

*Carrera:* Filosofía  
*Cátedra:* Fundamentos de Filosofía  
*Titular:* Cabanchik  
Programas anteriores

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA  
ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA  
PROFESOR: SAMUEL MANUEL CABANCHIK  
**1° CUAT. 2010**  
PROGRAMA N°: 0203

## FUNDAMENTOS

El programa que se desarrolla a continuación tiene dos fundamentos básicos : la idea de que la temática incluida en él contiene fuentes de muchos de los problemas que estructuran el plan de la carrera de Filosofía , y la concepción de que un buen entrenamiento en la formulación, desarrollo y resolución de problemas y cuestiones filosóficos, clarifican el manejo de conceptos claves para la mejor comprensión de diversos campos de estudio en las ciencias en general, y en las humanidades en particular.

El punto de partida de la cátedra es abordar algunos hitos de la historia de la filosofía desde perspectivas actualmente vigentes en el pensamiento contemporáneo y, a la vez, enriquecer problemáticas contemporáneas reconsiderándolas desde la perspectiva abierta por la tradición filosófica. El enfoque es más bien problemático que histórico, aunque sin desmerecer el rigor histórico, respetando contextos, lenguajes y tradiciones diversas.

## OBJETIVOS

Que el alumno...

- 1- Conozca la especificidad de los problemas filosóficos ;
- 2- aprecie los métodos de la filosofía como instrumentos adecuados para el análisis lógico y conceptual de las cuestiones humanas ;
- 3- tome conciencia de la relevancia del análisis lingüístico y la lógica en la adquisición del conocimiento humano ;
- 4- valore la diversidad de puntos de vista que conforman la historia de la filosofía ;
- 5- adopte una permanente actitud crítica y reflexiva frente a sus propios puntos de vista y al de los otros ;
- 6- conozca el lugar de la filosofía en la cultura actual.

## CONTENIDOS

### UNIDAD I: LA NATURALEZA DE LA FILOSOFÍA Y SUS MÉTODOS

La vocación filosófica. Crisis de la concepción de la filosofía como búsqueda del saber absoluto. El análisis conceptual como característica fundamental de la filosofía. Filosofía y lenguaje. Concepto “ terapéutico” y concepto “ gramatical” de filosofía. La filosofía como visión sinóptica. La cuestión sobre la naturaleza de la filosofía y el problema del método de la filosofía: diferentes posibles relaciones entre ambos asuntos. Ejemplos históricos ilustrativos.

## UNIDAD II: SIGNIFICADO Y COMPRENSIÓN

El lenguaje como tema de la filosofía. Lingüística, semiótica y filosofía. Opacidad o transparencia del lenguaje. Significado y explicación del significado. Tipos de significado. Dimensiones de la comprensión. Significado y verdad. Lenguaje, pensamiento y realidad : un panorama de la principales concepciones de sus mutuas relaciones.

## UNIDAD III : PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO

El problema del conocimiento y sus diferentes aspectos. Investigación “ pura” e investigación pragmática : una confrontación. Origen, naturaleza y alcance del conocimiento. Conocimiento, experiencia y justificación. La búsqueda del conocimiento necesario. La distinción analítico/sintético. Razón crítica y argumentación trascendental.

## UNIDAD IV : LA DETERMINACIÓN DE LA REALIDAD

### PARTE 1

El problema ontológico : la pregunta por lo que hay. Lenguaje, ontología y decisión pragmática. Metafísica sustantiva y metafísica descriptiva. Sobre lo real como tema de la metafísica. La distinción apariencia/realidad. El predicado “ real” y el sustantivo “ realidad” .

### PARTE 2

Descripción, explicación y comprensión. La distinción intencional/no-intencional y el problema mente-cuerpo. Principales rasgos de los llamados “ fenómenos mentales” . Importancia de la distinción metodológica entre planteos “ de primera persona” y “ de tercera persona” para el tratamiento de estas cuestiones.

## UNIDAD V: ELEMENTOS DE FILOSOFÍA PRÁCTICA

### PARTE I

Persona, acción y sociedad. Yo, las cosas y los otros. Concepto práctico de “ mundo” . El problema de la libertad y sus diferentes dimensiones. Facticidad y trascendencia. Hecho y valor. Relativismo y objetivismo en la filosofía moral. El problema del valor y el sentido de la vida.

### PARTE II

La condición política. Filosofía y política. Comienzo, origen y naturaleza de lo político. Política y comunidad. Algunas cuestiones clásicas. Perspectivas históricas. El debate contemporáneo.

## BIBLIOGRAFÍA

### UNIDAD I

#### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel M., Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo I
- Körner, Stephan, ¿Qué es la filosofía ?, Barcelona, Ariel, 1976, Primera parte capítulo II
- \*Strawson, P.F., Análisis y metafísica, Barcelona, Paidós, 1997, capítulo 1 y 2
- \*Wittgenstein, L., Investigaciones filosóficas, México, UNAM, 1988, secciones 109-133

#### Optativa

- Castañeda, Héctor-Neri, On Philosophical Method, Nous Publications, N° 1, 1980
- Colli, Giorgio, El nacimiento de la filosofía, Barcelona, Tusquets, 1980

- Gadamer, Georg-Hans, El inicio de la filosofía occidental, Barcelona, Paidós, 1995
- Körner, Stephan, ¿Qué es la filosofía ?, Barcelona, Ariel, 1976, Cuarta parte capítulo III secciones 1 y 2
- Levinas, Emmanuel, Cuatro lecturas talmúdicas, Barcelona, Riopiedras, 1996
- Lyotard, Jean.F., ¿Por qué filosofar ?, Barcelona, Paidós
- Nozick, Robert, Puzzles socráticos, Madrid, Cátedra, 6
- Rosenzweig, Franz, El libro del sentido común sano y enfermo, Madrid, Caparrós editores, 1994
- Simpson, Tomás Moro, Formas lógicas, realidad y significado, Buenos Aires, EUDEBA, 1975, capítulo v
- Wittgenstein, Ludwig, “ Filosofía” en Ocasiones filosóficas, Madrid, Cátedra, 1997

## UNIDAD II

### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel Manuel, Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo II
- \*Wittgenstein, L., Investigaciones filosóficas, México, UNAM, 1988 (selección de textos)

