, sentiremos menos la pérdida del cuerpo, que es más bien fuente de miserias y dolores. Para eso, el Espíritu necesita una fuerza que solamente se adquiere en la madurez.*

*El temor a la muerte se produce, por tanto, por una insuficiente noción de la vida futura, aunque denote también la necesidad de vivir y el recelo de la destrucción total. Igualmente lo estimula el secreto deseo por la sobrevivencia del alma, velado aún por la incertidumbre.*

*Ese temor disminuye en proporción directa en que la certeza aumenta, y desaparece cuando ésta es completa. (2)*

*La certeza de la vida futura no excluye las aprensiones referentes al paso de una vida a otra. Hay mucha gente que teme, no a la muerte, sino el momento de la transición. ¿Sufrimos o no en ese pasaje? Por eso se inquietan, y con razón, debido a que nadie huye a la ley fatal de esa transición. Podemos prescindir de un viaje en este mundo, pero de ese, no. Ricos y pobres, todos deben hacerlo y, por doloroso que sea la franquicia, ni la posición social ni la fortuna podrán suavizarla. (3)*

### **3. LA SEPARACIÓN DEL ALMA Y DEL CUERPO EN LA DESENCARNACIÓN**

*Cuando está encarnado, (...) el Espíritu se halla preso al cuerpo por su envoltorio semi-material o periespíritu. La muerte es la destrucción del cuerpo solamente, no la de ese otro envoltorio, que se separa del cuerpo cuando en éste cesa la vida orgánica. La observación demuestra que, en el instante de la muerte, el desprendimiento del periespíritu no se completa de súbito; que, por el contrario, se realiza gradualmente y con una lentitud muy variable según los individuos. En unos es bastante rápido, y puede decirse que el momento de la muerte es más o menos el de la liberación. En otros, sobre todo en aquellos cuya vida fue toda material y sensual, el desprendimiento es mucho más lento, durando algunas veces días, semanas y hasta meses, lo que no implica que exista en el cuerpo la menor vitalidad ni la posibilidad de volver a la vida (...).*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5– 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 2

Y es, en efecto, razonable que, cuanto más se haya identificado el Espíritu con la materia, más penoso le será separarse de ella; mientras que la actividad intelectual y moral, la elevación de los pensamientos realizan un comienzo de desprendimiento, incluso durante la vida del cuerpo, de modo que, llegando la muerte, éste es casi instantáneo. (8)

En rigor, no es dolorosa la separación del alma y del cuerpo. (7)

*En la muerte natural, la que sobreviene por el agotamiento de los órganos a consecuencia de la edad, el hombre deja la vida sin percibirlo: es una lámpara que se apaga por falta de aceite. (7)*

*Así, (...) el alma se desprende gradualmente, no se escapa como un pájaro cautivo al que se le restituye súbitamente la libertad. Aquellos dos estados se tocan y confunden, de modo que el Espíritu se suelta poco a poco de los lazos que lo retenían. Estos lazos se desatan, no se rompen. (8)*

*Según la Doctrina Espírita, hay sensaciones que preceden y se suceden a la muerte, así como la duración del proceso de la ruptura de los lazos fluídicos que unen el alma al cuerpo físico, varían en cada caso, dependiendo de las circunstancias del traspaso y de la mayor o menor elevación moral de quien efectúa ese traspaso.*

*Generalmente, en las muertes repentinas y violentas, el desprendimiento del alma es tanto más prolongado y penoso cuanto más fuertes sean aquellas ataduras, o en otras palabras, cuanto más vitalidad exista en el organismo, por eso es que los suicidas se mantienen presos al cuerpo por mucho tiempo, algunas veces, hasta su descomposición completa, sintiendo horrorizados “los gusanos que les corroen las carnes”.*

*Después de una larga enfermedad, o cuando la vejez ha debilitado las fuerzas orgánicas, el desprendimiento en general, se efectúa fácil y suavemente, a semejanza de un sueño muy agradable. Para los que sólo se preocuparon de sí mismos, los que se dejaron arrebatar por los gozos de éste mundo, los que se empeñaron sólo en amontonar bienes materiales, los malhechores y los criminales, la hora de la separación es angustiosa y cruel; se aferran desesperados a la vida que se les escapa, porque la propia conciencia les grita que nada bueno pueden esperar en el futuro. (12)*

*De todas las muertes la peor es la muerte por suicidio. En ésta no existe la suave quietud de la muerte común en los individuos normales. Muy al contrario, las agonías se prolongan después del deceso y continúan en una secuencia de horrores tal vez hasta una nueva prueba terrena. (16)*

Este tema de la separación del cuerpo y del alma, nos lleva a otros dos no menos importantes: el de la cremación de cadáveres y el de la donación de órganos.

Conforme vimos anteriormente, el alma se desprende gradualmente y el tiempo utilizado en ese proceso es variable, según su grado de evolución. Así, la cuestión de la cremación y la de la donación de órganos merecen ser analizadas cuidadosamente.

*En la cremación, es necesario tener piedad con los cadáveres, prolongando durante más horas el acto de la destrucción de las vísceras materiales, porque en cierto modo, existen siempre muchos ecos de sensibilidad entre el Espíritu desencarnado y el cuerpo donde se extinguió el “tonus vital”, en las primeras horas consecuentes al desenlace, en virtud de los fluidos orgánicos que aún requieren al alma para las sensaciones de la existencia material. (13)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5– 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 3

En la donación de órganos es importante evaluar si no habría la posibilidad de que el donante quedase preso a las vísceras. Preguntando a Chico Xavier al respecto, él nos responde por medio de las siguientes consideraciones:

*Siempre que alguna persona cultive desinterés absoluto por todo aquello que ella cede a alguien, sin preguntar al beneficiado lo que hace de la dádiva recibida, sin desear ninguna remuneración, ni incluso aquella que la persona humana habitualmente espera con el nombre de comprensión, sin esperar ninguna gratitud, es decir, si la persona llegó a un punto de evolución en que la noción de la posesión no le preocupa más, ésta criatura está en condiciones de donar, porque no le va afecta de ninguna manera al periespíritu. (17)*

*Cuando el donante es una persona habituada al desprendimiento de la posesión (...), la donación previa de los órganos que le pertenecen, cuando llega la muerte física no afecta al cuerpo espiritual del donante. (18)*

#### 4. LA TRANSICIÓN DEL PLANO FÍSICO AL ESPIRITUAL

La transición se inicia cuando los últimos lazos que mantienen al Espíritu preso al cuerpo se deshacen. La persona entra en un estado total de inconsciencia.

*El último aliento casi nunca es doloroso, una vez que, generalmente, ocurre en un momento de inconsciencia, pero el alma sufre antes de él la disgregación de la materia, en los estertores de la agonía y, después, las angustias de la perturbación. Nos apresuramos a afirmar que ese estado no es general, por cuanto la intensidad y duración del sufrimiento están en razón directa de la afinidad existente entre el cuerpo y el periespíritu. Siendo así, cuanto mayor sea esa afinidad, tanto más penosos y prolongados serán los esfuerzos del alma para desprenderse. Hay personas en las cuales la cohesión es tan débil que el desprendimiento se realiza por sí mismo; es como si un fruto maduro se desprendiese de su tallo, éste es el caso de las muertes serenas, de pacífico despertar. (6)*

*En la transición de la vida corporal a la espiritual, se produce aún otro fenómeno de capital importancia – la perturbación. En ese instante el alma experimenta un sopor que paraliza momentáneamente sus facultades, neutralizando, al menos en parte, las sensaciones. Es como si dijéramos un estado de catalepsia, de modo que el alma casi nunca es testimonio consciente de su último suspiro. Decimos casi nunca, porque hay casos en que el alma puede contemplar conscientemente el desprendimiento (...).*

*La perturbación puede, pues, ser considerada el estado normal en el instante de la muerte y perdurar por tiempo indeterminado, variando desde algunas horas hasta algunos años. En la proporción en que se libera, el alma se encuentra en una situación comparable a la de un hombre que despierta de un profundo sueño; las ideas son confusas, vagas e inciertas; la vista sólo distingue como a través de una niebla, pero poco a poco se aclara, se le despierta la memoria y el conocimiento de sí misma. Con todo, es muy diferente ese despertar: sereno para unos, los despierta sensaciones deliciosas; tétrico, aterrador y ansioso para otros, es cual horrenda pesadilla. (5)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 4

Inmediatamente después de la muerte del cuerpo físico, es común que la criatura no tenga conciencia de su estado, debido a que en ese momento, (...) *todo se presenta confuso; le es preciso algún tiempo para reconocerse; ella se mantiene atontada, en el estado en el que un hombre sale de un profundo sueño y trata de comprender su situación. La lucidez de las ideas y la memoria del pasado vuelven a medida que se destruye la influencia de la materia de la cual acaba de separarse, y que se disipa la niebla que oscurece sus pensamientos.* (9)

Concluyendo: el tiempo de duración y la intensidad de ese estado, varían de acuerdo con el grado de evolución del recién desencarnado.

*Para aquél cuya conciencia no es pura y amó más la vida corporal que la espiritual, ese momento está lleno de ansiedad y de angustias, que van aumentando a medida que él se reconoce, porque entonces siente miedo y cierto terror delante de lo que ve y sobre todo de lo que entrevé (...).*

*En su nueva situación, el alma también ve y oye otras cosas que escapan a la grosería de los órganos corporales. Entonces, tiene sensaciones y percepciones que nos son desconocidas.* (10)

#### 5. MECANISMOS DE LA DESENCARNACIÓN

Los Espíritus nos relatan algunas características inherentes al proceso desencarnatorio, lo que nos lleva a suponer que existe un cierto padrón en el proceso de desligamiento del periespíritu del cuerpo físico. Analicemos algunas de ellas:

##### *a) La presencia de Espíritus*

En la desencarnación, la criatura nunca está a solas. Entes queridos que la antecedieron pueden encontrarse allí, aguardando el auxilio en el proceso de desligamiento final. Los benefactores espirituales, familiares o no y los especialistas en los trabajos de desencarnación, auxilian al Espíritu en esa gran transición.

Es posible, no obstante, que el desencarnado se encuentre con entidades malévolas, directa o indirectamente ligadas a él, causándole los más variados e intensos trastornos.

*El esfuerzo y abnegación de los Mentores Espirituales, en la desencarnación de determinadas criaturas, es realmente digno de mención.*

*Cooperadores especializados reúnen esfuerzos con el afán de desligar, sin incidentes, al Espíritu eterno del aparato físico terrestre.*

*Verdaderas operaciones magnéticas son efectuadas en las regiones orgánicas fundamentales, es decir, en los centros vegetativo, emocional y mental.* (19)

Tal como ocurre en el plano físico, donde el renacimiento en la carne es asistido por profesionales de la Medicina y de la Enfermería, en el plano espiritual la desencarnación es ejecutada por Espíritus especializados en esa tarea.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 5

#### *b) La desencarnación es realizada por especialistas desencarnados*

Hay indicaciones de que el proceso desencarnatorio, realizado por Espíritus especialistas, sigue un determinado método, aunque debe haber, como es natural, algunas variaciones según las necesidades del Espíritu desencarnado, las circunstancias y, tal vez, el tipo de muerte (suicidio, muerte natural, etc.).

En síntesis, ese método o padrón general, podría ser expresado así:

1. Ruptura de los ligamientos periespirituales a la altura del vientre (abdomen), por medio de operaciones magnéticas realizadas por los Espíritus especialistas; la acción magnética en la región abdominal tiene por objeto alcanzar el *centro vegetativo del cuerpo humano*, que es la sede de las manifestaciones fisiológicas del encarnado. (20)

*Con esa providencia, el moribundo comienza a estirar los miembros inferiores, sobreviniendo, después, el enfriamiento del cuerpo.* (20)

2. Actuación en el *centro emocional*, situado en el tórax, región de manifestación de los deseos y de los sentimientos. La operación magnética en éste centro conduce a la irregularidad de los latidos y de las funciones cardíacas. Entonces, surgen sentimientos de aflicción, de angustia, de melancolía, según el grado evolutivo de quien desencarna. El pulso cada vez es más débil. (20)

3. El paso siguiente es la operación en el *cerebro*, donde está situado el *centro mental*, región muy importante, sede de recepción y transmisión de los impulsos, comandos y respuestas del Espíritu. (21)

El trabajo de los obreros dedicados es efectuado en puntos específicos, comienza en la fosa romboidal, piso del cuarto ventrículo cerebral, que es una cavidad situada en la parte posterior de otras estructuras nerviosas, denominadas bulbo y protuberancia. (21) Estas estructuras (bulbo y protuberancia), están localizadas en la parte posterior del cerebro.

La actuación en la fosa romboidal provoca efectos inmediatos en la respiración y en el sistema vasomotor, conduciendo a la persona al estado de coma. (21)

4. La última acción es el desligamiento del principal *lazo fluídico-periespiritual*, que mantiene más íntimamente unidos el periespíritu y el cuerpo físico. Ese lazo está también en el Sistema Nervioso Central, en la parte posterior del cerebro. (21) (24)

Con el desligamiento del lazo fluídico, el proceso de la desencarnación está concluido.

En el libro *Volví*, psicografiado por Francisco Cándido Xavier, dictado por el Espíritu Hermano Jacobo y editado por la FEB, el autor espiritual de la obra relata su desencarnación, revelándonos secuencialmente todas las etapas de ese proceso que duró más de treinta horas seguidas, hasta el desligamiento final. (23) (24)

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 6

Su desencarnación comenzó con la pérdida de las fuerzas físicas, alteraciones en el sistema respiratorio, emociones descontroladas manifestadas a través de señales de aflicción. (23)

En la profundización del proceso de desligamiento periespiritual realizado por dedicados benefactores espirituales bajo la dirección del venerable Becerra de Meneses, Jacobo percibió, nítidamente, el colapso del cuerpo físico, en oposición a la armonía que reinaba en los órganos del periespíritu.

El Espíritu nos relata que, en determinado momento de su proceso desencarnatorio, tuvo la impresión de poseer dos corazones que le latían en el pecho. Uno, con ritmo descompasado, con la inminencia de silenciar para siempre; el otro, pulsante, vivo, equilibrado. (23)

Cosas similares se producen en otros órganos de su organismo, revelándole siempre la dualidad: desarmonía del cuerpo físico *versus* la armonía del periespíritu. (23)

En el momento final, tras dos horas de operaciones magnéticas en la cabeza, el último lazo que lo mantenía preso al cuerpo físico, se deshizo. Él nos relata su percepción de ese momento: (...) *sentí un estremecimiento indescriptible en la parte posterior del cráneo. No era un golpe. Se asemejaba a un choque eléctrico de vastas proporciones en lo íntimo de la sustancia cerebral.* (24)

Naturalmente, no todas las personas en proceso desencarnatorio pueden registrar las impresiones relatadas por Jacobo. Todo está en relación con el grado evolutivo del Espíritu: su mayor o menor apego a la materia; su estado de equilibrio, conforme ya fue dicho.

Algunos Espíritus no perciben que están desencarnando; otros tienen una vaga intuición de que se está efectuando ese proceso y se dejan dominar por el pánico, porque no quieren apartarse de las personas o de las cosas pertenecientes al mundo material. En esa situación, el sufrimiento es marca registrada.

Entre tanto, hay Espíritus que, incluso teniendo una visión imprecisa de la vida espiritual, son beneficiados por una actuación precisa de los benefactores espirituales, en el momento de la desencarnación. Eso ocurre porque esas almas conquistaron valores morales que facilitaron la actuación de los Espíritus benefactores.

En la literatura espírita, hay relatos sobre personas que, en el momento de la desencarnación, ayudan a los benefactores en el trabajo de desligamiento del periespíritu.

A ese respecto, el Espíritu André Luiz, nos relata la desencarnación de Adelaida, en el libro *Obreros de la Vida Eterna*, psicografiado por Francisco Cândido Xavier, edición FEB, capítulo XIX.

Adelaida colaboró en su desencarnación, auxiliando la acción de los trabajadores en los servicios preliminares en sus centros vitales. Sólo la ruptura del último lazo fluídico fue realizado por un técnico, el benefactor Jerónimo.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 7

Por otro lado, sabemos que Espíritus muy presos a la materia física ofrecen grandes dificultades a los trabajadores del bien.

Finalmente, entendemos que en los casos de suicidio la desencarnación puede seguir hasta éste padrón, no obstante, debe ser de forma altamente violenta y muy brusca, en contraposición a la brindada por los benefactores, que se traduce en un gran sufrimiento para el suicida.

De cualquier forma, es preciso considerar que el suicidio no es un acontecimiento natural, puede hasta ser común entre las criaturas imperfectas, pero siempre representa un atentado a las leyes divinas.

#### *c) La visión panorámica y retrospectiva de la existencia corporal*

Otro padrón general de los mecanismos de la desencarnación, se refiere a la visión retrospectiva de todo lo que el Espíritu pensó e hizo en la última existencia.

