

1. ¿Qué noción ética aristotélica está representada en la misión pacificadora de Mandela?

El sumo bien

La virtud
dianoética

La forma

La felicidad

La voluntad libre

2. ¿Qué actitud de Mandela es comparable a la de Sócrates frente a la condena a muerte?

La actitud
deportiva

La fe en dios

Su compromiso
con la nación

La racionalidad

La
argumentación

3. En el fragmento de Invictus ¿cuál es la acción de Mandela que un Sofista destacaría?

Su madurez

La paciencia

La elegancia

El discurso

El altruism

4. En términos del conocimiento platónico ¿qué deberían hacer los africanos para restituir a los springboks?

Sentir

Juzgar

Opinar

Experimentar

Razonar

5. Los temas de la filosofía a partir de Sócrates se relacionan con el planteo de Mandela porque son de carácter:

Moral y
antropológico

Gnoseológico

Ético y político

Biológico

Metafísico

6. ¿Qué fragmento del discurso sugiere que Mandela, en la prisión, oía su voz interior comparable al daimon socrático?

Aprendí su
idioma, leí sus
libros, su poesía

Tenía que
conocer a mi
enemigo antes de
poder vencerle

Me pasé
veintisiete años
estudiándolos

En la prisión de
roben island
todos eran
africanos

Restituir su
nombre, sus
colores

7. La metafísica aristotélica explica el cambio mediante una tesis que en el discurso se explicita cuando dice “nuestro enemigo ya no son los afrikáneres, ahora somos compatriotas”, es la teoría de:

Potencia y acto

Sumo bien

Materia y forma

Esencia y
existencia

Sustancia y
accidente

8. En la teoría política aristotélica ¿cuál es la afirmación que representaría la unión -entre negros y blancos- como característica típicamente social del ser humano?

Sólo los sabios
gobiernan

La sociedad es un
compuesto

Somos seres
racionales y
libres

Somos seres
individuales

Quien pueda
vivir aislado es
una bestia o un
dios

9. En las siguientes palabras del discurso presidencial “sorprenderles con compasión, templanza y generosidad” se esté exponiendo una teoría:

Teológica

Antropológica

Metafísica

Ética

Política

10. Una persona obediente de las leyes de su nación, como el líder Mandela, podría decirse que es un:

Socrático

Democrático

Sofista

Agustiniano

Aristocrático

11. Según la concepción ética Aristotélica ¿cuál es el fin más elevado en la propuesta del Presidente electo, Nelson Mandela?

Tomar revancha.

Un apartheid
inverso.

Vencer al
enemigo.

Lograr la
pacificación.

Mantener la
disputa.

12. Mandela al ser condenado a prisión perpetua no rechazó ni intentó escapar de ella. ¿A la actitud de qué filósofo antiguo se asemeja la suya?

A la de Sócrates

A la de Pitágoras

A la de
Protágoras

A la de
Aristóteles

A la de
Parménides

13. Sócráticamente se puede afirmar que los seguidores de Mandela tomaron una decisión errada por:

Imprudencia.

Ignorancia.

Negligencia.

Sabiduría.

Conocimiento.

14. Según Platón, el error de la decisión del pueblo se debería a que el alma, si bien es de origen divino, también es:

Discursiva.

Eterna.

Incorruptible.

Pasional.

Racional.

15. Es posible ver a la actitud de Mandela frente al auditorio, semejante a una función cumplida por Sócrates (que le valió la condena), ella es:

Respetar las leyes

Educar a la
juventud

Defender lo justo

Buscar la verdad

Detectar la
ignorancia

16. En el fragmento de la película Invictus que observamos ¿quién representa al liberado de la caverna que ve la luz?

El que habla por
teléfono

El hombre blanco

El president

La secretaria

Quien recibe al
presidente

17. La búsqueda de la pacificación de la nación sudafricana de Mandela, a la metafísica de qué filósofo respondería:

Al idealismo
platónico

Al realismo
aristotélico

A la visión
socrática

Al relativismo de
Protágoras

Al escepticismo
de Gorgias

18. El discurso de Mandela evidencia una clasificación social semejante a la metaforizada en la alegoría de la caverna ¿cómo sería en este caso?