### Optativa

- Acero, Bustos y Quesada, Introducción a la filosofía del lenguaje, Madrid, Cátedra, 1985
- Alson, W., Filosofía del lenguaje, Madrid, Alianza Universidad, 1980
- Bunge, M., Antología semántica, Buenos Aires, Nueva visión, 1960
- Cabanchik, Samuel M., El revés de la filosofía, lenguaje y escepticismo, Buenos Aires, Biblos, 1993, capítulo 3
- García-Carpintero, Manuel, Las palabras, las ideas y las cosas, Barcelona, Ariel, 1996
- Locke, John, Ensayo sobre el entendimiento humano, México, Gernika, 1994
- Picardi, Eva, Teorías del significado, Madrid, Alianza Editorial, 2001
- Simpson, T.M., Formas lógicas, realidad y significado, Buenos Aires, Eudeba, 1975

## UNIDAD III

### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel Manuel, Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo IV
- \*Descartes, R., Meditaciones metafísicas, 1ª y 2ª, varias ediciones
- \*Peirce, Ch. S., “ La fijación de la creencia” en El hombre, un signo, Barcelona, Crítica, 1988

### Optativa

- Berkeley, G., Principios del conocimiento humano, Buenos Aires, Aguilar, 1980
- Hartnack, Justus, La teoría del conocimiento de Kant, Madrid, Cátedra, 1988
- Hume, D., Investigación sobre el entendimiento humano, Buenos Aires, 1939
- Tratado de la naturaleza humana, Buenos Aires, Paidós, 1974
- Kant, I., Crítica de la razón pura, México, Porrúa, , colección “ Sepan cuantos...” , nº 203, prefacio IIª edición
- Prolegómenos a toda metafísica del porvenir, México, Porrúa, 1991,
- Prefacio y secciones 1 a 5 ;
- Locke, John, Ensayo sobre el entendimiento humano, México, Gernika, 1994
- Valéry, Paul, El pensamiento vivo de Descartes, Buenos Aires, De. Losada, 1966
- Williams, B., Descartes : el proyecto de la investigación pura, México, UNAM, 1995

## UNIDAD IV

### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel M., Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo III
- \*Platón, República, (varias ediciones), selección de pasajes de los libros VI y VII
- Russell, B., Los problemas de la filosofía, México, Editorial nacional, 1974. Capítulos I a IV
- \*von Wright, Georg H., Explicación y comprensión, Madrid, Alianza editorial, 1971, primer capítulo y fragmentos seleccionados de otros capítulos

### Optativa

- Aristóteles, Categorías, Buenos Aires, Aguilar, 1962
- Austin, J., Ensayos filosóficos, Madrid, Alianza editorial, 1989
- Sentido y percepción, Madrid, Tecnos, 1981, VII
- Barnes, Jonathan, Aristóteles, Madrid, Cátedra, 1993, capítulos 5,6 y 10
- Bordes Solanas, “ Primacía y dependencia metafísicas : consideraciones acerca de las ontologías de tropos” , Análisis filosófico, vol. xvi, n°2, nov. 1996
- Borges, Jorge Luis, , Ficciones, Buenos Aires, EMECÉ, 1956 Otras inquisiciones, Buenos Aires, EMECÉ, 1960
- Cabanchik, Samuel M., “ Aspectos semánticos del uso de “ real” ” , en Areté, vol X N° 2, 1998
- Hospers, J., Introducción al Análisis filosófico, Buenos Aires, Editorial Macchi, 1966
- Lewis, Clarence Irving, Mind And The World-Order, New York, Dover Publications, 1956, capítulo I (La traducción al castellano será proporcionada por la cátedra)
- Nozick, R., Meditaciones sobre la vida, Barcelona, Gedisa, 1992
- Robles, Antonio, El problema de los universales, México, UNAM, 1980
- Strawson, P., “ Análisis y metafísica descriptiva” , en La concepción analítica de la filosofía, Madrid, Alianza, 1974

## UNIDAD V

### Obligatoria

- \*Aristóteles, Política (selección de pasajes a indicar en clase)
- Cabanchik, Samuel M., Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo V
- Nagel, Thomas, ¿Qué significa todo esto ?, México, F.C.E, 1995, capítulos VI a X
- \*Sartre, J.P., El existencialismo es un humanismo, (varias ediciones)

### Optativa

- Blackburn, Simon, Pensar, Barcelona, Paidós, 2001, capítulo 8
- Cabanchik, Samuel M., El absoluto no sustancial, Buenos Aires, 1985
- El abandono del mundo, Buenos Aires, Grama eds., 2006
- Esposito, Roberto, El origen de la política, Barcelona, Paidós, 1999
- Nagel, T., Una visión de ningún lugar, México, F.C.E, 1996
- Ranciere, Jacques, El desacuerdo, política y filosofía, Buenos Aires, Nueva visión, 1996
- Strawson, P., Libertad y resentimiento, Barcelona, Paidós, 1995, capítulo 1
- Tugendhat, Ernst, Autoconciencia y autodeterminación, México, F.C.E, 1993
- Williams, Bernard, Introducción a la ética, Madrid, Cátedra, 1987

OBSERVACIÓN : LOS TEXTOS QUE SE LEERÁN EN LOS TRABAJOS PRÁCTICOS SON LOS QUE HAN SIDO MARCADOS CON “ \*” EN LA BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DEL PROGRAMA

## EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE REGULARIDAD

- El régimen de la materia es de “ promoción sin examen. Según el mismo, el alumno que satisfaga las condiciones de este régimen, aprobará la materia sin dar examen final.
- Durante la cursada se tomarán dos parciales escritos, presenciales o domiciliarios, cuyas calificaciones se promediarán entre sí y se suministrarán cuestionarios, al menos uno por cada tema de desarrollo, de los que el alumno deberá resolver por escrito algunos puntos. La resolución de los cuestionarios será evaluada y su evaluación se integrará con la evaluación de los parciales.
- Estará comprendido en el régimen de promoción sin examen, el alumno que cumpla con las siguientes condiciones : (1) obtener un promedio de 7(siete ) o más puntos entre todas sus notas parciales (exámenes y cuestionarios) ; (2) no obtener menos de 4 (cuatro) puntos de calificación en ninguno de los dos parciales ; (3) rendir los dos parciales en las fechas determinadas previamente por la cátedra ; (4) tener una asistencia del 80% de la totalidad de las clases teóricas y de las clases prácticas.
- El alumno que no cumpliera con las condiciones del régimen de promoción sin examen, regulará su cursada y la promoción de la materia según las pautas habituales en esta Facultad.

