

20 de enero del 2011



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN**

**ANTOLOGÍA: FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.**

**SEGUNDO SEMESTRE**

**RESPONSABLE: DRA. LUCILA MARTÍNEZ LÓPEZ**

**EJERCICIO: RESUMEN DE LA LECTURA DE T. W.  
MOORE 1987. FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA DE LA  
EDUCACIÓN.**

**ALUMNO: JORGE FRANCISCO CALDERÓN  
VALENCIA.**

## **Introducción a la Filosofía de la Educación, México**

### **Filosofía y Filosofía de la Educación**

Filosofía General y Filosofía Educativa están vinculadas por el método.

La filosofía tradicionalista (Platónica) conocida como Metafísica daba razón de las cosas, aunque cada autor daba una explicación diferente (Platón, Aristóteles, Descartes, Spinoza y Hegel).

En el primer tercio del siglo XX se revoluciona la Filosofía, (G. E. Moore y Ludwig Wittgenstein) pues se cree que se planteaban mal los problemas por el uso inadecuado del lenguaje.

La filosofía es una actividad de alto rango, trata asuntos lingüísticos y conceptuales; analiza y clasifica conceptos en otras áreas. Ella no tiene una materia de estudio. Se preocupa por argumentos y justificaciones de esas disciplinas.

**La Filosofía es un paraíso de la teoría y la filosofía de la educación, es una actividad de orden superior que es huésped de la teoría y práctica de la educación.**

La Filosofía de la educación trata de problemas reales y sustanciales, que proviene de la práctica, cosa que no sucede en la Filosofía general que trata de problemas metafísicos.

El filósofo, da explicación comprensiva y racional de la naturaleza de la realidad, del lugar del hombre en el esquema de las cosas.

### **Naturaleza de la Teoría Educativa**

De las actividades de la docencia, en la práctica y experiencias de los docentes surgen las teorías filosóficas educativas.

Se elaboran teorías descriptivas. Se confirman o desaparecen al confrontarse a la realidad.

Otras teorías tratan de dar consejos de cómo deberían hacer los sujetos que trabajan en la educación.

Las teorías de la educación son ensayos influyentes.

La educación es una actividad de enseñanza y desarrollo de los jóvenes. La educación tiene su actividad en la elaboración de teorías de la educación y de las mismas teorías de la educación.

La filosofía de la educación toma a la teoría de la educación como su objeto de estudio.

### **Teoría educativa y Practica Educativa**

La teoría educativa, es anterior a la práctica educativa.  
Las teorías se formulan como resultado de ser puestas a prueba.

Discurso educativo, charla y o descripción de lo que se hace y de lo que se debería de hacer, lo que se enseña y como se enseña, los resultados en el salón de clases.

El discurso educativo estará formado por la teoría educativa.

En la medida que haya una teorización explícita acerca de la educación, habrá argumentos de justificación de la misma. La teoría educativa no es un dogma. La teoría incluirá recomendaciones apoyadas en razonamientos apropiados o no.

### **Filosofía de la Educación**

**Filosofía educativa**, se interesa por el discurso educativo, examina el aparato conceptual utilizado por maestros y teóricos, para descubrir el significado exacto del lenguaje educativo.

Se interesa por responder preguntas como: ¿Qué es enseñar? ¿Cuándo se puede afirmar que se sabe algo? Etc. Intenta establecer criterios para el uso adecuado de esos términos.

Estudia la coherencia interna, conformidad con la naturaleza humana y los valores, su practicabilidad, etc.

Estudia el currículum, los métodos de enseñanza, etc.

Tiene una función social e independiente.

T.W. Moore 1987.

### **Cinco conclusiones**

La filosofía general y la filosofía educativa están vinculadas por el método. Pero su objeto de estudio es diferente.

La filosofía general trata de asuntos lingüísticos y conceptuales, no tiene materia de estudio, se preocupa por los argumentos y justificaciones de otras disciplinas. Trata de problemas metafísicos.

La filosofía educativa por el contrario, tiene como objeto de estudio la teoría de la educación. Es una actividad que trata de problemas reales y sustanciales que provienen de la práctica educativa. Se interesa por el discurso educativo

del que hacen uso los profesores y aquellos que se dedican a la docencia, para buscar el sentido exacto de los significados de los conceptos, aclarando las ambigüedades del lenguaje.

Las teorías educativas son el resultado de las prácticas y experiencias educativas que se viven en el aula. Tratan de dar consejos de cómo deberían hacer los sujetos que trabajan en la educación.

La teoría educativa resulta de la observación de las experiencias en el aula y antecede a la práctica.

Se preocupa por resolver preguntas claves como ¿Qué es enseñar? ¿Cuándo puede decir una que aprendido algo? ¿Qué es aprender?