Ricos y pobres

Negros y blancos

Africanos y
sudafricanos

Ignorantes y
sabios

Creyentes y ateos

19. ¿Cuál de las actitudes de los personajes del video, podría decirse que es típica de un sofista?

La del
guardaespalda

La de Mandela

La del
presentador

La de la
secretaria

La del hombre
blanco

20. ¿A qué grado del saber platónico responde la actitud reticente de los africanos reunidos en la asamblea?

A la ciencia

A la opinión

A la técnica

A la experiencia

A la sabiduría

1. Desde el estricto punto de vista filosófico medieval ¿por qué en el caso planteado del aborto a la menor, el Vaticano defiende la postura del Arzobispo?

Porque apoya la
reflexión
filosófica

En pro de los
conceptos
universales

En sostén de la
argumentación
discursiva

En defensa de la
vida humana

En defensa de la
Verdad
Revelada,
superior a la
filosófica

2. Desde la perspectiva ética agustiniana ¿cómo se debería decidir libremente ante un dilema como el de la niña brasileña violada?

Ayudados de la
Gracia Divina.

Con ayuda del
Papa.

Acudiendo a la
oración.

Eligiendo según
su criterio moral.

Respetando el
Dogma de fe.

3. Desde el estricto punto de vista de la verdad teológica agustiniana ¿quién tiene la verdad respecto al problema que se le presenta a la menor embarazada?

Los filósofos

Los teólogos

El Papa

Las Sagradas
Escrituras

El Dogma de Fe

4. La decisión de la mamá y de los médicos de practicar el aborto a la niña en riesgo de muerte se puede fundamentar desde la perspectiva gnoseológica de Occam por su concepción de la fuente del conocimiento, que consiste en:

Los principios
lógicos que
deducimos
especulativamente

La intuición
sensorial que
permite conocer
tanto el mundo

físico como los
estados internos
del sujeto

La síntesis entre
razón, sentidos y
fe que captan
verdades de fe y
de razón

La intuición
intelectual que
nos revela la
presencia de Dios
en nuestro ser

Las ideas eternas
que vimos en la
otra vida

5. Si aconsejaras realizar el aborto a unas personas con una problemática semejante a la propuesta y eres creyente y agustiniana con respecto al conocimiento ¿cuál sería el fundamento de tu consejo?

Que no hay
racionalidad
posible

Que razón y fe se
complementan

Que fe y razón se
excluyen

Que sólo la fe
permite conocer

Razón y fe son
incompatibles

6. Estar de acuerdo con el aborto para la Iglesia, según la filosofía teológica del Medioevo, es insostenible de acuerdo a la antropología –concepción de hombre- de:

Guillermo de
Occam

San Anselmo

Santo Tomás

San Alberto

San Agustín

7. Si imaginamos el mismo caso de “la niña embarazada de mellizos a quien se le practicó el aborto” pero con un resultado satisfactorio para todos –donde nadie sale juzgado- ¿en qué período del pensamiento agustiniano nos encontraríamos?

En el maniqueo

En el escéptico

En el ateo

En el teológico

En el cristiano

8. Se puede eludir el juicio del Vaticano a las personas que optaron por el aborto en la situación planteada, fundados en la perspectiva gnoseológica de Occam, ya que para él la ciencia es:

Iluminada por
Dios

Teoría de los

conceptos

Ciencia de lo más
general

Ciencia de las
cosas singulares

Ciencia de las
Ideas innatas

9. ¿A qué lugar pertenecen los que practicaron el aborto, ignorando la Autoridad Religiosa, según la visión maniquea de San Agustín?

A la ciudad de
los inocentes

A la ciudad de
Dios

Al reino de los
indignos

Al reino de Satán

Al reino de los
pecadores

10. ¿Qué argumento ontológico de Guillermo de Occam apoyaría la decisión de realizar un aborto en la situación de la menor brasileña? El que sostiene:

Que la realidad la
constituyen las
ideas que nacen
con nosotros

Que no hay
verdades
abstractas
conocidas sólo
por la razón

Que la realidad
es solamente el
nombre de las
cosas

Que no es posible
acercarse a la
realidad sin la
mediación del
universal

Que la realidad la
constituyen los
individuos y se
conoce por los
sentidos

11. Desde la ética tomista ¿por qué no es aceptable el aborto?

Porque es
Pecado.