Samuel Manuel Cabanchik

---

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA  
ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA  
PROFESOR: SAMUEL MANUEL CABANCHIK  
1° CUAT. 2009  
PROGRAMA N°: 0203

### FUNDAMENTOS

El programa que se desarrolla a continuación tiene **dos fundamentos básicos** : la idea de que la temática incluida en él contiene fuentes de muchos de los problemas que estructuran el plan de la carrera de Filosofía , y la concepción de que un buen entrenamiento en la formulación, desarrollo y resolución de problemas y cuestiones filosóficos, clarifican el manejo de conceptos claves para la mejor comprensión de diversos campos de estudio en las ciencias en general, y en las humanidades en particular.

El punto de partida de la cátedra es abordar algunos hitos de la historia de la filosofía desde perspectivas actualmente vigentes en el pensamiento contemporáneo y, a la vez, enriquecer problemáticas contemporáneas reconsiderándolas desde la perspectiva abierta por la tradición filosófica. El enfoque es más bien problemático que histórico, aunque sin desmerecer el rigor histórico, respetando contextos, lenguajes y tradiciones diversas.

### OBJETIVOS

Que el alumno...

- 1- Conozca la especificidad de los problemas filosóficos ;
- 2- aprecie los métodos de la filosofía como instrumentos adecuados para el análisis lógico y conceptual de las cuestiones humanas ;

- 3- tome conciencia de la relevancia del análisis lingüístico y la lógica en la adquisición del conocimiento humano ;
- 4- valore la diversidad de puntos de vista que conforman la historia de la filosofía ;
- 5- adopte una permanente actitud crítica y reflexiva frente a sus propios puntos de vista y al de los otros ;
- 6- conozca el lugar de la filosofía en la cultura actual.

## CONTENIDOS

### UNIDAD I: LA NATURALEZA DE LA FILOSOFÍA Y SUS MÉTODOS

La vocación filosófica. Crisis de la concepción de la filosofía como búsqueda del saber absoluto. El análisis conceptual como característica fundamental de la filosofía. Filosofía y lenguaje. Concepto “ terapéutico” y concepto gramatical” de filosofía. La filosofía como visión sinóptica. La cuestión sobre la naturaleza de la filosofía y el problema del método de la filosofía: diferentes posibles relaciones entre ambos asuntos. Ejemplos históricos ilustrativos.

### UNIDAD II : SIGNIFICADO Y COMPRENSIÓN

El lenguaje como tema de la filosofía. Lingüística, semiótica y filosofía. Opacidad o transparencia del lenguaje. Significado y explicación del significado. Tipos de significado. Dimensiones de la comprensión. Significado y verdad. Lenguaje, pensamiento y realidad : un panorama de la principales concepciones de sus mutuas relaciones.

### UNIDAD III : PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO

El problema del conocimiento y sus diferentes aspectos. Investigación “ pura” e investigación pragmática : una confrontación. Origen, naturaleza y alcance del conocimiento. Conocimiento, experiencia y justificación. La búsqueda del conocimiento necesario. La distinción analítico/sintético. Razón crítica y argumentación trascendental.

### UNIDAD IV : LA DETERMINACIÓN DE LA REALIDAD

#### PARTE 1

El problema ontológico : la pregunta por lo que hay. Lenguaje, ontología y decisión pragmática. Metafísica sustantiva y metafísica descriptiva. Sobre lo real como tema de la metafísica. La distinción apariencia/realidad. El predicado “ real” y el sustantivo “ realidad” .

#### PARTE 2

Descripción, explicación y comprensión. La distinción intencional/no-intencional y el problema mente-cuerpo. Principales rasgos de los llamados “ fenómenos mentales” . Importancia de la distinción metodológica entre planteos “ de primera persona” y “ de tercera persona” para el tratamiento de estas cuestiones.

### UNIDAD V: ELEMENTOS DE FILOSOFÍA PRÁCTICA

#### PARTE I

Persona, acción y sociedad. Yo, las cosas y los otros. Concepto práctico de “ mundo” . El problema de la libertad y sus diferentes dimensiones. Facticidad y trascendencia. Hecho y valor. Relativismo y objetivismo en la filosofía moral. El problema del valor y el sentido de la vida.

#### PARTE II

La condición política. Filosofía y política. Comienzo, origen y naturaleza de lo político. Política y comunidad. Algunas cuestiones clásicas. Perspectivas históricas. El debate contemporáneo.

## BIBLIOGRAFÍA

### UNIDAD I

#### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel M., Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo I
- Körner, Stephan, ¿Qué es la filosofía ?, Barcelona, Ariel, 1976, Primera parte capítulo II
- \*Strawson, P.F., Análisis y metafísica, Barcelona, Paidós, 1997, capítulo 1 y 2
- \*Wittgenstein, L., Investigaciones filosóficas, México, UNAM, 1988, secciones 109-133

#### Optativa

- Castañeda, Héctor-Neri, On Philosophical Method, Nous Publications, N° 1, 1980
- Colli, Giorgio, El nacimiento de la filosofía, Barcelona, Tusquets, 1980
- Gadamer, Georg-Hans, El inicio de la filosofía occidental, Barcelona, Paidós, 1995
- Körner, Stephan, ¿Qué es la filosofía ?, Barcelona, Ariel, 1976, Cuarta parte capítulo III secciones 1 y 2
- Levinas, Emmanuel, Cuatro lecturas talmúdicas, Barcelona, Riopiedras, 1996
- Lyotard, Jean.F., ¿Por qué filosofar ?, Barcelona, Paidós
- Nozick, Robert, Puzzles socráticos, Madrid, Cátedra, 6
- Rosenzweig, Franz, El libro del sentido común sano y enfermo, Madrid, Caparrós editores, 1994
- Simpson, Tomás Moro, Formas lógicas, realidad y significado, Buenos Aires, EUDEBA, 1975, capítulo v
- Wittgenstein, Ludwig, “ Filosofía” en Ocasiones filosóficas, Madrid, Cátedra, 1997