Es una visión panorámica de todos los acontecimientos ocurridos en esa existencia. El Espíritu, después de tomar conciencia de su desencarnación, es como que acciona algún mecanismo mental que le permite revivir con detalles todas las fases de la última experiencia carnal. (11)

El Espíritu ve ante sí de todo lo que soñó, programó y realizó en la vida que ahora se agota. Las ideas insignificantes que tuviera, los mínimos actos, desfilan absolutamente precisos revelados precipitadamente como si existiese una cámara ultrarrápida instalada en su interior, proyectando en la mente un film cinematográfico que, inopinadamente, se va desarrollando. (24)

Por medio de esa visión panorámica, la criatura tiene la oportunidad de evaluar y juzgar sus propios actos. Eso le permite hacer un balance general de sus acciones, arrepintiéndose de las oportunidades perdidas de mejoría espiritual y confiar en la bondad superior, que le proporcionará nuevas ocasiones de reparar los errores cometidos.

\* \* \*

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

*Al final del estudio, los alumnos deberán tener condiciones de:*

- *Explicar el fenómeno de la muerte, según la visión espírita.*
- *Analizar las principales causas del temor a la desencarnación.*
- *Esclarecer cómo se procesa el desligamiento periespiritual del cuerpo físico, en el momento final de la existencia material.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 8

#### GLOSARIO

<b>Abiótico (s)</b>	Que no hay vida. Lo contrario a la vida. Muerto.
<b>Bulbo</b>	Localizado entre el cerebro y la médula espinal, a la altura de la nuca. Comanda la respiración, latidos cardíacos y la presión sanguínea.
<b>Fosa romboidal</b>	Depresión en forma de rombo, ubicada en la base del 4º ventrículo cerebral.
<b>Protuberancia</b>	También llamada puente, está situada delante del cerebro y está formada por fibras nerviosas que van de uno a otro hemisferio del cerebelo y al cerebro. (Cerebelo: parecido al cerebro, está situado en la base del cráneo, responsable de la coordinación motora del cuerpo).
<b>Ventrículo cerebral</b>	Pequeña cavidad en cualquiera de los hemisferios cerebrales. (El cerebro posee 5 ventrículos).

\* \* \*



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 9

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. Temor a la muerte. *El Cielo y el Infierno*. Trad. de Manuel Justiniano Quintán. 45. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. Primera Parte, cap. II, ítem 3, p. 21.
2. \_\_\_\_\_ Ítem 4, p. 21-22.
3. \_\_\_\_\_ La Transición. Segunda Parte, cap. I, ítem 1, p. 166.
4. \_\_\_\_\_ Ítem 4, p. 167.
5. \_\_\_\_\_ Ítem 6, p. 168-169.
6. \_\_\_\_\_ Ítem 7, p. 169.
7. \_\_\_\_\_ Separación del alma y del cuerpo. *El Libro de los Espíritus*. Trad. Ribeiro. 80. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. Preg. 154, p. 114.
8. \_\_\_\_\_ Preg. 155, p. 114-115.
9. \_\_\_\_\_ El Hombre Después de la Muerte. *¿Qué es el Espiritismo?* 42. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. cap. III, preg. 145, p. 207-208.
10. \_\_\_\_\_ p. 208.
11. Bozzano, Ernesto. Primer caso. *La Crisis de la Muerte*. Trad. de Guillón Ribeiro. 8. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996, p. 23-37.
12. CALLIGARIS, Rodolfo. El hombre delante de la muerte. *Páginas de Espiritismo Cristiano*. 2. ed. Río de Janeiro: FEB, 1983, p. 73.
13. CARDOSO, Gilberto Pérez. Cremación de cadáveres. *Reformador*. Año 97, nº 1802. Río de Janeiro: mayo de 1979, p. 32.
14. DENIS, León. La muerte. *El Problema del Ser y del Destino*. 23. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. primera Parte, cap. X, p. 129.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 1 – Contenido. 9

#### FUENTES DE CONSULTAS

15. FRANCO, Divaldo Pereira. Morir. *Estudios Espíritas*. Por el Espíritu Juana de Ángelis. 6. ed. Río de Janeiro: FEB, 1995. cap. 7, p. 63.
16. \_\_\_\_\_ IMBASSAHY, Carlos. Suicidio. *¿Qué es la muerte?* 2. ed. San Pablo: EDICEL, 1979, p. 22
17. \_\_\_\_\_ NOBRE, Marlene S. Donación de Órganos. *Lecciones de Sabiduría: Chico Xavier en los 23 años de la Hoja Espírita*. San Pablo: Editora Jornalística Fe, 1997, p. 437.
18. \_\_\_\_\_ p. 47-48.
19. \_\_\_\_\_ PERALVA, Martins. Desencarnación. *Estudiando la Mediumnidad*. 20. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. cap. XXXIV, p. 177.
20. \_\_\_\_\_ p. 178.
21. \_\_\_\_\_ p. 178-179.
22. \_\_\_\_\_ XAVIER, Francisco Cándido. Mediumnidad en el lecho de la muerte. *En los Dominios de la Mediumnidad*. Por el Espíritu André Luiz. 24. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997, p. 199-207.
23. \_\_\_\_\_ Delante de la muerte. *Volví*. Por el Espíritu Hermano Jacobo. 19. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. cap. 2, p. 25-33.
24. \_\_\_\_\_ p. 31.
25. \_\_\_\_\_ p. 31.

## Finados

BECERRA DE MENESES

*Tañen las campanas, suavemente, anunciando en la Tierra el día de los muertos. Acuden los corazones nostálgicos a las tumbas de sus bienamados, llevándoles la seguridad de sus oraciones y recuerdos.*

*Verifican la triste realidad de la vida y regresan a sus hogares llorosos, pidiendo a los cielos una vida diferente. (...)*

*¡Finados!*

*¡Bendición necesaria aún en la Tierra para cuantos no pueden penetrar en los horizontes infinitos de la vida, para todos aquellos los que no sobrepasan los siete palmos de tierra de un sepulcro para verificar la belleza y grandiosidad de la vida! (...)*

*Realmente, nada se pierde y muchos corazones se vuelven hacia Cristo y piensan en la vida, cuando finados, oyen el tañer lastimero de las campanas...*

*Sin embargo, para el espírita cristiano, finados es el día de la liberación gloriosa de los entes amados, de aquellos que consiguieron su carta de liberación y libres del cautiverio, se deslumbran con los panoramas del gran más allá.*

*Para el cristiano espírita, el sepulcro solamente encierra el polvo, la tierra, la nada. La propia vestimenta carnal se deshace, restituyendo al polvo, la misericordia del Señor. Entre tanto, el Espíritu sobre vuela animoso y varonil, entre las acacias celestiales en agradables primaveras risueñas, disfrutando la bendición de la libertad.*

*Todo es vida en la Tierra y en los planos espirituales; permitir que nuestros Espíritus se mantengan llorosos en los cementerios en los días apropiados o no, es decirle al Creador que nuestra fe es aún muy pequeña.*

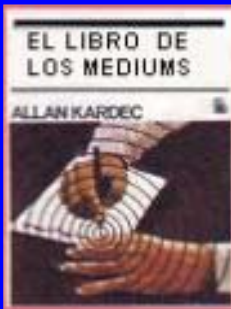
*Rindamos nuestro homenaje a los que partieron, cultivemos el respeto por aquellos que nos antecedieron y por esperarnos, pero demostramos, no obstante, la firmeza de nuestra convicción, elevándonos sabiamente en el conocimiento grandioso de la vida. La muerte no existe, la vida es un cántico glorioso e infinito resonando en el espacio bajo los ojos benditos del Creador. Todos nosotros somos hijos del Altísimo, camino de la Gran Luz. (...) Nuestros muertos están vivos, cantan y trabajan, se perfeccionan y nos esperan. (...) Nos relata la Carta Magna del Evangelio, que Cristo se aproximó a los muertos para proferir su grito de vida y resurrección:*

- *Lázaro, ¡sal afuera!*
- *Niña, ¡levántate!*
- *Joven, ¡yérquete, yo te lo ordeno!*

*¡Siempre la vida, nunca la destrucción!*

*Comprendamos la vida con Jesús y rindamos culto a nuestros muertos en el trabajo activo, en la oración sincera, en la caridad mayor y el Señor, un día, también nos extenderá los brazos, diciéndonos:*

- *¡Levántate, ven a la Vida!*



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 5

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: La Vida en el Mundo Espiritual

**Guía 2:** La vida más allá del sepulcro: los Espíritus errantes

#### Objetivos Específicos

- **Esclarecerse con respecto a la vida y a la organización social de los Espíritus.**
- **Explicar qué son los Espíritus errantes y por qué reciben esa denominación.**

El Espíritu retorna al mundo espiritual, tras la muerte del cuerpo físico. A pesar de las sorpresas, buenas o malas, que puedan caracterizar ese regreso, éste se asemeja al retorno de un exiliado a su patria de origen, al *mundo espírita, que preexiste y sobrevive a todo.* (1)

Es la fase de reintegración del Espíritu a una nueva forma de vida en otro plano vibratorio.

El periespíritu, liberado del cuerpo físico, revela con más intensidad sus propiedades plásticas y sutiles que, bajo el comando del pensamiento y de la voluntad del Espíritu, le proporcionan las transformaciones necesarias a su adaptación en el plano espiritual.

*Desprendido del cuerpo físico, el periespíritu inicia un proceso conocido como histogénesis periespiritual, representando una reestructuración de su organización, ya que desligado de sus inserciones en la zona física, tiene necesidad de adaptación a una nueva dimensión a la que fue elevado.* (11)

Por medio de la producción de sustancias mentales específicas, el desencarnado realiza *el trabajo histogénico por el cual desliga las células sutiles de su vehículo periespiritual de los remanentes celulares del vehículo físico, impulsado a la caída irreversible, actuando ahora con la eficiencia y seguridad que las largas y reiteradas recapitulaciones le confirieron.* (13)

### 1. LA VIDA ESPIRITUAL DEL HOMBRE PRIMITIVO

Los Espíritus primitivos, al desencarnar, vuelven a la grey donde pertenecieron, buscando una especie de seguridad, debido a las nostalgias del hogar. Es posible que las repeticiones de ese proceso forjasen el nacimiento del culto a los antepasados, observado en determinadas civilizaciones.

El hombre salvaje (...) *despierta fuera del cuerpo denso, cual niño aterrado que, sintiéndose incapaz de separarse para enfrentar lo desconocido, permanece tímido cerca de los suyos, en cuya compañía pasa a vivir, en otras condiciones vibratorias, en variados procesos de simbiosis, ansioso por retornar a la vida física que en su imaginación es la única abordable a su propia mente.*

*En esa fase no dispone de socorro espiritual que le ayuda a pensar en términos diferentes de la vida tribal en la que se apoya. (...)*

*El hombre primitivo que desencarnó (...) no tiene otro pensamiento que el de volver, volver a la convivencia que lo vitaliza junto aquellos que usan su mismo lenguaje y que tienen sus mismos intereses. (14) resurgir en la propia tribu indígena y renacer en la carne (...) constituye la aspiración incesante del salvaje desencarnado. (15)*

## **2. LA VIDA ESPIRITUAL DEL HOMBRE NO PRIMITIVO**

Los desencarnados, no primitivos, representan una gama de seres en diversos grados evolutivos. Cuanto menos evolucionado es el ser, menores son las percepciones en la dimensión donde se encuentra. Cuanto más evolucionado, mayor es *la amplitud de la conciencia con percepciones más eficientes. El desencarnado, además de las funciones de los sentidos existentes en la zona física que lleva consigo, posee en el periespíritu otros elementos de alta sensibilidad que agudizan sus percepciones. Esto tiene su explicación en la nueva libertad de expansiones periespirituales, que no están ya más sometidas a las escafandras físicas que se muestran como verdaderos reductores de percepción. (11)*

*Comenzando, pues, su iniciación en el plano espiritual, de conciencia despierta y responsable, el hombre comienza a penetrar en la esencia de la ley de causa y efecto, encontrando en sí mismo los resultados ennoblecedores o deprimentes de las propias acciones.*

*Cuando está dilacerado y es desdichado, grita la propia aflicción, a lo largo de los amplios continentes del Espacio Cósmico, reuniéndose con otros culpables de su mismo jaez, con los cuales cambia los cuadros inquietantes de la imaginación en desvarío, tejiendo con el plasma sutil del pensamiento continuo y atormentado, las telas infernales en que las consecuencias de sus faltas se desarrollan, mediante las profundas y extrañas fecundaciones de locura y sufrimiento que anteceden a las reencarnaciones reparadoras (...). (16)*

### **2.1 La Acción del Pensamiento**

*El desencarnado, (...) adaptándose a los continentes de la esfera extra-física, pasa a maniobrar con los fenómenos de tentación y reflexión, de los cuales el pensamiento es la base fundamental. (17)*

*En el plano espiritual, el hombre desencarnado va a lidiar más directamente con un fluido vivo y multiforme, vibrante e inestancable, naciéndole en la propia alma, a la vez que podemos definirlo, hasta cierto punto, en subproducto del fluido cósmico absorbido por la mente humana, en proceso vitalista semejante a la respiración, por la cual la criatura asimila la fuerza emanante del Creador, esparcida en todo el Cosmos, transubstanciándola, bajo la propia responsabilidad, para influenciar en la Creación, a partir de sí misma.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 2

*Ese fluido es su propio pensamiento continuo, generando potenciales energéticos con los que no había soñado. (18)*

*Es cierto que en la nueva esfera de acción a la que se ve arrebatado por la muerte, encuentra la materia conocida en el mundo, en una nueva escala vibratoria. (19)*

### 3. LA VIDA EN LA ESPIRITUALIDAD

#### 3.1 La naturaleza en el plano espiritual

*En la morada de continuidad para la cual se transfiere, el hombre encuentra las mismas leyes de gravitación que controlan la Tierra, con los días y las noches marcando la cuenta del tiempo, aunque los rigores de las estaciones estén suprimidos por los factores del ambiente que aseguran la armonía de la Naturaleza, estableciendo un clima casi constante y casi uniforme. (...)*

*Plantas y animales domésticos por la inteligencia humana, durante milenios, pueden ser ahí aclimatados y perfeccionados, por determinados períodos de existencia, al final de los cuales regresan a sus núcleos de origen en el suelo terrestre. (...) (20)*

*Como las plantas tienen una configuración celular más simple, responden en el plano extra-físico, a una reproducción limitada (...). (20)*

*A lo largo de esas vastísimas regiones de materia sutil que circundan el cuerpo ciclópico del Planeta, con extensas zonas cavernarias, (...) que se extienden desde l a superficie continental hasta el lecho de los océanos, comienzan las poblaciones felices y menos felices, tanto como las aglomeraciones infernales de criaturas desencarnadas que, por temer las formaciones de sus propios pensamientos, se refugian en las sombras, recelando o detestando la presencia de la luz. (21)*

#### 3.2 Las líneas morfológicas y fisiológicas del periespíritu

*Las líneas morfológicas de las entidades desencarnadas, en el conjunto social en el que se integran, son comúnmente aquellas que trajeron del mundo, pero evolucionan constantemente hacia una mejor presentación, siempre que ese conjunto social se demore en una esfera de sentimientos elevados.*

*La forma individual en sí obedece al reflejo mental dominante, especialmente en lo que se refiere al sexo, manteniéndose la criatura con características psicósomáticas de hombre o de mujer, según la vida íntima, a través de la cual se muestra con cualidades espirituales acentuadamente activas o pasivas. (28)*

*Suponiéndose que un Espíritu posea el reflejo mental predominante masculino, pero que por motivos cármicos nació en un cuerpo femenino, tras su desencarnación podrá retomar aquella forma anterior, o sea, la forma masculina.*

*(...) Es fácil observar así, que la desencarnación libera a todos los Espíritus del aspecto masculino o femenino que hayan tenido en forma inversa en la reencarnación debido a una prueba necesaria o una tarea específica, porque fuera del envoltorio físico, la mente se exterioriza en el vehículo espiritual con admirable precisión de control espontáneo sobre las células sutiles que lo constituyen. (28)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 3

*Aún así, es importante observar que si el proceso mental no es positivamente acentuado, la personalidad desencarnada mantiene en los planos inferiores por tiempo indefinido, la forma que tenía entre los hombres. Y, en los planos relativamente superiores, sufre procesos de metamorfosis, más lentos o más rápidos, conforme a sus disposiciones íntimas.*

*Si el alma desligada del envoltorio físico fue transferida a la morada espiritual, en avanzada senectud, necesitará de algún tiempo para deshacerse de las señales de la ancianidad corpórea si desea rejuvenecer su propio aspecto y, en la hipótesis de haber partido de la Tierra en la primera juventud, deberá igualmente esperar que el tiempo le ayude, en el caso de que se proponga obtener los rasgos de la madurez.*

*Entre tanto, cabe tener en cuenta, que eso ocurre en la mayoría abrumadora, con los Espíritus que aún no disponen de bastante perfeccionamiento moral e intelectual, pues cuanto más elevado se manifieste su grado de progreso, más amplio se les revela el poder plástico sobre las células que entretejen su instrumento de manifestación. En niveles más altos, la inteligencia realiza en minutos ciertas alteraciones que las entidades de cultura mediana necesitan, a veces, algunos años en efectuar. (29)*

