

## GUÍA:

<b>Asignatura:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.	
<b>Departamento:</b> LENGUAJE.	<b>Fecha:</b> /08/ 2013
<b>Docente:</b> Karen Martínez Hidalgo.	<b>Curso:</b> 3 Básico.

### I. Lee el siguiente texto, escríbele un título y contesta desde la pregunta 1 hasta la 6.

<p>Eres tú, amigo libro,          ventana del mundo          y en tus páginas admiro          lo que mi vista no pudo.</p> <p>Eres tú, amigo libro,          la aventura que he soñado,          el poema que recito,          el cuento que me ha calmado.</p>	<p>Eres tú, amigo libro,          compañía en mi soledad,          silencio para salir del ruido          que rodea mi caminar.</p> <p>Eres tú, amigo libro,          quien nos muestra nuevas sendas,          y nos abre nuevos caminos,          amigo que alivia las penas.</p>
---	---

*Fuente: Día del libro-23-04-2006 / Jesús Pascual*

**1. El texto leído es un.**

- a) Cuento.
- b) Instructivo.
- c) Poema.
- d) Informativo.

**2. ¿Cuántas estrofas tiene el texto?**

- a) Cuatro.
- b) Dieciséis.
- c) Una.
- d) Dos.

**3. ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?**

- a) Cuatro.
- b) Dieciséis.
- c) Una.
- d) Dos.

**4. El texto está dedicado.**

- a) A los lectores.
- b) A Jesús Pascual.
- c) Al libro.
- d) A los amigos.



5. ¿Qué sentimiento se expresa en el texto?

- a) Tristeza.
- b) Agradecimiento.
- c) Amor.
- d) Envidia.

II. Préstamo literario, Diminutivos y Sinónimos/Antónimos.

1. Crea un nuevo poema cambiando las palabras subrayadas a partir del siguiente poema “Mi gatito” y escríbele un nuevo título.

**Mi gatito**

**Original**

Tengo un gatito friolento,  
y si lo dejo dormir  
junto conmigo al momento  
su ron-ron empiezo a oír,  
y el ron-ron quiere decir:  
“¡Gracias estoy muy contento!”

**Préstamo poético**

Tengo un gatito \_\_\_\_\_,  
y si lo dejo \_\_\_\_\_  
junto conmigo al \_\_\_\_\_  
su ron-ron empiezo a \_\_\_\_\_,  
y el ron-ron quiere \_\_\_\_\_:  
“¡Gracias estoy \_\_\_\_\_!”

2. Completa las siguientes frases.

- a) La voz del poema es el \_\_\_\_\_. El hablante es la forma que usa el poeta para expresarse en el poema.
- b) Los \_\_\_\_\_ son palabras que tienen un significado igual o parecido y que al reemplazarlas no cambian el sentido de la oración.
- c) Los \_\_\_\_\_ son palabras que tienen un significado contrario.
- d) Los \_\_\_\_\_ son textos literarios en los que se expresa una voz llamada hablante lírico.

3. Escribe el diminutivo de estas palabras. “cito, –cita, –ito e –ita”

paraguas → *paragüitas*

agua → \_\_\_\_\_

lengua → \_\_\_\_\_

mago → \_\_\_\_\_

hormiga → \_\_\_\_\_

amigo → \_\_\_\_\_

4. Escribe la estructura de la noticia en los casilleros donde corresponda.

Bajada	Titular	Lead	Cuerpo	fotografía	Pie de fotografía
--------	---------	------	--------	------------	-------------------

### Se celebra Día de la Tierra

*En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la naturaleza.*

Con la presencia de unas 10.000 personas se celebró el Día de la Tierra el pasado domingo en el parque Las Flores. Este gran evento sirvió, según los organizadores, para crear conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.



Niños y adultos celebran el Día de la Tierra.

En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la naturaleza. Jugaron con materiales biodegradables, pintaron y crearon papel reciclable. Otra de las actividades consistió en recolectar teléfonos celulares en desuso para reciclar.

Uno de los lugares más visitados fue el Centro de Cuidado de los Animales. Chicos y grandes pudieron tener contacto con dos animales llevados al lugar, un pequeño zorro y un pudú, los que fueron acariciados y admirados por cientos de niños. "Nuestra misión es crear conciencia sobre estos animalitos en peligro de extinción", dijo el encargado del lugar.