### UNIDAD II

#### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel Manuel, Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo II
- \*Wittgenstein, L., Investigaciones filosóficas, México, UNAM, 1988 (selección de textos)

#### Optativa

- Acero, Bustos y Quesada, Introducción a la filosofía del lenguaje, Madrid, Cátedra, 1985
- Alson, W., Filosofía del lenguaje, Madrid, Alianza Universidad, 1980
- Bunge, M., Antología semántica, Buenos Aires, Nueva visión, 1960
- Cabanchik, Samuel M., El revés de la filosofía, lenguaje y escepticismo, Buenos Aires, Biblos, 1993, capítulo 3
- García-Carpintero, Manuel, Las palabras, las ideas y las cosas, Barcelona, Ariel, 1996
- Locke, John, Ensayo sobre el entendimiento humano, México, Gernika, 1994
- Picardi, Eva, Teorías del significado, Madrid, Alianza Editorial, 2001
- Simpson, T.M., Formas lógicas, realidad y significado, Buenos Aires, Eudeba, 1975

### UNIDAD III

#### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel Manuel, Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo IV
- \*Descartes, R., Meditaciones metafísicas, 1ª y 2ª, varias ediciones
- \*Peirce, Ch. S., “ La fijación de la creencia” en El hombre, un signo, Barcelona, Crítica, 1988

## Optativa

- Berkeley, G., Principios del conocimiento humano, Buenos Aires, Aguilar, 1980
- Hartnack, Justus, La teoría del conocimiento de Kant, Madrid, Cátedra, 1988
- Hume, D., Investigación sobre el entendimiento humano, Buenos Aires, 1939
- Tratado de la naturaleza humana, Buenos Aires, Paidós, 1974
- Kant, I., Crítica de la razón pura, México, Porrúa, , colección “ Sepan cuantos...” , nº 203, prefacio IIª edición
- Prolegómenos a toda metafísica del porvenir, México, Porrúa, 1991,
- Prefacio y secciones 1 a 5 ;
- Locke, John, Ensayo sobre el entendimiento humano, México, Gernika, 1994
- Valéry, Paul, El pensamiento vivo de Descartes, Buenos Aires, De. Losada, 1966
- Williams, B., Descartes : el proyecto de la investigación pura, México, UNAM, 1995

## UNIDAD IV

### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel M., Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo III
- \*Platón, República, (varias ediciones), selección de pasajes de los libros VI y VII
- Russell, B., Los problemas de la filosofía, México, Editorial nacional, 1974. Capítulos I a IV
- \*von Wright, Georg H., Explicación y comprensión, Madrid, Alianza editorial, 1971, primer capítulo y fragmentos seleccionados de otros capítulos

### Optativa

- Aristóteles, Categorías, Buenos Aires, Aguilar, 1962
- Austin, J., Ensayos filosóficos, Madrid, Alianza editorial, 1989
- Sentido y percepción, Madrid, Tecnos, 1981, VII
- Barnes, Jonathan, Aristóteles, Madrid, Cátedra, 1993, capítulos 5,6 y 10
- Bordes Solanas, “ Primacía y dependencia metafísicas : consideraciones acerca de las ontologías de tropos” , Análisis filosófico, vol. xvi, nº2, nov. 1996
- Borges, Jorge Luis, , Ficciones, Buenos Aires, EMECÉ, 1956 Otras inquisiciones, Buenos Aires, EMECÉ, 1960
- Cabanchik, Samuel M., “ Aspectos semánticos del uso de “ real” ” , en Areté, vol X Nº 2, 1998
- Hospers, J., Introducción al Análisis filosófico, Buenos Aires, Editorial Macchi, 1966
- Lewis, Clarence Irving, Mind And The World-Order, New York, Dover Publications, 1956, capítulo I (La traducción al castellano será proporcionada por la cátedra)
- Nozick, R., Meditaciones sobre la vida, Barcelona, Gedisa, 1992
- Robles, Antonio, El problema de los universales, México, UNAM, 1980
- Strawson, P., “ Análisis y metafísica descriptiva” , en La concepción analítica de la filosofía, Madrid, Alianza, 1974

## UNIDAD V

### Obligatoria

- \*Aristóteles, Política (selección de pasajes a indicar en clase)
- Cabanchik, Samuel M., Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo V
- Nagel, Thomas, ¿Qué significa todo esto ?, México, F.C.E, 1995, capítulos VI a X
- \*Sartre, J.P., El existencialismo es un humanismo, (varias ediciones)

### Optativa



- Blackburn, Simon, Pensar, Barcelona, Paidós, 2001, capítulo 8
- Cabanchik, Samuel M., El absoluto no sustancial, Buenos Aires, 1985
- El abandono del mundo, Buenos Aires, Grama eds., 2006
- Esposito, Roberto, El origen de la política, Barcelona, Paidós, 1999
- Nagel, T., Una visión de ningún lugar, México, F.C.E, 1996
- Ranciere, Jacques, El desacuerdo, política y filosofía, Buenos Aires, Nueva visión, 1996
- Strawson, P., Libertad y resentimiento, Barcelona, Paidós, 1995, capítulo 1
- Tugendhat, Ernst, Autoconciencia y autodeterminación, México, F.C.E, 1993
- Williams, Bernard, Introducción a la ética, Madrid, Cátedra, 1987

OBSERVACIÓN : LOS TEXTOS QUE SE LEERÁN EN LOS TRABAJOS PRÁCTICOS SON LOS QUE HAN SIDO MARCADOS CON “ \* ” EN LA BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DEL PROGRAMA

## EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE REGULARIDAD

- El régimen de la materia es de “ promoción sin examen ” . Según el mismo, el alumno que satisfaga las condiciones de este régimen, aprobará la materia sin dar examen final.
- Durante la cursada se tomarán dos parciales escritos, presenciales o domiciliarios, cuyas calificaciones se promediarán entre sí y se suministrarán cuestionarios, al menos uno por cada tema de desarrollo, de los que el alumno deberá resolver por escrito algunos puntos. La resolución de los cuestionarios será evaluada y su evaluación se integrará con la evaluación de los parciales.
- Estará comprendido en el régimen de promoción sin examen, el alumno que cumpla con las siguientes condiciones : (1) obtener un promedio de 7 (siete ) o más puntos entre todas sus notas parciales (exámenes y cuestionarios) ; (2) no obtener menos de 4 (cuatro) puntos de calificación en ninguno de los dos parciales ; (3) rendir los dos parciales en las fechas determinadas previamente por la cátedra ; (4) tener una asistencia del 80% de la totalidad de las clases teóricas y de las clases prácticas.
- El alumno que no cumpliera con las condiciones del régimen de promoción sin examen, regulará su cursada y la promoción de la materia según las pautas habituales en esta Facultad.

