

## **PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS**

La pregunta que encontrará a continuación consta de una afirmación **VERDADERA** (tesis) y dos postulados también **VERDADEROS**, identificados con **POSTULADO I** y **POSTULADO II**. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

---

La ponencia es una elaboración de carácter científico que puede orientarse a convencer o persuadir a los lectores, quienes discuten debaten y juzgan los argumentos presentados en los textos. **POR CONSIGUIENTE**

**POSTULADO I** Los resúmenes presentan una exposición sumaria del contenido de un texto con el fin de conducir a un proceso comprensivo global.

**POSTULADO II** Se trata de un ejercicio de argumentaciones en razones que defienden el punto de vista mostrado en la tesis.

Seleccione una respuesta.

- a. De la tesis se deduce el postulado I.
- b. De la tesis sólo se deduce el postulado II.
- c. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.
- d. De la tesis se deduce el postulado I y II.

2

### **Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

Las estrategias de aprendizaje son las acciones y pensamientos de los alumnos que ocurren durante el aprendizaje; estas estrategias van desde las simples habilidades de estudio, como el subrayado de la idea principal, hasta los procesos de pensamiento complejo como el usar las analogías para relacionar el conocimiento previo con la nueva información (Weistein, Ridley, Dahl y Weber, 1988-1989). Lo que significa que las estrategias

1. Implican el desarrollo de actividades válidas para el aprendizaje.
2. Las estrategias requieren de amplios presaberes para su aplicación.

3. Permiten el ejercicio de procesos del pensamiento a partir de acciones específicas.
4. Son necesarias para hacer subrayado en los textos que se lee.

Seleccione una respuesta.

- a. 3 y 4 son correctas
- b. 1 y 2 son correctas
- c. 1 y 3 son correctas
- d. 2 y 4 son correctas

3

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Por parte de la profesora Rincón, se toman algunos conceptos respecto del resumen:

- “Es una síntesis o compendio breve que se hace sobre una materia cualquiera”.
- “Es la síntesis clara de lo leído”
- “Es decir lo más importante de un texto”

De las anteriores afirmaciones, se puede decir que una de las características que corresponde al resumen es

Seleccione una respuesta.

- a. La claridad en las ideas secundarias.
- b. La brevedad en la exposición de la conclusión.
- c. La jerarquización de la información sin alterar el contenido esencial.
- d. La argumentación de la tesis.

4

### **Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

El aprendizaje visual hace referencia a gráficas en las que se trabaja con ideas e información; se trata de imágenes que enseñan a los estudiantes a ampliar sus pensamientos y a procesar, organizar y dar prioridad a la nueva información. En otras palabras, podemos afirmar entonces que los gráficos

1. Fortalecen estrategias que estimulan el pensamiento creativo.
2. Permiten establecer relaciones entre ideas, identificando su interdependencia y facilitando su comprensión.
3. Son herramientas que al ser visuales, distraen fácilmente al estudiante.
4. Como estrategia de aprendizaje es válida aunque disminuyen la capacidad de atención del estudiante.

Seleccione una respuesta.

- a. 2 y 3 son correctas
- b. 3 y 4 son correctas
- c. 2 y 4 son correctas
- d. 1 y 2 son correctas

5

### **Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

Cuando el estudiante se enfrenta a una situación que le exige la resolución de una determinada tarea, dispone de una amplia variedad de recursos mentales que pueden contribuir a una solución adecuada de la misma. No obstante, los posibles motivos, intenciones y metas del sujeto son elementos que van a condicionar en gran medida el tipo de estrategias que va a utilizar para resolver dicha tarea. En este caso, algunos factores que pueden determinar la puesta en marcha de determinadas estrategias son

1. Las propias creencias del sujeto para enfrentarse a la resolución de la tarea.
2. Las capacidades que posee frente a la actividad a desarrollar.
3. La motivación es irrelevante cuando el estudiante se enfrenta a tareas sencillas.
4. La iluminación y adecuado espacio intervienen en el desarrollo de tareas.

Seleccione una respuesta.

- a. 1 y 2 son correctas
- b. 2 y 3 con correctas
- c. 3 y 4 son correctas
- d. 1 y 3 son correctas

6

### **PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS**

La pregunta que encontrará a continuación consta de una afirmación **VERDADERA** (tesis) y dos postulados también **VERDADEROS**, identificados con **POSTULADO I** y **POSTULADO II**. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

---

En la **UNAD** se propende por facilitar al estudiante combinar experiencias de aprendizaje autónomo, colaborativo, situado y activo, con el propósito de formarlo como un profesional competente en la sociedad del conocimiento. **POR CONSIGUIENTE**

**POSTULADO I** La UNAD es una institución con carácter especial con cobertura nacional.

**POSTULADO II** El aprendizaje desde la conectividad permite al estudiante realizar actividades de aprendizaje respetando sus condiciones existenciales, como las laborales.

Seleccione una respuesta.

- a. De la tesis sólo se deduce el postulado II.
- b. De la tesis se deduce el postulado I y II.
- c. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.
- d. De la tesis se deduce el postulado I.

7

## Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Por aprendizaje Colaborativo se entiende cualquier actividad en la cual dos o más personas trabajan de forma conjunta para definir un significado, explorar un tema o mejorar competencias. Dado que la teoría de la cooperación y la competencia de este tipo de aprendizaje establece que las personas pueden definir la manera básicas de comportarse con los demás, podemos decir que igualmente se requiere de

Seleccione una respuesta.

- a. Establecer metas de trabajo o aprendizaje personales cuyos resultados afectan y se ven desvinculadas de las acciones de los demás.
- b. Establecer metas comunes con otras personas de tal manera que los resultados de cada uno son afectados por las acciones de los otros.
- c. Establecer metas de aprendizaje cuyos resultados son afectados por las acciones de los demás, aunque nuestras acciones no afecten los resultados de los otros.
- d. Una meta específica e independiente por parte de cada uno de los integrantes de un grupo, solo así se puede promover el éxito de los demás, obstruir su desempeño o no tener ningún efecto sobre el fracaso o el éxito en el aprendizaje.

8

## PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS

La pregunta que encontrará a continuación consta de una afirmación **VERDADERA** (tesis) y dos postulados también **VERDADEROS**, identificados con **POSTULADO I** y **POSTULADO II**. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

---

Las técnicas son la parte operativa de las estrategias de aprendizaje y para lograrlo utilizan herramientas o instrumentos que hacen concreto, visible y reconocible un producto (desarrollo de tareas) de aprendizaje.

POR CONSIGUIENTE:

**POSTULADO I:** Los mapas conceptuales y el cuadro sinóptico se constituyen en herramientas que hacen visible la técnica del diseño de representaciones mentales.

**POSTULADO II:** Las técnicas y las herramientas son dos elementos diferentes en el proceso de construcción de un producto (tarea).

Seleccione una respuesta.

- a. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.
- b. De la tesis se deduce el postulado I.
- c. De la tesis se deducen los postulados I y II.
- d. De la tesis sólo se deduce el postulado II.

9

### **PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS**

La pregunta que encontrará a continuación consta de una afirmación **VERDADERA** (tesis) y dos postulados también **VERDADEROS**, identificados con **POSTULADO I** y **POSTULADO II**. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

---

La educación virtual es un sistema donde predomina el aprendizaje por solución de problemas, por procesos, de búsquedas, de construcciones propias, desde donde se desencadena un alto grado de autonomía, incorporando al egresado un valor esencial para su competitividad en la época contemporánea. **POR CONSIGUIENTE**

**POTULADO I** En la **UNAD** se propende por facilitar al estudiante combinar experiencias de aprendizaje autónomo, colaborativo, situado y activo, con el propósito de formarlo como un profesional competente en la sociedad del conocimiento.

**POSTULADO II** La metacognición implica el desarrollo de las siguientes acciones: selección de procedimientos, autorregulación, autoevaluación y reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje.

Seleccione una respuesta.

- a. De la tesis se deduce el postulado I.
- b. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.
- c. De la tesis sólo se deduce el postulado II.
- d. De la tesis se deduce el postulado I y II.

10

**Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

Para que una estrategia de aprendizaje sea eficaz debe estructurarse con habilidades cognoscitivas básicas, conocimientos adquiridos previamente, actividades metacognitivas y conocimientos estratégicos, lo que significa que para ser exitosos en el aprendizaje se debe tener

1. Presaberes y habilidades como recordar
2. Posibilidad de evaluar y seguir instrucciones
3. Capacidad de escribir con claridad y cohesión
4. Fluidez en la expresión oral a la hora de exponer

Seleccione una respuesta.

- a. 1 y 2 son correctas
- b. 2 y 4 son correctas
- c. 2 y 3 son correctas
- d. 3 y 4 son correctas

11

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Entre las ventajas del trabajo colaborativo se encuentran la mejora en las relaciones interpersonales entre distintas personas ( etnias, discapacitados...), y la satisfacción por el propio trabajo, estas ventajas se hacen evidentes en el momento en que

Seleccione una respuesta.

- a. Los miembros del grupo definen una clara relación entre los sujetos y la ejecución de la tarea.
- b. Se distribuyen los aportes individuales para presentar la tarea en la fecha solicitada.
- c. Las etnias y los discapacitados son tenidos en cuenta en la UNAD.
- d. Se observa una dinámica grupal incluyente, participativa y motivacional.

## PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN

Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra **PORQUE** . Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une.

Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones:

**Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA. Marque D si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA.**

**Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA.**

---

Las sociedades mediáticas, de la información del conocimiento, de las comunicaciones generalizadas, han permitido el reordenamiento de las tradicionales relaciones de la enseñanza con el aprendizaje. . **PORQUE** el sistema de créditos académicos se inscribe tanto en las tendencias de la modernización del subsistema universitario como de la internacionalización del mismo para responder al contexto de la globalización educativa.

Seleccione una respuesta.

- a. Si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA.
- b. Si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.
- c. Si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA.
- d. Si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación.

**Selección múltiple con única respuesta**



A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Viendo los resultados que hasta la mitad del curso está obteniendo, los cuales informan sobre el puntaje requerido para pasar, Carlos le solicita a Juanita que le comparta el secreto que ella emplea para la adquisición del conocimiento, ya que sus aportes siempre son los mejores, pues como evidencia tiene que hasta el momento del análisis de resultados, es ella quien tiene el puntaje máximo.

Juanita le manifiesta que ningún secreto y que lo único que hace es un programado así como lo aprendió desde el curso Catedra Unadista. Igualmente, que aplica las técnicas que más le proporcionan efectividad que son las visuales y que por tanto, se rige por las estrategias de organización. Enseguida Juanita le da un listado de estrategias, pero en su afán incluye una que no corresponde a las estrategias de organización, esta es

Seleccione una respuesta.

- a. Diseñar cuadros sinópticos y diagramas de Venn.
- b. Diseñar diagramas de flujo o de procesos y esquemas libres.
- c. Definir metas de estudio y su relación con metas personales.
- d. Diseñar tablas y matrices de comparación .

14

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Existen variadas técnicas que apoyan el proceso de aprendizaje. Una estudiante prefiere hacer mentefactos conceptuales cuando está estudiando, porque considera que este gráfico le ayuda a organizar la información, resaltando lo más importante de aquello que lee. La técnica en mención hace referencia a

Seleccione una respuesta.

- a. Elaborar ponencias.

- b. La elaboración de resúmenes.
- c. La elaboración de ensayos.
- d. El aprendizaje visual

15

### **PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS**

La pregunta que encontrará a continuación consta de una afirmación **VERDADERA** (tesis) y dos postulados también **VERDADEROS**, identificados con **POSTULADO I** y **POSTULADO II**. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

---

1. El ensayo es una forma de escritura expositiva -usa la exposición, al contrario de otras formas como el cuento o la novela que utilizan la narración y/o la descripción-, es de extensión muy variada y presenta en su estructura una introducción, el desarrollo y las conclusiones.

**POR CONSIGUIENTE:**

**POSTULADO I:** Es indiferente la presentación de una idea central, su desarrollo, propósito y técnicas de reflexión.

**POSTULADO II:** Sin alguno de los elementos estructurales, se pierde la razón argumentativa del ensayo y por tanto, pierde sentido el que presente o no la delimitación del tema.

Seleccione una respuesta.

- a. De la tesis sólo se deduce el postulado II.
- b. De la tesis se deduce el postulado I.
- c. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.
- d. De la tesis se deducen los postulados I y II.

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Una de las características propias de los mapas semánticos es la de ser sustituto eficaz de los procedimientos tradicionales de tomar notas y hacer resúmenes. Esta cualidad indica que los mapas semánticos son

Seleccione una respuesta.

- a. Un mapa conceptual que presenta datos de apoyo.
- b. La expresión del índice de un libro.
- c. Tienen entre sus pasos básicos de construcción, la identificación de la idea principal.
- d. Recursos gráficos para visualizar relaciones entre los contenidos de un tema.

2

Son herramientas de comunicación asincrónica:

Seleccione una respuesta.

- a. Wiki y audio conferencia
- b. Chat y foro.
- c. Foros y Wiki
- d. Chat y Videoconferencia

3

### **PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN**

Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra **PORQUE** . Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une.

Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones:

**Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA.**

**Marque D si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA.**

---

Una vez leído el texto y establecidos los conceptos principales y secundarios, se procede a detectar los datos iniciales, es decir los que indican y proporcionan información puntual, PORQUE es importante la identificación de datos de apoyo para la construcción de mapas semánticos

Seleccione una respuesta.

- a. si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.
- b. si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA
- c. si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA.
- d. si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación

4

#### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Es un producto dinámico y progresivo sobre las principales fortalezas y logros del aprendizaje. Describe los documentos y materiales, los cuales colectivamente sugieren el alcance y la calidad de las actividades del estudiante. Este concepto es una definición de:

Seleccione una respuesta.

- a. Bitácora
- b. Blog
- c. Webquest
- d. Portafolio

5

#### **Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

Los interlocutores en un proceso de aprendizaje en el que aplican la estrategia de la pregunta contextualizada, deben tener claro tanto la información de referencia como el procesamiento. Lo que significa básicamente que

1. Todo el proceso está centrado en un encuentro comunicacional con miras a conocer al otro.
2. Deben conocer con claridad el contenido temático de aquello que desea preguntar
3. Necesitan saber el experimento adelantado sobre algún tema para exponer sus causas y consecuencias.
4. Necesitan saber acerca de la definición de las operaciones mentales, además de saber aplicarlas según la necesidad de reflexión.

Seleccione una respuesta.

- a. 1 y 3 son correctas
- b. 1 y 2 son correctas
- c. 2 y 3 con correctas
- d. 2 y 4 son correctas

6

### **Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

Una de las ventajas de los mapas conceptuales es que el estudiante se hace responsable de su aprendizaje significativo, siendo el protagonista. Razón que se ve justificada en que

1. El estudiante aprende a aprender.
2. El estudiante que ha aprendido ciertos conocimientos, elabora un mapa que representa la relación conceptual en su mente.

3. El estudiante depende de las proposiciones que el tutor le aporta.

4. El estudiante ya conoce de antemano cada una de las ideas nuevas que le proporciona conocimientos nuevos.

Seleccione una respuesta.

- a. 1 y 3 son correctas
- b. 3 y 4 son correctas
- c. 1 y 2 son correctas
- d. 2 y 3 con correctas

7

### **PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN**

Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra **PORQUE** . Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une.

Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones:

**Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA.**

**Marque D si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA.**

Enunciado

En la educación formal, el uso de wikis permite de alguna u otra manera formar parte de comunidades virtuales cuyo número de miembros puede rebasar al número de estudiantes y docentes de una clase (presencial o a distancia) PORQUE ante todo, se brinda a favor de la construcción social del conocimiento.

