

	Modelo Tradicionalista	Modelo Transmisionista (conductista)	Modelo Experiencial (naturalista)	Modelo Progresista	Modelo Social
Metas					
Concepto de desarrollo					
Contenido (experiencias Seleccionadas)					
Relación Maestro - alumno					
Metodología de enseñanza					
Proceso evaluativo					

	Modelo Tradicionalista	Modelo Transmisionista (conductista)	Modelo Experiencial (naturalista)	Modelo Progresista	Modelo Social
Metas	<ul style="list-style-type: none"> - Humanista - Metafísica - Religiosas 				
Concepto de desarrollo	- Desarrollo de las facultades humanas y del carácter a través de la disciplina y la implantación del buen ejemplo				
Contenido (experiencias Seleccionadas)	- Disciplina y autores clásicos				
Relación Maestro - alumno	<ul style="list-style-type: none"> - Autoritaria <p style="text-align: center;">maestro ↓ alumno</p>				
Metodología de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> - Verbalista - Transmisionista - Memorista - Repetitiva 				
Proceso evaluativo	<ul style="list-style-type: none"> - Memorístico - Repetitivo - Evaluación producto - Evaluación calificación 				

	Modelo Tradicionalista	Modelo Transmisionista (conductista)	Modelo Experiencial (naturalista)	Modelo Progresista	Modelo Social
Metas	<ul style="list-style-type: none"> - Humanista - Metafísica - Religiosas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería social y técnico productiva - Relativismo ético 			
Concepto de desarrollo	- Desarrollo de las facultades humanas y del carácter a través de la disciplina y la implantación del buen ejemplo	- Acumulación y Asociación de aprendizajes			
Contenido (experiencias Seleccionadas)	- Disciplina y autores clásicos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento técnico Inductivo - Destrezas de competencias observables 			
Relación Maestro - alumno	<p>- Autoritaria</p> <p>maestro</p> <p>↓</p> <p>alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intermediario - Ejecutivo de la programación <p>programación] maestro</p> <p>alumno</p>			
Metodología de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> - Verbalista - Transmisionista - Memorista - Repetitiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Fijación a través del refuerzo - Control del aprendizaje a través de objetos conductuales 			
Proceso evaluativo	<ul style="list-style-type: none"> - Memorístico - Repetitivo - Evaluación producto - Evaluación calificación 	<ul style="list-style-type: none"> - Conductas esperadas - Evaluación formativa - Evaluación sumativa 			

	Modelo Tradicionalista	Modelo Transmisionista (conductista)	Modelo Experiencial (naturalista)	Modelo Progresista	Modelo Social
Metas	<ul style="list-style-type: none"> - Humanista - Metafísica - Religiosas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería social y técnico productiva - Relativismo ético 	<ul style="list-style-type: none"> - Máxima autenticidad y libertad individual 		
Concepto de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de las facultades humanas y del carácter a través de la disciplina y la implantación del buen ejemplo 	<ul style="list-style-type: none"> - Acumulación y Asociación de aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo natural, espontáneo y libre 		
Contenido (experiencias Seleccionadas)	<ul style="list-style-type: none"> - Disciplina y autores clásicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento técnico Inductivo - Destrezas de competencias observables 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo que el alumno solicite 		
Relación Maestro - alumno	<ul style="list-style-type: none"> - Autoritaria <p style="text-align: center;">maestro ↓ alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intermediario - Ejecutivo de la programación <p style="text-align: center;">programación alumno] maestro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maestro auxiliar <p style="text-align: center;">alumno ↓ maestro</p>		
Metodología de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> - Verbalista - Transmisionista - Memorista - Repetitiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Fijación a través del refuerzo - Control del aprendizaje a través de objetos conductuales 	<ul style="list-style-type: none"> - No interferencia - Libre expresión 		
Proceso evaluativo	<ul style="list-style-type: none"> - Memorístico - Repetitivo - Evaluación producto - Evaluación calificación 	<ul style="list-style-type: none"> - Conductas esperadas - Evaluación formativa - Evaluación sumativa 	<ul style="list-style-type: none"> - No evaluación - No comparación - No calificación 		

	Modelo Tradicionalista	Modelo Transmisionista (conductista)	Modelo Experiencial (naturalista)	Modelo Progresista	Modelo Social
Metas	<ul style="list-style-type: none"> - Humanista - Metafísica - Religiosas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería social y técnico productiva - Relativismo ético 	<ul style="list-style-type: none"> - Máxima autenticidad y libertad individual 	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a niveles intelectuales superiores 	
Concepto de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de las facultades humanas y del carácter a través de la disciplina y la implantación del buen ejemplo 	<ul style="list-style-type: none"> - Acumulación y Asociación de aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo natural, espontáneo y libre 	<ul style="list-style-type: none"> - Progresivo y secuencial - Estructuras jerárquicamente diferenciadas 	
Contenido (experiencias Seleccionadas)	<ul style="list-style-type: none"> - Disciplina y autores clásicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento técnico Inductivo - Destrezas de competencias observables 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo que el alumno solicite 	<ul style="list-style-type: none"> - Experiencias de acceso a estructuras superiores 	
Relación Maestro - alumno	<ul style="list-style-type: none"> - Autoritaria <p style="text-align: center;">maestro ↓ alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intermediario - Ejecutivo de la programación <p style="text-align: center;">programación alumno] maestro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maestro auxiliar <p style="text-align: center;">alumno ↓ maestro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitador, estimulador del desarrollo <p style="text-align: center;">maestro ↓ alumno</p>	
Metodología de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> - Verbalista - Transmisionista - Memorista - Repetitiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Fijación a través del refuerzo - Control del aprendizaje a través de objetos conductuales 	<ul style="list-style-type: none"> - No interferencia - Libre expresión 	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de ambientes y experiencias de desarrollo según etapa evolutiva 	
Proceso evaluativo	<ul style="list-style-type: none"> - Memorístico - Repetitivo - Evaluación producto - Evaluación calificación 	<ul style="list-style-type: none"> - Conductas esperadas - Evaluación formativa - Evaluación sumativa 	<ul style="list-style-type: none"> - No evaluación - No comparación - No calificación 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar no es calificar - Evaluación según criterio - Por procesos 	