Samuel Manuel Cabanchik

-----  
 UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
 DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA  
 ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA  
 PROFESOR: SAMUEL MANUEL CABANCHIK  
 1° CUAT. 2007  
 PROGRAMA N°: 0203

## FUNDAMENTOS

El programa que se desarrolla a continuación tiene dos fundamentos básicos : la idea de que la temática incluida en él contiene fuentes de muchos de los problemas que estructuran el plan de la carrera de Filosofía , y la concepción de que un buen entrenamiento en la formulación, desarrollo y resolución de problemas y cuestiones filosóficas, clarifican el manejo de conceptos claves para la mejor comprensión de diversos campos de estudio en las ciencias en general, y en las humanidades en particular.

El punto de partida de la cátedra es abordar algunos hitos de la historia de la filosofía desde perspectivas actualmente vigentes en el pensamiento contemporáneo y, a la vez, enriquecer problemáticas contemporáneas reconsiderándolas desde la perspectiva abierta por la tradición filosófica. El enfoque es más bien problemático que histórico, aunque sin desmerecer el rigor histórico, respetando contextos, lenguajes y tradiciones diversas.

## OBJETIVOS

Que el alumno...

- 1- Conozca la especificidad de los problemas filosóficos ;
- 2- aprecie los métodos de la filosofía como instrumentos adecuados para el análisis lógico y conceptual de las cuestiones humanas ;
- 3- tome conciencia de la relevancia del análisis lingüístico y la lógica en la adquisición del conocimiento humano ;
- 4- valore la diversidad de puntos de vista que conforman la historia de la filosofía ;
- 5- adopte una permanente actitud crítica y reflexiva frente a sus propios puntos de vista y al de los otros ;
- 6- conozca el lugar de la filosofía en la cultura actual.

## CONTENIDOS

### UNIDAD I : LA NATURALEZA DE LA FILOSOFÍA Y SUS MÉTODOS

La vocación filosófica. Crisis de la concepción de la filosofía como búsqueda del saber absoluto. El análisis conceptual como característica fundamental de la filosofía. Filosofía y lenguaje. Concepto “ terapéutico” y concepto “ gramatical” de filosofía. La filosofía como visión sinóptica. La cuestión sobre la naturaleza de la filosofía y el problema del método de la filosofía : diferentes posibles relaciones entre ambos asuntos. Ejemplos históricos ilustrativos.

### UNIDAD II : SIGNIFICADO Y COMPRENSIÓN

El lenguaje como tema de la filosofía. Lingüística, semiótica y filosofía. Opacidad o transparencia del lenguaje. Significado y explicación del significado. Tipos de significado. Dimensiones de la comprensión. Significado y verdad. Lenguaje, pensamiento y realidad : un panorama de la principales concepciones de sus mutuas relaciones.

### UNIDAD III : PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO

El problema del conocimiento y sus diferentes aspectos. Investigación “ pura” e investigación pragmática : una confrontación. Origen, naturaleza y alcance del conocimiento. Conocimiento, experiencia y justificación. La búsqueda del conocimiento necesario. La distinción analítico/sintético. Razón crítica y argumentación trascendental.

### UNIDAD IV : LA DETERMINACIÓN DE LA REALIDAD

#### PARTE 1

El problema ontológico : la pregunta por lo que hay. Lenguaje, ontología y decisión pragmática. Metafísica sustantiva y metafísica descriptiva. Sobre lo real como tema de la metafísica. La distinción apariencia/realidad. El predicado “ real” y el sustantivo “ realidad” .

#### PARTE 2

Descripción, explicación y comprensión. La distinción intencional/no-intencional y el problema mente-cuerpo. Principales rasgos de los llamados “ fenómenos mentales” . Importancia de la distinción metodológica entre planteos “ de primera persona” y “ de tercera persona” para el tratamiento de estas cuestiones.

### UNIDAD V: ELEMENTOS DE FILOSOFÍA PRÁCTICA

Persona, acción y sociedad. Yo, las cosas y los otros. Concepto práctico de “ mundo” . El problema de la libertad y sus diferentes dimensiones. Facticidad y trascendencia. Hecho y valor. Relativismo y objetivismo en la filosofía moral. El problema del valor y el sentido de la vida.

## BIBLIOGRAFÍA

### UNIDAD I

#### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel M., Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo I
- Körner, Stephan, ¿Qué es la filosofía ?, Barcelona, Ariel, 1976, Primera parte capítulo II
- \*Strawson, P.F., Análisis y metafísica, Barcelona, Paidós, 1997, capítulo 1 y 2
- \*Wittgenstein, L., Investigaciones filosóficas, México, UNAM, 1988, secciones 109-133

#### Optativa

- Castañeda, Héctor-Neri, On Philosophical Method, Nous Publications, N° 1, 1980
- Colli, Giorgio, El nacimiento de la filosofía, Barcelona, Tusquets, 1980
- Gadamer, Georg-Hans, El inicio de la filosofía occidental, Barcelona, Paidós, 1995
- Körner, Stephan, ¿Qué es la filosofía ?, Barcelona, Ariel, 1976, Cuarta parte capítulo III secciones 1 y 2
- Levinas, Emmanuel, Cuatro lecturas talmúdicas, Barcelona, Riopiedras, 1996
- Lyotard, Jean.F., ¿Por qué filosofar ?, Barcelona, Paidós
- Nozick, Robert, Puzzles socráticos, Madrid, Cátedra, 6
- Rosenzweig, Franz, El libro del sentido común sano y enfermo, Madrid, Caparrós editores, 1994
- Simpson, Tomás Moro, Formas lógicas, realidad y significado, Buenos Aires, EUDEBA, 1975, capítulo v
- Wittgenstein, Ludwig, “ Filosofía” en Ocasiones filosóficas, Madrid, Cátedra, 1997