Seleccione una respuesta.

- a. si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA

- b. si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.
- c. si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación
- d. si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA

8

### **PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS**

La pregunta que encontrará a continuación consta de una afirmación **VERDADERA** (tesis) y dos postulados también **VERDADEROS**, identificados con **POSTULADO I** y **POSTULADO II**. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

---

Los mapas conceptuales y el cuadro sinóptico se constituyen en herramientas que hacen visible la técnica del diseño de representaciones mentales.

**PORCONSIGUIENTE:**

**POSTULADO I:** Las técnicas son la parte operativa de las estrategias de aprendizaje y para lograrlo utilizan herramientas o instrumentos que hacen concreto, visible y reconocible un producto (desarrollo de tareas) de aprendizaje.

**POSTULADO II:** Las técnicas y las herramientas son dos elementos diferentes en el proceso de construcción de un producto (tarea).

Seleccione una respuesta.

- a. De la tesis se deduce el postulado I.
- b. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.
- c. De la tesis se deduce el postulado I y II.
- d. De la tesis sólo se deduce el postulado II.

9

### **Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

Una de las ventajas de los mapas conceptuales es que el estudiante construye su propio aprendizaje. Tal resultado es posible dado que estos gráficos

1. Representan las relaciones entre ideas de manera coherente.
2. Son utilizados por los tutores para verificar el aprendizaje del estudiante.
3. Tienen como principio el que las ideas van relacionadas de manera coherente con los presaberes.
4. Deben ser organizados de tal manera que las ideas sean claras para sus lectores.

Seleccione una respuesta.

- a. 2 y 3 con correctas
- b. 2 y 4 son correctas
- c. 1 y 3 son correctas
- d. 3 y 4 son correctas

10

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Es una dirección de correo electrónica correcta:

Seleccione una respuesta.

- a. estrella1@hotmail.com
- b. estrella1@hotmail.co
- c. estrella1@hotmailcom.co
- d. estrella1@hotmail

11

### **Selección múltiple con múltiple respuesta**



Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

Una de las herramientas que fortalecen el aprendizaje es la pregunta contextualizada; entendida esta como un desafío mental en la medida en que general la oportunidad de desplegar acciones mentales que invitan a establecer relaciones entre ideas. Una de las condiciones para quien interroga es asegurarse de hablar el mismo idioma del interrogado. Lo que quiere decir que quien interroga

1. Debe conocer muy bien el léxico de quien será interrogado, esto incluye sus habilidades, gustos y hábitos.
2. Utilizar palabras que acerquen al interrogado, es decir que le hagan sentir como en casa.
3. Debe emplear signos y símbolo que permitan la comprensión de significados.
4. Define el campo común de experiencias que puede estar definido desde un autor o una teoría.

Seleccione una respuesta.

- a. 2 y 4 son correctas
- b. 3 y 4 son correctas
- c. 1 y 3 son correctas
- d. 2 y 3 con correctas

12

Los espacios en internet que existen como un complemento a un sitio Web invitando a los usuarios a discutir o compartir información relevante a la temática del sitio, en discusión libre e informal, con lo cual se llega a formar una comunidad en torno a un interés común, se llaman:

Seleccione una respuesta.

- a. Webquest
- b. Portafolio
- c. Foro
- d. Blog

13

Es un sitio web cuyas páginas web pueden ser editadas por múltiples voluntarios a través del navegador web . Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten. Los textos o "páginas wiki" tienen títulos únicos

Seleccione una respuesta.

- a. Wiki
- b. Portafolio
- c. Blog
- d. Webquest

14

### **PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN**

Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra **PORQUE** . Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une.

Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones:

**Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA.**

**Marque D si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA.**

Enunciado

Una de las condiciones que exige una pregunta contextualizada es que los sujetos que participan en ella deben tener un conocimiento enmarcado en un campo común de experiencias PORQUE la pregunta contextualizada es un desafío mental.

Seleccione una respuesta.

- a. Opción D
- b. Opción C
- c. Opción A

- d. Opción B

15

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

El Wiki es una herramienta didáctica-tecnológica-asincrónica que brinda un espacio editable en la red para todos los miembros que deseen conformar una comunidad virtual. Lo que significa que

Seleccione una respuesta.

- a. Existe un espacio a parte del aula que requiere de la autorización asincrónica del wiki.
- b. Un estudiante puede ingresar aportes sin necesidad de la presencia de su grupo de trabajo.
- c. El wiki se opone al elemento sincrónico como el foro general del curso.
- d. Los estudiantes deben estar en línea de manera simultánea para poder participar de esta herramienta.

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

La riqueza de los blogs estriba en la continua actualización de contenidos que va incorporando el autor y tiene entre sus funciones

Seleccione una respuesta.

- a. Compartir comunicación
- b. Permitir la edición de textos ya publicados por otros autores.

- c. Hacer llamadas de manera gratuita
- d. Hacer posible la comunicación de manera sincrónica entre los participantes del foro.

2

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Wiki puede referirse también a una colección de páginas hipertexto, que pueden ser visitadas y editadas por cualquier persona. Un ejemplo de este tipo de producciones académicas es Wikipedia. Teniendo en cuenta la lectura sobre foro wiki, podemos afirmar que Wikipedia

Seleccione una respuesta.

- a. Es una fuente fiel de consulta pues todos sus contenidos son resultado de investigación seria.
- b. Tiene un editor que evalúa los documentos que serán publicados en la web.
- c. Tiene como característica ser un gran hipertexto que es construido de manera permanente de forma colaborativa.
- d. Presenta publicaciones en la web que ya han sido construidos y no permiten modificaciones.

3

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

Un blog, también recibe el nombre de bitácora. Este adjetivo lo recibe este sitio web, porque

Seleccione una respuesta.

- a. Permite la participación simultánea y en tiempo real de usuarios.
- b. El blogger es el escritor de los artículos publicados.
- c. Presente publicaciones dejadas en él de manera sincrónica.
- d. Cada artículo tiene fecha de publicación.

4

*Es un sitio Web, periódicamente actualizado que recopila cronológicamente texto o artículos de uno o varios autores.*

Seleccione una respuesta.

- a. Foro
- b. Listas de distribución
- c. Chat
- d. Blog

5

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

De las siguientes expresiones, identifique aquella que representa una función que cumple el blog

Seleccione una respuesta.

- a. Lograr comunicación sincrónica con los usuarios.
- b. Espacio de difusión y entretenimiento del autor.
- c. Permite publicación cruzada de artículos.
- d. Crea páginas web de forma rápida

6

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que

responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Wiki puede referirse también a una colección de páginas hipertexto, que pueden ser visitadas y editadas por cualquier persona. Un ejemplo de este tipo de producciones académicas es Wikipedia. Teniendo en cuenta la lectura sobre foro wiki, podemos afirmar que Wikipedia

Seleccione una respuesta.

- a. Tiene un editor que evalúa los documentos que serán publicados en la web.
- b. Es una fuente fiel de consulta pues todos sus contenidos son resultado de investigación seria.
- c. Presenta publicaciones en la web que ya han sido construidos y no permiten modificaciones.
- d. Tiene como característica ser un gran hipertexto que es construido de manera permanente de forma colaborativa.

### **Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

Los Medios y Mediaciones Pedagógicas son el conjunto de recursos académicos y tecnológicos en diversos multiformatos y estrategias didácticas, que intervienen en la construcción y reconstrucción del conocimiento, activando, estructurando y apropiando sentido conceptual, metodológico y axiológico durante el aprendizaje. Lo que significa que los y las estudiantes se favorecen de ellas en cuanto que:

1. La comunicación vía internet abre grandes campos informativos.
2. Facilita la interacción y la comunicación sincrónica y asincrónica entre los actores del proceso formativo.
3. Fortalecen las posibilidades del aprendizaje exclusivamente en la mediación tradicional.
4. Permite la autogestión del aprendizaje y el trabajo colaborativo.

Seleccione una respuesta.

- a. 1 y 2 son correctas

- b. 3 y 4 son correctas
- c. 1, 3 y 4 son correctas
- d. 2 y 4 son correctas

2

Las herramientas infovirtuales son:

Seleccione una respuesta.

- a. Software especializado para el diseño de actividades
- b. Herramienta de aprendizaje
- c. Herramientas para el desarrollo de actividades
- d. Herramientas de comunicación en red

3

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

La mediación por sí sola busca resolver inconvenientes entre dos o más entes, en el caso de la mediación pedagógica ésta se convierte en el puente que permite enlazar la comunicación tutor-estudiantes a través de elementos externos a ellos. Conforme lo anterior, es posible concluir que la mediación pedagógica

Seleccione una respuesta.

- a. Es una herramienta.
- b. Consiste en acompañar y promover el aprendizaje.
- c. Permite la interacción en procesos de comunicación.
- d. Requiere del uso del computador.

4

### **SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA**

A continuación, usted encuentra un enunciado problema y cuatro opciones de respuesta. Usted debe seleccionar dos opciones que considere, responden adecuadamente al enunciado.

---

De las siguientes palabras, seleccione aquellas que hacen parte de la comunicación en red

1. Mediación
2. Comunicación
3. Herramienta
4. Interacción

Seleccione una respuesta.

- a. 2 y 4 son correctas
- b. 3 y 4 son correctas
- c. 2 y 3 son correctas
- d. 1 y 2 son correctas

5

Proceso de comunicación con los otros, mediante actividades que motiven la participación de estudiantes entre sí, con el tutor facilitador y los medios.

Seleccione una respuesta.

- a. Mediación Pedagógica
- b. Interacción Pedagógica
- c. Interacción Virtual
- d. Herramientas infovirtuales

6

Los medios son:

Seleccione una respuesta.

- a. Un recurso y complemento del proceso de enseñanza-aprendizaje
- b. Complementos didácticos para el proceso de enseñanza



- c. Un proceso de comunicación en el proceso de enseñanza
- d. Herramientas didácticas para el desarrollo tutorial

Es la representación gráfica de las relaciones significativas entre ideas, conceptos y/o proposiciones.

Seleccione una respuesta.

- a. Mapa Cognitivo
- b. Mapa Conceptual
- c. Mapa Semántico
- d. Mapa Mental

2

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Una de las pautas básicas para la elaboración de un mapa mental es la identificación, a partir del núcleo, de las clasificaciones o divisiones que se quieren plasmar. A pesar que se recomienda la ubicación de imágenes para apoyar la representación, estas no pueden estar solas en las clasificaciones porque

Seleccione una respuesta.

- a. Se debe colocar el nombre del concepto
- b. El texto que identifica cada línea de raíz debe permanecer siempre de manera explícita y clara.
- c. Se sugiere que cada línea sea de un color diferente.
- d. Sin la imagen no es comprensible la línea de cada raíz

3

Forma gráfica de expresar los pensamientos en función de los conocimientos que han sido almacenados en el cerebro.

Seleccione una respuesta.

- a. Mapa Conceptuales

- b. Mapa Cognitivo
- c. Mapa Mental
- d. Mapa Semántico

4

De las siguientes expresiones, elija una sugerencia para la elaboración de un mapa mental. Seleccione una respuesta.

- a. Identificar, a partir del núcleo, las clasificaciones o divisiones que se quieren plasmar. Ellas serán las ramificaciones principales.
- b. Categorías secundarias
- c. Detectar los datos iniciales, es decir los que indican y proporcionan información puntual (por ejemplo, tiempo y espacio).
- d. Iniciar con el nódulo, núcleo o centro del tema a representar

5

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Los gráficos mentales en general, son técnicas de estudio que permiten apropiarse del conocimiento de una manera didáctica. El éxito de aplicar estos en el proceso de aprendizaje radica en que

Seleccione una respuesta.

- a. Los mapas mentales emplean palabras e imágenes en su construcción.
- b. Visualmente distrae la atención del estudiante hacia nuevas formas de ver la vida.
- c. Son representaciones de las ideas que visualmente permite clasificarlas y hacerlas más comprensibles.
- d. Expresan datos de apoyo.

6

Es una característica de los mapas mentales. Seleccione una respuesta.

- a. Plantea las categorías secundarias

- b. Los puntos menos importantes también se representan como ramas adheridas a las ramas de nivel superior.
- c. Permiten diferenciar, comparar, clasificar, categorizar, secuenciar, agrupar y organizar una gran serie de conocimientos.
- d. Expresa esquemáticamente los conceptos anteriores buscando relaciones

## SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA

A continuación, usted encuentra un enunciado problema y cuatro opciones de respuesta. Usted debe seleccionar dos opciones que considere, responden adecuadamente al enunciado.

\_\_\_\_\_

Dos de las potencialidades de la videoconferencia en el ambiente educativo son

1. Transmitir alguna lección o conferencia a personas o grupos que se encuentren dispersos en diferentes puntos geográficos.
2. Iniciar un curso a distancia.
3. Al igual que el foro de trabajo colaborativo, se puede ingresar en cualquier momento para participar.
4. Se puede utilizar dentro del aula de clase convocando a todos los estudiantes para que participen de ella de manera presencial.

Seleccione una respuesta.

- a. 2 y 3 son correctas
- b. 3 y 4 son correctas
- c. 1 y 2 son correctas
- d. 2 y 4 son correctas

2

De las siguientes cuál no es una característica de la videoconferencia:

Seleccione una respuesta.

- a. Uso de vídeo
- b. Uso de audio
- c. Uso de lápiz óptico
- d. Uso de diapositivas

3

Cuál de las siguientes no es un sistema de videoconferencia

Seleccione una respuesta.

- a. Sistema de equipo
- b. Sistema PC
- c. Sistema de auditorio
- d. Sistema de sobremesa

4

Este sistema de videoconferencia se caracteriza porque los usuarios utilizan sus computadoras personales para comunicarse. De acuerdo a lo anterior hace referencia a:

Seleccione una respuesta.

- a. Sistema PC
- b. Sistema de auditorio
- c. Sistema de sobremesa
- d. Sistema de equipo

5

### **PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS**

La pregunta que encontrará a continuación consta de una afirmación **VERDADERA** (tesis) y dos postulados también **VERDADEROS**, identificados con **POSTULADO I** y **POSTULADO II**.

Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

La videoconferencia es una herramienta de comunicación sincrónica **que** permite a uno o varios emisores y receptores intercambiar mensajes orales y/o escritos, así como imágenes o datos en un tiempo real.

**Postulado I** Este sistema de videoconferencia se caracteriza porque los usuarios utilizan sus computadoras personales para comunicarse

**Postulado II** la videoconferencia permite intercambio de video, audio y datos

Seleccione una respuesta.

- a. De la tesis se deduce el postulado I.
- b. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.
- c. De la tesis se deduce el postulado I y II.
- d. De la tesis sólo se deduce el postulado II.

6

Contexto: Este tipo de pregunta se desarrolla en torno a un (1) enunciado y cuatro (4) opciones de respuesta (A, B, C, D). Solo una (1) de estas opciones responde correctamente a la pregunta

Enunciado:

Carolina es una estudiante que vive en una apartada zona del país, no ha podido ir a los laboratorios de uno de sus cursos y para la entrega de uno de sus trabajos debe entregar un informe sobre las instrucciones y procedimientos que se dan en el laboratorio al manipular un objeto. Para poder el tutor apoyar la estudiante frente a su dificultad el tutor considera usar una herramienta de comunicación sincrónica. Cuál herramienta cree usted es la mejor para atender este caso:

Seleccione una respuesta.

- a. Audioconferencia
- b. El chat
- c. Videoconferencia
- d. Un wiki

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

Evidentemente, no todos los tipos de foros pueden contribuir significativamente con el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes de una institución de educación superior. Tal afirmación se da porque

Seleccione una respuesta.