*En la desencarnación, las modificaciones del periespíritu varían de individuo a individuo. En aquellos con cierta evolución, como ya no tienen la necesidad de la excreción renal e intestinal, así como de la función sexual, habrá modificaciones en esas organizaciones con la respectiva desaparición funcional temporaria. (11)*

*Este importante asunto ofrece elementos evaluativos ante las condiciones evolutivas, ya que las oscilaciones reencarnación-desencarnación van modificando ciertos órganos que en el porvenir presentarán modificaciones. Por ejemplo: nuestro tubo digestivo, por el proceso alimentario cada vez más perfeccionado y acorde, se reflejará en el futuro en condiciones de absorber menos masa alimenticia con sustancias, bioquímicamente más eficientes, propiciando la reducción de la organización. (12)*

*De cualquier modo, el cuerpo espiritual, con alguna provisión de sustancia específica o simplemente sin ella, cuando ya consiga valerse sólo de la difusión cutánea para rehacer sus potenciales energéticos, cuenta con los procesos de la asimilación y de la desasimilación de los recursos que le son peculiares, sin prescindir del trabajo de exudación de los residuos a través de la epidermis o por los aparatos excretores normales, comprendiéndose, entre tanto, que por la armonía de nivel, en las operaciones nutritivas y por la especialización de los elementos absorbidos, no existen para el vehículo psicosomático determinados excesos e inconveniencias de los sólidos y líquidos de la excreción común. (23)*

*Con relación a la alimentación de los Espíritus desencarnados, sabemos que (...) desde la experiencia carnal el hombre se alimenta mucho más a través de la respiración, tomando el alimento de volumen simplemente como recurso complementario de abastecimiento plástico y energético, para el sector de las calorías necesarias a la masa corpórea y a la distribución de los potenciales de fuerza en los variados departamentos orgánicos.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 4

*Abandonado el envoltorio físico en la desencarnación, si el psicósoma está profundamente arraigado a las sensaciones terrestres, se produce en el Espíritu la necesidad inquietante de proseguir fuertemente unido al mundo biológico que le es familiar y, cuando no la supera a través de su propio esfuerzo en el auto-reajustamiento, provoca los fenómenos de la simbiosis psíquica que lo llevan a convivir temporalmente, en el halo vital de aquellos encarnados con los cuales se afina, cuando no se produce una obsesión espectacular.*

*La mayoría de las veces, los desencarnados en crisis de ese orden son conducidos por los agentes de la Bondad Divina a los centros de reeducación del Plano Espiritual, donde encuentran alimentación semejante a la de la Tierra, aunque fluídica, recibéndola en proporciones adecuadas hasta que se adapten a los sistemas de sustentación de la Esfera Superior, en cuyos círculos, la absorción de sustancia es tanto menor y más leve cuanto mayor se evidencie el ennoblecimiento del alma (...). (22)*

Es interesante la cuestión de la alimentación entre los desencarnados. No hay duda de que ellos se alimentan, pero el proceso no se produce de la manera que lo hacemos aquí en el plano físico, porque el aparato digestivo del cuerpo periespiritual sufre modificaciones y el alimento es fluídico.

De ese modo, la alimentación en el mundo espiritual sigue el siguiente proceso: (...) *por la difusión cutánea, el cuerpo periespiritual, a través de su extrema porosidad, se nutre de productos sutiles o síntesis quimioelectromagnéticas, absorbidas de la reserva de la Naturaleza y en el intercambio de rayos vitalizantes y reconstituyentes del amor con que los seres se sustentan entre sí.*

*Esa alimentación psíquica, por medio de las proyecciones magnéticas intercambiadas entre aquellos que se aman, es mucho más importante de lo que el nutricionista del mundo pueda imaginar, ya que por ella, se origina la ideal euforia orgánica y mental de la personalidad. Esto explica por qué la criatura tiene necesidad de amar y recibir amor para mantener el equilibrio general. (23)*

Los Espíritus pueden alimentarse por (...) *inhalación de principios vitales de la atmósfera, a través de la respiración, el agua mezclada con elementos solares, eléctricos y magnéticos. (33)*

El hambre (o sensación de hambre) puede ser igualmente saciada por la absorción periespiritual de elementos fluídicos líquidos, extraídos de las plantas, bajo la forma de jugos de sabor agradable. (35)

*En cuanto a la función sexual del desencarnado, prácticamente no desaparece, no obstante, en los seres más conscientes de las razones de la inmortalidad, se expresa en planos más avanzados, con otras características que no son las del cuerpo físico (...). (12)*

Mientras tanto, existen en la espiritualidad inferior, regiones de licenciosidad. Son lugares extremadamente afines con la poligamia embrutecedora. (...) (31)



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 5

En las regiones superiores, se realiza también el casamiento de las lamas, unidas al amor puro, verdadera unión sponsalicia de carácter santificante, generando obras admirables de progreso y belleza, en la edificación colectiva. (31)

Los Espíritus encarnados se relacionan por medio de los órganos de los sentidos (audición, paladar, olfato, tacto y visión), órganos éstos que están circunscritos al cuerpo físico. La capacidad de ver (o de oír), en los desencarnados, no está localizada en ningún órgano específico del periespíritu.

*En el Espíritu, la facultad de ver es una propiedad inherente a su naturaleza y que reside en todo su ser, como la luz reside en todas las partes de un cuerpo luminoso. Es una especie de lucidez universal que se extiende a todo, que abarca simultáneamente el espacio, los tiempos y las cosas, lucidez para la cual no hay tinieblas ni obstáculos materiales. Se comprende que deba ser así. En el hombre, la visión se da por el funcionamiento de un órgano que la luz impresiona. De ahí se deduce que, no habiendo luz, el hombre queda en la oscuridad. En el Espíritu, como la facultad de ver constituye un atributo suyo, abstracción hecha de cualquier agente exterior, la visión es independiente de la luz. (6)*

Lo mismo ocurre con la audición. El Espíritu desencarnado (...) percibe incluso sonidos imperceptibles (...) (7), mientras tanto, la audición no está localizada en un órgano específico del periespíritu.

*Todas las percepciones constituyen atributos del Espíritu y son inherentes al ser. Cuando lo reviste un cuerpo material, ellas sólo le llegan por el conducto de los órganos. Pero dejan de estar localizadas si él está en la condición de Espíritu libre. (7)*

### 3.3 Locomoción de los Espíritus

*(...) después de la transfiguración ocurrida en la muerte, la individualidad resurge con naturales alteraciones en la masa muscular y en el sistema digestivo, pero sin mayores innovaciones en la constitución general, previniéndose de adquisiciones diferentes para el nuevo campo de equilibrio al que se refiere, con posibilidades de conducción y movimiento efectivamente no soñados, ya que el pensamiento continuo y la atracción, en esas circunstancias, no encuentran ya ciertas resistencias peculiares al envoltorio físico. (26)*

Exceptuándose las entidades que viven en planos espirituales inferiores, fuertemente vinculadas a la corteza planetaria, los Espíritus se mueven a través de la volitación del cuerpo espiritual. Volitar, tiene el mismo significado que revolotear. Es moverse por encima del suelo, sin ayuda de instrumentos o de vehículos. Eso es posible porque los desencarnados, no poseyendo vehículo físico de mayor peso específico, pueden elevarse en la atmósfera. Evidentemente, los Espíritus más materializados utilizan normalmente las piernas como lo hacen los encarnados. En algunas ciudades de la espiritualidad, sus habitantes utilizan vehículos que los transportan de un lugar a otro, incluso aunque puedan volitar. El *aerobús* es uno de esos vehículos. Se trata de un automóvil que se traslada por el aire, desciende hasta el suelo a semejanza de un helicóptero, teniendo capacidad para transportar un número mayor de Espíritus de una sola vez. (34)

La volitación rápida es característica de los Espíritus evolucionados. Ellos se pueden mover con increíble velocidad y *lo hacen con la rapidez del pensamiento.* (2)

### **3.4 La comunicación entre los Espíritus desencarnados**

Los Espíritus se entienden por medio de la comunicación mental que mantienen entre sí, no obstante, pueden utilizar el lenguaje articulado de los encarnados.

*Indudablemente, el lenguaje del Espíritu es, por encima de todo, la imagen que exterioriza de sí mismo.* (...)

*Existen círculos espirituales, en planos de gran sublimación, en los cuales los desencarnados, al tener más elevados recursos de riqueza interior, por la cultura y por la grandeza moral que poseen, consiguen plasmar con las propias ideas, cuadros vivos que les confirmen el mensaje o la enseñanza, sea en silencio o con la mínima expresión verbal, en libres círculos mentales de arte y belleza, de la misma manera que muchas inteligencias infelices, entrenadas en la ciencia de la reflexión, consiguen formar telas aflictivas en círculos mentales cerrados y obsesivos sobre las mentes que magnéticamente subyugan.* (24)

Los Espíritus de mediana evolución, no se desvinculan de inmediato, de los dictámenes lingüísticos que caracterizaban el idioma patrio de su última encarnación.

*(...) es forzoso observar que el lenguaje articulado, en el llamado espacio de las naciones, aún posee fundamental importancia en las regiones a las que el hombre común será transferido inmediatamente después de desligarse del cuerpo físico.* (25)

### **3.5 Vestimentas de los desencarnados**

Comúnmente (...) *los Espíritus se presentan vestidos con túnicas, envueltos en largos paños o incluso con los trajes que usaban en vida. El envolverse en paños, parece ser la costumbre general en el mundo de los Espíritus.* (8)

El vestuario de los Espíritus poco evolucionados varía enormemente. Está relacionado siempre con el gusto personal y los recuerdos que guardan de la vida corpórea. Hay entidades espirituales que son vistas con vestimentas que van desde las más simples a las más principescas. Los colores de las ropas pueden ser oscuros, opacos o claros y brillantes. Pueden ser pesadas o vaporosas; comunes, es decir, simples trajes que caracteriza una vestimenta femenina o masculina; exótica o típica, recordando regiones del Planeta o sectas religiosas. Hay Espíritus que se presentan usando uniforme o vestuarios específicos de ciertas profesiones. (9)

Acompañando a los trajes, se pueden ver accesorios, como joyas, anteojos, bastones, abanicos, etc. Como es sabido, todo eso es creación mental del Espíritu. (9)

*(...) los Espíritus se visten y modifican la apariencia de las vestiduras que usan según les place, a excepción hecha de algunos inferiores o criminales, generalmente obsesores de la más ínfima especie, cuya mente no posee vibraciones a la altura de efectuar la admirable “operación plástica” requerida. Por eso mismo, la apariencia de éstos últimos suele ser desagradable para el vidente, por la fealdad o simplemente por la miseria, pues se presentan cubiertos de andrajos y harapos, como si estuvieran empapados en lodo, o embozados en largos sudarios negros con mantos o capas que les envuelven los hombros y la cabeza, y generalmente, están enmascarados por un saco negro introducido en la cabeza con dos aberturas a la altura de los ojos.* (...)

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 7

*También acostumbran traer amplios sombreros, así como botas de caña altas. (...) (10)*

Los Espíritus Superiores, al contrario, se presentan aureolados de una luminosidad zafirina o blanquecina. Sus vestidos son brillantes y vaporosos. Es el caso de Matilde, citado en el libro *Liberación*, de André Luiz, y de Bittencourt Sampaio, registrado en el libro *Volví*, del Hermano Jacobo. Ambos se presentan luminosos y resplandecientes. (32), (36), (37), (38)

#### 4. LOS ESPÍRITUS ERRANTES

La palabra errante (en francés *errant*) tiene los significados: nómada, vagabundo, desvariado, alucinado. Es decir, alguien que no se mantiene en un lugar más o menos fijo porque no conquistó determinadas habilidades, o algún conocimiento o incluso recursos que le capaciten la fijación. En portugués, errante puede ser *quien yerra*, es decir, ignorante; y también respecto a nómada, persona sin destino fijo.

Sabemos que, cuanto más evolucionado, menos necesidad tiene el Espíritu de reencarnar, hasta el punto de cesar esa necesidad cuando él se torna Espíritu puro. Ya no es más Espíritu errante porque llegó a la perfección, su estado definitivo. (4)

El intervalo entre una encarnación y otra puede ser desde *algunas horas hasta algunos millares de siglos*. (3)

Los Espíritus que necesitan de mejoría intelectual y moral retornan innumerables veces a la experiencia reencarnatoria. En el espacio de tiempo comprendido entre una y otra reencarnación, ellos no se fijan una determinada localidad en el plano espiritual, en consecuencia del aprendizaje que necesitan desarrollar. En esa situación, reciben la denominación de *Espíritus errantes*.

Aunque se encuentren en la categoría de errantes, los Espíritus tienen oportunidad de progresar. El estudio, los consejos de Espíritus que son superiores a ellos, la observación, las experiencias vividas, entre otras cosas, les brindan los medios de mejorar espiritualmente. (5)

De ese modo, la expresión *Espíritu errante*, se refiere a los Espíritus que no poseen un cuerpo material y aguardan una nueva encarnación para mejorarse. (4)

Situación diversa ocurre con los Espíritus evolucionados que, por no poseer mayores necesidades de reencarnar, conforme a su grado de perfección que hayan alcanzado, permanecen unidos a determinadas colonias en la espiritualidad. En esas regiones elevadas del plano espiritual, actúan como orientadores, promoviendo el progreso de la humanidad terrestre.

Las asociaciones espirituales, fuera del mundo físico, (...) *se aglutinan en verdaderas ciudades y villas, con variados estilos, tal como ocurre en los burgos terrestres, característicos de la metrópolis o del campo, edificando amplios emprendimientos de educación y progreso, a favor de sí mismas y en beneficio de los otros.*

*Las regiones purgatorias o simplemente infernales, son amparadas por ellas cuanto les es posible; bajo su patrocinio se organiza ahí una extensa obra asistencial.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 8

*En el plano físico, el equipo doméstico tiene en cuenta la consanguinidad en el que el vínculo es obligatorio, pero en el plano extra-físico, el grupo familiar obedece a la afinidad y la unión es espontánea.*

*Por eso mismo, en la esfera siguiente a la condición humana, tenemos el espacio de las naciones, con sus comunidades, idiomas, experiencias e inclinaciones, inclusive organizaciones religiosas típicas, junto a las cuales trabajan misioneros de la liberación mental, operando con caridad y discreción para que las ideas renovadoras se expandan sin herir y sin enfrentamientos.*

*Con dos tercios aún de las criaturas unidas de éste o de aquél modo a los núcleos terrenos, encontramos un tercio de Espíritus relativamente ennoblecidos que se transforman en conductores de la marcha ascendente de sus compañeros, debido a los méritos que poseen y que los hacen una segura instrumentación de las Esferas Superiores. (30)*

\* \* \*

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

*Al final del estudio, los alumnos deberán tener condiciones de informar con respecto a la vida en el plano espiritual, esclareciendo qué son Espíritus errantes.*

**CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD**

**Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 9**

**GLOSARIO**

**Desenredada** Desprendida, suelta, desenmarañada. Libre de dificultades o embarazos.

**Emuntorio** Abertura o canal de un órgano destinado a evacuar excreciones o humores.

**Histogénesis** Formación, organización de tejidos, células y órganos.

**Zafirina** Que tiene color y luminosidad de zafiro (piedra preciosa azulada muy brillante).

**Senectud** Senilidad, vejez, edad perfecta.

\* \* \*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 10

#### FUENTES DE CONSULTAS

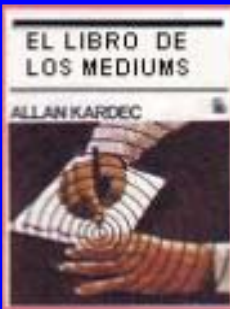
1. KARDEC, Allan. Mundo normal primitivo. *El Libro de los Espíritus*. Trad. De Guillón Ribeiro. 80. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. 2ª Parte, preg. 85, p. 83.
2. \_\_\_\_\_ Forma y ubicuidad de los Espíritus, preg. 89, p. 84.
3. \_\_\_\_\_ De la vida espírita, preg. 224, p. 154.
4. \_\_\_\_\_ Preg. 226, p. 155.
5. \_\_\_\_\_ Preg. 227, p. 155-156.
6. \_\_\_\_\_ Preg. 247, p. 162.
7. \_\_\_\_\_ Preg. 249, p. 162-163.
8. \_\_\_\_\_ Del Laboratorio del Mundo Invisible. *El Libro de los Médiums*. Trad. de Guillón Ribeiro. 68. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Cap. VIII, ítem 126, p. 164.
9. \_\_\_\_\_ Ítems 126 al 131, p. 164-173.
10. PEREIRA, Ivonne. A. Como se visten los Espíritus. *Investigando lo Invisible*. 7. ed. Río de Janeiro: FEB, 1987, p. 47.
11. SANTOS, Jorge Andrea de los. Desencarnación. *Psiquismo: fuente de la vida*. Sobradito (DF): EDICEL, 1995, P. 163.
12. \_\_\_\_\_ P. 163-164.
13. Xavier, Francisco Cándido y VIEIRA, Waldo. Más allá de la Histogénesis. *Evolución en dos Mundos*. Por el Espíritu André Luiz. 18. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Cap. XII, p. 89.
14. \_\_\_\_\_ El Salvaje Desencarnado. P. 89-90.
15. \_\_\_\_\_ p. 90.
16. \_\_\_\_\_ Ley de Causa y Efecto, p. 93.
17. \_\_\_\_\_ Fluidos en General, p. 95.
18. \_\_\_\_\_ Fluido Vivo, p. 95.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 2 – Contenido. 11

#### FUENTES DE CONSULTAS

19. \_\_\_\_\_ p. 95-96.
20. \_\_\_\_\_ Vida en la Espiritualidad, p. 96.
21. \_\_\_\_\_ p. 96-97.
22. \_\_\_\_\_ Alimentación de los Desencarnados. 2ª Parte, cap. I, p. 162-163.
23. \_\_\_\_\_ p. 163.
24. \_\_\_\_\_ p. 165.
25. \_\_\_\_\_ p. 166.
26. \_\_\_\_\_ Cuerpo Espiritual y Volitación, p. 167.
27. \_\_\_\_\_ Líneas Morfológicas de los Desencarnados. p. 176.
28. \_\_\_\_\_ p. 171.
29. \_\_\_\_\_ p. 172.
30. \_\_\_\_\_ Vida social de los Desencarnados, p. 178.
31. \_\_\_\_\_ Disciplina Afectiva, p. 185.
32. \_\_\_\_\_ Reencuentro. *Liberación*. Por el Espíritu André Luiz. 22. ed. Río de Janeiro: FEB; 2000, p. 260-261.
33. \_\_\_\_\_ Problema de alimentación. *Nuestro Hogar*. Por el Espíritu André Luiz. 51. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Cap. 10, p. 57.
34. \_\_\_\_\_ En el Bosque de las Aguas, p. 59.
35. \_\_\_\_\_ Reanimado. *Volví*. Por el Espíritu Hermano Jacobo. 19. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999, p. 90.
36. \_\_\_\_\_ Momentos Divinos. , p. 144.
37. \_\_\_\_\_ p. 145-146.
38. \_\_\_\_\_ La palabra del compañero, p. 147-148.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 5

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: La Vida en el Mundo Espiritual

**Guía 3:** Las regiones de sufrimiento en el plano espiritual

#### Objetivos Específicos

- ☰ Relacionar las principales características de las comunidades de sufrimiento, situadas en el plano espiritual.
- ☰ Informarse respecto a la condición espiritual de los habitantes de tales comunidades.