### UNIDAD II

#### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel Manuel, Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo II
- \*Wittgenstein, L., Investigaciones filosóficas, México, UNAM, 1988 (selección de textos)

#### Optativa

- Acero, Bustos y Quesada, Introducción a la filosofía del lenguaje, Madrid, Cátedra, 1985
- Alson, W., Filosofía del lenguaje, Madrid, Alianza Universidad, 1980
- Bunge, M., Antología semántica, Buenos Aires, Nueva visión, 1960
- Cabanchik, Samuel M., El revés de la filosofía, lenguaje y escepticismo, Buenos Aires, Biblos, 1993, capítulo 3
- García-Carpintero, Manuel, Las palabras, las ideas y las cosas, Barcelona, Ariel, 1996
- Locke, John, Ensayo sobre el entendimiento humano, México, Gernika, 1994
- Picardi, Eva, Teorías del significado, Madrid, Alianza Editorial, 2001
- Simpson, T.M., Formas lógicas, realidad y significado, Buenos Aires, Eudeba, 1975

### UNIDAD III

#### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel Manuel, Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo IV
- \*Descartes, R., Meditaciones metafísicas, 1ª y 2ª, varias ediciones
- \*Peirce, Ch. S., “ La fijación de la creencia” en El hombre, un signo, Barcelona, Crítica, 1988

#### Optativa

- Berkeley, G., Principios del conocimiento humano, Buenos Aires, Aguilar, 1980

- Hartnack, Justus, La teoría del conocimiento de Kant, Madrid, Cátedra, 1988
- Hume, D., Investigación sobre el entendimiento humano, Buenos Aires, 1939
- Tratado de la naturaleza humana, Buenos Aires, Paidós, 1974
- Kant, I., Crítica de la razón pura, México, Porrúa, , colección “ Sepan cuantos...” , nº 203, prefacio IIª edición
- Prolegómenos a toda metafísica del porvenir, México, Porrúa, 1991,
- Prefacio y secciones 1 a 5 ;
- Locke, John, Ensayo sobre el entendimiento humano, México, Gernika, 1994
- Valéry, Paul, El pensamiento vivo de Descartes, Buenos Aires, De. Losada, 1966
- Williams, B., Descartes : el proyecto de la investigación pura, México, UNAM, 1995

## UNIDAD IV

### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel M., Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo III
- \*Platón, República, (varias ediciones), selección de pasajes de los libros VI y VII
- Russell, B., Los problemas de la filosofía, México, Editorial nacional, 1974. Capítulos I a IV
- \*von Wright, Georg H., Explicación y comprensión, Madrid, Alianza editorial, 1971, primer capítulo y fragmentos seleccionados de otros capítulos

### Optativa

- Aristóteles, Categorías, Buenos Aires, Aguilar, 1962
- Austin, J., Ensayos filosóficos, Madrid, Alianza editorial, 1989
- Sentido y percepción, Madrid, Tecnos, 1981, VII
- Barnes, Jonathan, Aristóteles, Madrid, Cátedra, 1993, capítulos 5,6 y 10
- Bordes Solanas, “ Primacía y dependencia metafísicas : consideraciones acerca de las ontologías de tropos” , Análisis filosófico, vol. xvi, nº2, nov. 1996
- Borges, Jorge Luis, , Ficciones, Buenos Aires, EMECÉ, 1956 Otras inquisiciones, Buenos Aires, EMECÉ, 1960
- Cabanchik, Samuel M., “ Aspectos semánticos del uso de “ real” ” , en Areté, vol X Nº 2, 1998
- Hospers, J., Introducción al Análisis filosófico, Buenos Aires, Editorial Macchi, 1966
- Lewis, Clarence Irving, Mind And The World-Order, New York, Dover Publications, 1956, capítulo I (La traducción al castellano será proporcionada por la cátedra)
- Nozick, R., Meditaciones sobre la vida, Barcelona, Gedisa, 1992
- Robles, Antonio, El problema de los universales, México, UNAM, 1980
- Strawson, P., “ Análisis y metafísica descriptiva” , en La concepción analítica de la filosofía, Madrid, Alianza, 1974

## UNIDAD V

### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel M., Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo V
- Nagel, Thomas, ¿Qué significa todo esto ?, México, F.C.E, 1995, capítulos VI a X
- \*Sartre, J.P., El existencialismo es un humanismo, (varias ediciones)

### Optativa

- Blackburn, Simon, Pensar, Barcelona, Paidós, 2001, capítulo 8
- Cabanchik, Samuel M., El absoluto no sustancial, Buenos Aires, 1985
- Nagel, T., Una visión de ningún lugar, México, F.C.E, 1996
- Strawson, P., Libertad y resentimiento, Barcelona, Paidós, 1995, capítulo 1
- Tugendhat, Ernst, Autoconciencia y autodeterminación, México, F.C.E, 1993
- Williams, Bernard, Introducción a la ética, Madrid, Cátedra, 1987

OBSERVACIÓN : LOS TEXTOS QUE SE LEERÁN EN LOS TRABAJOS PRÁCTICOS SON LOS QUE HAN SIDO MARCADOS CON “ \* ” EN LA BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DEL PROGRAMA

## EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE REGULARIDAD

- El régimen de la materia es de “ promoción sin examen ” . Según el mismo, el alumno que satisfaga las condiciones de este régimen, aprobará la materia sin dar examen final.
- Durante la cursada se tomarán dos parciales escritos, presenciales o domiciliarios, cuyas calificaciones se promediarán entre sí y se suministrarán cuestionarios, al menos uno por cada tema de desarrollo, de los que el alumno deberá resolver por escrito algunos puntos. La resolución de los cuestionarios será evaluada y su evaluación se integrará con la evaluación de los parciales.
- Estará comprendido en el régimen de promoción sin examen, el alumno que cumpla con las siguientes condiciones : (1) obtener un promedio de 7 (siete ) o más puntos entre todas sus notas parciales (exámenes y cuestionarios) ; (2) no obtener menos de 4 (cuatro) puntos de calificación en ninguno de los dos parciales ; (3) rendir los dos parciales en las fechas determinadas previamente por la cátedra ; (4) tener una asistencia del 80% de la totalidad de las clases teóricas y de las clases prácticas.
- El alumno que no cumpliera con las condiciones del régimen de promoción sin examen, regulará su cursada y la promoción de la materia según las pautas habituales en esta Facultad.