- a. El tutor está en los foros en tiempo asincrónico.
- b. No todos los foros virtuales tienen los mismos enfoques.
- c. Los estudiantes ingresan al foro para el envío de productos solicitados.
- d. No todos los estudiantes tienen acceso a internet.

2

### **Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

Entre los espacios de comunicación creados en un curso virtual, se encuentran el foro de noticias del aula y el foro general de curso. La semejanza que existe entre ellos consiste en que presentan anuncios o novedades sobre el curso. Sin embargo, presentan grandes diferencias porque

1. Los mensajes presentes en el foro de noticias del aula son creados por el director de curso.
2. Los foros son diseñados en CORE como parte del acompañamiento que se da al estudiante.
3. El foro general del curso permite comunicación del tutor con sus estudiantes y viceversa.
4. El foro general del curso no fue creado para el envío de tareas.

Seleccione una respuesta.

- a. 3 y 4 son correctas
- b. 1 y 3 son correctas
- c. 1 y 2 son correctas
- d. 2 y 4 son correctas

### Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

El ejercicio asincrónico propio de los foros virtuales permite a los estudiantes articular sus ideas y opiniones desde distintas fuentes de discusión, promoviendo el aprendizaje a través de varias formas de interacción distribuidas en espacios y tiempos diferentes. Tal descripción obedece al tipo de foro

Seleccione una respuesta.

- a. Social.
- b. Dialógico
- c. Argumentativo
- d. Pragmático

A continuación se encuentra un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Escoja la opción que responda al enunciado de manera adecuada.

---

Cuando Domínguez y Alonso (2004) manifiestan que “el foro virtual puede llegar a desempeñar el rol central en el modelo de enseñanza aprendizaje orientado al desarrollo del pensamiento crítico”, esto se asocia con:

Seleccione una respuesta.

- a. Que en los foros mejora el pensamiento crítico y por eso se logran aprendizajes.
- b. Que en los foros se debe criticar duramente a todo aquel que exprese su pensamiento.
- c. Que en los foros ser crítico equivale a sólo escribir lo que los demás quieren que se critique.
- d. Que en los foros se aprende y se enseña sólo cuando se critica la participación de los demás.

### Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

Teniendo en cuenta las palabras de Marqués, es posible afirmar que una de las ventajas pedagógicas de los foros es  
Seleccione una respuesta.

- a. El desarrollo del trabajo individual.
- b. Ingresar a internet y conocer las ventajas que este sistema ofrece en el proceso de aprendizaje.
- c. Conocer amigos y lograr afianzar redes sociales.
- d. Construir el conocimiento personal a partir de los diversos puntos de vista de los demás.

6

### SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA

A continuación, usted encuentra un enunciado problema y cuatro opciones de respuesta. Usted debe seleccionar dos opciones que considere, responden adecuadamente al enunciado.

---

Conforme lo enunciado por Johanssen (1998), citado por Markel (2001), el foro virtual propicia la creación de ambientes que estimulan el aprendizaje; sin embargo, esta función es posible si se tiene en cuenta

1. Que no ofrece una comunicación unidireccional.
2. Obedece a criterios netamente sociales de comunicación.
3. Ofrece una metodología apropiada para la construcción del conocimiento.
4. Que el tutor es el que debe dirigir todas las discusiones que se den al interior del foro.

Seleccione una respuesta.

- a. 2 y 4 son correctas
- b. 1 y 3 son correctas
- c. 3 y 4 son correctas
- d. 1 y 2 son correctas

### Selección múltiple con única respuesta



A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

La ponencia da origen a la producción de explicaciones que pretende persuadir a los lectores de la validez lógica de los planteamientos presentados, para lograr esta convicción, el autor apela a diferentes argumentos o razones, que sean efectivas para lograr el convencimiento del interlocutor o lector. Teniendo en cuentas las características de la ponencia, es preciso entonces que esta

Seleccione una respuesta.

- a. Sea capaz de defenderse por sí misma y soportar un análisis que permita la reflexión.
- b. Solamente pueda ser escrita.
- c. Tenga una estructura con introducción y conclusiones.
- d. Tenga las características de un escrito literario, finamente organizado y con ortografía.

2

Relacione el tipo de argumento con sus características:

Argumento lógico y racional

Argumento basado en el juego de palabras

Argumento anecdótico

3

A continuación se encuentra un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Escoja la opción que responda al enunciado de manera adecuada.

---

Para el curso Competencias comunicativas, en una de sus actividades, se solicita realizar una ponencia sobre ese personaje característico que en los pueblos o ciudades lo tildan de “Bobo” o de “Loco”.

Usted ha realizado una serie de entrevistas a amigos y conocidos que le hablan de "Ponponio", personaje popular de la vida Bogotana de mediados del siglo XX, quienes le cuentan anécdotas, le señalan sitios y lo que hacía y decía cuando niño, adolescente, joven, adulto y ya en sus últimos días este pintoresco personaje, obteniendo con esto un material muy bueno sobre él.

De acuerdo con las lecturas realizadas, a que debe hacer un ensayo para un curso académico y por las características del tema a tratar, el argumento que corresponde es:

Seleccione una respuesta.

- a. Argumento etimológico
- b. Argumento histórico
- c. Argumento legislativo
- d. Argumento de sentido común

4

A continuación se encuentra un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Escoja la opción que responda al enunciado de manera adecuada.

---

El siguiente es el resumen de la ponencia: “Dos derechos humanos en tensión: El derecho a la intimidad y el derecho a la información” presentada por la abogada María Bibiana Nieto

“Resumen: El derecho a la información ocupa un lugar prominente en las sociedades democráticas, ya que su ejercicio es condición necesaria para la participación libre y responsable de los ciudadanos en la comunidad política. También el derecho a la intimidad debe ser protegido para que los ciudadanos puedan vivir conforme a su dignidad. En este trabajo abordamos ambos derechos, su fundamento y contenido, y presentamos la doctrina de la Corte Suprema de Justicia de la Nación, en dos casos relevantes, sobre cómo armonizarlos cuando se presentan conflictos”.\* Tomado de <http://www.enduc.org.ar/enduc4/trabajos/t014-c12.pdf>

Es de señalar que esta ponencia comienza con un breve análisis etimológico, semántico, filosófico y jurídico de la palabra intimidad. Luego es abordada la protección de la intimidad en el derecho argentino. Posteriormente, analiza el derecho de la información, y su tutela jurídica, para pasar más tarde a considerar lo que ha dicho la jurisprudencia en dos casos relevantes de conflicto entre el derecho a la información y el derecho a la intimidad.

De acuerdo con la lectura expuesta en las dos páginas anteriores, lo que se aprecia en el resumen y lo que se dice de esta ponencia, el argumento que usa ésta es:

Seleccione una respuesta.

- a. Argumento etimológico
- b. Argumento legislativo
- c. Argumento histórico
- d. Argumento de sentido común

5

A continuación se encuentra un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Escoja la opción que responda al enunciado de manera adecuada.

---

Para el 3<sup>er</sup> Encuentro Sectorial del Hidrógeno y las Pilas de Combustible, realizado en Santiago de Compostela, se anunciaba en su convocatoria: “Aquellas empresas o instituciones que lo deseen, tienen la posibilidad de realizar una ponencia oral donde presentar su visión estratégica en hidrógeno y pilas de combustible, detallar los desarrollos realizados o las líneas de actividad abiertas, o describir los productos y/o servicios que ofrecen. Las ponencias deben ser institucionales, describiendo las actividades, productos o servicios generales, no un desarrollo concreto”. Tomado de <http://www.pmh2.com/ponencias.htm>

De acuerdo con las estrategias para la argumentación de la ponencia, la argumentación que se debe aplicar para responder a lo solicitado en la convocatoria es:

Seleccione una respuesta.

- a. Argumento ético y metafísico
- b. Argumento anecdótico
- c. Argumento de sentido común
- d. Argumento lógico y racional

6

A continuación encontrará una pregunta que consta de un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Dos opciones pueden completar correctamente el enunciado.

---

El argumento ético y metafísico por ser de tipo moralizador que se puede plantear para evaluar las conclusiones, las aplicaciones e interpretaciones a partir de las opciones éticas y metafísicas es el que por lo general usan:

1. El director técnico de la selección Colombia para explicar las jugadas a realizar en el partido de la siguiente fecha.
2. El tutor del curso, cuando entrega la realimentación y explica la importancia de tener en cuenta los criterios que penalizan el plagio.
3. El estudiante de bellas artes al explicar los requisitos y normas de la técnica de pastel sobre lienzo.
4. El director espiritual tratando de calmar y dar ánimo a la mujer que acaba de perder su hijo en un accidente aéreo.

Seleccione una respuesta.

- a. Las opciones 1 y 3 son correctas.
- b. Las opciones 1 y 2 son correctas.
- c. Las opciones 2 y 3 son correctas.
- d. Las opciones 2 y 4 son correctas.

A continuación encontrará una pregunta que consta de un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Dos opciones pueden completar correctamente el enunciado.

---

¿De qué forma se logra el intercambio académico para el aprendizaje en ambientes virtuales?

- 1) Utilizando herramientas o aplicativos para comunicarse, dialogar y producir conocimiento en al red.
- 2) Con medios para la interactividad sincrónica como el correo electrónico, los foros y la wiki.
- 3) Facilitando la interactividad con herramientas que permitan discutir y llegar consensos.
- 4) Asistiendo presencialmente a reuniones con los compañeros en aulas del centro educativo.

Seleccione una respuesta.

- a. Las opciones 1 y 3 son correctas.
- b. Las opciones 1 y 2 son correctas.
- c. Las opciones 2 y 3 son correctas.
- d. Las opciones 2 y 4 son correctas.

2

A continuación encontrará una pregunta que consta de un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Dos opciones pueden completar correctamente el enunciado.

---

De acuerdo con la lectura anterior, una de las causas para que no se logre un buen desempeño en los ambientes virtuales de aprendizaje es porque existen factores intervinientes sobre los cuales no tiene control el estudiante, como son: De las siguientes opciones, señale las dos correctas.

1. Fallas generadas en el servicio de suministro de internet.
2. Fallas generadas en la energía eléctrica.
3. Fallas generadas por revisar tarde la agenda del curso.
4. Fallas generadas por no seguir instrucciones.

Seleccione una respuesta.

- a. Las opciones 2 y 4 son correctas.
- b. Las opciones 1 y 3 son correctas.
- c. Las opciones 1 y 2 son correctas.
- d. Las opciones 2 y 3 son correctas.

3

## SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA

A continuación, usted encuentra un enunciado problema y cuatro opciones de respuesta. Usted debe seleccionar dos opciones que considere, responden adecuadamente al enunciado.

---

Estando a finales de la primera década del siglo XXI, es ya reconocido que la comunicación interactiva y virtual favorece el aprendizaje colaborativo, donde es posible un acompañamiento participativo y solidario, logrando resultados de alta calidad en el aprendizaje. Sin embargo, la eficacia en el aprendizaje es posible si el estudiante

1. Percibe todos los estímulos y los convierte en información útil a su proceso de formación.
2. Sintetiza el conocimiento adquirido de diversas fuentes y formule nuevos interrogantes.
3. Se matricula en mediación tradicional como única posibilidad de aprendizaje.
4. Se comunica con todos los participantes de su grupo de aprendizaje sin importar las normas de Netiqueta.

Seleccione una respuesta.

- a. 2 y 3 son correctas
- b. 3 y 4 son correctas
- c. 2 y 4 son correctas
- d. 1 y 2 son correctas

4

## SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA

A continuación, usted encuentra un enunciado problema y cuatro opciones de respuesta. Usted debe seleccionar dos opciones que considere, responden adecuadamente al enunciado.

---

La técnica recomendada para aprender desde la conectividad es la planificación de factores intervinientes. De las siguientes acciones elija aquellas que sí hacen parte de la efectividad de esta técnica

1. Revisar la agenda de los cursos matriculados.

2. Identificar al tutor y/o director de curso tomando nota de sus datos para comunicarse o citar su nombre de ser necesario.
3. Definir fechas de encuentro en la Institución como parte necesaria en el proceso de aprendizaje.
4. Regirse por espacios de comunicación diferentes al aula virtual.

Seleccione una respuesta.

- a. 3 y 4 son correctas
- b. 2 y 3 son correctas
- c. 1 y 2 son correctas
- d. 2 y 4 son correctas

5

### **Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos o más opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

Conforme lo indica el texto, la interactividad es diferente de la interacción. Así, podemos afirmar que el aula virtual no solo es interactiva sino que exige de la interacción por parte del estudiante en la medida en que

1. Tiene una participación activa a partir de la apropiación de los códigos presentes en ella.
2. Se comunica con dos o más personas.
3. Selecciona, da respuesta y tiene participación activa con los diferentes contenidos que la soportan.
4. Acepta participar y apropia el aula como un contexto social de aprendizaje.

Seleccione una respuesta.

- a. 1 y 2 son correctas
- b. 3 y 4 son correctas
- c. 1, 2 y 3 son correctas
- d. 1,3 y 4 son correctas

6

A continuación se encuentra un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Escoja la opción que responda al enunciado de manera adecuada.

---

De acuerdo con la lectura anterior, usted se encuentra respondiendo esta actividad Lección Evaluativa, de manera oportuna, por que aplica la técnica más recomendada para aprender en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA, la cual es:

Seleccione una respuesta.

- a. Optimizar el tiempo de conexión a internet
- b. Comunicarse y establecer acuerdos con los compañeros
- c. Identificar al tutor y/o director de curso
- d. Planificación de factores intervinientes

1

Puntos: 1

Es necesario formular el proyecto, pues es ahí donde está la propuesta de lo que se va a hacer, las razones por las que se hará, cómo y con qué.

A continuación encuentra un listado de los aspectos que se deben incluir en la formulación del proyecto. Relacione cada interrogante con lo que trata.

¿Con qué se va a hacer?

¿Cómo se va a hacer?

¿Cuándo se va a hacer?

¿Para qué se quiere hacer?

¿A quiénes va dirigido?

2

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

De la expresión: “El nivel alcanzado por un determinado concepto depende del conocimiento previo de quien(es) lo construye (en)”, es posible inferir que  
Seleccione una respuesta.

- a. Es necesaria la presencia del tutor para lograr el aprendizaje.

- b. Solo quien aprende puede enseñar.
- c. El conocimiento previo no es requerido en el proceso de aprendizaje.
- d. Del nivel de los conocimientos previos depende el nivel de aprendizaje.

3

Puntos: 1

### SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA

A continuación, usted encuentra un enunciado problema y cuatro opciones de respuesta. Usted debe seleccionar dos opciones que considere, responden adecuadamente al enunciado.

---

El **proyecto de aprendizaje solidario** es una técnica cualificadora de conocimiento personal, donde se articulan los procesos propios de aprendizaje. Tal proyecto realmente logrará cualificar el conocimiento personal si

1. El proyecto es una técnica real para el aprendizaje.
2. Enseña al estudiante las herramientas necesarias para su aprendizaje individual.
3. Logra que un grupo de estudiantes comprometan mutuamente los intereses, necesidades, competencias y potencialidades singulares.
4. Impulsar procesos formativos participativos para el fortalecimiento individual y colectivo del aprendizaje.

Seleccione una respuesta.

- a. 3 y 4 son correctas
- b. 1 y 2 son correctas
- c. 2 y 4 son correctas
- d. 2 y 3 son correctas

4

Puntos: 1

### Selección múltiple con única respuesta



A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

Para la Unad, el proyecto de aprendizaje solidario, es una tarea conjunta que se asume con el propósito de construir un concepto o propuesta teórica que responda a la misión institucional. Vale señalar que este proyecto no se limita a la programación de actividades orientadas al logro de un objetivo de aprendizaje, porque

Seleccione una respuesta.