## 1. EL DESTINO DEL SER HUMANO TRAS LA MUERTE DEL CUERPO FÍSICO

*Vivimos, pensamos y obramos – esto es positivo. Y que morimos, no es menos cierto.*

*Pero, cuando dejamos la Tierra ¿a dónde vamos? ¿Qué seremos después de la muerte? ¿Estaremos mejor o peor? ¿Existiremos o no? Ser o no ser, tal es la alternativa. Para siempre o para nunca más; el todo o la nada. ¿Viviremos eternamente o todo se aniquilará de una vez? Esta es una tesis que se impone.*

*Todo hombre siente la necesidad de vivir, de gozar, de amar y ser feliz. Decidle al moribundo que él seguirá viviendo aún; que su hora ha sido aplazada, decidle sobre todo que será más feliz de lo que por ventura lo haya sido, y su corazón se alegrará.*

*Pero, ¿de qué servirían esas aspiraciones de felicidad, si un leve soplo pudiese disiparlas?*

*¿Habrá algo más desesperante que ese pensamiento de destrucción absoluta? Grandes afectos, inteligencia, progreso, el saber laboriosamente adquirido, ¡todo destrozado, todo perdido! De nada nos serviría, por tanto, cualquier esfuerzo para refrenar las pasiones, las fatigas para ilustrarnos, la dedicación a la causa del progreso, ya que nada aprovecharíamos de todo eso si predomina el pensamiento de que mañana mismo, tal vez, todo sería inútil. Si así fuera, la suerte del hombre sería cien veces peor que la del bruto, porque éste vive completamente en el presente, en la satisfacción de sus apetitos materiales, sin aspiración para el futuro. Una secreta intuición, no obstante, nos dice que eso no es posible. (1)*

Para las doctrina materialistas, sobre todo las genéricamente denominadas *nihilistas*, no existe la posibilidad de vida después de la muerte del cuerpo físico. Incluso para algunas escuelas espiritualistas, la idea del destino del ser humano tras la muerte, se presenta de forma incompleta y bastante confusa.



A despecho de la propagación de estos conceptos, en (...) *todos los tiempos, el hombre se preocupó de su futuro más allá de la tumba, y eso es muy natural. Cualquiera que sea la importancia que le dé a la vida presente, no puede dejar de considerar qué corta es esa vida y, sobre todo, precaria, pues cada instante está sujeta a interrumpirse, sin que le sea permitido tener alguna seguridad acerca del día siguiente. (11)*

*En verdad, la (...) idea de la nada tiene algo que repugna a la razón. El hombre, por más despreocupado que haya sido durante la vida, al llegar el momento supremo, se pregunta a sí mismo qué va a ser de él y, sin quererlo, espera.*

*Crear en Dios sin admitir la vida futura, sería un contrasentido. El sentimiento de una existencia mejor reside en el fuero íntimo de todos los hombres, y no es posible que Dios lo haya colocado ahí en vano.*

*La vida futura implica la conservación de nuestra individualidad después de la muerte. En efecto, ¿qué nos importaría sobrevivir al cuerpo, si nuestra esencia moral hubiera de perderse en el océano del infinito? Para nosotros, las consecuencias serían las mismas que si tuviésemos que sumirnos en la nada. (11)*

A pesar de existir escuelas espiritualistas que enseñan que el ser humano no conserva su individualidad tras la desencarnación, la mayoría admite lo contrario.

La Doctrina Espírita entiende que desde (...) *que se admita la existencia del alma y su individualidad tras la muerte, es forzoso también admitir: 1º) que su naturaleza difiere de la del cuerpo, debido a que, separada de éste, deja de tener las propiedades peculiares al cuerpo; 2º) que goza de la conciencia de sí misma, pues es a ella a la que se le atribuye la alegría y el sufrimiento, sin la cual sería un ser inerte, y poseerla de nada nos valdría. Admitido eso, se tiene que admitir que esa alma va para alguna parte. ¿Qué es de ella y a dónde va? (13)*

Las comunicaciones mediúmnicas, usuales en las Casas Espíritas, no sólo atestiguan la sobrevivencia de los Espíritus, sino que revelan su estado de felicidad o desdicha, según la utilización buena o mala de su libre albedrío cuando estaban encarnados. Esas comunicaciones nos esclarecen igualmente con respecto a la vida más allá de la tumba.

El destino del ser humano tras la muerte del cuerpo físico, puede ser entendido según los siguientes esclarecimientos espíritas:

a) *En el espacio, los Espíritus forman grupos o familias unidos por el afecto, por la simpatía y por la semejanza de sus inclinaciones. Dichosos por encontrarse juntos, esos Espíritus se buscan unos a los otros. (2)*

b) *Las comunidades espirituales del plano extra-físico están formadas por Espíritus de la misma categoría que (...) se reúnen por una especie de afinidad y forman grupos o familias, unidos por los lazos de simpatía y por los fines que persiguen: los buenos, por el deseo de hacer el bien; los malos, por el de hacer el mal, por la vergüenza de sus faltas y por la necesidad de encontrarse entre los que se les asemejan.*

*Tal como sucede en una gran ciudad donde los hombres de todas las clases y de todas las condiciones se ven y se encuentran sin confundirse; donde las sociedades se forman por la analogía de los gustos; donde la virtud y el vicio van codo a codo sin intercambiar una palabra. (8)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 3 – Cont. 2

c) Entre los Espíritus hay jerarquía de poder, niveles de subordinación y autoridad, tal como ocurre en una sociedad organizada. (7)

El resultado de las relaciones entre los Espíritus establece la existencia de (...) *diferentes órdenes, conforme su grado de perfección que hayan alcanzado.* (3)

Esas órdenes revelan las cualidades que los Espíritus ya adquirieron y las imperfecciones contra las cuales tendrán que luchar. (4)

d) La autoridad que un Espíritu tiene sobre otro está basada en la elevación moral (7). Entre los Espíritus Superiores esa ascendencia es natural, siempre benéfica, respetando el libre albedrío de cada uno (6). Esto no ocurre en la relación entre ciertos Espíritus inferiores que usan la inteligencia o la fuerza (poder) para subyugar a otros Espíritus, encarnados o no. (5), (9), (10)

e) El mundo espiritual está formado de varios niveles o regiones, caracterizados por la sombra y por el dolor; por la ventura y por la alegría, según el estado evolutivo de sus habitantes. Entre los dos extremos hay una extensa región que presenta sub-niveles o sub-planos evolutivos, revelando la gradación de progreso alcanzado por los Espíritus que ahí residen.

Antes de la Codificación del Espiritismo, el vidente sueco Emmanuel Swedenborg nos informa que (...) *el otro mundo, a donde vamos después de la muerte, consiste de varias esferas, representando otros tantos grados de luminosidad y de felicidad; cada uno de nosotros irá a aquella a la que se adapta nuestra condición espiritual.* (14)

f) El Plano Espiritual está formado por verdaderas ciudades, de pequeño, medio o gran porte, genéricamente denominadas *colonias espirituales*. Los Espíritus se agrupan allí, estableciendo reglas de vida en sociedad, de acuerdo con su moralidad y con sus conocimientos. Esparcidas por las vastas regiones espirituales, existen pequeñas agrupaciones humanas, generalmente ligadas a una colonia espiritual. Tales agrupaciones, a semejanza de las ciudades espirituales, representan reductos de paz, de amor, de trabajo o de sufrimiento y criminalidad, según la naturaleza de sus habitantes.

g) En las ciudades espirituales hay residencias, donde viven juntos los miembros de una misma familia. Hay también templos religiosos, hospitales, escuelas, bibliotecas, academias, recintos para encuentros sociales, etc. Se ven parques, jardines, ríos, mares, extensas áreas plantadas, montañas, planicies, etc.

La literatura espírita es muy rica a ese respecto, revelando detalles de las comunidades espirituales y características de sus habitantes.

La serie de libros dictada por el Espíritu André Luiz, por medio de la psicografía de Francisco Candido Xavier, merece ser destacada, en especial por las elucidaciones lógicas y por la coherencia con la Codificación Espírita. Merecen ser destacadas, igualmente, las obras de Manuel Filomeno de Miranda, psicografía de Divaldo Pereira Franco, como la de reciente presentación (mayo de 2001), denominada *En los Tormentos de la Obsesión*. Esa obra nos relata episodios cotidianos de un nosocomio fundado y dirigido por Eurípides Barsanulfo, que atiende a desencarnados en sufrimiento, sobre todo espíritas que fracasaron en sus compromisos espirituales.

## 2. CARACTERÍSTICAS DE LAS COMUNIDADES ESPIRITUALES DE SUFRIMIENTO Y DE DOLOR

Esas comunidades pueden ser clasificadas en dos grandes categorías, según la localización y la gradación del sufrimiento: comunidades de regiones abismales y comunidades del umbral.

Las características generales que ambas categorías presentan son las siguientes:

- Predominio de pasiones y acciones negativas. El mal, las peleas, las desarmonías y las perturbaciones generalizadas campean en esos lugares.
- La ociosidad distingue a sus habitantes. Muchos de éstos dominan a otros habitantes, subyugándolos al trabajo esclavo o al dominio de su voluntad autoritaria y perturbadora (obsesión).
- Los habitantes se comunican por el uso de las palabras articuladas, como si estuviesen encarnados. Los obsesores y dominadores mantienen el control mental sobre aquellos a quien subyugan, por medio de los recursos de la hipnosis y de los chantajes emocionales.
- La volitación es restringida y, cuando ocurre, no hay movimientos importantes, valiéndose de las piernas y de los pies.
- El tránsito a las regiones más elevadas les está temporalmente vedado.
- La naturaleza no ofrece belleza. Hay predominio de colores fuertes y sombríos. Una especie de niebla envuelve las regiones. Los árboles y los animales son extraños, feos, y sin vigor.
- Las ciudades poseen edificaciones excéntricas, pintadas en tonos muy fuertes y agresivos. Las músicas son exóticas e irritantes.
- El relieve es árido, áspero, sin verdor y sin paisajes tranquilos. Hay muchos valles atravesados por grutas, cavernas, abismos y pantanos.
- Esas comunidades ejercen influencia directa en los encarnados.

A pesar de la desolación y del desequilibrio reinante, tales comunidades son constantemente visitadas por benefactores espirituales, que allí realizan misiones de auxilio. Muchos de esos benefactores están instalados en plenas regiones abismales, en una construcción genéricamente denominada *núcleos* o *puestos de auxilio*. Ellos se encuentran allí en misión sacrificial.

## 3. EJEMPLOS DE COMUNIDADES ESPIRITUALES CARACTERIZADAS POR EL SUFRIMIENTO Y POR EL DOLOR

### 3.1 El Valle de los Suicidas

- **Fuente:** Esas comunidad está descrita en el libro *Memorias de un Suicida*, recibido mediúnicamente por Ivonne A. Pereira, edición FEB.

- **Tipos de habitantes:** Suicidas.
- **Características de las localidades:**
  - Hay poca luz solar, que es constantemente filtrada por una niebla densa.
  - La vegetación es siniestra, seca, retorcida; los árboles poseen poco follaje; hay muchas plantas exóticas.
  - Se oyen muchos gemidos, súplicas y llantos humanos. La desesperación, el dolor profundo, la amargura y el remordimiento, son sentimientos dominantes.

He aquí la descripción amarga y dolorosa que un ex-suicida hace del lugar donde habitó por algún tiempo.

*(...) me sorprendí al verme aprisionado en una región del Mundo Invisible, cuyo desolador panorama estaba compuesto por valles profundos a los que presidían las sombras: gargantas sinuosas y cavernas siniestras en cuyo interior aullaban, como pandillas de demonios enfurecidos, Espíritus que fueron hombres, y que se encontraban dementes por la intensidad y el espanto verdaderamente inconcebibles de los sufrimientos que los martirizaban.*

*En ese paraje aflictivo, la vista torturada del encarcelado no distinguía siquiera la dulce silueta de un árbol que testimoniase sus horas de desesperación. (...)*

*¡El suelo, cubierto de materias ennegrecidas y fétidas, que recordaban el hollín, era inmundo, pastoso, resbaladizo y repugnante! El aire era pesadísimo, asfixiante, helado, oscurecido por negros nubarrones amenazadores, como si eternas tempestades rugiesen en torno; y al respirarlo, los Espíritus allí encarcelados, se sofocaban, como si materias pulverizadas, más nocivas que la ceniza y la cal, les invadiesen las vías respiratorias, martirizándolos con un suplicio inconcebible al cerebro humano habituado a las gloriosas claridades del Sol – dádiva celeste que diariamente bendice la Tierra – y las corrientes vivificadoras de los vientos sanos que tonifican la organización física de sus habitantes.*

*Allí no había, como no habrá jamás, ni paz, ni consuelo, ni esperanza; todo su ámbito estaba marcado por la desgracia era miseria, asombro, desesperación y horror.*

*El valle de los leprosos, lugar repulsivo de la antigua Jerusalén (...) que en el orbe terráqueo evoca el último grado de abyección y sufrimiento humano, sería un consolador lugar de reposo comparado con el lugar que intento describir. (16)*

*¡Aquí, era el dolor que nada consuela, la desgracia que ningún favor dulcifica, la tragedia que ninguna idea tranquilizadora puede poner un rocío de esperanza! ¡No hay cielo, no hay luz, no hay sol, no hay perfume, no hay treguas!*

*¡Lo que hay es llanto convulsivo e inconsolable de los condenados que nunca se armonizan! ¡El espantoso “crujir de dientes” de la advertencia prudente y sabia del sabio Maestro de Nazaret! ¡La blasfemia malintencionada del réprobo que se acusa a cada nuevo ataque de la mente flagelada por los recuerdos penosos! ¡La locura inalterable de conciencias perturbadas por el azote infame de los remordimientos! ¡Lo que hay es rabia envenenada de aquél que ya no puede llorar, porque quedó exhausto bajo el exceso de las lágrimas!*

*¡Lo que hay es la frustración, la sorpresa aterradora de aquél que se siente vivo a despecho de haberse arrojado a la muerte! ¡Es la rebelión, la imprecación, el insulto, el ulular de los corazones que la herida monstruosa de la expiación transformó en fieras! ¡Lo que hay es la conciencia convulsionada, el alma ofendida por la imprudencia de las acciones cometidas, la mente revolucionada, las facultades espirituales envueltas en las tinieblas producidas por ellas mismas! (...)*

*¡Quien ha estado allí temporalmente, como yo estuve, son grandes figuras del crimen! ¡Es la escoria del mundo espiritual – falange de suicidas que periódicamente convergen hacia sus canales! (...). (17)*

### 3.2 Una ciudad extraña

- **Fuente:** Esta ciudad está descrita en el libro *Liberación*, psicografiada por Francisco Cándido Xavier, dictado por el Espíritu André Luiz. Ed. FEB.
- **Tipos de habitantes:** Espíritus imperfectos, vinculados al mal.
- **Características de la localidad:**