	Modelo Tradicionalista	Modelo Transmisionista (conductista)	Modelo Experiencial (naturalista)	Modelo Progresista	Modelo Social
Metas	<ul style="list-style-type: none"> - Humanista - Metafísica - Religiosas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería social y técnico productiva - Relativismo ético 	<ul style="list-style-type: none"> - Máxima autenticidad y libertad individual 	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a niveles intelectuales superiores 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo pleno, individual y colectivo para la producción colectiva
Concepto de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de las facultades humanas y del carácter a través de la disciplina y la implantación del buen ejemplo 	<ul style="list-style-type: none"> - Acumulación y Asociación de aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo natural, espontáneo y libre 	<ul style="list-style-type: none"> - Progresivo y secuencial - Estructuras jerárquicamente diferenciadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Progresivo y secuencial - El desarrollo tira el aprendizaje en las ciencias
Contenido (experiencias Seleccionadas)	<ul style="list-style-type: none"> - Disciplina y autores clásicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento técnico Inductivo - Destrezas de competencias observables 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo que el alumno solicite 	<ul style="list-style-type: none"> - Experiencias de acceso a estructuras superiores 	<ul style="list-style-type: none"> - científico/técnico - polifacético - politécnico
Relación Maestro - alumno	<ul style="list-style-type: none"> - Autoritaria <p style="text-align: center;">maestro ↓ alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intermediario - Ejecutivo de la programación <p style="text-align: center;">programación alumno] maestro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maestro auxiliar <p style="text-align: center;">alumno ↓ maestro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitador, estimulador del desarrollo <p style="text-align: center;">maestro ↓ alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - horizontal <p style="text-align: center;">maestro ↔ alumno</p>
Metodología de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> - Verbalista - Transmisionista - Memorista - Repetitiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Fijación a través del refuerzo - Control del aprendizaje a través de objetos conductuales 	<ul style="list-style-type: none"> - No interferencia - Libre expresión 	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de ambientes y experiencias de desarrollo según etapa evolutiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Variado según nivel de desarrollo y contenido - Énfasis trabajo productivo - Confrontación social
Proceso evaluativo	<ul style="list-style-type: none"> - Memorístico - Repetitivo - Evaluación producto - Evaluación calificación 	<ul style="list-style-type: none"> - Conductas esperadas - Evaluación formativa - Evaluación sumativa 	<ul style="list-style-type: none"> - No evaluación - No comparación - No calificación 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar no es calificar - Evaluación según criterio - Por procesos 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación grupal o en relación con parámetros - Teoría praxis - Confrontación grupal

	Modelo Tradicionalista	Modelo Transmisionista (conductista)	Modelo Experiencial (naturalista)	Modelo Progresista	Modelo Social
Metas	<ul style="list-style-type: none"> - Humanista - Metafísica - Religiosas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería social y técnico productiva - Relativismo ético 	<ul style="list-style-type: none"> - Máxima autenticidad y libertad individual 	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a niveles intelectuales superiores 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo pleno, individual y colectivo para la producción colectiva
Concepto de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de las facultades humanas y del carácter a través de la disciplina y la implantación del buen ejemplo 	<ul style="list-style-type: none"> - Acumulación y Asociación de aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo natural, espontáneo y libre 	<ul style="list-style-type: none"> - Progresivo y secuencial - Estructuras jerárquicamente diferenciadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Progresivo y secuencial - El desarrollo tira el aprendizaje en las ciencias
Contenido (experiencias Seleccionadas)	<ul style="list-style-type: none"> - Disciplina y autores clásicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento técnico Inductivo - Destrezas de competencias observables 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo que el alumno solicite 	<ul style="list-style-type: none"> - Experiencias de acceso a estructuras superiores 	<ul style="list-style-type: none"> - científico/técnico - polifacético - politécnico
Relación Maestro - alumno	<ul style="list-style-type: none"> - Autoritaria <p style="text-align: center;">maestro ↓ alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intermediario - Ejecutivo de la programación <p style="text-align: center;">programación alumno] maestro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maestro auxiliar <p style="text-align: center;">alumno ↓ maestro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitador, estimulador del desarrollo <p style="text-align: center;">maestro ↓ alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - horizontal <p style="text-align: center;">maestro ↔ alumno</p>
Metodología de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> - Verbalista - Transmisionista - Memorista - Repetitiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Fijación a través del refuerzo - Control del aprendizaje a través de objetos conductuales 	<ul style="list-style-type: none"> - No interferencia - Libre expresión 	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de ambientes y experiencias de desarrollo según etapa evolutiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Variado según nivel de desarrollo y contenido - Énfasis trabajo productivo - Confrontación social
Proceso evaluativo	<ul style="list-style-type: none"> - Memorístico - Repetitivo - Evaluación producto - Evaluación calificación 	<ul style="list-style-type: none"> - Conductas esperadas - Evaluación formativa - Evaluación sumativa 	<ul style="list-style-type: none"> - No evaluación - No comparación - No calificación 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar no es calificar - Evaluación según criterio - Por procesos 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación grupal o en relación con parámetros - Teoría praxis - Confrontación grupal