- a. Convoca la manifestación expresa del pensamiento convergente, divergente, el consenso, la inter y hasta la transdisciplinariedad.
- b. Hace parte del componente organizacional de la UNAD.
- c. Asume la enseñanza bajo la presencialidad como soporte pedagógico.
- d. Exige de mayor inversión en tecnología telemática.

5

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

La concepción del trabajo en grupo es percibido más como una división del trabajo asociado a la realización de una tarea que como una forma de aprender conjuntamente. Tal afirmación hace que los estudiantes con problemas de aprendizaje tienden a delegar el trabajo en los que tienen más éxito y a copiar los que estos realizan. Los que tienen éxito asumen esta función – generalmente sin estar de acuerdo con ella – y nunca piensan en la posibilidad de que otros compañeros o compañeras puedan aportarles algún tipo de conocimiento. Ante este problema, el proyecto de aprendizaje solidario, exige que

Seleccione una respuesta.

- a. Hacer que los estudiantes que tienen éxito, asuman la responsabilidad de adelantar las actividades que resultan difíciles para todo el grupo.
- b. Caracterizar cada uno de los aspectos que comprometen, tanto la identificación de los integrantes del grupo como la actividad a desarrollar en pro del aprendizaje.

- c. El tutor asuma el rol de fiscal de cumplimiento del desarrollo de la tarea grupal.
- d. Quienes tiene dificultades en el aprendizaje, dediquen más tiempo a seguir las instrucciones de los que tienen éxito.

6

Puntos: 1

### SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA

A continuación, usted encuentra un enunciado problema y cuatro opciones de respuesta. Usted debe seleccionar dos opciones que considere, responden adecuadamente al enunciado.

---

Teniendo en cuenta que la caracterización del trabajo grupal implica una mirada analítica sobre los contextos interno y externo del grupo, entonces se infiere que tal análisis debe ser sobre

1. La identificación del tutor que orienta la actividad.
2. Precisar la modalidad a distancia como el soporte para el desarrollo de la actividad.
3. Definir el rol que desempeñarán cada uno de los integrantes del grupo.
4. Identificar las alternativas y oportunidades que existen en otros medios académicos.

Seleccione una respuesta.

- a. 1 y 2 son correctas
- b. 2 y 3 son correctas
- c. 2 y 4 son correctas
- d. 3 y 4 son correctas

Puntos: 2

### 1Selección múltiple con múltiple respuesta

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

La motivación en el sentido educativo es un proceso previo a la acción de estimular y sostener la voluntad para aprender, esta se activa cuando se cumple con las siguientes condiciones:

1. Es una actividad consciente que emprende el sujeto.
2. Se organizan como una secuencia de acciones.
3. Las fuentes son intrínsecas y endógenas;
4. El sujeto se concentra en la meta y en el procedimiento para alcanzar la meta.

Seleccione una respuesta.

- a. 1 y 2 son correctas
- b. 3 y 4 son correctas
- c. 2 y 3 con correctas
- d. 1 y 3 son correctas

2

Puntos: 1

## 2Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

La función central del consejero consiste en orientar y guiar la actividad mental constructiva de sus estudiantes, a quienes proporcionará una ayuda pedagógica ajustada a su competencia. De esta idea puede concluirse que el papel de los consejeros es

Seleccione una respuesta.

- a. Orienta y hace aportes relevantes para dar solución a los problemas de aprendizaje en los estudiantes.
- b. Indicar la oferta académica que tiene el estudiante conforme el plan de estudios matriculado

- c. Enseñar al estudiante lo que no sabe
- d. Como soporte pedagógico de la UNAD forma parte de la vicerrectoría académica y de investigación.

3

Puntos: 1

A continuación se encuentra un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Escoja la opción que responda al enunciado de manera adecuada.

A la serie de operaciones mentales encargadas de procesar la información que recibimos desde varias fuentes. Se le denominan:

Seleccione una respuesta.

- a. Actividades de Autogestión
- b. Actividades Realimentativas
- c. Actividades Cognoscitivas
- d. Actividades Metacognitivas

4

Puntos: 2

### PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN

Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra PORQUE. Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une.

Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones:

Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación.

Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.

Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA.

Marque D si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA.

---

En el aprendizaje autónomo es indispensable el respeto, la auto disciplina, la responsabilidad y el compromiso con sigo mismo, con los demás, con la institución a la que se pertenece y con la sociedad, que en últimas, es la que apreciará de forma tangible, el desarrollo crítico y fundamentado en aprendizajes como el autónomo y el permanente PORQUE la lección evaluativa es una actividad de práctica y de profundización.

Seleccione una respuesta.

a. D

**b. B**

c. C

d. A

5

Puntos: 1

A continuación se encuentra un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Escoja la opción que responda al enunciado de manera adecuada.

La motivación generalmente surge de factores endógenos o exógenos a la persona, esto es, de sucesos, metas, recompensas e incentivos que están afuera o en el interior de la persona. La motivación que origina el mismo sujeto se le denomina:

Seleccione una respuesta.

a. Extrínseca

**b. Intrínseca**

c. Sugestiva

d. Automoderadora

6

Puntos: 1

### Selección múltiple con múltiple respuesta

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

Las estrategias de aprendizaje son las acciones y pensamientos de los alumnos que ocurren durante el aprendizaje; estas estrategias van desde las simples habilidades de estudio, como el subrayado de la idea principal, hasta los procesos de pensamiento complejo como el usar las analogías para relacionar el conocimiento previo con la nueva información (Weistein, Ridley, Dahl y Weber, 1988-1989). Lo que significa que las estrategias

1. Implican el desarrollo de actividades válidas para el aprendizaje.
2. Las estrategias requieren de amplios presaberes para su aplicación.
3. Permiten el ejercicio de procesos del pensamiento a partir de acciones específicas.
4. Son necesarias para hacer subrayado en los textos que se lee.

Seleccione una respuesta.

- a. 1 y 3 son correctas
- b. 1 y 2 son correctas
- c. 2 y 4 son correctas
- d. 3 y 4 son correctas

7

Puntos: 2

### Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Teniendo claro que el Proyecto de Aprendizaje Solidario es una técnica cualificadora de conocimiento personal, donde se articulan los procesos propios de aprendizaje, es preciso destacar que no se trata de una instrumentación de una fórmula, porque

Seleccione una respuesta.

- a. Se trata de la ejecución de un proyecto a nivel nacional autorizado por el Ministerio de Educación Nacional.
- b. Se comprometen los intereses, necesidades, competencias y potencialidades singulares de los aprendices.
- c. Nadie ha inventado una fórmula que contenga el proyecto de aprendizaje solidario.
- d. Ante todo se reconoce el uso de un reglamento estudiantil que orienta el quehacer académico de los estudiantes en la UNAD.

8

Puntos: 2

**Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

La técnica de la Hermenéutica de la Lectura como estrategia para la comprensión lectora, está compuesta por tres pasos.

De los siguientes pasos, uno no es del interés para la Técnica Hermenéutica de la Lectura:

Seleccione una respuesta.

- a. Lectura hermenéutica
- b. Revisar bibliografía
- c. Lectura conceptual
- d. Constratación de conocimientos previos

9

Puntos: 1

**Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

El proceso seguido en el trabajo académico a distancia tiene sustanciales diferencias con el trabajo académico convencional, pero específicamente la diferencia radica en que el estudiante a distancia es el motor y eje del aprendizaje. Lo que significa que

Seleccione una respuesta.

- a. El trabajo académico a distancia es la modalidad por excelencia de la UNAD
- b. Al estudiante se le puede denominar como el sujeto de aprendizaje, el cual se considera como la persona madura, consciente y autónoma.
- c. El trabajo académico convencional tiene semejanzas muy claras con el aprendizaje autónomo.
- d. Es aprendizaje autónomo es desarrollado a partir de estrategias y técnicas que son acompañadas por un tutor virtual.

10

Puntos: 1

**A continuación se encuentra un enunciado y dos opciones** de respuesta. Escoja la opción que responde al enunciado de manera adecuada.

El aprendizaje autónomo se refiere al grado de intervención del estudiante en el establecimiento de sus objetivos, procedimientos, recursos, evaluación y momentos de aprendizaje, desde el rol activo que deben tener frente a las necesidades actuales de formación, en la cual el estudiante puede y debe aportar sus conocimientos y experiencias previas, a partir de los cuales se pretende revitalizar el aprendizaje y darle significancia.

Respuesta:



VerdaderoFalso

11

Puntos: 2

A continuación se encuentra un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Escoja la opción que responda al enunciado de manera adecuada.

La consejería supone nuevas intervenciones del tutor de un sistema de educación a distancia, las cuales tienen como propósito sostener al estudiante en su proceso de formación, desde la vigilancia acuciosa del nivel de competencia en la tarea de aprendizaje manifestado por el estudiante, de manera tal que mientras más dificultades tenga en lograr el objetivo educativo planteado, más directivas deben ser las intervenciones del consejero, y viceversa. La función central del consejero consiste en:

Seleccione una respuesta.

- a. Orientar y guiar la actividad mental constructiva de sus estudiantes, a quienes proporcionará una ayuda pedagógica ajustada a su competencia.
- b. Realizar las evaluaciones en cada una de las fases del aprendizaje del estudiante.
- c. Realizar el informe final del estudiante para presentarlo al Director del curso correspondiente.
- d. Organizar todas las actividades que se desarrollan en el aula virtual de aprendizaje

12

Puntos: 1

### PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN

Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra PORQUE. Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une.

Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones:

Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación.

Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.

Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA.

Marque D si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA.

---

Unad Virtual es una alternativa fundamental para un significativo sector de la población colombiana que desde dentro y fuera de Colombia requiere del acceso a la educación superior para mejorar sus condiciones laborales, académicas, culturales, personales y familiares PORQUE los procesos académicos, pedagógicos, las interactividades con los tutores, evaluaciones y exámenes finales, se realizan todas en Mediación tradicional.

Seleccione una respuesta.

- a. B
- b. C
- c. A
- d. D

13

Puntos: 2

### Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Durante los últimos años investigadores del Instituto Alberto Merani se han dedicado a estudiar el proceso lector y su incidencia en el fomento nacional, llegando a formular una tesis en el sentido de que la poca capacidad lectora condiciona el desarrollo del país. Uno de los planteamientos de estos investigadores colombianos reviste especial importancia para el tema que estamos analizando, se trata de la teoría de las seis lecturas, la cual se puede sintetizar en la siguiente afirmación, “no existe una, sino seis lecturas”. De los tipos de lectura vistos en el curso, comprendemos que la decodificación terciaria consiste en

Seleccione una respuesta.

- a. La actividad mental que se desarrolla en cinco momentos bien definidos.
- b. La actividad intelectual que le identifica la lógica interna del texto.
- c. La actividad mental que conecta entre sí varios pensamientos, frases o proposiciones.
- d. La actividad mental que transforma las palabras escritas en conceptos.

14

Puntos: 1

### Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

El estudio es una actividad intelectual intencional que requiere esfuerzo, gusto, capacidades cognitivas, afecto y voluntad; siempre trae como resultado o producto el aprendizaje. Por lo anterior, el estudio puede definirse también como un trabajo intenso, estructurado, coherente y organizado que sirve para construir el pensamiento, producir ideas y pensar activamente. Por este motivo el que estudia adecuadamente siempre

Seleccione una respuesta.

- a. Recibe estímulos del medio en la estructura mental pero no los transfiere a su entorno más próximo
- b. Sabe cómo, por qué, reflexiona, valora, busca y encuentra implicaciones, aplica, relaciona, compara, crea ejemplos, entre otros.
- c. Representa ideas, siempre y cuando no estén conexas a sentimientos, conductas, valores, actitudes y prácticas.
- d. Procesa mentalmente información únicamente de la misma naturaleza y cuyo resultado se muestra mediante la actuación.

15

Puntos: 2

### PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS

La pregunta que encontrará a continuación consta de una afirmación VERDADERA(tesis) y dos postulados también VERDADEROS, identificados con POSTULADO I y POSTULADO II. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

---

La motivación personal influye de manera categórica en el proceso de aprendizaje independiente y en la mayoría de los casos está directamente relacionada con la calidad del proceso y el producto de aprendizaje.

POR CONSIGUIENTE

POSTULADO I A mayor y mejor motivación mayor y mejores resultados del aprendizaje.

POSTULADO II La motivación intrínseca del estudiante a distancia, en la mayoría de los casos es la que garantiza su permanencia en el sistema educativo de esta modalidad.

Seleccione una respuesta.

- a. De la tesis sólo se deduce el postulado II.
- b. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.
- c. De la tesis se deduce el postulado I.
- d. De la tesis se deduce el postulado 1 y 2

### **Selección múltiple con única respuesta**

1 A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

La motivación generalmente surge de factores endógenos o exógenos a la persona, esto es, de

sucesos, metas, recompensas e incentivos que están afuera o en el interior de la persona. La Motivación que se origina en el mismo Sujeto se le denomina

Seleccione una respuesta.

- a. Motivación heterogénea
- b. Motivación homogénea
- c. Motivación extrínseca.

- d. Motivación intrínseca.

2

### **PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS**

La pregunta que encuentra a continuación consta de una afirmación **VERDADERA** (tesis) y dos postulados también **VERDADEROS**, identificados con **POSTULADO I** y **POSTULADO II**. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

---

La labor del consejero Unadista es la de orientar y apoyar los aspectos psicosociales, de acompañamiento académico y soporte técnico, al/a estudiante, aprovechando las herramientas tecnológicas para facilitar la mediación.

**POR CONSIGUIENTE**

**POSTULADO I:** Es responsabilidad del estudiante la autogestión del proceso de aprendizaje autónomo y colaborativo, con la formación integral en el marco de la educación a distancia.

**POSTULADO II:** Con la consolidación de una actitud de compromiso con su proyecto de desarrollo académico, el/a estudiante siempre contará con un servicio de consejería apropiada y especializada para apoyar sus necesidades de forma sincrónica y asincrónica.

Seleccione una respuesta.

- a. De la tesis sólo se deduce el postulado II.
- b. De la tesis se deduce el postulado I.
- c. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.
- d. De la tesis se deducen los postulados I y II.

3

### **PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN**

Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra **PORQUE** . Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une.

Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones:

**Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA.**

**Marque D si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA.**

Enunciado

Si la clase se centra en la enseñanza y la tutoría en el aprendizaje, se concluye entonces que son totalmente diferentes los medios, lenguajes y repertorios que emplean los docentes para describir la realidad y realizar determinadas acciones, así como los sistemas de apreciación que emplean para centrar los problemas, para la evaluación y para la conversación reflexiva y los roles en los que sitúan sus tareas y a través de los cuales delimitan su medio institucional. De acuerdo con esto:

En la tutoría la interacción docente-estudiante se manifiesta en la reflexión de la acción recíproca...

Porque

El educando reflexiona acerca de lo que oye decir y ve hacer al docente y sobre su propia ejecución; y el tutor pregunta solo lo que revela el estudiante en cuanto a conocimientos y piensa en las respuestas más apropiadas para ayudarlo de la mejor manera.

Seleccione una respuesta.

- a. D
- b. B
- c. C
- d. A

4

A continuación se encuentra un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Escoja la opción que responda al enunciado de manera adecuada.