Samuel Manuel Cabanchik

---

## FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA 2° CUATRIMESTRE DE 2005

### FUNDAMENTOS

El programa que se desarrolla a continuación tiene dos fundamentos básicos : la idea de que la temática incluida en él contiene fuentes de muchos de los problemas que estructuran el plan de la carrera de Filosofía , y la concepción de que un buen entrenamiento en la formulación, desarrollo y resolución de problemas y cuestiones filosóficos, clarifican el manejo de conceptos claves para la mejor comprensión de diversos campos de estudio en las ciencias en general, y en las humanidades en particular.

El punto de partida de la cátedra es abordar algunos hitos de la historia de la filosofía desde perspectivas actualmente vigentes en el pensamiento contemporáneo y, a la vez, enriquecer problemáticas contemporáneas reconsiderándolas desde la perspectiva abierta por la tradición filosófica. El enfoque es más bien problemático que histórico, aunque sin desmerecer el rigor histórico, respetando contextos, lenguajes y tradiciones diversas.

### OBJETIVOS

Que el alumno...

- 1- Conozca la especificidad de los problemas filosóficos ;
- 2- aprecie los métodos de la filosofía como instrumentos adecuados para el análisis lógico y conceptual de las cuestiones humanas ;
- 3- tome conciencia de la relevancia del análisis lingüístico y la lógica en la adquisición del conocimiento humano ;
- 4- valore la diversidad de puntos de vista que conforman la historia de la filosofía ;
- 5- adopte una permanente actitud crítica y reflexiva frente a sus propios puntos de vista y al de los otros ;
- 6- conozca el lugar de la filosofía en la cultura actual.

## CONTENIDOS

### UNIDAD I : LA NATURALEZA DE LA FILOSOFÍA Y SUS MÉTODOS

La vocación filosófica. Crisis de la concepción de la filosofía como búsqueda del saber absoluto. El análisis conceptual como característica fundamental de la filosofía. Filosofía y lenguaje. Concepto “ terapéutico” y concepto “ gramatical” de filosofía. La filosofía como visión sinóptica. La cuestión sobre la naturaleza de la filosofía y el problema del método de la filosofía : diferentes posibles relaciones entre ambos asuntos. Ejemplos históricos ilustrativos.

### UNIDAD II : SIGNIFICADO Y COMPRENSIÓN

El lenguaje como tema de la filosofía. Lingüística, semiótica y filosofía. Opacidad o transparencia del lenguaje. Significado y explicación del significado. Tipos de significado. Dimensiones de la comprensión. Significado y verdad. Lenguaje, pensamiento y realidad : un panorama de la principales concepciones de sus mutuas relaciones.

### UNIDAD III : PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO

El problema del conocimiento y sus diferentes aspectos. Investigación “ pura” e investigación pragmática : una confrontación. Origen, naturaleza y alcance del conocimiento. Conocimiento, experiencia y justificación. La búsqueda del conocimiento necesario. La distinción analítico/sintético. Razón crítica y argumentación trascendental.

### UNIDAD IV : LA DETERMINACIÓN DE LA REALIDAD

#### PARTE 1

El problema ontológico : la pregunta por lo que hay. Lenguaje, ontología y decisión pragmática. Metafísica sustantiva y metafísica descriptiva. Sobre lo real como tema de la metafísica. La distinción apariencia/realidad. El predicado “ real” y el sustantivo “ realidad” .

#### PARTE 2

Descripción, explicación y comprensión. La distinción intencional/no-intencional y el problema mente-cuerpo. Principales rasgos de los llamados “ fenómenos mentales” . Importancia de la distinción metodológica entre planteos “ de primera persona” y “ de tercera persona” para el tratamiento de estas cuestiones.

### UNIDAD V: ELEMENTOS DE FILOSOFÍA PRÁCTICA

Persona, acción y sociedad. Yo, las cosas y los otros. Concepto práctico de “ mundo” . El problema de la libertad y sus diferentes dimensiones. Facticidad y trascendencia. Hecho y valor. Relativismo y objetivismo en la filosofía moral. El problema del valor y el sentido de la vida.

## BIBLIOGRAFÍA

### UNIDAD I

#### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel M., Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo I
- Körner, Stephan, ¿Qué es la filosofía ?, Barcelona, Ariel, 1976, Primera parte capítulo II
- \*Strawson, P.F., Análisis y metafísica, Barcelona, Paidós, 1997, capítulo 1 y 2
- \*Wittgenstein, L., Investigaciones filosóficas, México, UNAM, 1988, secciones 109-133

## Optativa

- Castañeda, Héctor-Neri, On Philosophical Method, Nous Publications, N° 1, 1980
- Colli, Giorgio, El nacimiento de la filosofía, Barcelona, Tusquets, 1980
- Gadamer, Georg-Hans, El inicio de la filosofía occidental, Barcelona, Paidós, 1995
- Körner, Stephan, ¿Qué es la filosofía ?, Barcelona, Ariel, 1976, Cuarta parte capítulo III secciones 1 y 2
- Levinas, Emmanuel, Cuatro lecturas talmúdicas, Barcelona, Riopiedras, 1996
- Lyotard, Jean.F., ¿Por qué filosofar ?, Barcelona, Paidós
- Nozick, Robert, Puzzles socráticos, Madrid, Cátedra, 6
- Rosenzweig, Franz, El libro del sentido común sano y enfermo, Madrid, Caparrós editores, 1994
- Simpson, Tomás Moro, Formas lógicas, realidad y significado, Buenos Aires, EUDEBA, 1975, capítulo v
- Wittgenstein, Ludwig, “ Filosofía” en Ocasiones filosóficas, Madrid, Cátedra, 1997

## UNIDAD II

### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel Manuel, Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo II
- \*Wittgenstein, L., Investigaciones filosóficas, México, UNAM, 1988 (selección de textos)