La ciudad que André Luiz llama extraña, estaba (o está) situada en un vasto dominio de las sombras y puede ser descrita así:

*La claridad solar era diferente.*

*Un humo ceniciento cubría el cielo en toda su extensión.*

*La volitación fácil se hizo imposible.*

*La vegetación exhibía un aspecto siniestro y angustiado. Los árboles no estaban vestidos de follaje abundante y los gajos, casi secos, parecían brazos erguidos en súplicas dolorosas.*

*Aves agoreras de gran tamaño, de una especie que podría ser situada entre los cuervos, graznaban en sordina, asemejándose a pequeños monstruos alados espiando presas ocultas. (19)*

*Lo que más afligía, no era el cuadro desolador más o menos semejante a otros (...) sino las súplicas estridentes que provenían de los charcos. Gemidos típicamente humanos eran pronunciados en todos los tonos. (20)*

Observando las características ambientales de aquella ciudad, André Luiz hace las siguientes indagaciones íntimas:

*Aquellos árboles extraños de copas reseca pero vivas, ¿serían almas convertidas en silenciosos centinelas del dolor como la mujer de LOT, transformada simbólicamente en estatua de sal? Y aquellas grandes lechuzas diferentes cuyos ojos brillaban desagradablemente en las sombras, ¿serían hombres desencarnados bajo el imperativo de un tremendo castigo en la forma? ¿Quién lloraba en los extensos valles de lodo? ¿Criaturas que hubiesen vivido en la Tierra que recordábamos, o duendes desconocidos para nosotros? (21)*

Continuando con su relato atormentador, André Luiz nos informa que (...) de cuando en cuando, grupos hostiles de entidades espirituales en desequilibrio nos enfrentaban siguiendo su marcha indiferentes, incapaces de registrar nuestra presencia. Hablaban en voz alta, en portugués degradado pero inteligible, evidenciando por las carcajadas, sus deplorables condiciones de ignorancia. Se presentaban con trajes de reclutas y llevaban pertrechos para luchar y herir. (21)

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 3 – Cont. 6

En cierto momento, a medida que se va aproximando a la ciudad, el aire parece impregnado de fluidos viscosos que provocan malestar, una asfixiante opresión y una respiración jadeante. (21)

La ciudad era dirigida por el sacerdote Gregorio, (...) *un sátrapa de incalificable impiedad, que eligió para sí mismo el pomposo título de Gran Juez, asistido por asesores políticos y religiosos, tan fríos y perversos como él mismo.* (22)

Allí se encontraba una aristocracia de genios implacables que dominaban a millares de mentes perezosas, delincuentes y enfermizas. (22)

André Luiz continúa transmitiéndonos con fuertes matices, los panoramas de esa ciudad umbralina:

*Desde lejos se oía una música exótica (...)*

*En breves minutos, penetramos en una vastísima aglomeración de callejuelas estrechas, que reunían un caserío decadente y sórdido. (...)*

*Rostros horribles nos contemplaban furtivamente al principio, pero a medida que avanzábamos en el terreno, éramos observados con actitud agresiva por transeúntes de miserable aspecto. (...)*

*Centenares de mutilados, lisiados de todos los matices, entidades profundamente desequilibradas, nos ofrecían un paisaje que nos horrorizaba.* (23)

*(...) vestían ropas de un material inmundo. Lombroso y Freud, encontrarían ahí un extenso material de observación. Incontables tipos que interesarían de cerca de la criminología y al psicoanálisis, vagaban absortos, sin rumbo. Innumerables ejemplares de pigmeos, cuya naturaleza en sí aún no puedo precisar, pasaban cerca de nosotros en gran cantidad. Plantas exóticas, desagradables a nuestra vista, proliferaban allí, y abundantes animales monstruosos se movían por doquier. (...) Callejuelas sin salida y despeñaderos oscuros se multiplicaban en derredor (...)* (24)

*(...) Millares de criaturas, utilizadas en los servicios más rudos de la naturaleza se movían en éstos sitios en una situación infra-terrestre (...). Se les puede situar entre el raciocinio fragmentario del mono y la idea simple del hombre primitivo de la selva. Se aficionan a personalidades encarnadas u obedecen ciegamente a los espíritus prepotentes que dominan en los paisajes como éste. Tienen, en fin, la ingenuidad del salvaje y la fidelidad del perro.* (25)

El orientador Gúbio, dirigente del grupo en trabajo de auxilio en esa ciudad, esclarece:

*Casi todas las almas humanas, situadas en estas urnas, absorben las energías de los encarnados y les vampirizan la vida, como si fuesen sanguijuelas insaciables en el océano del oxígeno terrestre. Suspiran por el retorno al cuerpo físico, porque no perfeccionaron la mente para la ascensión y persiguen las emociones del campo carnal con el desvarío de los sedientos en el desierto. A la manera de fetos avanzados absorbiendo las energías del seno materno, consumen altas reservas de fuerza de los seres encarnados que las acogen, desprevenidos de conocimiento superior. De ahí esa desesperación con la que defienden en el mundo los poderes de la inercia, y esa aversión con la que interpretan cualquier progreso espiritual o cualquier avance del hombre hacia la santificación. En el fondo, las bases económicas de toda esa gente residen aún, en la esfera de los hombres comunes y, por eso, preservan apasionadamente el sistema de hurto psíquico dentro del cual se sustentan, junto a las comunidades de la Tierra.* (26)

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 3 – Cont. 7

Esas palabras de Gúbio merecen una profunda reflexión por nuestra parte, porque la muerte del cuerpo físico no opera milagros, y cada uno recoge en el Más Allá, aquello que ha sembrado. No obstante, debemos creer en días mejores, pues *el bien reinará en la Tierra cuando, entre los Espíritus que vengan a habitarla, los buenos predominen, porque entonces, harán que ahí reine el amor y la justicia, fuente del bien y de la felicidad. Por medio del progreso moral y practicando las leyes de Dios es que el hombre atraerá a la Tierra los buenos Espíritus y de ella se apartarán los malos. Estos, no obstante, no la dejarán sino cuando de ahí hayan sido eliminados el orgullo y el egoísmo.* (12)

La ciudad extraña está situada en una vasta región del plano espiritual denominada *Umbral*. Esta región está citada en el libro *Nuestro Hogar*, psicografiado por Francisco Cándido Xavier, dictado por el Espíritu André Luiz, edición FEB.

A continuación, vamos a presentar las características generales del Umbral y de sus habitantes.

Los habitantes de las regiones umbralinas pueden ser clasificados en dos grandes grupos:

- Espíritus imperfectos – presos a las pasiones y a las sensaciones de la vida material.
- Espíritus benefactores – que viven en los llamados *puestos de auxilio*, realizando un trabajo sacrificial de auxilio a los Espíritus necesitados.

El Umbral es una zona oscura que comienza en la corteza terrestre, una especie de región purgatorial, caracterizada por grandes perturbaciones producidas por la presencia de compactas legiones de almas irresolutas, ignorantes y desesperadas en diversos grados.

Vamos a acompañar, a continuación, la descripción que el Espíritu André Luiz hace de ésta localidad espiritual.

El umbral es una región espiritual que (...) *comienza en la corteza terrestre. Es la zona oscura de cuantos en el mundo no se resolvieron atravesar las puertas de los deberes sagrados, a fin de cumplirlos, demorándose en el valle de la indecisión o en el pantano de los innumerables errores (...)* Pues bien: todas las multitudes de desequilibrados permanecen en las regiones nebulosas con tiguas a los fluidos carnales. (27)

*El Umbral funciona, por tanto, como una región destinada al agotamiento de residuos mentales; una especie de zona purgatorial, donde se quema a plazos el material deteriorado de las ilusiones que la criatura adquirió en gran cantidad, menospreciando la sublime oportunidad de una existencia terrena.* (28)

*El Umbral es una región de profundo interés para quien está en la Tierra. Ahí se concentra todo lo que no tiene una finalidad para la vida superior (...). Hay legiones compactas de almas irresolutas e ignorantes, que no son suficientemente perversas para ser enviadas a colonias de reparaciones más dolorosas ni bastante nobles para ser conducidas a planos de elevación. Representan hileras de habitantes del Umbral, compañeros inmediatos de los hombres encarnados, separados de ellos sólo por las leyes vibratorias. No es de extrañar, por tanto, que semejantes lugares se caractericen por grandes perturbaciones. Allí viven y se agrupan los rebeldes de toda especie. Forman, igualmente, núcleos invisibles de notable poder, por la concentración de las tendencias y deseos en general (...). El Umbral está repleto de desesperados.* (29)

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 3 – Cont. 8

El Umbral posee núcleos donde hay *infelices, malhechores y vagabundos de varias categorías. Es una zona de verdugos y víctimas, de explotadores y explotados.* (30)

*(...) La zona inferior a que nos referimos es como una casa donde no hay pan: todos gritan y nadie tiene razón. El viajero distraído pierde en tren, el agricultor que no sembró no puede cosechar (...): - no obstante, a pesar de las sombras y angustias del Umbral, nunca faltó allí la protección divina. Cada Espíritu permanece allí el tiempo que sea necesario.* (31)

De las colonias espirituales, situadas por encima del Umbral, parten misiones consagradas al trabajo y al socorro espiritual (31) para los Espíritus que allí se encuentran.

El trabajo de los benefactores espirituales en esos lugares es de mucho coraje y renuncia, porque los (...) *los misiones del Umbral encuentran fluidos pesadísimos emitidos sin cesar por millares de mentes desequilibradas en la práctica del mal, o terriblemente flageladas en los sufrimientos rectificadores.* (32)

Es importante que pensemos más detenidamente respecto a esas informaciones transmitidas por André Luiz, con el fin de que, sabiendo aprovechar de forma equilibrada las experiencias vividas en la vida física, podamos disfrutar de momentos de paz en el plano espiritual. Lo que más vale es perseverar en el bien, porque día vendrá en que las ciudades de sufrimiento, tanto en el plano espiritual como en el material, existirán sólo en los archivos de la historia del planeta, porque la Tierra será un mundo de regeneración, habitada por Espíritus mejores y entonces, en ese instante, se estará cumpliendo la promesa de Cristo: *bienaventurados los mansos porque ellos heredarán la Tierra (Mateo, 5:4).*

\* \* \*

### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

***Al final del estudio, los alumnos deberán tener condiciones de indicar las principales características de las regiones espirituales de sufrimiento y la naturaleza espiritual de sus habitantes.***



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 3 – Cont. 9

#### GLOSARIO

**Nihilismo**

En filosofía significa ausencia de toda creencia. Doctrina política que justifica la destrucción de cualquier organización social, porque todas son malas. Negación de todo. Es la doctrina de la nada.

**Pigmeos**

De pequeñísima estatura. Enanos.

**Réprobo**

Reprobado, condenado.

**Sátrapa**

Título de los antiguos gobernadores persas. Gran Señor. Déspota.

\* \* \*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 3 – Cont. 10

#### FUENTES DE CONSULTAS

1. KARDEC, Allan. El porvenir y la nada. *El Cielo y el Infierno*. Trad. Manuel Justiniano Quintán. 45. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. 1ª Parte, cap. I, ítem 1, p. 11-12.
2. \_\_\_\_\_ Nacer de Nuevo. *El Evangelio Según el Espiritismo*. Trad. de Guillón Ribeiro. 116. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. cap. iv, ítem 18, p. 90.
3. \_\_\_\_\_ Diferentes órdenes de Espíritus. *El Libro de los Espíritus*. Trad. de Guillón Ribeiro. 80. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998, 2ª Parte, preg. 96, p. 86.
4. \_\_\_\_\_ Escala Espírita, preg. 100, p. 87-89.
5. \_\_\_\_\_ Espíritus imperfectos, preg. 101, p. 89-92.
6. \_\_\_\_\_ Buenos Espíritus, preg. 107, p. 92-93.
7. \_\_\_\_\_ Las relaciones más allá de la tumba. Preg. 274, p. 179.
8. \_\_\_\_\_ preg. 278, p. 180.
9. \_\_\_\_\_ Esclavitud. Parte Tercera, preg. 829, p. 384.
10. \_\_\_\_\_ Libertad de conciencia, pregs. 836-837, p. 386.
11. \_\_\_\_\_ La nada. Vida futura. Cuarta parte, preg. 959, p. 445-446.
12. \_\_\_\_\_ Paraíso, infierno y purgatorio, preg. 1019, p. 475-476.
13. \_\_\_\_\_ ¿Hay Espíritus? *El Libro de los Médiums*. Trad. de Guillón Ribeiro. 66. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. cap. I, ítem 2, p. 20.
14. DOYLE, Arthur Conan. La Historia de Swedenborg. *Historia del Espiritismo*. Trad. de Julio Abreu Hijo. San Pablo: Pensamiento, 1960, p. 38.
15. \_\_\_\_\_ p. 39.
16. PEREIRA, Yvonne A. El valle de los Suicidas. *Memorias de un Suicida*. 22. ed. Río de Janeiro; FEB, 2000, p. 15-16.
17. \_\_\_\_\_ p. 17.
18. \_\_\_\_\_ p. 17.

**CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD**

**Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 3 – Cont. 11**

**FUENTES DE CONSULTAS**

19. XAVIER, Francisco Cándido. En una ciudad extraña. *Liberación*. Por el Espíritu André Luiz. 18. ed. Río de Janeiro: FEB, 1996. cap. IV, p. 52.

20. \_\_\_\_\_ p. 52-53.

21. \_\_\_\_\_ p. 53.

22. \_\_\_\_\_ p. 55.

23. \_\_\_\_\_ p. 57.

24. \_\_\_\_\_ p. 59-60.

25. \_\_\_\_\_ p. 60.

26. \_\_\_\_\_ p. 62.

27. \_\_\_\_\_ El Umbral. *Nuestro Hogar*. Por el Espíritu André Luiz. 51. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. cap. 12, p. 69-70.

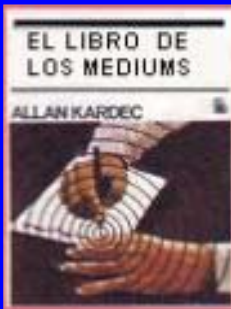
28. \_\_\_\_\_ p. 70-71.

29. \_\_\_\_\_ p. 71.

30. \_\_\_\_\_ p. 71-72.

31. \_\_\_\_\_ p. 72.

32. \_\_\_\_\_ p. 73.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 5

**1ª Parte:** Fundamentación Espírita: La Vida en el Mundo Espiritual

**Guía 4:** Las comunidades espirituales dedicadas al bien

#### Objetivos Específicos

- ☰ Dar las principales características de las comunidades espirituales dedicadas al bien, existentes más allá de la tumba.
- ☰ Destacar el trabajo de los benefactores espirituales en favor de los sufrientes.

Esta guía, la última del Módulo de Estudio Nº 5 del Cursos de Iniciación Mediúmnica, pretende mostrar el trabajo de los obreros espirituales que está transformando, poco a poco, el clima espiritual de inferioridad moral aún reinante en nuestro planeta. El trabajo sacrificial y dedicado de esos servidores del Señor, representa la esperanza de merecer en el futuro, vivir en un mundo más feliz, donde el amor, la justicia y la caridad integrarán el comportamiento definitivo del hombre.

Así es que el Espíritu San Luis, en la pregunta 119 de *El Libro de los Espíritus*, nos dice: (...) *predicha fue la transformación de la Humanidad, y vosotros os aproximáis al momento en que se producirá, momento cuya llegada apresuran todos los hombres que auxilian al progreso. Esa transformación se verificará por medio de la encarnación de Espíritus mejores, que constituirán en la Tierra una nueva generación.* (1)

*El progreso de la Humanidad tiene su principio en la aplicación de la ley de justicia, de amor y de caridad. Ley que se basa en la certeza del futuro. (...) De esa ley derivan todas las otras, porque ella encierra todas las condiciones de la felicidad del hombre. Sólo ella puede curar las llagas de la sociedad.* (2)

### 1. LAS ESFERAS ESPIRITUALES

*Muchos Espíritus de la Vida Espiritual que se han comunicado, han afirmado en diversos países, que el plano inmediato a la residencia de los hombres está subdividido en varias esferas. Así es, en efecto, no sólo desde el punto de vista del espacio, sino también bajo el prisma de la manera de vivir, tal como ocurre en el globo de materia más densa cuyo dorso el hombre pisa orgullosamente.* (20)

Es necesario dar una explicación a la información del Espíritu André Luiz.