Por
incompatibilidad
con el Bien
Supremo, Dios.

Por ser
incoherente con

la Caridad.

Porque agravia a
la Iglesia.

Por el rechazo al
cuerpo.

12. Si San Agustín y Santo Tomás, influenciados por Platón y Aristóteles, aceptaron que razón y fe se complementan, en la situación planteada de la niña brasileña violada, ¿cuál sería la decisión correcta si efectivamente la razón y la fe se complementaran?

La más acorde
con el Vaticano

La que surge de
una
argumentación
discursiva

La que, sin
abandonar la fe,
respeto el
derecho de la
niña a su infancia

La más acorde
con la voluntad
Dios

La que defiende
la ciencia por
encima de todo

13. ¿Qué tesis agustiniana sobre el conocimiento se ignora cuando la Autoridad del Papa castiga una decisión que no le han consultado?

La de las
verdades eternas
de origen divino

La de la reflexión
del sujeto sobre sí
mismo

La de la
desconfianza en
los sentidos

La de la sumisión
a la voluntad
divina

La de la
iluminación
divina

14. La Mística fue una de las consecuencias teológicas del problema de los universales aplicado al conocimiento de Dios. ¿Cuál opción representa mejor la apelación al aborto para protección de la vida de la menor violada?

Es inmoral
interrumpir la
vida otorgada
por Dios pues
sólo él conoce su
finalidad

Apelar a la

Autoridad
Vaticana
contribuye a
juzgar el obrar de
los humanos

Es innecesaria la
intervención del
Vaticano dado
que el aborto es
un problema
terrenal

No es necesario
apelar a la
autoridad del
Papa pues las
personas conocen
directamente a
Dios gracias a
una fe profunda

Se debe consultar
siempre a la
Autoridad
Vaticana para
obrar ética y
políticamente con
justicia

15. ¿Qué característica típica de la filosofía del Medioevo fundamenta la postura del Vaticano con respecto al aborto?

Conocer es el
objetivo central

La razón es el
centro de la
reflexión

La moral se
subordina a la
razón

El problema
central del
Medioevo es el
hombre

La Fe está por
encima de la
razón

16. El planteo de la situación problemática consiste en que: una menor de 9 años es violada por su padrastro cuya consecuencia es el embarazo de mellizos por lo que se realiza un aborto; teniendo en cuenta que Santo Tomás en su Política afirma que Estado e Iglesia no son incompatibles ¿cómo se entiende que la Iglesia ordene la excomunión siendo que la decisión se da en el ámbito práctico, es decir del Estado?

Porque hay una
preeminencia de
la Iglesia sobre el
Estado del
mismo modo que
lo natural se
subordina a lo

sobrenatural

Porque el
hombre es un
animal racional
cuyo fin es
realizar su
esencia
intelectual

Porque la ética
práctica sólo
consiste en una
segunda
naturaleza

Porque la
autoridad estatal
es designada por
Dios aún cuando
no haya
monarquía

Porque el cuerpo
de la niña, es
corruptible y
perecedero pero
su alma inmortal
es otorgada por
Dios

17. En la situación problemática analizada, hay evidencia de la teoría de la dualidad alma-cuerpo resignificada por el Medioevo en función de la fe en Dios. ¿Cuál de las opciones alude a la vigencia de dicha teoría en la moral religiosa del Arzobispo brasileño que aplica la excomunión por abortar?

Cuando obra
guiado por el
respeto al Dogma
cristiano

Cuando actúa
ignorando los
adelantos de la
ciencia

Cuando actúa
movido por el
interés en la vida
futura de los
gemelos

Cuando juzga a
las personas
ignorando el
riesgo de muerte
de la niña

Cuando juzga a
los médicos por
intervenir sobre
el cuerpo de la
menor

18. Desde el estricto punto de vista filosófico teológico medieval, las personas que interrumpieron el embarazo de la menor brasileña ¿qué interrumpieron en definitiva?