Durante los últimos años investigadores del Instituto Alberto Merani se han dedicado a estudiar el proceso lector y su incidencia en el fomento nacional, llegando a formular una tesis en el sentido de que la poca capacidad lectora condiciona el desarrollo del país. Uno de los planteamientos de estos investigadores colombianos reviste especial importancia para el tema que estamos analizando, se trata de la *teoría de las seis lecturas*, la cual se puede sintetizar en la siguiente afirmación, “*no existe una, sino seis lecturas*”. De las siguientes cuál es una de esas seis lecturas:

Seleccione una respuesta.

- a. Lectura previa
- b. Lectura rápida
- c. Lectura silenciosa
- d. Lectura categorial

5

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Por aprendizaje independiente se entiende el proceso intelectual voluntaria y deliberadamente acometido por el estudiante de un sistema de estudio superior a distancia. Lo que implica

Seleccione una respuesta.

- a. La presencialidad no es obligatoria en la educación a distancia
- b. El desarrollo de tareas bien hechas
- c. Una decisión propia del sujeto para el aprendizaje
- d. La autoevaluación y la heteroevaluación hacen parte de las formas evaluativas en las que debe participar el estudiante.

6

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Teniendo en cuenta que una de las características del aprendizaje autónomo consiste en la posibilidad de aplicar por sí mismo procedimientos implícitos de habilidades, estrategias y actividades con el fin de interiorizarlas y aprenderlas a manejar mentalmente, es posible inferir que esta descripción es necesaria en un proceso de aprendizaje dentro de la sociedad en la medida en que este:

Seleccione una respuesta.

- a. Plantea la forma de estructurar de manera coherente y comprensiva la información aprendida.
- b. Transforma la acción, incidiendo en los comportamientos de manera ética.
- c. Permite el desarrollo de habilidades mentales para poder solucionar problemas teóricos.
- d. Memoriza y repite lo memorizado sin alteración alguna.

7

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Las estrategias de aprendizaje son los procedimientos que pone en acción un estudiante cuando su meta es aprender. Son, además, planteamientos que determinan la actuación concreta en cada fase del trabajo académico; así entendida, la estrategia de aprendizaje está estrechamente relacionada con los objetivos con la metas y con la planificación académica. Entre las estrategias encontramos las de recuperación, las que resultan importantes en el proceso de aprendizaje porque

Seleccione una respuesta.

- a. Posibilitan construcciones teóricas particulares.
- b. Promueven y sostienen la motivación.
- c. Permiten emplear la información almacenada.
- d. Cohesionan y articulann información existente con nueva.

8

### **Selección múltiple con única respuesta**



A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

La misión y tarea del consejero y el tutor en la UNAD será la de posibilitar cada vez más el aprendizaje autónomo y cooperativo, suscitando integralmente la potencia deliberativa y promoviendo la apropiación de habilidades y destrezas de estudio e investigación, usando los más diversos métodos y técnicas: para ello puede plantear, orientar, intervenir y evaluar, de principio a fin, el aprendizaje con el diseño inicial de los movimientos del curso y con variados aportes teórico-prácticos y nociones metodológicas intermedias, así como con la realimentación final. Con la anterior Lectura, podemos decir que al consejero le

Corresponde

Seleccione una respuesta.

- a. El consejero interviene en los mecanismos solo para mantenerlos motivados, atentos, autónomos.
- b. El consejero interviene en las tutorías para coadyuvar al manejo del estudiante
- c. El consejero interviene para atender sólo los comportamientos manifiestos y observables, y las cogniciones asociadas a los mismos.
- d. El consejero interviene en los mecanismos complejos y múltiples variables del proceso de aprendizaje de cada estudiante

9

### **PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN**

Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra **PORQUE**. Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une.

Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones:

**Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA.**

---

La educación a distancia implica el ejercicio de la autonomía y la independencia, por parte de los estudiantes; estas no solo se refieren a la forma como el estudiante utiliza ciertos métodos de estudio sino además a cómo opera su ritmo de aprendizaje y a cómo se autorregula para llegar a la meta académica **PORQUE** los estudiantes de programas a distancia manifiestan total seguridad al enfrentarse a las técnicas de estudio independiente dado que tienen claros sus propios ritmos de aprendizaje lo que les genera facilidad en el proceso de autorregulación y apropiación de conceptos.

Seleccione una respuesta.

- a. C
- b. D
- c. B
- d. A

10

### Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Teniendo en cuenta el rol del tutor en el contexto de la educación a distancia y en particular en la gestión del aprendizaje unadista, podemos afirmar que su relación con el estudiante no puede ser unidireccional, básicamente porque

Seleccione una respuesta.

- a. La tutoría no es no es sólo proporcionar información de carácter disciplinar, sino ayudar a aprender, y para ello el tutor debe tener un buen conocimiento de sus estudiantes.
- b. Se trabaja acompañamiento tutorial en mediación virtual
- c. El tutor tiene como labor fundamental, conocer bien el cursos que trabajará con los estudiantes.
- d. La función del tutor es acompañar al estudiante en sus proyectos de grado

11

### PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN

Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra **PORQUE** . Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une.

Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones:

**Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA.**

**Marque D si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA.**

Enunciado

La función del consejero consiste en orientar y guiar la actividad mental constructiva de sus estudiantes, a quienes proporcionará una ayuda pedagógica ajustada a su competencia.

**PORQUE** La misión y tarea del consejero y el tutor en la **UNAD** será la de posibilitar cada vez más el aprendizaje autónomo y cooperativo, suscitando integralmente la potencia deliberativa y promoviendo la apropiación de habilidades y destrezas de estudio e investigación.

Seleccione una respuesta.

- a. B
- b. C
- c. D
- d. A

12

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

La función del tutor consiste en orientar las fases del aprendizaje, las cuales son Reconocimiento, Profundización y Transferencia. Con cada una de estas fases, lo que busca el tutor es

Seleccione una respuesta.

- a. Llevar al estudiante a que reconozca las motivaciones que lo llevaron a escoger la carrera que está cursando.
- b. Dar a conocer el saber que el estudiante posee mediante la transferencia.
- c. Evidenciarla apropiación del contenido de un curso académico
- d. El desarrollo de lecciones y tareas para ser calificadas.

13

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Tanto el consejero como el tutor tienen como misión la de posibilitar cada vez más el aprendizaje autónomo y cooperativo, pero para ello, debe

Seleccione una respuesta.

- a. Incentivar el uso adecuado del plan de estudios en el proceso de matrícula
- b. Presentar un material didáctico acorde con los contenidos propios de cada área de conocimiento.
- c. Promover la apropiación de habilidades y destrezas de estudio e investigación en el estudiante.
- d. Propiciar espacios de atención psicológica

14

### **Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

La sugerencia continua sobre la necesidad de promover el desarrollo de aplicaciones sistemáticas de técnicas y herramientas para el aprendizaje independiente, se da porque

1. El estudio independiente supone la elaboración de alternativas de utilización de presaberes

2. La educación a distancia no valora la presencialidad

3. La gestión del aprendizaje autónomo exige la autoevaluación en un proceso de formación de juicios sobre los avances logrados.

4. Es preciso hacer tareas que pueden ser resueltas con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación

Seleccione una respuesta.

- a. 1 y 2 son correctas
- b. 3 y 4 son correctas
- c. 1 y 3 son correctas
- d. 2 y 4 son correctas

15

A continuación se encuentra un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Escoja la opción que responda al enunciado de manera adecuada.

La motivación generalmente surge de factores endógenos o exógenos a la persona, esto es, de sucesos, metas, recompensas e incentivos que están afuera o en el interior de la persona. La motivación que origina el mismo sujeto se le denomina:

Seleccione una respuesta.

- a. Intrínseca
- b. Sugestiva
- c. Extrínseca
- d. Automoderadora

1 A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

La motivación generalmente surge de factores endógenos o exógenos a la persona, esto es, de sucesos, metas, recompensas e incentivos que están afuera o en el interior de la persona. La Motivación que se origina en el mismo Sujeto se le denomina

Seleccione una respuesta.

- a. Motivación heterogénea
- b. Motivación homogénea
- c. Motivación extrínseca.
- d. Motivación intrínseca.

2

### **PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS**

La pregunta que encuentra a continuación consta de una afirmación **VERDADERA** (tesis) y dos postulados también **VERDADEROS**, identificados con **POSTULADO I** y **POSTULADO II**. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

---

La labor del consejero Unadista es la de orientar y apoyar los aspectos psicosociales, de acompañamiento académico y soporte técnico, al/a estudiante, aprovechando las herramientas tecnológicas para facilitar la mediación.

**POR CONSIGUIENTE**

**POSTULADO I:** Es responsabilidad del estudiante la autogestión del proceso de aprendizaje autónomo y colaborativo, con la formación integral en el marco de la educación a distancia.

**POSTULADO II:** Con la consolidación de una actitud de compromiso con su proyecto de desarrollo académico, el/a estudiante siempre contará con un servicio de consejería apropiada y especializada para apoyar sus necesidades de forma sincrónica y asincrónica.

Seleccione una respuesta.

- a. De la tesis sólo se deduce el postulado II.
- b. De la tesis se deduce el postulado I.
- c. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.
- d. De la tesis se deducen los postulados I y II.

3

### **PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN**

Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra **PORQUE** . Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une.

Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones:

**Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA.**

**Marque D si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA.**

Enunciado

Si la clase se centra en la enseñanza y la tutoría en el aprendizaje, se concluye entonces que son totalmente diferentes los medios, lenguajes y repertorios que emplean los docentes para describir la realidad y realizar determinadas acciones, así como los sistemas de apreciación que emplean para centrar los problemas, para la evaluación y para la conversación reflexiva y los roles en los que sitúan sus tareas y a través de los cuales delimitan su medio institucional. De acuerdo con esto:

En la tutoría la interacción docente-estudiante se manifiesta en la reflexión de la acción recíproca...

Porque

El educando reflexiona acerca de lo que oye decir y ve hacer al docente y sobre su propia ejecución; y el tutor pregunta solo lo que revela el estudiante en cuanto a conocimientos y piensa en las respuestas más apropiadas para ayudarlo de la mejor manera.

Seleccione una respuesta.

- a. D
- b. B
- c. C
- d. A

A continuación se encuentra un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Escoja la opción que responda al enunciado de manera adecuada.

Durante los últimos años investigadores del Instituto Alberto Merani se han dedicado a estudiar el proceso lector y su incidencia en el fomento nacional, llegando a formular una tesis en el sentido de que la poca capacidad lectora condiciona el desarrollo del país. Uno de los planteamientos de estos investigadores colombianos reviste especial importancia para el tema que estamos analizando, se trata de la *teoría de las seis lecturas*, la cual se puede sintetizar en la siguiente afirmación, “*no existe una, sino seis lecturas*”. De las siguientes cuál es una de esas seis lecturas:

Seleccione una respuesta.

- a. Lectura previa
- b. Lectura rápida
- c. Lectura silenciosa
- d. Lectura categorial

5

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Por aprendizaje independiente se entiende el proceso intelectual voluntaria y deliberadamente acometido por el estudiante de un sistema de estudio superior a distancia. Lo que implica

Seleccione una respuesta.

- a. La presencialidad no es obligatoria en la educación a distancia
- b. El desarrollo de tareas bien hechas
- c. Una decisión propia del sujeto para el aprendizaje
- d. La autoevaluación y la heteroevaluación hacen parte de las formas evaluativas en las que debe participar el estudiante.

6



### Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Teniendo en cuenta que una de las características del aprendizaje autónomo consiste en la posibilidad de aplicar por sí mismo procedimientos implícitos de habilidades, estrategias y actividades con el fin de interiorizarlas y aprenderlas a manejar mentalmente, es posible inferir que esta descripción es necesaria en un proceso de aprendizaje dentro de la sociedad en la medida en que este:

Seleccione una respuesta.

- a. Plantea la forma de estructurar de manera coherente y comprensiva la información aprendida.
- b. Transforma la acción, incidiendo en los comportamientos de manera ética.
- c. Permite el desarrollo de habilidades mentales para poder solucionar problemas teóricos.
- d. Memoriza y repite lo memorizado sin alteración alguna.

7

### Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Las estrategias de aprendizaje son los procedimientos que pone en acción un estudiante cuando su meta es aprender. Son, además, planteamientos que determinan la actuación concreta en cada fase del trabajo académico; así entendida, la estrategia de aprendizaje está estrechamente relacionada con los objetivos con la metas y con la planificación académica. Entre las estrategias encontramos las de recuperación, las que resultan importantes en el proceso de aprendizaje porque

Seleccione una respuesta.

- a. Posibilitan construcciones teóricas particulares.
- b. Promueven y sostienen la motivación.
- c. Permiten emplear la información almacenada.

- d. Cohesionan y articulann información existente con nueva.

8

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

La misión y tarea del consejero y el tutor en la UNAD será la de posibilitar cada vez más el aprendizaje autónomo y cooperativo, suscitando integralmente la potencia deliberativa y promoviendo la apropiación de habilidades y destrezas de estudio e investigación, usando los más diversos métodos y técnicas: para ello puede plantear, orientar, intervenir y evaluar, de principio a fin, el aprendizaje con el diseño inicial de los movimientos del curso y con variados aportes teórico-prácticos y nociones metodológicas intermedias, así como con la realimentación final. Con la anterior Lectura, podemos decir que al consejero le

Corresponde

Seleccione una respuesta.

- a. El consejero interviene en los mecanismos solo para mantenerlos motivados, atentos, autónomos.
- b. El consejero interviene en las tutorías para coadyuvar al manejo del estudiante
- c. El consejero intervine para atender sólo los comportamientos manifiestos y observables, y las cogniciones asociadas a los mismos.
- d. El consejero interviene en los mecanismos complejos y múltiples variables del proceso de aprendizaje de cada estudiante

9

### **PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN**

Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra **PORQUE**. Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une.

Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones:

**Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA.**

---

La educación a distancia implica el ejercicio de la autonomía y la independencia, por parte de los estudiantes; estas no solo se refieren a la forma como el estudiante utiliza ciertos métodos de estudio sino además a cómo opera su ritmo de aprendizaje y a cómo se autorregula para llegar a la meta académica **PORQUE** los estudiantes de programas a distancia manifiestan total seguridad al enfrentarse a las técnicas de estudio independiente dado que tienen claros sus propios ritmos de aprendizaje lo que les genera facilidad en el proceso de autorregulación y apropiación de conceptos.

Seleccione una respuesta.

- a. C
- b. D
- c. B
- d. A

10

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Teniendo en cuenta el rol del tutor en el contexto de la educación a distancia y en particular en la gestión del aprendizaje unadista, podemos afirmar que su relación con el estudiante no puede ser unidireccional, básicamente porque

Seleccione una respuesta.

- a. La tutoría no es no es sólo proporcionar información de carácter disciplinar, sino ayudar a aprender, y para ello el tutor debe tener un buen conocimiento de sus estudiantes.
- b. Se trabaja acompañamiento tutorial en mediación virtual
- c. El tutor tiene como labor fundamental, conocer bien el cursos que trabajará con los estudiantes.
- d. La función del tutor es acompañar al estudiante en sus proyectos de grado

11

## **PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN**

Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra **PORQUE** . Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une.

Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones:

**Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA.**

**Marque D si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA.**

Enunciado

La función del consejero consiste en orientar y guiar la actividad mental constructiva de sus estudiantes, a quienes proporcionará una ayuda pedagógica ajustada a su competencia. **PORQUE** La misión y tarea del consejero y el tutor en la **UNAD** será la de posibilitar cada vez más el aprendizaje autónomo y cooperativo, suscitando integralmente la potencia deliberativa y promoviendo la apropiación de habilidades y destrezas de estudio e investigación.

Seleccione una respuesta.