Cuando los Espíritus nos informan que el mundo espiritual está formado por esferas, la primera idea que tenemos es la de que la *espiritualidad está constituida por cámaras dispuestas verticalmente, es decir, desde la superficie de la Tierra elevándose hasta la Atmósfera, como si fuesen planos apilados.*

*También esclarece André Luiz que esas esferas realmente existen, pero en el mismo plano horizontal o, por lo menos, en el mismo nivel, variando sólo las condiciones de vida de un núcleo a otro.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 4– Cont. 1

*De esa forma, quedamos con la idea de que podemos comparar las varias esferas espirituales a la manera de como están organizadas nuestras ciudades, en un mismo plano y no unas sobre las otras. Lo que varía es el tipo de vida de cada núcleo. (3)*

Para justificar sus afirmativas, el autor espiritual hace una comparación con la Tierra. (...) *la corteza terrestre, en la mayor parte de los elementos que la componen, es sólida, pero conservando aquí y allí, vastas cavidades repletas de líquido caliente o de material plástico.*

*El orbe guarda en su seno un gran núcleo el que podemos considerar que está plasmado en una armadura de níquel natural, revestida por una gruesa capa de roca basáltica, que mide aproximadamente dos mil kilómetros de radio, en el tope de la cual, surgen finas superficies de roca granítica, entre las cuales la capa basáltica está cubierta de agua. Más o menos en esa superficie, reside la zona más apropiada para indicar el límite del suelo que, consecuentemente, es el lecho del océano.*

*De ese modo, tenemos los continentes del mundo como una capa delgada con la propiedad de flotar, a manera de inmensas barcasas, sobre el macizo basáltico, capa esa que mantiene una espesura media de cincuenta kilómetros. (20)*

Muchas son las actividades encontradas en el aire, en las aguas y en los continentes.

*Encontramos así en la constitución material del planeta, desde la barisfera a la ionosfera, múltiples círculos de fuerza y actividad de la Tierra, en el agua, en el aire, tanto cuanto en los continentes, identificamos las esferas de civilización y en las civilizaciones, las esferas de clase, realizándose en una sola faja del espacio. (3)*

Conforme citamos en la guía anterior, el gran vidente sueco Swedenborg nos informa que, (...) *el otro mundo, donde vamos después de la muerte, consiste en varias esferas, presentando otros tantos grados de luminosidad y de felicidad; cada uno de nosotros irá a aquella que se adapte a nuestra condición espiritual. (4)*

Arthur Conan Doyle entendía que, del otro lado de la vida, los Espíritus estarían situados en tres niveles, según el grado evolutivo de cada uno. *Están los que se hallan presos a la Tierra y que cambiaron sus cuerpos mortales por cuerpos etéricos, pero que son mantenidos en la superficie de éste mundo o próximos a ella, por lo grosero de su naturaleza o por la intensidad de sus intereses mundanos. Tan desagradable debe ser la contextura de su forma extra-terrena, que deben ser reconocidos incluso por aquellos que no poseen el don especial de la clarividencia. En esa infeliz clase errante está la explicación de todos aquellos fantasmas, espectros y apariciones, las casas encantadas que han llamado la atención de la Humanidad en todas las épocas. (5)*

*Estos Espíritus no consiguen percibir que están desencarnados, ya que se mantienen presos a las personas, objetos y lugares situados en el plano físico. En consecuencia, participan activamente de la vida cotidiana de los encarnados, produciendo disturbios y perturbaciones variadas, según los tipos y grados de evolución que los caracterizan.*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 4– Cont. 2

Esa situación no es permanente. (...) *Los (Espíritus) que no hicieron un esfuerzo por ascender, entre tanto, quedarán ahí indefinidamente, mientras que otros que escuchan las enseñanzas de los Espíritus auxiliares, (...) aprenden la lucha para subir a zonas más brillantes.* (5)

El segundo nivel, o esfera de vida de los desencarnados, estaría representado por lo que Doyle denomina del más allá normal. (7)

Son localidades donde el aire, las casas, el medio ambiente, las ocupaciones y el cielo serían una sublimada y etérea reproducción de la Tierra y de la vida terrena, en condiciones mejores y más elevadas. (...) En el más allá normal hay, de hecho, una sociedad muy compleja en la cual cada uno encuentra el trabajo en el que más se adapta y que le causa mayor satisfacción. (7)

El tercer nivel, a pesar de no estar claramente especificado por el autor del libro, fue descrito por un Espíritu en una reunión familiar, como un plano en el que la felicidad, la belleza y la paz son las características básicas. Nadie se aborrece, porque todos son muy felices. (8)

El Espíritu André Luiz nos ofrece preciosos detalles en sus relatos con respecto a las comunidades espirituales y de sus habitantes.

Nos informa que las comunidades dedicadas a la práctica del bien no están necesariamente situadas en planos o regiones más elevadas. Muchas de ellas están enclavadas en regiones de sombras y de dolor, representando verdaderos oasis para el viajero cansado y perdido en esos parajes.

Esas comunidades, genéricamente denominadas Puestos de Auxilio, son pequeños agrupamientos de Espíritus, normalmente vinculados a una colonia situada en planos más elevados, de donde reciben instrucciones, orientaciones y cuidados, recibiendo trabajadores que allí van transitoriamente para realizar tareas de abnegación, sacrificio y amor al prójimo.

Una de esas colonias se llama *Nuestro Hogar*. Es de mediana evolución, ya que sus habitantes aunque vinculados al bien, son portadores de imperfecciones. Nuestro Hogar está situado en el límite superior del Umbral, debajo de las regiones evolucionadas. Es una colonia de transición.

## 2. LAS COLONIAS Y LOS NÚCLEOS ESPIRITUALES DEDICADOS AL BIEN

### 2.1 Características Generales

#### a) Organizativas:

- las personas están reunidas en grupos o familias, unidas entre sí por simpatías mutuas o intereses comunes;
- hay jerarquía de poder o nivel de autoridad, establecidos por una ascendencia intelecto-moral;
- es una sociedad heterogénea en niveles de saber y moralidad a partir de un estrato mínimo donde los estudios, los trabajos y las actividades están comprometidos con el bien.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 4– Cont. 3

#### b) De sus habitantes

- práctica del bien en cualquier actividad;
- labor intensa;
- libre tránsito a las esferas inferiores y a los límites de la colonia;
- locomoción por levitación o motora (piernas y pies). Hay locomoción por medio de vehículos o máquinas;
- hay comunicación mental, pero aún se utiliza la palabra articulada;
- influencia sutil sobre los encarnados, teniendo la preocupación de respetar el libre albedrío de éstos.

#### c) Del ambiente

- la naturaleza es rica y bella, conteniendo colorido y luminosidad propios;
- hay ríos, lagos, océanos, cascadas de agua, montañas, campos, planicies;
- árboles, plantas, flores y arbustos que demuestran el equilibrio mental de sus habitantes;
- en las edificaciones predomina el buen gusto y la utilidad;
- hay escuelas, hospitales, ministerios, centros de estudios e investigaciones, bibliotecas, así como torres, sectores de recuperación o de reequilibrio (sobre todo en los puestos de auxilio), templos religiosos, sectores de relax y recreo, etc.;
- los animales comparten la compañía de los humanos, siendo estimados por éstos, y participan de las tareas beneméritas como, por ejemplo, de rescate, de vigilancia, etc.

## 2.2 Ejemplos de colonias espirituales

### Nuestro Hogar

**Fuente:** Libro Nuestro Hogar, dictado por el Espíritu André Luiz, psicografía de Francisco Cândido Xavier, edición FEB. En las demás obras de la serie André Luiz, hay referencias directas e indirectas con respecto a las actividades de ésta Colonia Espiritual.

*Nuestro Hogar* es el ejemplo de una comunidad espiritual, situada en la parte superior del Umbral y debajo de las regiones superiores. Es, por tanto, una colonia de transición.

Allí aún existe el sufrimiento, pero sus habitantes siendo de mediana evolución, están más esclarecidos. Esa posición espiritual favorece la naturaleza, caracterizada por bellezas y armonías inexistentes en los planos inferiores.

La colonia posee grandes avenidas, adornadas con árboles frondosos, aire puro y una atmósfera de profunda tranquilidad espiritual. No hay, sin embargo, ninguna señal de inercia o de ociosidad, ya que las vías públicas están siempre repletas de numerosas entidades en constantes actividades, yendo y viniendo. (23)

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 4– Cont. 4

También hay un bosque con maravillosa floración que embalsama (...) *el viento fresco de perfume embriagador. Todo es un prodigio de colores y luces agradables. Entre los márgenes bordados de gramilla abundante esmaltada de flores azuladas, se deslizaba un río de grandes proporciones. La corriente fluía tranquila y tan clara, que parecía ser de color celeste al reflejar el firmamento. Amplias calles cortaban el verdor del paisaje. Plantados a espacios regulares, árboles frondosos ofrecían sombra amiga, a la manera de deliciosos lugares de reposo en la claridad del Sol comfortable. Bancos de lindas formas invitaban al descanso.* (27)

La Colonia, que es esencialmente de trabajo y realización, se dividía administrativamente en seis Ministerios, dirigidos cada uno por doce ministros. Son los Ministerios de la Regeneración, del Auxilio, de la Comunicación, del Esclarecimiento, de la Elevación y de la Unión Divina. Los cuatro primeros se aproximan a las esferas terrestres, y los dos últimos se unen al plano Superior, ya que la ciudad espiritual es una zona de transición. Los servicios más groseros están en el Ministerio de Regeneración, y los más sublimes en el de la Unión Divina. (23)

La Colonia está dirigida por un gobernador y por setenta y dos colaboradores directos o ministros (23), a los cuales están vinculados cerca de 3.000 funcionarios. (24)

La alimentación es algo diferente de la que normalmente ingerimos en la Corteza. Se cuenta que en determinado momento de la historia de Nuestro Hogar, (...) *a petición del gobernador, vinieron doscientos instructores de una esfera muy elevada, con el fin de brindar nuevos conocimientos relativos a la ciencia de la respiración y de la absorción de principios vitales de la atmósfera.* (25)

El alimento sacia el hambre o la sensación de ella, pero sus habitantes se alimentan básicamente, por la inhalación de los principios vitales que contiene la atmósfera, por medio de la respiración y del agua mezclada con elementos solares, eléctricos y magnéticos. (26)

Entre tanto, existe abastecimiento de alimentos semejantes a los nuestros, destinados a un gran número de necesitados que están vinculados a los ministerios de la Regeneración y del Auxilio. (26)

Vinculados a cada ministerio, existen los edificios – donde los trabajadores ejecutan los trabajos que les competen – y las unidades residenciales donde habitan. Allí viven las personas que reciben auxilio o prestan servicio; hay instituciones y refugios unidos a la jurisdicción o al área de actuación de cada ministerio. (23)

En el Ministerio de Auxilio hay, por ejemplo, edificaciones y moradas que representan una infraestructura física para el trabajo de atendimento a los enfermos; al servicio de oración; a la preparación de las reencarnaciones terrestres; a la organización de grupos de socorro a los habitantes del Umbral o a los encarnados; a la solución de los procesos que se relacionan con el sufrimiento en general. (23)

#### **Alborada Nueva**

**Fuente:** Libro *Conversando sobre la Mediumnidad*, dictado por el Espíritu Cairbar Schutel, por la mediumnidad de Abel Glaser.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 4– Cont. 5

*Esta Colonia espiritual abarca, desde el punto de vista geográfico, un área equivalente a la de las ciudades de Santos, San Vicente, Playa Grande y Cubatao, en el litoral del Estado de San Pablo, en cuyo ángulo de inclinación se sitúa, (la Colonia) a pesar de que su influencia tiende a expandirse progresivamente, como consecuencia directa de la higienización de los lugares umbralinos que están cercanos. (9)*

Es una colonia dedicada al estudio de la doctrina Espírita, según la óptica del Evangelio de Jesús y, por lo tanto, poseyendo centros de estudio y de cultura. El estudio de la mediumnidad merece allí una gran importancia, porque propicia la preparación de médiums para futuros trabajos en la corteza terrestre, el acompañamiento y el auxilio a encarnados y la formación de trabajadores que actuarán en el campo de la desobsesión. (10)

#### **La ciudad de Castrel**

**Fuente:** Libro *La Vida Más allá del Velo*, dictado por varios Espíritus, recibido por la escritura mediúmnica del reverendo inglés G. Vale Owen, edición FEB, traducción de Carlos Imbassahy.

Esta Colonia espiritual, cuyas informaciones nos llegaron con la primera edición del libro antes citado (1920), tiene como tarea básica el atendimento a la infancia.

Recibe Espíritus desencarnados en la infancia, los prepara para la nueva realidad de la vida, los reintegra a los planos que les son destinados tras haber retornado a la forma adulta o prepara Espíritus para la reencarnación, acompañándolos durante la etapa infantil.

A pesar de que el lenguaje que predomina en el libro no es el actual, es una obra de agradable lectura que mucho nos esclarece.

La Colonia, situada entre montañas, posee una cúpula dorada en el centro, rodeada por una terraza llena de columnas. (12)

Una ancha calle corta la ciudad de un extremo a otro formando una alameda, donde están situadas las residencias de sus dirigentes.

Hay muchos terrenos, amplios edificios y construcciones para el atendimento a los niños. (12)

Ahí viven muchos trabajadores del campo, dedicados a la horticultura, y muchos de la ciudad dedicados a las tareas junto a la infancia.

Es una localidad muy bella e iluminada; hay muchas fuentes de agua y predomina el ambiente armonioso. El deseo del bien es la nota reinante. (13)

#### **El Hogar de la Bendición**

**Fuente:** Libro *Entre la Tierra y el Cielo*, dictado por el Espíritu André Luiz, psicografía de Francisco Cândido Xavier, edición FEB.

Es una (...) *importante Colonia educativa, mezcla de escuela de madres y domicilio de los pequeñitos que regresan de la esfera carnal. (18)*

Esa Colonia, situada en el espacio espiritual correspondiente a tierras brasileñas, tiene como objetivo preparar a las madres para la maternidad responsable y atender a los niños que desencarnan y encarnan. Esos niños encuentran allí el apoyo necesario para su reajuste espiritual. Así es que, en los primeros momentos en que se liberaron del cuerpo físico, o mientras les dure el equilibrio, son bendecidos por la asistencia superior y amiga de los benefactores espirituales del Hogar de la Bendición y por el afecto inolvidable de aquellas que fueron sus progenitoras, las cuales, aún prisioneras en los lazos de la carne, son llevadas a la Colonia para auxiliar y acompañar la recuperación de sus hijos. (19)

### **Mansión Paz**

**Fuente:** Libro *Acción y Reacción*, dictado por el Espíritu André Luiz, psicografía de Francisco Cándido Xavier, Edición FEB.

La Mansión Paz es una escuela de reajuste espiritual, bajo la jurisdicción de *Nuestro Hogar*. El Espíritu André Luiz se expresa así sobre ella:

*El establecimiento, situado en las regiones inferiores, era una especie de “monasterio San Bernardo”, en una zona castigada por la naturaleza hostil, con la diferencia de que la nieve casi constante en torno del célebre convento enclavado en los desfiladeros existentes entre Suiza e Italia, era allí sustituida por una sombra espesa que (...) se adensaba, agitada y terrible, alrededor de la institución, como si fuese rozada por un incesante viento. (17)*

Es una institución destinada (...) *a recibir Espíritus infelices o enfermos, (pero) decididos a trabajar por su propia regeneración, criaturas esas que se elevan a colonias de perfeccionamiento en la Vida Superior o que retornan a la esfera de los hombres para una reencarnación rectificadora. (17)*

### **3. LOS PUESTOS DE AUXILIO**

Los Puestos o Núcleos de Auxilio, están situados en las esferas inferiores de la región espiritual. Representan un *campus avanzado* de una colonia espiritual.

Según nos informa Conan Doyle, los Espíritus esclarecidos y dedicados al bien realizan en esas lugares misiones que se caracterizan por tener grandes dificultades y peligros, semejantes a los *que rodearían a un hombre que intentase evangelizar a las más salvajes razas de la Tierra. (6)*

Los Espíritus misioneros traban arduas luchas con los habitantes de las regiones tenebrosas, principalmente con sus dirigentes, verdaderos *príncipes del mal que son formidables en sus propios reinos. (...)*

*Esas esferas son las salas de espera – hospitales para almas enfermas – donde se intenta la experiencia punitiva para conducir al sufriente a la salud y a la felicidad. (6)*

Los puestos de auxilio representan la gran expresión de amor al prójimo. Algunas de esas organizaciones son fijas; otras son móviles, desplazándose de un lado a otro cuando es necesario.

Algunos ejemplos servirán para ilustrar, aunque imperfectamente, la dimensión de los trabajos realizados por los *obreros de la vida eterna*.

### **Puesto de Socorro de la colonia Campo de la Paz**

**Fuente:** Libro *Los Mensajeros*, dictado por el Espíritu André Luiz, psicografía de Francisco Cándido Xavier, edición FEB.

*Campo de la Paz*, localizada en pleno Umbral, tiene como misión recibir Espíritus enfermos, más desequilibrados que malos por la conmoción que les produjo la muerte física, por el apego relativo que aún demuestran tener a las personas y cosas dejadas en la Costra. (21) (22)

En este Puesto, los desencarnados son recibidos, tratados, reajustados y después encaminados a otros planos. Muchos de esos Espíritus llegan al Núcleo de Auxilio completamente dementes, ajenos a la realidad del lugar donde se encuentran (21). Muchos permanecen en estado de profundo sueño. (22)

### **La Casa Transitoria de Fabiano**

**Fuente:** Libro *Obreros de la Vida Eterna*, dictado por el Espíritu André Luiz, psicografía de Francisco Cândido Xavier, edición FEB.