El futuro de la
moral cristiana

La posibilidad de
la vida eterna

Una infancia feliz

El plan divino
para el hombre

El plan de Dios
para la Iglesia

19. Desde la perspectiva agustiniana del conocimiento ¿cómo saber si una niña de 9 años puede resistir un embarazo de gemelos?

Por la autoridad
eclesiástica.

Permitiendo que
la fe ilumine la
razón.

Apelando a la
ciencia.

Por la
supremacía de la
razón.

Apelando a la
experiencia.

20. El capítulo sobre el juicio final de “La ciudad de Dios” de San Agustín contiene la afirmación que justifica la excomunión del Arzobispo brasileño a las personas que optaron por el aborto, despreocupándose de la vida de la menor embarazada. Esta afirmación es la siguiente:

Cristo ha de
descender de los
cielos a juzgar a
los vivos y a los
muertos

Dios no perdonó
a los ángeles
transgresores

los hombres
pagan siempre
por juicio de Dios
las penas

Dios juzgó al
hombre cuando
desterró del
paraíso a Adán

sin el justo juicio
de Dios, la
miserable vida de
los hombres está
colmada de
errores

1. ¿Qué situación o cosa representaría el Espacio como a priori de la sensibilidad kantiana, en el video?

El dedo que se
hunde en la torta

El lugar que
ocupa al caer

Los sonidos

La campana

El tamaño de la
torta

2. ¿Cuál sería una impresión compleja de acuerdo con Hume, que se puede observar en el video?

El sonido

La torta

La madera

El barrilete

El lápiz

3. En el video, la niña tiene una impresión simple cuando percibe:

El columpio

La torta

Amarillo del
lápiz

El juego de
imaginar

La campana

4. La razón por la que Hume critica la ley de la causalidad se ve claramente en el video cuando la niña responde a un hábito mental como es:

Colgarse de una
barra para
hamacarse

El conjunto de
todas las
opciones es
correcto

Remontar un
barrilete para que
vuele

Tomar un lápiz
para dibujar

Hacer una torta
para saborearla

5. Desde la teoría del conocimiento de Descartes, ¿en qué momento del video la niña conoce la verdad?

Cuando los
objetos están en
su mente

Cuando saborea
la torta

Cuando se
hamaca

Cuando corre

Cuando dibuja

objetos

6. ¿Cuál opción representa la subjetividad de la niña?

Cuando se
hamaca.

Cuando dibuja
siluetas.

Cuando alza el
lápiz.

Cuando imagina
el barrilete.

Cuando remonta
el barrilete.

7. En el video, ¿qué representaría a la “cosa en sí” kantiana?

El barrilete

Las imágenes
mentales

La sensación de
movimiento

La torta

El lápiz

8. Un juicio analítico que se puede enunciar a partir de las acciones de la niña del video sería:

Las cosas son
como las
pensamos

La escuela es
para jugar

El barrilete es un
objeto para hacer
volar

El cielo está
despejado

El lápiz es
amarillo

9. De acuerdo a la definición de idea clara y distinta de Descartes ¿qué cosa representaría en el video a una idea clara y distinta?

El columpio

El cuerpo de la
niña

El lápiz

El barrilete

La torta

10. La causalidad humeana estaría representada en el video cuando la niña:

Observa
detenidamente al
lápiz

Dibuja el
barrilete que
luego vuela

Escucha el sonido

de la campana

Levanta el lápiz
para dibujar

Ve la torta caer al
piso

11. Según la lógica dialéctica hegeliana, pensamiento y realidad no se contraponen ¿cuál sería el momento del video que mejor representa esa afirmación?

Cuando observa
el lápiz, lo toma y
luego dibuja
cosas que cobran
realidad

Cuando se
hamaca sobre la
rama

Cuando observa
detenidamente la
campana y
escucha su
sonido

Cuando la niña
dibuja lo que
imagina

Cuando la niña
prueba la torta

12. ¿En qué acción de la niña se manifiesta el a priori de la razón?