- a. B
- b. C
- c. D
- d. A

12

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

La función del tutor consiste en orientar las fases del aprendizaje, las cuales son Reconocimiento, Profundización y Transferencia. Con cada una de estas fases, lo que busca el tutor es

Seleccione una respuesta.

- a. Llevar al estudiante a que reconozca las motivaciones que lo llevaron a escoger la carrera que está cursando.
- b. Dar a conocer el saber que el estudiante posee mediante la transferencia.
- c. Evidenciarla apropiación del contenido de un curso académico
- d. El desarrollo de lecciones y tareas para ser calificadas.

13

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Tanto el consejero como el tutor tienen como misión la de posibilitar cada vez más el aprendizaje autónomo y cooperativo, pero para ello, debe

Seleccione una respuesta.

- a. Incentivar el uso adecuado del plan de estudios en el proceso de matrícula
- b. Presentar un material didáctico acorde con los contenidos propios de cada área de conocimiento.
- c. Promover la apropiación de habilidades y destrezas de estudio e investigación en el estudiante.
- d. Propiciar espacios de atención psicológica

14

### **Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

La sugerencia continua sobre la necesidad de promover el desarrollo de aplicaciones sistemáticas de técnicas y herramientas para el aprendizaje independiente, se da porque

1. El estudio independiente supone la elaboración de alternativas de utilización de presaberes
2. La educación a distancia no valora la presencialidad
3. La gestión del aprendizaje autónomo exige la autoevaluación en un proceso de formación de juicios sobre los avances logrados.
4. Es preciso hacer tareas que pueden ser resueltas con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación

Seleccione una respuesta.

- a. 1 y 2 son correctas
- b. 3 y 4 son correctas
- c. 1 y 3 son correctas
- d. 2 y 4 son correctas

15

A continuación se encuentra un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Escoja la opción que responda al enunciado de manera adecuada.

La motivación generalmente surge de factores endógenos o exógenos a la persona, esto es, de sucesos, metas, recompensas e incentivos que están afuera o en el interior de la persona. La motivación que origina el mismo sujeto se le denomina:

Seleccione una respuesta.

- a. Intrínseca
- b. Sugestiva
- c. Extrínseca
- d. Automoderadora

La tutoría se puede dar de diversas maneras y en distintas condiciones y se puede clasificar atendiendo al número de estudiantes que participan en ella, al modo de

realizarse, a los medios utilizados para realizarla y al propósito de la misma. De acuerdo con la lectura y el enunciado anterior se puede decir que de acuerdo con el número de estudiantes que participan en la tutoría, esta se puede dar en:

Seleccione una respuesta.

- a. Tutoría por grupos de curso, grupos colaborativos e individualmente.
- b. Tutoría de inducción, de eventos formativos y de información de retorno.
- c. Tutoría presencial y tutoría mediada.
- d. Tutoría de orientación académica y de orientación administrativa.

2

Puntos: 1

### SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA

A continuación, usted encuentra un enunciado problema y cuatro opciones de respuesta. Usted debe seleccionar dos opciones que considere, responden adecuadamente al enunciado.

---

Desde una perspectiva histórica, se resalta que durante una clase el profesor se centra en la concepción de la enseñanza eficaz. Desde esta perspectiva, se precisa en el texto que las dos cuestiones a pensar en relación con la clase son

1. Las características personales de los profesores que hacen eficaces los métodos de enseñanza.
2. La delimitación de los métodos de enseñanza eficaces.
3. Pesar que la enseñanza es similar a la tutoría por su interés en enseñarle autonomía al estudiante en su aprendizaje.
4. El aporte al estudiante, de la mayor cantidad de técnicas y herramientas para el aprendizaje.

Seleccione una respuesta.

- a. 3 y 4 son correctas
- b. 2 y 3 son correctas
- c. 2 y 4 son correctas
- d. 1 y 2 son correctas

3

Puntos: 1

El tutor gradúa la dificultad de las tareas con respecto a un conocimiento y disciplina particular y proporciona al estudiante los apoyos necesarios para afrontarlas, pero sólo es posible porque el estudiante, con sus reacciones, indica constantemente al tutor sus necesidades y su comprensión de la situación. De acuerdo con la lectura anterior, al consejero le corresponde:

Seleccione al menos una respuesta.

- a. El consejero interviene en los mecanismos para mantenerlos motivados, atentos, autónomos.
- b. El consejero interviene en sólo para coadyuvar al manejo del estudiante en sus relaciones de familia.
- c. El consejero interviene en los mecanismos complejos y múltiples variables del proceso de aprendizaje de cada estudiante.
- d. El consejero interviene para atender sólo los comportamientos manifiestos y observables, y las cogniciones asociadas a los mismos

4

Puntos: 1

La tutoría se puede dar de diversas maneras y en distintas condiciones y se puede clasificar atendiendo al número de estudiantes que participan en ella, al modo de realizarse, a los medios utilizados para realizarla y al propósito de la misma. De acuerdo con la lectura se puede decir que la tutoría de inducción:

Seleccione al menos una respuesta.

- a. Es de gran utilidad para revisar las evaluaciones finales en cada período académico.
- b. Es de gran utilidad para revisar los problemas o dificultades que presenta una asignatura, tanto en aspectos metodológicos como de contenido.
- c. Es de gran utilidad para revisar aspectos de la carrera profesional que ha decidido iniciar o de un curso o asignatura específica.
- d. Es de gran utilidad para enterarse de los aspectos generales, condiciones y requerimientos de la educación a distancia.

5

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---



Teniendo claro que el tutor gradúa la dificultad de las tareas con respecto a un conocimiento y disciplina particular y proporciona al estudiante los apoyos necesarios para afrontarlas, y que el consejero interviene en los mecanismos complejos y múltiples variables del proceso de aprendizaje de cada estudiante; podemos afirmar que un tutor también apoya la acción del consejero en la medida en que este

Seleccione una respuesta.

- a. Observa las necesidades del consejero para apoyarle en su quehacer con los estudiantes.
- b. Solo apoya el plano conceptual, reflexivo y práctico del estudiante y dentro de su formación profesional específica.
- c. Desarrolla acciones para mantenerlos motivados, atentos, autónomos, logrando conseguir resultados académicos más positivos.
- d. Evalúa el desarrollo de competencias en cada una de las áreas del conocimiento.

6

Puntos: 1

### **Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos o más opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

La tutoría se puede dar de diversas maneras y en distintas condiciones. Para la clasificación de la tutoría se tiene en cuenta

1. Número de estudiantes que participan.
2. Medios utilizados para realizarla
3. El propósito
4. Las técnicas de enseñanza

Seleccione una respuesta.

- a. 1, 2 y 3 son correctas
- b. 1, 3 y 4 son correctas
- c. 3 y 4 son correctas

- d. 1 y 2 son corr

De acuerdo con la lectura anterior, queda claro que los estudiantes pueden formular preguntas, debatir temas específicos, solicitar explicaciones complementarias para desarrollar satisfactoriamente sus trabajos , utilizando los:

Seleccione al menos una respuesta.

- a. Entrevista virtual
- b. Foros
- c. Salas de simulación
- d. Correo electrónico

2

Puntos: 1

Cuando el estudiante se encuentra a sí mismo como realidad, y cuando de igual manera encuentra las otras realidades de sus compañeros y tutores, aquellas que le posibilita la virtualidad, surge la posibilidad del aprendizaje colaborativo. De acuerdo entonces con lo anterior se puede decir que:

Seleccione una respuesta.

- a. No es posible compartir experiencias académicas y es restringida la oportunidad al estudiante para profundizar en el conocimiento disciplinar.
- b. El intercambio académico es restringido así existan varios medios de comunicación pero su acceso es limitado.
- c. La comunicación interactiva y virtual favorece el aprendizaje colaborativo, donde es posible un acompañamiento participativo y solidario.
- d. Los ambientes virtuales de aprendizaje mediados por el Internet y las TICS no permiten interacción estudiantes.

3

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

El internet y la virtualidad han logrado un impacto con todos los universales de cultura individual y social, entre estos se encuentran los proceso educativos, pedagógicos y didácticos. Conforme la lectura, esta opción de desarrollo se ha dado gracias a que

Seleccione una respuesta.

- a. La imaginación desborda fronteras como sucede en el arte.
- b. El recurso virtual es el resultado de la integración artificial de la informática con la robótica y las leyes ópticas.
- c. El recurso virtual es contemporáneo.
- d. Se han mejorados las producciones ópticas como el cine.

4

Puntos: 1

#### SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA

A continuación, usted encuentra un enunciado problema y cuatro opciones de respuesta. Usted debe seleccionar dos opciones que considere, responden adecuadamente al enunciado.

---

Uno de los campos más importantes dentro de la investigación pedagógica es el aprendizaje, especialmente las particularidades que se pueden llegar a generar desde la interacción con herramientas que facilitan la desaparición de las fronteras (territoriales, culturales, económicas, entre otras). La afirmación anterior sugiere que la investigación pedagógica tiene entre sus prioridades de trabajo las particularidades que se pueden generar desde la interacción con las herramientas que facilitan la desaparición de fronteras, porque

1. El aprendizaje a distancia es posible desde cualquier lugar del mundo.
2. Es posible que se cambie lo que se entiende por saber y verdad.
3. Alteran esas maneras de pensar profundamente arraigadas que dan a una cultura su sentido de lo que es su mundo.
4. La educación a distancia es una característica propia del siglo XXI.

Seleccione una respuesta.

- a. 1 y 3 son correctas
- b. 3 y 4 son correctas

- c. 2 y 3 son correctas
- d. 2 y 4 son correctas

5

Puntos: 1

De acuerdo con la lectura anterior, queda claro que unos de los factores en la planificación de factores intervinientes consisten básicamente:

Seleccione al menos una respuesta.

- a. Seleccionar los tiempos y horarios donde se ofrezca menor disponibilidad para actividades sincrónicas, esto es, horarios con mayor tráfico de Internet.
- b. Maximizar los tiempos de conexión, teniendo listos los productos sobre los cuales se interferirá la interacción virtual.
- c. Programar una rutina de estudios donde este incluido un horario para la conexión con el tutor y los compañeros del grupo colaborativo.
- d. Programar conjuntamente con los compañeros de grupo de curso y de grupo colaborativo y con el tutor una serie de encuentros empleando el Internet, por ejemplo la entrega de sus productos de aprendizaje.

6

Puntos: 1

Según la lectura puesta a su consideración, el padre Alfonso Borrero afirma que la educación es un proceso humano, una cuestión de valores y acciones significativas, no de simple información y de puro conocimiento... La eficacia de las nuevas tecnologías en la educación superior y en la que pretendemos servir, está determinada por la aspiración y las consecuencias que nuestras decisiones generen en los seres humanos. De acuerdo con lo anterior se podría entonces deducir que:

Seleccione una respuesta.

- a. La virtualidad como forma de comunicación rivaliza con la distancia y la proximidad.
- b. En la educación virtual la persona no puede hacerse responsable de sus acciones.
- c. En la educación virtual no es posible formar en valores y todo es distorsionado.
- d. La virtualidad es algo más que una forma mejorada para ver imágenes como ocurre en el cine.

1

Puntos: 1

**Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

El tema “Estilos de aprendizaje” debe ser trabajado en contenidos que procuran hacer tomar conciencia sobre la importancia de la definición de estrategias que propicien el alcance de competencias por parte de los discentes, pero este tema no solo compete al discente; esto se puede concluir de la lectura en la medida en que se piensa que :

Seleccione una respuesta.

- a. Las instituciones educativas deben cumplir con un plan de estudios ajustado a lo que la sociedad necesita.
- b. Se debe enseñar el cómo hacer las tareas de manera más sencilla
- c. El tema debe repercutir también en los estilos de enseñar
- d. El discente aprende por repetición lo que estudia.

2

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Conforme la lectura, la expresión “aprender a aprender” debe ser entendida como la idea que invita a

Seleccione una respuesta.

- a. No olvidar lo que se ha estudiado
- b. Que el tutor debe dar todos los conocimientos necesarios al discente con el fin que este aprenda todo lo que la vida le exige.
- c. Que los discentes son los actores principales en el aprendizaje.
- d. Desarrollar conocimientos y destrezas que permitan aprender con efectividad en

cualquier situación.

3

Puntos: 1

### Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Se presenta una disyuntiva conceptual entre estilos educativos y estilos de aprendizaje, sin embargo, para el trabajo del curso se toma la definición que propone Keefe, dado que este autor

Seleccione una respuesta.

- a. Define que los estilos de aprendizaje está dirigidos a la forma que el estudiantes apropia los conceptos.
- b. Articula en la noción sobre estilos de aprendizaje, tanto los rasgos que comprometen la individualidad del discente como su ámbito social del aprendizaje.
- c. Propone que los estilos educativos son el componente social del aprendizaje.
- d. Considera que los ambientes de aprendizaje son los espacios en los que interactúa el discente y en ellos no se comprometen sus rasgos afectivos.

4

Puntos: 1

La pregunta que encontrará a continuación consta de una afirmación VERDADERA y dos postulados también VERDADEROS identificados con los números I y II. Usted debe decidir si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación y contestar según considere. Entre la afirmación y los postulados se encuentra la palabra **POR CONSIGUIENTE**.

---

Según la lectura que acaba de hacer, se puede decir que se ha podido comprobar la variación en los resultados del aprendizaje de estudiantes que quieren aprender, que desean y que lo necesitan Que la motivación y las experiencias también influyen en el aprendizaje .Se puede también estar de acuerdo con que el aprendizaje es capaz de moldear, algunos aspectos importantes de la realidad emocional individual y colectiva y que la aptitud emocional no se puede mejorar de la noche a la mañana, porque el cerebro emocional tarda semanas y meses en cambiar sus hábitos, **POR CONSIGUIENTE**

I-Las emociones pueden guiar todas las actitudes de la vida hacia pensamientos y hábitos constructivos, que mejoren en forma absoluta los resultados finales que se quieren alcanzar.

II- Los estudios realizados sobre cambios de conducta demuestran que, cuanto más tiempo pasa alguien esforzándose por cambiar, más durable será ese cambio.

Seleccione una respuesta.

- a. De la tesis se deducen los postulados I y II
- b. De la tesis solo se deduce el postulado II
- c. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis
- d. De la tesis solo se deduce el postulado I

5

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

Los Estilos de Aprendizaje son los rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos, que sirven como indicadores relativamente estables, de cómo las personas perciben, interaccionan y responden a sus ambientes de aprendizaje y que hacen que cada una tenga particulares maneras de responder a las actividades que se proponen en los procesos en los cuales toman parte. A partir de esta afirmación, se infiere entonces que para ofrecer una educación con calidad, es preciso lograr

Seleccione una respuesta.

- a. Individualizar la educación y los estilos de aprendizaje.
- b. Hablar de estilos de aprendizaje como un tema importante para poder aprender.
- c. Crear técnicas de estudio que sean válidas para todos los estudiantes, permitiendo su éxito en el aprendizaje.
- d. Pensar que el conocimiento se aprende solo bajo la presencia constante del tutor.

6

Puntos: 1

De acuerdo con la lectura anterior, se puede decir que un hombre ha aprendido a aprender si sabe:

Seleccione una respuesta.

- a. Cómo retraerse en los grupos de discusión.
- b. Cómo desestimar una guía del tutor.
- c. Cómo aplazar el aprendizaje para el otro día.
- d. Cómo aprender de la experiencia diaria.

1 La rutina entendida como aquel sentimiento que puede terminar con la motivación que se requiere para poder alcanzar su meta de aprendizaje, puede ser  destruida  si

Seleccione una respuesta.