La Casa Transitoria de Fabiano es un Puesto de Socorro móvil, que se traslada cuando es necesario, a lo largo de las regiones umbralinas.

*Se trata de una gran institución piadosa, en el campo de los sufrimientos más duros en que se reúnen almas recién desencarnadas, en las cercanías de la Corteza Terrestre, la cual (...) fue fundada por Fabiano de Cristo, dedicado siervo de la caridad entre antiguos religiosos de Río de Janeiro, desencarnado hace muchos años. Organizada por él, era confiada periódicamente a otros benefactores de elevada condición, en tarea de asistencia evangélica, junto a Espíritus recién desligados del plano carnal. (29)*

La finalidad esencial de la Casa Transitoria es prestar auxilio urgente y, debido a su localización en plena región tenebrosa, sufre (...) *permanentemente el cerco de Espíritus desesperados y sufrientes, condenados por la propia conciencia a la rebeldía y al dolor. (30)*

Es un asilo móvil que, para garantizar sus defensas magnéticas, exige gran número de servidores y de amigos piadosos que allí permanecen día y noche, al lado del sufrimiento.

*(...) Sin embargo, el trabajo de esta Casa es de lo más digno y edificante. En este edificio de benemerencia cristiana se centralizan numerosas expediciones de hermanos leales al bien, que se dirigen a la Costra Planetaria o a las esferas oscuras, donde se debaten en el dolor seres angustiados e ignorantes, en tránsito prolongado en los abismos tenebrosos. (31)*

### **Colonia Correccional de la Legión de los Siervos de María**

**Fuente:** Libro *Memorias de un Suicida*, relatado por el Espíritu Camilo Cândido Botelho, a través de la mediumnidad de Yvonne A. Pereira.

*La Colonia Correccional de la Legión de los Siervos de María* es una obra evangélica asistencial, que atiende a los suicidas. Sus dirigentes y servidores actúan en nombre de María Santísima, su mentora y orientadora mayor.

La Colonia está representada por una fortaleza, cercada por un conjunto de murallas fortificadas, situada en (...) *una región triste y desolada, envuelta en una neblina como si todo el paisaje estuviera cubierto por el sudario de continuadas nevadas, pero ofreciendo posibilidades a la visión. (14)*

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 4– Cont. 8

Esta fortaleza recuerda a los castillos medievales, con foso, torres y puente levadizo. (15) Dentro de la fortaleza hay innumerables edificios con sus respectivos departamentos de servicio, que se desdoblaron constituyendo una verdadera ciudad en las regiones tenebrosas, ofreciendo al réprobo la asistencia necesaria para comenzar su resurgimiento moral. (15)

#### 4. LOS PUESTOS DE TRABAJO

Finalmente, es importante recordar que los trabajadores del mundo espiritual cuentan con otros núcleos de auxilio o socorro a los Espíritus sufrientes encarnados y desencarnados. Estos núcleos o puestos de trabajo son los *Centros Espíritas*, localizados en el plano material y que pueden estar vinculados directamente a Puestos de Auxilio Espiritual o a una Colonia. Es importante agregar que todos los grupos orientados para el bien, son puestos de trabajo de la Espiritualidad Superior aquí en la Tierra.

El Espíritu Cairbar Schutel nos informa que la *Colonia Alborada Nueva*, la cual dirige, posee en la Costra Terrestre cerca de *1060 Unidades esparcidas por el Globo, de las cuales, solamente doscientas están en nuestro país* (11) Muchas colonias espirituales deben poseer igualmente, innumerables unidades en la Tierra.

Comprendiendo así la importancia del Centro Espírita como escuela de almas, recordamos que el (...) *Espiritismo comenzó el inapreciable trabajo de mostrar positivamente la continuación de la vida más allá de la muerte, fenómeno natural del camino de ascensión. Múltiples esferas de actividad espiritual se interpenetran en los diversos sectores de la existencia. La muerte no extingue la colaboración amiga, el amparo mutuo, la intercesión confortadora y el servicio evolutivo. Las dimensiones vibratorias del Universo son infinitas, como infinitos son los mundos que pueblan la Inmensidad.*

*Nadie muere. El perfeccionamiento prosigue en todas partes.*

*La vida renueva, purifica y eleva los cuadros múltiples de sus servidores, conduciéndolos, victoriosa y bella, a la Unión Suprema con la Divinidad.* (28)

\* \* \*

#### ORIENTACIÓN AL INSTRUCTOR

***Al final del estudio, los alumnos deberán tener condiciones de describir el trabajo realizado por los benefactores espirituales a favor de los sufrientes, por medio del entendimiento de alguna de sus actividades en el Plano Espiritual.***

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 4 – Cont. 9

#### GLOSARIO

**Barisfera** (Geología) Núcleo central rígido del Planeta, formado por rocas.

**Ionosfera** Región de alta atmósfera formada por capas en las que el aire es fuertemente ionizado. *Aire ionizado*: saturado de iones o átomos que perdieron o ganaron electrones, adquiriendo respectivamente, carga eléctrica positiva o negativa.  
El Planeta Tierra posee un envoltorio gaseoso llamado *atmósfera*. Debajo de la atmósfera, situada por encima de la llamada capa gaseosa respirable, está la *estratosfera* (entre 11 a 70 kilómetros del nivel del mar, según las condiciones atmosféricas, la latitud y la estación del año). La *troposfera* es la parte de la estratosfera en contacto con la vida reinante en la Tierra; representa una capa de apenas 10 o 12 kilómetros.

**Roca basáltica** (Geología) Roca magmática, efusiva muy dura, ordinariamente negra o parda y en cuya composición entran el pirógeno y el feldespato. La descomposición del basalto forma suelos fértiles, como la llamada *tierra roja* de la Región Sur de Brasil.  
Es llamada *piedra de toque* por los trabajadores del oro, porque sobre ella se detecta la pureza del oro y de la plata.  
*Pirógeno*: cualquier sustancia que produce calor. *Feldespato*: mineral compuesto de sílice, aluminio y soda, cal o potasio.

**Roca magmática** (Geología) Roca ígnea (volcánica) originaria del magma terrestre. *Magma*: material o pasta ígnea y fluidica que está en el interior de la costra terrestre.

**Roca granítica** (Geología) Roca granular y cristalina formada por feldespato, cuarzo y mica en cristales más o menos voluminosos y agregados.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 4 – Cont. 10

#### FUENTES DE CONSULTAS

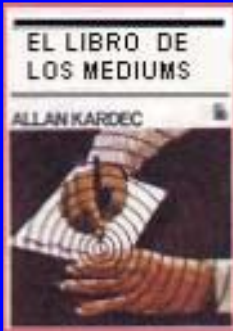
1. KARDEC, Allan. De las penas y gozos futuros. *El Libro de los Espíritus*. Trad. de Guillón Ribeiro. 80. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. parte cuarta, preg. 1019, p. 476.
2. \_\_\_\_\_ Conclusión IV, p. 480-481.
3. BEARZOTI, Paulo. Evolución en Dos Mundos. *Ciclo de Estudios sobre la Obra Evolución en Dos Mundos*. 3. ed. San Pablo: Asociación Médico Espírita de San Pablo, 1997. Cap. XIII, p. 141.
4. DOYLE, Arthur Conan. La Historia de Swedenborg. *Historia del Espiritismo*. Trad. de Julio Abreu Hijo. San Pablo: Pensamiento, 1960, p. 38.
5. \_\_\_\_\_ El después de la muerte visto por los Espíritus, p. 474-475.
6. \_\_\_\_\_ p. 476.
7. \_\_\_\_\_ p. 476-477.
8. \_\_\_\_\_ p. 479.
9. GLASER, Abel. Retratos de Alborada Nueva. *Conversando Sobre Mediumnidad*. Por el Espíritu Cairbar Schutel. Matao, SP: El Clarín, 1993, p. 28.
10. \_\_\_\_\_ p. 28-43.
11. \_\_\_\_\_ Los puestos de trabajo. P. 73.
12. OWEN, Vale G. A. ciudad y los dominios de Castrel. *La Vida más allá del Velo*. Trad. de Carlos Imbassahy. 6. ed. Río de Janeiro: FEB, 1998. Cap. IV, p. 127.
13. \_\_\_\_\_ p. 127-142.
14. PEREIRA, Yvonne A. en el Hospital “María de Nazaret”. *Memorias de un Suicida*. 22. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. Cap. III, p. 54.
15. \_\_\_\_\_ p. 55.
16. \_\_\_\_\_ p. 54-82.
17. XAVIER, Francisco Cándido. Luz en las sombras. *Acción y Reacción*. Por el Espíritu André Luiz. 21. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001, p. 14.

## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### Programa I – Módulo Nº 5 – 1ª Parte – Guía 4 – Cont. 10

#### FUENTES DE CONSULTAS

18. \_\_\_\_\_ En el Hogar de la Bendición. *Entre la Tierra y el Cielo*. Por el Espíritu André Luiz. 17. ed. Río de Janeiro: FEB, 1997. Cap. IX, p. 56.
19. \_\_\_\_\_ Cap. IX-XI, p. 56-74.
20. XAVIER, Francisco Cándido y VIEIRA, Waldo. Esferas Espirituales. *Evolución en Dos Mundos*. Por el Espíritu André Luiz. 18. ed. Río de Janeiro: FEB, 1999. Cap. XIII, p. 97.
21. \_\_\_\_\_ Espíritus dementes. *Los Mensajeros*. Por el Espíritu André Luiz. 35. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Cap. 21, p. 114-118.
22. \_\_\_\_\_ Los que duermen, cap. 9, p. 55.
23. \_\_\_\_\_ Organización de servicios. *Nuestro Hogar*. Por el Espíritu André Luiz. 51. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001. Cap. 8, p. 50-51.
24. \_\_\_\_\_ p. 53.
25. \_\_\_\_\_ Problema de alimentación, cap. 9, p. 55.
26. \_\_\_\_\_ p. 57.
27. \_\_\_\_\_ En el Bosque de las Aguas. Cap. 10, p. 60.
28. \_\_\_\_\_ Rasgando Velos. *Obreros de la Vida Eterna*. Por el Espíritu André Luiz. 26. ed. Río de Janeiro: FEB, 2001, p. 9.
29. \_\_\_\_\_ La Casa transitoria, cap. IV, p. 52.
30. \_\_\_\_\_ p. 53.
31. \_\_\_\_\_ p. 53-54.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 5

#### 2ª Parte: Práctica

**Contenido:** Las condiciones favorables para la manifestación de los Espíritus

#### Objetivos Específicos

- ☰ Identificar condiciones favorables para la manifestación de los Espíritus.
- ☰ Intensificar la realización de los ejercicios de oración, de irradiación mental, de armonización y percepción psíquica.

La parte práctica de éste último Módulo, pretende incentivar a sus participantes a realizar, de forma sistemática y continua, ejercicios de oración, de irradiación mental, de armonización y percepción psíquica. Con éste objetivo se pretende poner de relieve la importancia de esos ejercicios en la obtención de las condiciones favorables a la manifestación de los Espíritus, o para percibir su presencia, teniendo en cuenta la necesidad de mantener una relación de equilibrio con los habitantes del plano espiritual.

Por eso, presentamos en el anexo, algunas sugerencias para el desarrollo de ésta parte práctica.



**Contenido:** *Las condiciones favorables para la manifestación de los Espíritus*

## AYUDAS PARA LA PARTE PRÁCTICA

### ANEXO 1 - Sugerencias de Ejercicios de Oración

1. Presentar en un cartel o transparencia la citación evangélica, contenida en Mateo, 6:5-8, que trata de la postura íntima que debemos adoptar cuando oramos.

El ejercicio de oración debe seguir la orientación contenida en el texto evangélico.

2. Distribuir entre los participantes textos evangélicos que destacan la importancia de la oración. Ver: Marcos, 11:24 (*todo lo que pidieréis en oración será atendido*). Mateo, 7:7,11 (*Pedid y se os dará, buscad y hallareis*).

*El ejercicio debe destacar la importancia de la fe.*

3. Pedir a un participante a un participante que lea la oración del *publicano* y del *fariseo*, contenida en Lucas, 128:9-14. esta oración destaca el valor de la humildad en nuestra relación con el Creador Supremo.
4. Distribuir a los participantes oraciones conocidas (como la de Francisco de Asís), y otras contenidas en las obras espíritas, para servir de ejemplo y de reflexión. Pedir a los alumnos que investiguen en las obras espíritas, y traigan ejemplos de oración cuyo contenido será analizado.

### ANEXO 2 - Ejercicios de Irradiación Mental

Los ejercicios de irradiación mental representan una forma simple, objetiva y eficiente de educación mental, que nos lleva a la creación de ideoplastias positivas, necesarias para nuestra salud mental.

La persona que tiene el hábito de proyectar ideas e imágenes positivas, aprende a educar la voluntad y el pensamiento, adoptando una conducta de vida digna. Es alguien que sabe percibir en las personas y en los acontecimientos lo que hay de bueno y de útil, sin detenerse en las impresiones negativas de la vida.

Así, los participantes deben ejercitar la irradiación mental por medio de la oración, por la proyección de una imagen positiva, equilibrada y edificante en beneficio de alguien, de una institución o de un acontecimiento.

El médium Divaldo Pereira Franco nos brinda algunas contribuciones al respecto, registradas en *Compact Disc (CD)*, bajo el título de *visualizaciones terapéuticas*.

### **ANEXO 3 – Armonización Psíquica**

La segunda parte del Módulo de Estudio Nº 3 de éste trabajo, contiene esclarecimientos sobre la armonización Psíquica.

Agregamos que la mejor y definitiva forma de alcanzar un estado de paz interior, a despecho de las pruebas y expiaciones que debemos pasar es, sin lugar a dudas, pensar en el bien, hablar en el bien y, especialmente, hacer el bien.

Sin embargo, hay algunos ejercicios que tienen el poder de serenar nuestro Espíritu. Son ejercicios que nos facultan una reflexión íntima, que nos calma aunque por breves momentos.

Esos ejercicios tienen la ventaja de hacer que nos habituemos a pensar o reflexionar en paz, con respecto a algo que hicimos o dejamos de hacer; que alguien hizo o no hizo. Favorecen también el pensar detenidamente sobre hechos ocurridos o acontecimientos previstos, buscando extraer de ellos las lecciones.

En verdad, los ejercicios de armonización se pueden llamar también de meditación o de introspección íntima.

En general, pueden ser secundados por una oración, por una lectura edificante, por la audición de músicas nobles y armónicas, por la visualización de imágenes de elevado tener vibratorio.

Es importante destacar que, en la armonización psíquica, la persona no entre en estado de trance propiamente dicho. Hay, naturalmente, un cierto desprendimiento de conciencia, como un breve distanciamiento de las actividades diarias de la vida de relación.

### **ANEXO 4 – Percepciones Psíquicas**

Las percepciones psíquicas son variadas y pueden ocurrir en cualquier instante, de acuerdo con el grado de sensibilidad (percepción) de la criatura.

Hay personas que se dicen dotadas de baja percepción, otras tienen éste sentido psíquico muy desarrollado.

Como cualquier facultad psíquica, su desarrollo está relacionado con la práctica.

Las personas muy desatentas o que ven los hechos de la vida de forma superficial, presentan alguna dificultad de percepción extra-sensorial.

Los ejercicios de irradiación y de armonización son especialmente útiles para quien tiene facultades de percibir algo más allá de los sentidos. Incluso así, no siempre es un trabajo de resultados inmediatos, ya que la disciplina de la voluntad, del pensamiento y de las emociones, requiere tiempo.

La percepción psíquica está muy relacionada a la capacidad de concentración, pues quien sabe concentrarse, ya revela un cierto control mental.

No existe hasta el momento, una explicación racional con respecto a los tipos y grados de percepción. Hay personas que desarrollan percepciones para captar aromas o sonidos, o sensaciones y también imágenes.

La percepción es, verdaderamente, un fenómeno subjetivo, pudiendo ser confundido con intuición o inspiración, con efecto mediúmnico o anímico.

En las reuniones de éste Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad, es siempre oportuno sondear delicadamente las percepciones que los participantes tienen durante la oración, la irradiación o la armonización psíquica.

Sugerimos volver a leer las ayudas de la parte práctica del Módulo de Estudio N° 4, para una mejor comprensión del asunto.

\* \* \*



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 5

3ª Parte: Actividad Complementaria: resumen informativo

#### Objetivos Específicos

- 📖 Elaborar un resumen de las obras espíritas seleccionadas.
- 📖 Presentar el resumen realizado.

El resumen informativo de las obras espíritas abajo relacionadas debe seguir las *Consideraciones Generales* para la realización de las actividades complementarias.

#### RESUMEN INFORMATIVO DE:

- El Cielo y el Infierno, de Allan Kardec. Ed. FEB.
  - *Parte Primera:*  
Capítulo I: *El Porvenir y la Nada.*  
Capítulo II: *Temor a la Muerte.*
  - *Parte Segunda:*  
Capítulo I: *El Pensamiento.*
  
- *Volví*, de Francisco Cândido Xavier, editado por el Espíritu Hermano Jacobo. Ed. FEB.

## ***El Engaño***

CASIMIRO CUNHA

A veces dice la Ciencia  
Que la creencia es engaño profundo,  
Esperando en otra vida,  
En otros planos, en otro mundo...