### Optativa

- Acero, Bustos y Quesada, Introducción a la filosofía del lenguaje, Madrid, Cátedra, 1985
- Alson, W., Filosofía del lenguaje, Madrid, Alianza Universidad, 1980
- Bunge, M., Antología semántica, Buenos Aires, Nueva visión, 1960
- Cabanchik, Samuel M., El revés de la filosofía, lenguaje y escepticismo, Buenos Aires, Biblos, 1993, capítulo 3
- García-Carpintero, Manuel, Las palabras, las ideas y las cosas, Barcelona, Ariel, 1996
- Locke, John, Ensayo sobre el entendimiento humano, México, Gernika, 1994
- Picardi, Eva, Teorías del significado, Madrid, Alianza Editorial, 2001
- Simpson, T.M., Formas lógicas, realidad y significado, Buenos Aires, Eudeba, 1975

## UNIDAD III

### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel Manuel, Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo IV
- \*Descartes, R., Meditaciones metafísicas, 1ª y 2ª, varias ediciones
- \*Peirce, Ch. S., “ La fijación de la creencia” en El hombre, un signo, Barcelona, Crítica, 1988

### Optativa

- Berkeley, G., Principios del conocimiento humano, Buenos Aires, Aguilar, 1980
- Hartnack, Justus, La teoría del conocimiento de Kant, Madrid, Cátedra, 1988
- Hume, D., Investigación sobre el entendimiento humano, Buenos Aires, 1939
- Tratado de la naturaleza humana, Buenos Aires, Paidós, 1974
- Kant, I., Crítica de la razón pura, México, Porrúa, , colección “ Sepan cuantos...” , n° 203, prefacio IIª edición
- Prolegómenos a toda metafísica del porvenir, México, Porrúa, 1991, Prefacio y secciones 1 a 5 ;
- Locke, John, Ensayo sobre el entendimiento humano, México, Gernika, 1994

- Valéry, Paul, El pensamiento vivo de Descartes, Buenos Aires, De. Losada, 1966
- Williams, B., Descartes : el proyecto de la investigación pura, México, UNAM, 1995

## UNIDAD IV

### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel M., Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo III
- \*Platón, República, (varias ediciones), selección de pasajes de los libros VI y VII
- Russell, B., Los problemas de la filosofía, México, Editorial nacional, 1974. Capítulos I a IV
- \*von Wright, Georg H., Explicación y comprensión, Madrid, Alianza editorial, 1971, primer capítulo y fragmentos seleccionados de otros capítulos

### Optativa

- Aristóteles, Categorías, Buenos Aires, Aguilar, 1962
- Austin, J., Ensayos filosóficos, Madrid, Alianza editorial, 1989
- Sentido y percepción, Madrid, Tecnos, 1981, VII
- Barnes, Jonathan, Aristóteles, Madrid, Cátedra, 1993, capítulos 5,6 y 10
- Bordes Solanas, “ Primacía y dependencia metafísicas : consideraciones acerca de las ontologías de tropos” , Análisis filosófico, vol. xvi, n°2, nov. 1996
- Borges, Jorge Luis, Ficciones, Buenos Aires, EMECÉ, 1956
- Otras inquisiciones, Buenos Aires, EMECÉ, 1960
- Cabanchik, Samuel M., “ Aspectos semánticos del uso de “ real” ” , en Areté, vol X N° 2, 1998
- Hospers, J., Introducción al Análisis filosófico, Buenos Aires, Editorial Macchi, 1966
- Lewis, Clarence Irving, Mind And The World-Order, New York, Dover Publications, 1956, capítulo I (La traducción al castellano será proporcionada por la cátedra)
- Nozick, R., Meditaciones sobre la vida, Barcelona, Gedisa, 1992
- Robles, Antonio, El problema de los universales, México, UNAM, 1980
- Strawson, P., “ Análisis y metafísica descriptiva” , en La concepción analítica de la filosofía, Madrid, Alianza, 1974

## UNIDAD V

### Obligatoria

- Cabanchik, Samuel M., Introducciones a la filosofía, Barcelona, Gedisa, 2000, capítulo V
- Nagel, Thomas, ¿Qué significa todo esto ?, México, F.C.E, 1995, capítulos VI a X
- \*Sartre, J.P., El existencialismo es un humanismo, (varias ediciones)

### Optativa

- Blackburn, Simon, Pensar, Barcelona, Paidós, 2001, capítulo 8
- Cabanchik, Samuel M., El absoluto no sustancial, Buenos Aires, 1985
- Nagel, T., Una visión de ningún lugar, México, F.C.E, 1996
- Strawson, P., Libertad y resentimiento, Barcelona, Paidós, 1995, capítulo 1
- Tugendhat, Ernst, Autoconciencia y autodeterminación, México, F.C.E, 1993
- Williams, Bernard, Introducción a la ética, Madrid, Cátedra, 1987

OBSERVACIÓN : LOS TEXTOS QUE SE LEERÁN EN LOS TRABAJOS PRÁCTICOS SON LOS QUE HAN SIDO MARCADOS CON “ \*” EN LA BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DEL PROGRAMA

EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE REGULARIDAD



- El régimen de la materia es de “ promoción sin examen” . Según el mismo, el alumno que satisfaga las condiciones de este régimen, aprobará la materia sin dar examen final.
- Durante la cursada se tomarán dos parciales escritos, presenciales o domiciliarios, cuyas calificaciones se promediarán entre sí y se suministrarán cuestionarios, al menos uno por cada tema de desarrollo, de los que el alumno deberá resolver por escrito algunos puntos. La resolución de los cuestionarios será evaluada y su evaluación se integrará con la evaluación de los parciales.
- Estará comprendido en el régimen de promoción sin examen, el alumno que cumpla con las siguientes condiciones : (1) obtener un promedio de 7(siete ) o más puntos entre todas sus notas parciales (exámenes y cuestionarios) ; (2) no obtener menos de 4 (cuatro) puntos de calificación en ninguno de los dos parciales ; (3) rendir los dos parciales en las fechas determinadas previamente por la cátedra ; (4) tener una asistencia del 80% de la totalidad de las clases teóricas y de las clases prácticas.
- El alumno que no cumpliera con las condiciones del régimen de promoción sin examen, regulará su cursada y la promoción de la materia según las pautas habituales en esta Facultad.