- a. Se asume una postura crítica y participativa en el proceso de aprendizaje de tal manera que evidencie los logros alcanzados.
- b. Se piensa que el tutor nos aporta el total de los saberes y debemos aprenderlos conforme él los ha presentado en los contenidos del curso.
- c. Se piensa que el amor todo lo puede.
- d. Se cumple puntualmente con las tareas sin pensar en otra cosa que sacar una buena calificación.

2

Puntos: 1

Cuando de verdad se tienen ideales, metas y proyectos, no importan los obstáculos que se den en el entorno, siempre se querrá persistir en alcanzarlos. De acuerdo con el cuento leído:

Seleccione al menos una respuesta.

- a. Una ambición desmedida puede impedir un buen trabajo en equipo cuando se trabaja colaborativamente.
- b. Toda la responsabilidad para la motivación de un estudiante al aprendizaje virtual depende del tutor.
- c. Los celos, el odio y la ambición son factores de cohesión en un grupo cuando se trabaja colaborativamente.
- d. En un ambiente virtual se puede sentir más frialdad que en un ambiente presencial.

3

Puntos: 1

La metacognición es aquella operación mental de la que es consciente el estudiante y que le permiten saber con acierto qué y cómo logra el conocimiento. Haciendo



analogía con la historia “Hubo una vez”, podemos afirmar que la rutina se constituye en

Seleccione una respuesta.

- a. Una actividad propia de la metacognición porque logró que el amor muriera.
- b. Una actividad necesaria en la metacognición porque anula las posibilidades de reflexionar sobre el aprendizaje adquirido.
- c. Una actividad contraria a la metacognición porque en lugar de motivar, logra que muera la fuerza para continuar con un proyecto o tarea.
- d. Una actividad que sirve de ejemplo de metacognición porque ayudó a todos los malos sentimientos y logró un objetivo común.

4

Puntos: 1

De Acuerdo con la lectura anterior, se puede decir que la historia de Alfredo nos enseña que:

Seleccione una respuesta.

- a. En la vida todo requiere de un método y de unas estrategias para poder trabajar sobre el proyecto que tengamos.
- b. Un tutor solamente debe dedicarse a la orientación profesional porque la formación personal es autónoma del estudiante.
- c. Para el cumplimiento de las metas profesionales lo más importante es tener competencias para el hacer antes que para ser.
- d. Es preciso luchar por nuestra vocación profesional siempre y cuando haya garantías que nos proveerá una estabilidad económica.

5

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

Cuántas veces dudamos de nuestro propio valor, de que realmente **MERECAMOS MÁS** y que **PODEMOS CONSEGUIRLO** si nos lo proponemos? Claro que el mero propósito no alcanza...se requiere de la **ACCIÓN** para lograr los beneficios. Yo sé que se puede y que existen innumerables caminos para

conseguirlo.” Teniendo en cuenta el contexto de la lectura anterior, podemos afirmar que nuestro propio valor puede aportar al aprendizaje autónomo:

Seleccione al menos una respuesta.

Seleccione una respuesta.

- a. Formular el propósito para alcanzar los beneficios.
- b. Hay un amigo que le colabora para conseguir sus metas.
- c. El estudiante desea alcanzar sus metas y pone en acción estrategias que le permiten ser exitoso.
- d. El aprendizaje solo es posible cuando nos enseñan claramente lo que debemos aprender.

6

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Conforme lo expreso en las lecturas, se observa que solo hubo un mal sentimiento que logró acabar con el amor: la rutina. Considerando que el amor es la motivación que se debe tener en la vida para alcanzar una meta, podemos afirmar que la rutina es

Seleccione una respuesta.

- a. La idea constante de superación personal.
- b. La falta de apoyo por parte de los demás para salir adelante.
- c. El apoyo permanente que permita al hombre superar obstáculos.
- d. La falta de imaginación para encontrar estrategias que le ayudan a superar dificultades.

1

**PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS** La pregunta que encuentra a continuación consta de una afirmación VERDADERA (tesis) y dos postulados también

VERDADEROS, identificados con POSTULADO I y POSTULADO II. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

\_\_\_\_\_ El eje Ético-pedagógico de la UNAD facilita el mejoramiento continuo de criterios de juicio y líneas de pensamiento, para imprimirle sentido a la relación humana y al aprendizaje autónomo. PORCONSIGUIENTE POSTULADO I: El fundamento del proceso educativo en el conocimiento, en general en la ciencia, está como una manifestación cultural que ocupa un lugar en el mundo contemporáneo. POSTULADO II: El trabajo académico a la luz del componente pedagógico – didáctico, procura la construcción conjunta de valores ético-morales.

Seleccione una respuesta.

a. De la tesis se deduce el postulado I. b. De la tesis se deducen los postulados I y II. c. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis. d. De la tesis sólo se deduce el postulado II.

2

Selección múltiple con múltiple respuesta Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

\_\_\_\_\_ Estamos inmersos en un nuevo fenómeno social, que se podría denominar nueva cultura, suscitada por la influencia de la educación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación TIC. Lo que significa que 1. Las TIC son un medio eficaz para garantizar la comunicación y el aprendizaje mismo. 2. Las TIC tienen gran cobertura que posibilita la globalización del mercado. 3. El nuevo fenómeno social exige la incorporación masiva de las TIC en la educación. 4. La nueva cultura tiende a abandonar las tradiciones de cada región pues no las tiene en cuenta dentro de la nueva educación.

Seleccione una respuesta.

a. 1 y 2 son correctas b. 2 y 3 con correctas c. 1 y 3 son correctas d. 2 y 4 son correctas

3 El decreto 2770 de 2006 del Ministerio de Educación Nacional, Decreta: Seleccione una respuesta.

a. Modificar el nombre de la Unidad Universitaria del Sur por el de Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD b. Transformar la UNAD en ente Universitario Autonomo del orden nacional c. Declarar la Universidad Nacional Abierta y a Distancia como la Megauniversidad de Colombia d. Declarar al doctor Jaime Alberto Leal Afanador como rector de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia

4

Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

\_\_\_\_\_ Observe la tabla Siguiente. Nivel de formación Programa de formación técnica. Programa de formación tecnológica. Programa de formación académica. Programa de especialización. Número de créditos académicos 60 – 70 90 – 100 140 – 160 25 – 30

Teniendo en cuenta el gráfico, es posible observar que la determinación del tiempo que se debe invertir en el desarrollo de un programa, depende específicamente de

Seleccione una respuesta.

- a. El periodo académico que haya matriculado.
- b. La asignación del número de créditos académicos en la formación académica ya que resulta más costosa que una especialización.
- c. El programa al que se haya matriculado sin diferenciación de créditos académicos, pues entre los cursos se puede hacer el proceso de homologación de manera directa.
- d. El número de créditos académicos requeridos para alcanzar la formación en educación superior según el nivel de formación matriculado.

5

Selección múltiple con múltiple respuesta Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta

\_\_\_\_\_

La UNAD al ser un ente autónomo, cuenta con su propio plan de desarrollo que, sustentado desde el proyecto público vital, busca ofrecer formación en educación superior con calidad educativa y equidad social. Esto significa que la UNAD 1. Está orientada hacia un cambio innovador y radical en el contexto de la dinámica del progreso humano. 2. La educación comunitaria, se convierte en una mediación pedagógica que tiende a hacer posible el desarrollo de la personalidad. 3. Es una organización que afianza la cobertura geográfica y poblacional. 4. Actúa en el marco de la cooperación e intercambio regional, nacional y global para desarrollar diversas acciones formativas y de proyección

Seleccione una respuesta.

- a. 2 y 4 son correctas
- b. 1 y 2 son correctas
- c. 1 y 3 son correctas
- d. 3 y 4 son correctas

6

**PREGUNTA DE ANÁLISIS DEPOSTULADOS** La pregunta que encuentra a continuación consta de una afirmación VERDADERA (tesis) y dos postulados también VERDADEROS, identificados con POSTULADO I y POSTULADO II. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación. \_\_\_\_\_ La base teórica del constructivismo es que “la mente esté activa durante la internalización del conocimiento y que la observación de su contacto con la realidad requiere de la conclusión epistemológica”(Chadwick, 2004). **POR CONSIGUIENTE:** POSTULADO I: El conocimiento es la fundación de cómo el individuo crea significados a partir de sus experiencias POSTULADO II: El aprendizaje autónomo es el centro de la actividad formativa de la UNAD.

Seleccione una respuesta.

a. De la tesis sólo se deduce el postulado II. b. De la tesis se deduce el postulado I. c. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis. d. De la tesis se deducen los postulados I y II.

7

Selección múltiple con única respuesta A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta. \_\_\_\_\_ Teniendo claro que la UNAD tiene cobertura a nivel nacional, encontramos el caso de un estudiante que por razones laborales se encuentra lejos del centro en el que se matriculó en el momento en el que debe presentar la evaluación final. En consecuencia

Seleccione una respuesta.

a. Puede presentar la prueba en el centro más cercano, informando con anticipación al coordinador del CEAD respectivo b. Debe pagar de inmediato supletorio c. Pierde el curso matriculado d. No puede presentar la prueba en ningún otro centro.

8

PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra PORQUE . Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une.

Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones: Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación. Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación. Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA. Marque D si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA. Enunciado Ante la rapidez de la evolución tecnológica, el sistema educativo debe tener en el lugar que corresponde a la tecnología, como medio eficaz para garantizar la comunicación, la interacción, la información y el aprendizaje mismo PORQUE Estamos inmersos en un nuevo fenómeno social, que se podría denominar nueva cultura, suscitada por la influencia de la educación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación TIC.

Seleccione una respuesta.

a. Opción B b. Opción A c. Opción D d. Opción C

9

Selección múltiple con única respuesta A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta. \_\_\_\_\_

El estudiante de la UNAD es el actor del aprendizaje autónomo; lo cual resulta ser una condición esencial del desarrollo de su actividad académica, orientada a la formación

personal, profesional y social. Lo que significa que el estudiante Unadista

Seleccione una respuesta.

- a. Acepta las condiciones académicas propuestas en el Reglamento estudiantil de la UNAD.
- b. El aprendizaje autónomo es el soporte pedagógico de la UNAD.
- c. Debe contar con competencias básicas que le permitan tanto el reconocimiento del material didáctico como el diseño de planes de trabajo de acuerdo a sus propios ritmos de aprendizaje.
- d. Requiere de amplios conocimientos previos para aceptar la tecnología como una herramienta de aprendizaje.

10

**PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS** La

pregunta que encuentra a continuación consta de una afirmación VERDADERA (tesis) y dos postulados también VERDADEROS, identificados como POSTULADO I y POSTULADO II. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación. \_\_\_\_\_ El PAP Solidario se estructura, en seis componentes articulados e interdependientes . **POR CONSIGUIENTE POSTULADO I:** La UNAD en su sistema organizacional define las gestiones orientando al desarrollo, autorregulación y evaluación integral. **POSTULADO II:** Tiene como actores fundamentales las Direcciones Zonales, Direcciones de CEAD, Consejos de Escuela, las Escuelas y las Gerencias.

Seleccione una respuesta.

- a. De la tesis se deduce el postulado I.
- b. De la tesis se deducen los postulados I y II.
- c. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.
- d. De la tesis sólo se deduce el postulado II.

11

**PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN** Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra **PORQUE**. Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une. Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones: Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación. Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación. Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA. Marque D si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA. \_\_\_\_\_ La elaboración de materiales didácticos requiere de dispositivos específicos de escritura en función del aprendizaje del estudiante PORQUE este material tiene como propósito básico apoyar el trabajo académico del estudiante mediante la planificación de los procesos de aprendizaje, acorde con las competencias y finalidades formativas formuladas en los diferentes cursos académicos.

Seleccione una respuesta.

- a. D
- b. C

c. A d. B

12

**PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS** La pregunta que encuentra a continuación consta de una afirmación VERDADERA (tesis) y dos postulados también VERDADEROS, identificados con POSTULADO I y POSTULADO II. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación. \_\_\_\_\_  
Uno de los componentes básicos de la UNAD es el tecnológico - contextual, el que va más allá de los medios e instrumentos. La tecnología es un saber para saber hacer y se presenta de diferentes maneras: personificada, capitalizada y socializada. **POR CONSIGUIENTE:**  
**POSTULADO I:** La expresión misma de la tecnología socializada no puede ser confundida con la capitalizada, por cuanto que esta hace referencia a las máquinas y equipos, y, aquella, hace referencia al empleo del lenguaje oral. **POSTULADO II:** La educación comunitaria demanda de la universidad redefinir su participación en los procesos sociales para que se convierta en actor dinámico y participativo de la construcción colectiva.

Seleccione una respuesta.

a. De la tesis se deducen los postulados I y II. b. De la tesis se deduce el postulado I. c. De la tesis sólo se deduce el postulado II. d. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.

13 Selección múltiple con múltiple respuesta

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

\_\_\_\_\_ Por su carácter especial, naturaleza y misión, la Universidad Nacional Abierta ya Distancia (UNAD) se rige por los siguientes principios específicos: 1. Autodeterminación y Libertad académica 2. Aprendizaje autónomo y excelencia académica 3. Educación para todos y autonomía financiera 4. Educación a distancia y autonomía financiera Seleccione una respuesta.

a. 2 y 3 son correctas b. 2 y 4 son correctas c. 1 y 3 son correctas d. 1 y 2 son correctas

14

**PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN** Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra **PORQUE**. Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une. Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones: Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación. Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.

Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA. Marque D si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA.

La evaluación es el proceso continuo que utiliza la UNAD para verificar la comprensión de la realidad, la apropiación del conocimiento y el desarrollo de las competencias previstas en el estudiante, durante su proceso en determinado programa académico PORQUE la cualificación constante de procesos académico – pedagógicos hace alusión a la inclusión de la autoevaluación y actualización permanente de los diferentes programas mediante proyectos de investigación que conducen al mejoramiento de la calidad del servicio que ofrece la UNAD a la población colombiana.

Seleccione una respuesta.

a. D b. C c. A d. B

15 Selección múltiple con única respuesta Una de las afirmaciones que expresan la historia de la UNAD, se da el 22 de Diciembre del año 2005; fecha en la que el Ministerio de Educación Nacional emite la Resolución 6215. Esta Resolución es importante para la UNAD porque históricamente en ella se expresa Seleccione una respuesta.

a. Reconocimiento oficial como Universidad Nacional Abierta y a Distancia b. Reconocimiento como Unidad de Bogotá

c. Reconocimiento como Unidad Universitaria del sur de Bogotá. d. Reconocimiento legal del carácter académico de Universidad.

Una de las funciones de este subsistema es Aprobar y modificar la programación académica de la Universidad:

**Seleccione una respuesta.**

Seleccione una respuesta.

- a. Consejo superior
- b. Dirección estratégica
- c. Consejo académico
- d. Rector

2

Puntos: 1

La vicerrectoría de desarrollo regional y proyección comunitaria es una unidad misional que tiene como objeto:

Seleccione una respuesta.

- a. Dirigir estratégicamente las políticas y acciones que permitan consolidar el desarrollo académico.
- b. El ejercicio académico, pedagógico e investigativo a través de las Escuelas
- c. La planeación, diseño, evaluación y proyección de las altas políticas institucionales.



- d. Dirigir, diseñar, producir y administrar los medios y mediaciones pedagógicas propias de la educación abierta y a distancia.

3

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Si al terminar el periodo académico actual, usted fuera el estudiante con mayor promedio académico, conforme al reglamento estudiantil, puede obtener un reconocimiento por este concepto. Sin embargo, teniendo en cuenta la lectura, no es suficiente con leer y conocer el reglamento estudiantil, pues existe un estamento institucional que se encarga de presentar el concepto sobre la distinción académica. Este estamento es

Seleccione una respuesta.