Y dice arrogante a la Fe:

- ¡Estás loca! “La muerte apenas  
Es el sueño eterno y tranquilo  
Después de las luchas terrenas”

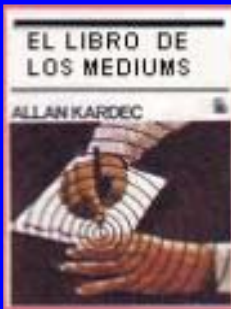
A lo que ella replica humilde:

- “Más tarde, Ciencia amiga,  
Serás el sosias de la Fe,  
Andarás al lado mío.  
Si fuera sueño, dormiremos,  
Pero si no fuera, pues no es,  
¿De quién será ese engaño?  
¿Será mío o será tuyo?”



Nació en Vassouras (Estado de Río de Janeiro) el 14 de abril de 1880 y desencarnó en 1914. Como era pobre (...) no tuvo mayor proyección en el cenáculo literario de su tiempo, a pesar de la suavidad de su musa y de sus innatos talentos literarios. En su existencia terrena, hay una triste particularidad que señalar, como es la pérdida de un ojo a los 14 años en un accidente y haber quedado ciego a los 16. Huérfano de padre a los 7 años, apenas frecuentó escuelas primarias. Era un Espíritu jovial y fuerte en el infortunio, que él sabía aprovechar en el ennoblecimiento de su fe. Si hubiese tenido mayor cultura, hubiera alcanzado mayores lugares del firmamento literario.

XAVIER, Francisco Cándido. *Parnaso del Más Allá del Túmulo*. Por diversos Espíritus. 16. ed. Río de Janeiro: FEB, 1983, p. 233.



## CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD

### PROGRAMA I

### Módulo Nº 5

**4ª Parte:** Conducta Espírita: La Vida en el Mundo Espiritual

**Guía:** El médium y su reforma moral

#### Objetivos Específicos

- ☰ Reconocer la importancia de la reforma íntima en la práctica mediúmnica equilibrada.
- ☰ Elaborar un plan de mejora moral proponiéndonos combatir los vicios y desarrollar las virtudes

Esta guía es la conclusión del Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad, Programa I. por eso mismo, propone una reflexión con respecto a las enseñanzas doctrinarias transmitidas hasta ahora, y de la necesidad permanente de prepararnos para vencer las crisis existenciales, independientemente del plan de vida en que nos hallamos situados, con el fin de poder disfrutar de alguna paz espiritual.

Las propuestas de vencer las dificultades de la vida y de conquistar un poco de felicidad, pasan necesariamente, por nuestro empeño en transformarnos moralmente, desarrollando acciones objetivas en ese sentido.

De esa manera, insertamos tres textos (anexo 2) para que, a partir de una lectura reflexiva el alumno pueda elaborar un plan de combate contra las imperfecciones, trabajando en la propia mejoría espiritual (anexo 3 – Ficha de elaboración del Plan de Mejoría Moral). El anexo 1 contiene una guía de orientaciones generales para los alumnos.

A continuación, presentamos sugerencias para la aplicación de ésta guía:

- a) Pedir a los alumnos que lean las instrucciones destinadas a ellos (anexo 1).
- b) Solicitar la realización de los ejercicios propuestos, tras la lectura de las instrucciones.
- c) Permitir que el alumno decida si desea hacer el trabajo en grupo o individualmente; recordar que el trabajo en equipo es siempre más enriquecedor.
- d) Incentivar la presentación de uno u otro plan de acción de reforma moral, elaborado por los alumnos, respetando la libertad de querer o no presentarlos.
- e) al final, el instructor debe presentar una sugerencia de plan de mejoría moral, teniendo como ayudas los temas transmitidos en las clases y en los textos que constan en ésta guía.

**Atención:** Ese plan debe ser preparado previamente y puede ser presentado en un cartel, en fotocopias o en transparencias de retroproyector (anexo 3).

## ANEXO 1

Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad  
Programa I – Módulo N° 5  
4ª Parte: Conducta Espírita

### Orientaciones para los alumnos

Apreciado (a) alumno (a):

Te presentamos tres textos para que efectúes una lectura reflexiva, acompañados por una propuesta de elaboración de un *Plan de Mejoría Moral*, que tienda a combatir los vicios y a desarrollar virtudes.

Puedes hacer éste ejercicio individualmente o en grupo, recordando, no obstante, que el trabajo en grupo es siempre más enriquecedor.

Presentamos las siguientes sugerencias para la elaboración del *Plan de Mejoría Moral*:

- a) Lectura reflexiva de las ideas contenidas en los textos, para una comprensión adecuada de los mismos.
- b) Destacar aquello que se considera vicio o virtud. Ese destaque puede ser hecho en el propio texto o en una hoja de papel a parte.
- c) Elaboración del *Plan de Mejoría Moral*, propiamente dicho, teniendo como referencias:
  - los temas contenidos en los textos y aquellos que fueron transmitidos en las clases anteriores que traen informaciones sobre la vida en el plano espiritual;
  - la ficha consta en el anexo 3.

## ANEXO 2

Curso de Estudio y Educación de la Mediumnidad  
Programa I – Módulo N° 5  
4ª Parte: Conducta Espírita

### TEXTO N° 1

#### Entrenamiento para la muerte

Preocupado con la sobrevivencia después de la tumba, atemorizado, cómo se podría llevar a cabo el entrenamiento de un hombre para las sorpresas de la muerte.

La indagación es curiosa y realmente da qué pensar.

Con todo, cree que por el momento no es fácil preparar técnicamente a un compañero ante la infalible peregrinación.

Los turistas que proceden de Asia o de Europa capacitan a los futuros viajeros con eficiencia, porque no les faltan términos análogos necesarios. Pero nosotros, los desencarnados, tropezamos con obstáculos insalvables.

En rigor, la Religión debe orientar las realizaciones del Espíritu, así como la Ciencia dirige todos los asuntos pertenecientes a la vida material. Entre tanto, la Religión, hasta cierto punto, permanece unida a la superficialidad del sacerdocio, sin tocar la profundidad del alma.

También es importante considerar que su consulta, en vez de haber sido dirigida a grandes teólogos de la Tierra, hoy domiciliados en la Espiritualidad, fue dirigida justamente a mí, pobre redactor de noticias, sin méritos para tratar semejante indagación.

Puede creerse que, a pesar de estar nuevamente aquí desde hace casi veinte años, me siento aún asombrado como un indígena al que llevan repentinamente de la selva del Mato Grosso a una de nuestras Universidades, con la obligación de unirse de pronto a los más elevados estudios y a las más complicadas disciplinas.

Por esa razón, es que sólo puedo referirme a mi propio punto de vista, con las deficiencias del salvaje sorprendido por la corona de la Civilización.

En forma preliminar, admito que debo referirme a nuestros antiguos malos hábitos. La cristalización de ellos, aquí es una plaga tiranizante.

Comienza la renovación de tus costumbres por el plato de cada día. Disminuye gradualmente el placer de comer la carne de los animales. El cementerio en la barriga es un tormento, después de la gran transición. El lomo de cerdo o el bistec de vacuno, aderezados con sal y pimienta, no nos sitúan muy lejos de nuestros antepasados, los *tamoios* <sup>(1)</sup> y los *ciapós*, <sup>(2)</sup> que se devoran unos a otros.

Los excitantes ingeridos con frecuencia, constituyen otra peligrosa obsesión. He visto muchas almas de origen aparentemente primoroso, dispuestas a canjear el propio Cielo por el whisky aristocrático o por el aguardiente brasileño.

---

(1) (2) Individuos pertenecientes a tribus brasileñas.



Tanto cuanto te sea posible evita el abuso del tabaco. Produce mucha pena la angustia de los desencarnados amantes de la nicotina.

No te rindas a la tentación de los narcóticos. Por más aflictivas que te parezcan las crisis de los estadios del cuerpo, soporta firme los golpes de la lucha. Las víctimas de la cocaína, de la morfina y de los barbitúricos, quedan detenidas por largo tiempo en la celda oscura de la sed y de la inercia. de la sed y de la inercia.

¿Y el sexo? Ten mucho cuidado en la preservación de tu equilibrio emocional. Tenemos aquí mucha gente buena llevando consigo el infierno rotulado con “amor”.

Si tienes algún dinero o posees alguna buena posición terrestre, no dejes de hacer donaciones, en el caso de que realmente estés inclinado a hacerlas. Grandes hombres que admirábamos en el mundo por la habilidad y poder con que concretaban importantes negocios, aparecen junto a nosotros, en muchas ocasiones, a la manera de criaturas desesperadas, por no poder manejar más sus talonarios de cheques.

En cuanto a la familia, ten cuidado con los testamentos. Las enfermedades fulminantes llegan por sorpresa, y si tus papeles no están en orden, padecerás muchas humillaciones a través de tribunales y archivos.

Sobre todo no te apegues a los lazos consanguíneos. Ama a tu esposa, a tus hijos y a tus parientes con moderación, en la certeza de que un día, tú estarás ausente de ellos y que por eso mismo, actuarán casi siempre en desacuerdo con tu voluntad aunque respeten tu memoria. No te olvides de que, en el estado actual de la educación terrestre, si algunos amigos registran tu presencia extra-terrena después de los funerales, te intimarán a descender a los infiernos, temiendo un regreso inoportuno.

Si ya posees el tesoro de una fe religiosa, vive de acuerdo con los preceptos que abrazas. Es horrible la responsabilidad moral de quien ya conoce el camino, sin equilibrarse dentro de él.

Haz el bien que puedas, sin preocuparte por satisfacer a todos. Convéncete de que si no tienes simpatía por determinadas criaturas, hay mucha gente que te soporta con mucho esfuerzo. Por esa razón, en cualquier circunstancia, conserva tu noble sonrisa.

Trabaja siempre, trabaja sin cesar.

El servicio es el mejor disolvente de nuestras amarguras.

Ayúdate a través del leal cumplimiento de tus deberes.

En cuanto a lo demás, no te canses ni indagues en exceso, porque con más o menos tiempo, la muerte te ofrecerá su tarjeta de visita, brindándole a tu conocimiento, todo aquello que, por ahora, no te puedo decir.

\* \* \*

TEXTO Nº 2

¿Cómo no?

Espíritas generosos visitaban la gran colonia de alienados mentales, en trabajo de asistencia.

La mañana era fría, muy fría.

Aquí había alguien distribuyendo cobertores.

Más allá eran señoras las que entregaban abrigos.

Avelino Penedo, viejo predicador de los principios kardecianos, muy unido a los aperitivos, entra en una pequeña farmacia del instituto, retira cierta cantidad de coñac de alquitrán y, frotándose los dedos, vuelve junto a sus compañeros.

- ¡Amigos míos – dice él – la casa está helada! ¿Quién quiere un trago?

Todos los circunstantes agradecieron y rechazaron el ofrecimiento.

Viéndose sólo ante la copa ya servida, Avelino, confundido, se aproximó a uno de los internados y le dijo:

- ¿Usted quiere, hermano mío?

- ¿Cómo no? – respondió el enfermo.

Y extendiendo su delgada mano hacia la copa, acentuó sonriendo, de un modo extraño:

- Todo loco bebe.

\* \* \*

**TEXTO Nº 3**

**Mensaje Breve**

Realmente usted tiene razón cuando afirma que el mundo parece modificado y que necesitamos una inmensa capacidad de asombro para vivir dentro de él.

Los últimos cincuenta años produjeron gigantescos cambios en las costumbres de la Tierra. La casa patriarcal que habíamos heredado del siglo XIX se transformó en el apartamento suspendido en un rascacielos; la locomotora de vapor, es casi una joya rara de museo ante el avión que elimina distancias; la gaceta provinciana fue sustituida por los periódicos de la gran imprenta; y los saraos caseros desaparecieron, ante la invasión de la radio, cuya programación domina el mundo.

El automóvil, el trasatlántico, el cine y la televisión, constituyen otros tantos factores de información rápida, alterando la mente del pueblo en todos los climas.

¿Y la garantía de los ciudadanos? En casi todos los países hay leyes de seguridad para empleados y patrones, hombres y mujeres, jóvenes y niños.

Hay derecho de huelga, litigio y descanso remunerado.

Existen capitanes de la industria y comercio, acumulando riquezas mágicas de un día para otro, siempre que no defrauden el impuesto referente a los monopolios que dirigen contra la armonía económica.

Tenemos operarios que disfrutan de inexplicable impunidad en la destrucción de las casas en las que trabajan, con la indisciplina protegida por fundamentos legales.

Hay jóvenes amparados por la difusión de la liviandad y de la mentira, sin ninguna restricción por parte de las fuerzas que administran la vida pública.

No somos pesimistas.

Sabemos que el mundo permanece bajo el gobierno místico de las redes divinas, y no ignoramos que cualquier perturbación es un fenómeno pasajero, en función del reajuste de la propia región donde surge el desequilibrio.

Con nuestras observaciones, solamente nos proponemos reconocer que la criatura humana de nuestra época es más libre y, por eso, más relevante en sí misma.

En los grandes períodos de transición, como el que estamos atravesando, somos llamados por la Sabiduría Divina para probar nuestra madurez interior, nuestra capacidad de auto-dirigirnos.

De ahí resulta el desorden aparente, en el que estamos obligados a revelar nuestra propia personalidad.

En la organización colectiva, en el grupo social, en el equipo de trabajo o en el reducto doméstico, se ve al hombre de hoy obligado a mostrarse tal como es, y queda clasificado de inmediato por su propia conducta.

Las disensiones, los conflictos, las luchas y los embates de toda procedencia, parecen ser un caos, provocando la gritería de los profetas de la decadencia y, por eso mismo, las almas que no se armaron de fe y que no se mantienen fieles a las raíces sencillas de la vida, sufren pavorosos desastres psíquicos, que las sitúan en los oscuros dominios de la alienación mental.

Crece la locura en todas las direcciones.

El hospicio es la última frontera de los enfermos del Espíritu, ya que ellos se agitan en todos los sectores de nuestro tiempo, a la manera de conciencias que, impulsadas al auto-examen intentan huir de sí mismas, humilladas y aterrorizadas.

Debido a eso, creía que el mejor camino para no caer en las manos de los psiquiatras, es el reajustamiento de nuestra personalidad a los principios cristianos que abrazamos, porque el problema es del alma y no de la carne.

No necesitaremos discutir.

La hora actual de la Tierra es innegablemente dolorosa, pero la tempestad de hoy pasará, como la de ayer.

Refugiémonos en Cristo.

El Señor es nuestra fortaleza.

Si tuviéramos el suficiente coraje de vivir el Cristianismo en su forma más pura, en la condición de solitarios cargando nuestra cruz, podríamos encarar valerosamente la crisis y decirle con una sonrisa confiante: “*vamos a ver quién puede más*”.

\* \* \*

### ANEXO 3

Ficha para la elaboración del Plan  
De Mejoría Moral

<b>PLAN DE MEJORÍA MORAL</b>						
<b>VICIOS E IMPERFECCIONES A VENCER</b>  (orden prioritario)	<b>VIRTUDES Y CUALIDADES A CONQUISTAR</b>  (orden prioritario)	<b>PLAN DIARIO DE ACCIÓN</b>		<b>EJECUCIÓN DEL PLAN</b>		<b>EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS</b>
		<b>En el combate a los vicios e imperfecciones</b>	<b>En la adquisición de virtudes y cualidades</b>	<b>Obstáculos</b>	<b>Factores favorables</b>	

## Estudio y Educación de la Mediumnidad

*¿De qué forma, nosotros, espíritas, podemos identificar en la mediumnidad un atributo del Espíritu, patrimonio del alma inmortal, y que representa una de las más bellas oportunidades de progreso y de redención que Dios nos concedió? (1) ¿Cómo entender que la mediumnidad no se ejerce sólo en la Casa Espírita, sino que continúa permanentemente en el hogar, en el trabajo, en la escuela, en la calle, en el descanso, debido a que en todo momento influenciamos y somos influenciados por buenos y malos Espíritus? (2)*

*Estas y otras indagaciones están respondidas en los cinco módulos de enseñanza de éste Programa que la Federación Espírita Brasileña, pone a disposición del Movimiento Espírita, basando sus explicaciones en las obras codificadas por Allan Kardec y en las complementarias a estas, así como en las orientaciones éticas y morales del Evangelio de Jesús.*

*EL CURSO DE ESTUDIO Y EDUCACIÓN DE LA MEDIUMNIDAD, es una guía segura de fundamento doctrinario espírita, de ejercicios de perfeccionamiento de facultades psíquicas - especialmente indicados para la práctica mediúmnica - y de desarrollo de padrones comportamentales, que conducen al perfeccionamiento de la conducta espírita.*

\* \* \*

(1) XAVIER, Francisco Cândido. *El Consolador*. Por el Espíritu Emmanuel. 22. ed. Río de Janeiro: FEB, 2000. Preg. 382, p. 213-214.

(2) GLASER, Abel. *Conversando sobre la Mediumnidad*. Por el Espíritu Cairbar Schutel. 1. ed. Matao (SP): Casa Editora El Clarín, p. 24.