En la campana
negra.

En el lápiz.

En las siluetas
que dibuja.

En el barrilete
que remonta.

En la torta que
saborea.

13. ¿Conocemos la realidad o una apariencia de ella?

Lo que es ideal.

Lo supuesto.

Lo real.

Lo que se nos
aparece.

Lo que soñamos.

14. ¿Cómo estaría representado el Tiempo, a priori de la sensibilidad kantiana, en el video?

En la acción de
tomar el barrilete
y luego
remontarlo

En la acción de
dibujar un
barrilete

En el dibujar la
torta

En el acto de
correr con el
barrilete

En el tomar el
lápiz para
escribir

15. Un juicio a posteriori que se desprende del video sería:

El lápiz sirve
para escribir

El lápiz es
amarillo

Madera es el
tronco de un
árbol

El columpio es
una hamaca

El cuadrado es
una figura de 4
lados

16. ¿Qué le faltaría a un concepto para ser ciego, kantianamente hablando, y en qué momento del video se refleja esta idea?

El enunciado y se
ve cuando la niña
dibuja

La intuición
cuando la niña
observa la
campana

El esquema
lógico, en la
imagen de la
torta

El concepto
cuando toma el
lápiz

La intuición
cuando dibuja el
barrilete

17. De acuerdo al video de la niña que dibuja, cabe preguntarse si conocemos el mundo externo o sólo lo que proyecta nuestra conciencia. Este cuestionamiento se relacionaría con la teoría del conocimiento de:

Hume

Kant

Hegel

Marx

Descartes

18. Se puede afirmar que la niña del video efectiviza un proceso por el cual Hume explica cómo nuestra mente integra una idea simple con otra. ¿Cuál es ese proceso y qué momento del video la representa?

Ley de la
semejanza,

cuando imagina
el columpio

Ley de
contigüidad,
cuando cae la
torta al suelo

Ley de
causalidad,
cuando dibuja el
barrilete y este
vuela

Ley de los
contrarios, en el
final del video

Proceso de
asociación de
ideas, cuando
piensa el barrilete
volando

19. La razón por la que Hume critica la ley de la causalidad se ve claramente en el video cuando la niña responde a un hábito mental como es ver la torta caer al piso

Falso

Verdadero

20. ¿Cuándo la niña del video puede confirmar su existencia cartesianamente hablando?

Cuando se la
traga la campana

Cuando escucha
sonidos

Cuando camina
hacia el lápiz

Cuando piensa
los objetos que
luego toca

Cuando corre con
el barrilete

UNIVERSIDAD EMPRESARIAL SIGLO 21INTRODUCCI

Ó

N A LA FILOSOFIA1

o

PARCIALA

Ñ

O 2003UNIDAD N

o

1

1.3- Con el enunciado

“

B

ú

squeda del fundamento

ú

ltimo

” ¿

qu

é

caracter

í

stica aplicable a la filosof

í

ase intenta se

ñ

alar?a) Su b

ú

squeda de las causas

ú

ltimas de lo existenteb) Su b

ú

squeda las apariencias de todo lo realc) Que busca siempre lo que se

manifiestad) Su indagaci

ó

n del pasado de los serese) Que aceptar la inmediatez del ser1.8- La afirmaci

ó

n

“

El horizonte de la Filosof

í

a es la Totalidad

”

alude aa) la universalidad del preguntar filos

ó

ficob) la particularidad del interrogante filos

ó

ficoc) la fatalidad de la b

ú

squeda filos

ó

ficad) la soberbia de la indagaci

ó

n filos

ó

ficae) la imposibilidad final de la b

ú

squeda filos

ó

fica1.2.12- La filosof

í

a, hija de la Pobreza y de la Riqueza, se configura en la tensi

ó

n que hay entre:a) Lo que el hombre tiene y lo que buscab) Lo que el hombre desea y lo que no ambicionac) Lo que el hombre ama y no aspira encontrard) La carencia y la posesi

ó

n de bienese) La ausencia de bienes y la indigencia