- a. El Consejo Académico
- b. El Rector
- c. El Consejo Superior Universitario
- d. La Secretaría General

4

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

El subsistema de la Alta política Universitaria, se traduce en  
Seleccione una respuesta.

- a. Máximo organismo de dirección y gobierno de la UNAD
- b. Máxima autoridad académica de la UNAD
- c. El representante legal y primera autoridad ejecutiva de la UNAD

- d. Todos los subsistemas de la UNAD

5

Puntos: 1

### Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

La semejanza que existe entre el consejo Superior y el Consejo Académico radica en que ambos

Seleccione una respuesta.

- a. Definen las políticas académicas y administrativas y la planeación institucional.
- b. Corresponden al ámbito estratégico de la UNAD.
- c. Tiene como objeto la planeación, diseño, evaluación y proyección de las altas políticas institucionales.
- d. Pertenecen al Subsistema de alta política universitaria

6

Puntos: 1

### Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

La diferencia que existe entre el consejo superior y el consejo académico, se da en que éste último

Seleccione una respuesta.

- a. Es la primera autoridad jurídica de la UNAD.
- b. Define políticas académicas y administrativas y la planeación institucional.
- c. Aprueba y modifica la programación académica de la Universidad
- d. Garantiza el cabal cumplimiento de los derechos y los deberes de los integrantes de la comunidad universitaria

7

Puntos: 1

### Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

De las siguientes expresiones, elija aquella que tiene como responsabilidad, asesorar y orientar la evaluación y control de las actividades, operaciones y actuaciones de la Universidad con base en el Modelo Estándar de Control Interno, para garantizar su eficiencia, eficacia y economía.

Seleccione una respuesta.

- a. Oficina de control interno
- b. Oficina de control interno disciplinario
- c. Oficina asesora de planeación.
- d. Oficina asesora jurídica.

8

Puntos: 1

El Consejo Académico de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD, es la máxima autoridad académica de la Institución, de los siguientes entes seleccione cual no tiene representación en este:

Seleccione una respuesta.

Seleccione una respuesta.

- a. Los Decanos de Escuela
- b. Un representante de los administrativos.

- c. Los Vicerrectores
- d. Un Representante de los Coordinadores Nacionales de Programa

9

Puntos: 1

El subsistema de la dirección estratégica, se traduce en

Seleccione una respuesta.

Seleccione una respuesta.

- a. Máxima autoridad académica de la UNAD
- b. El representante legal y primera autoridad ejecutiva de la UNAD
- c. Corresponde al ámbito estratégico, convertir, las políticas y planes institucionales en proyectos y procesos concretos
- d. Todos los subsistemas de la UNAD

10

Puntos: 1

Este subsistema es un componente estructural del sistema organizacional de la universidad, de carácter misional, responsable de dirigir, diseñar, producir y administrar los medios y mediaciones pedagógicas propias de la educación abierta y a distancia, a través del diseño y ejecución de planes, programas y proyectos que respondan a la misión, objetivos y responsabilidades sustantivas institucionales que le correspondan.

Seleccione una respuesta.

Seleccione una respuesta.

- a. Vicerrectoría Académica y de Investigación
- b. Vicerrectoría de desarrollo regional y proyección
- c. Vicerrectoría de Medios y Mediaciones Pedagógicas
- d. Secretaria General.

11

Puntos: 1

**Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

La Secretaría General y las Vicerrectorías, pertenecen al Subsistema de Dirección estratégica. Lo que quiere decir que para la UNAD este ámbito estratégico tiene como función la de

Seleccione una respuesta.

- a. Hacer que las políticas y planes institucionales, se vuelvan procesos concretos.
- b. Formar parte del consejo académico.
- c. Hacer presencia en el campus virtual.
- d. Redactar la normas Institucionales unadistas.

12

Puntos: 1

De acuerdo con la lectura de los siguientes ¿Cuál NO es un subsistema de la Unad?

Seleccione una respuesta.

- a. Subsistema de alta política Universitaria
- b. Susistema de dirección estratégica
- c. Susistema de desarrollo regional

13

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Las vicerrectorias Académica y de Investigación, Desarrollo regional y proyección comunitaria y Medios y Mediaciones Pedagógicas, hacen parte del Subsistema de Dirección estratégica. Aquella característica que las define como parte de este subsistema es

Seleccione una respuesta.

- a. Acompañan los procesos de desarrollo comunicario y regional.
- b. Articulan el ejercicio académico, pedagógico e investigativo de la UNAD con el de la Rectoría.
- c. Diseña, organiza y direcciona estrategias que ponen en marcha las políticas y planes de la UNAD.
- d. Definen y formulan políticas y planes de la UNAD.

14

Puntos: 1

Coordinar con las demás unidades los planes, programas y proyectos necesarios para el cumplimiento de sus funciones, es parte de las asignaciones de:

Seleccione una respuesta.

- a. La vicerrectoría de desarrollo regional y comunitario
- b. La oficina de planeación
- c. La vicerrectoría académica y de investigaciones
- d. La secretaría general

15

Puntos: 1

La oficinas hacen parte del subsistema de dirección estratégica de la Unad, empareje a las diferentes oficinas con su función respectiva:

Oficina de calidad y mejoramiento continuo

Oficina de control interno

Oficina asesora de planeación

Los objetos del conocimiento se definen como:

Seleccione una respuesta.

- a. Núcleos de la población con la que se trabajará
- b. Muestra poblacional
- c. Individuos que interactúan en la comunidad
- d. Núcleos de problemas de la comunidad

2

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Conforme el texto, El SISNES entre sus acciones ha iniciado el proceso de producción intelectual de algunos documentos orientadores con el fin de darle identidad al sector social y solidario, lo mismo que para fortalecer los proyectos orientados a la construcción de un desarrollo humano y sostenible. Lo que implica afirmar que el SISNES

Seleccione una respuesta.

- a. Forma parte de un componente político del Estado para fortalecer a la UNAD.
- b. Obedece a las políticas de la UNAD.
- c. Busca desarrollar proyectos productivos
- d. Propicia un espacio para estudiar y estimular el desarrollo de formas asociativas y solidarias autosuficientes.

3

Puntos: 1

### **PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA**

A continuación, encontrará una pregunta con varias opciones de respuesta. Usted, debe elegir aquella que responda adecuadamente al enunciado.

Lección evaluativa 5 act 5

El punto de partida para el aprendizaje de la solidaridad, es la realidad social; en concreto, los núcleos problémicos que deterioran a las comunidades humanas, que las esclavizan y no les permiten desarrollar sus capacidades ni aprovecharlas oportunidades.

Tales núcleos problémicos se, constituyen en

Seleccione una respuesta.

- a. Comportamiento ético.
- b. Objetos de conocimiento.
- c. Formación de las personas.
- d. Capital social.

4

Puntos: 1

El punto de partida para el aprendizaje de la solidaridad es:

Seleccione una respuesta.

- a. Los objetos de conocimiento.
- b. El capital social.
- c. La realidad social.
- d. Las redes sociales.

5

Puntos: 1

De acuerdo con la lectura, el acrónimo Sisnes traduce:

Seleccione una respuesta.

- a. Sistema Nacional de Educación Solidaria
- b. Sistema Nacional de Educación para la Solidaridad
- c. Sistema Educativo Nacional para la Solidaridad
- d. Sistema Nacional Para la Solidaridad

6

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---



La Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD-, al firmar convenios con organizaciones como la COLACOT, lo ha hecho pensando en promover programas orientados al desarrollo del emprendimiento y de redes productivas. Cada uno de los convenios los fundamenta en

Seleccione una respuesta.

- a. Los principios éticos de la solidaridad.
- b. La firmar de convenios con nuevas organizaciones.
- c. La política del Estado colombiano.
- d. La necesidad de acabar con la pobreza.

Este subsistema es un componente estructural del sistema organizacional de la universidad, de carácter misional, responsable de dirigir, diseñar, producir y administrar los medios y mediaciones pedagógicas propias de la educación abierta y a distancia, a través del diseño y ejecución de planes, programas y proyectos que respondan a la misión, objetivos y responsabilidades sustantivas institucionales que le correspondan.

Seleccione una respuesta.

Seleccione una respuesta.

- a. Vicerrectoría Académica y de Investigación
- b. Vicerrectoría de desarrollo regional y proyección
- c. Secretaria General.
- d. Vicerrectoría de Medios y Mediaciones Pedagógicas

2

Puntos: 1

Coordinar con las demás unidades los planes, programas y proyectos necesarios para el cumplimiento de sus funciones, es parte de las asignaciones de:

Seleccione una respuesta.

- a. La vicerrectoría académica y de investigaciones
- b. La secretaría general
- c. La vicerrectoría de desarrollo regional y comunitario
- d. La oficina de planeación

3

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Las vicerrectorías Académica y de Investigación, Desarrollo regional y proyección comunitaria y Medios y Mediaciones Pedagógicas, hacen parte del Subsistema de Dirección estratégica. Aquella característica que las define como parte de este subsistema es

Seleccione una respuesta.

- a. Definen y formulan políticas y planes de la UNAD.
- b. Articulan el ejercicio académico, pedagógico e investigativo de la UNAD con el de la Rectoría.
- c. Acompañan los procesos de desarrollo comunicario y regional.
- d. Diseña, organiza y direcciona estrategias que ponen en marcha las políticas y planes de la UNAD.

4

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que

responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Si al terminar el periodo académico actual, usted fuera el estudiante con mayor promedio académico, conforme al reglamento estudiantil, puede obtener un reconocimiento por este concepto. Sin embargo, teniendo en cuenta la lectura, no es suficiente con leer y conocer el reglamento estudiantil, pues existe un estamento institucional que se encarga de presentar el concepto sobre la distinción académica. Este estamento es

Seleccione una respuesta.

- a. El Consejo Académico
- b. El Consejo Superior Universitario
- c. El Rector
- d. La Secretaría General

5

Puntos: 1

La vicerrectoría de desarrollo regional y proyección comunitaria es una unidad misional que tiene como objeto:

Seleccione una respuesta.

- a. Dirigir estratégicamente las políticas y acciones que permitan consolidar el desarrollo académico.
- b. El ejercicio académico, pedagógico e investigativo a través de las Escuelas
- c. Dirigir, diseñar, producir y administrar los medios y mediaciones pedagógicas propias de la educación abierta y a distancia.
- d. La planeación, diseño, evaluación y proyección de las altas políticas institucionales.

6

Puntos: 1

De acuerdo con la lectura de los siguientes ¿Cuál NO es un subsistema de la Unad?

Seleccione una respuesta.

- a. Subsistema de alta política Universitaria
- b. Susistema de direcciòn estratégica
- c. Susistema de desarrollo regional

Los objetos del conocimiento se definen como:

Seleccione una respuesta.

- a. Núcleos de la población con la que se trabajará
- b. Muestra poblacional
- c. Individuos que interactúan en la comunidad
- d. Núcleos de problemas de la comunidad

2

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Conforme el texto, El SISNES entre sus acciones ha iniciado el proceso de producción intelectual de algunos documentos orientadores con el fin de darle identidad al sector social y solidario, lo mismo que para fortalecer los proyectos orientados a la construcción de un desarrollo humano y sostenible. Lo que implica afirmar que el SISNES

Seleccione una respuesta.

- a. Forma parte de un componente político del Estado para fortalecer a la UNAD.
- b. Obedece a las políticas de la UNAD.
- c. Busca desarrollar proyectos productivos
- d. Propicia un espacio para estudiar y estimular el desarrollo de formas asociativas y solidarias autosuficientes.

3

Puntos: 1

### **PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA**

A continuación, encontrará una pregunta con varias opciones de respuesta. Usted, debe elegir aquella que responda adecuadamente al enunciado.

Lección evaluativa 5 act 5

El punto de partida para el aprendizaje de la solidaridad, es la realidad social; en concreto, los núcleos problemáticos que deterioran a las comunidades humanas, que las esclavizan y no les permiten desarrollar sus capacidades ni aprovecharlas oportunidades.

Tales núcleos problemáticos se, constituyen en

Seleccione una respuesta.

- a. Comportamiento ético.
- b. Objetos de conocimiento.
- c. Formación de las personas.
- d. Capital social.

4

Puntos: 1

El punto de partida para el aprendizaje de la solidaridad es:

Seleccione una respuesta.

- a. Los objetos de conocimiento.
- b. El capital social.
- c. La realidad social.
- d. Las redes sociales.

5

Puntos: 1

De acuerdo con la lectura, el acrónimo Sisnes traduce:

Seleccione una respuesta.

- a. Sistema Nacional de Educación Solidaria
- b. Sistema Nacional de Educación para la Solidaridad
- c. Sistema Educativo Nacional para la Solidaridad
- d. Sistema Nacional Para la Solidaridad

6

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta

---

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD-, al firmar convenios con organizaciones como la COLACOT, lo ha hecho pensando en promover programas orientados al desarrollo del emprendimiento y de redes productivas. Cada uno de los convenios los fundamenta en

Seleccione una respuesta.

- a. Los principios éticos de la solidaridad.
- b. La firmar de convenios con nuevas organizaciones.
- c. La política del Estado colombiano.
- d. La necesidad de acabar con la pobreza.

Este subsistema es un componente estructural del sistema organizacional de la universidad, de carácter misional, responsable de dirigir, diseñar, producir y administrar los medios y mediaciones pedagógicas propias de la educación abierta y a distancia, a través del diseño y ejecución de planes, programas y proyectos que respondan a la misión, objetivos y responsabilidades sustantivas institucionales que le correspondan.

Seleccione una respuesta.

Seleccione una respuesta.

- a. Vicerrectoría Académica y de Investigación
- b. Vicerrectoría de desarrollo regional y proyección
- c. Secretaria General.
- d. Vicerrectoría de Medios y Mediaciones Pedagógicas

2

Puntos: 1

Coordinar con las demás unidades los planes, programas y proyectos necesarios para el cumplimiento de sus funciones, es parte de las asignaciones de:

Seleccione una respuesta.

- a. La vicerrectoría académica y de investigaciones
- b. La secretaría general
- c. La vicerrectoría de desarrollo regional y comunitario
- d. La oficina de planeación

3

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Las vicerrectorías Académica y de Investigación, Desarrollo regional y proyección comunitaria y Medios y Mediaciones Pedagógicas, hacen parte del Subsistema de Dirección estratégica. Aquella característica que las define como parte de este subsistema es

Seleccione una respuesta.

- a. Definen y formulan políticas y planes de la UNAD.
- b. Articulan el ejercicio académico, pedagógico e investigativo de la UNAD con el de la Rectoría.

- c. Acompañan los procesos de desarrollo comunicario y regional.
- d. Diseña, organiza y direcciona estrategias que ponen en marcha las políticas y planes de la UNAD.

4

Puntos: 1

### Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Si al terminar el periodo académico actual, usted fuera el estudiante con mayor promedio académico, conforme al reglamento estudiantil, puede obtener un reconocimiento por este concepto. Sin embargo, teniendo en cuenta la lectura, no es suficiente con leer y conocer el reglamento estudiantil, pues existe un estamento institucional que se encarga de presentar el concepto sobre la distinción académica. Este estamento es

Seleccione una respuesta.

- a. El Consejo Académico
- b. El Consejo Superior Universitario
- c. El Rector
- d. La Secretaría General

5

Puntos: 1

La vicerrectoría de desarrollo regional y proyección comunitaria es una unidad misional que tiene como objeto:

Seleccione una respuesta.

- a. Dirigir estratégicamente las políticas y acciones que permitan consolidar el desarrollo académico.
- b. El ejercicio académico, pedagógico e investigativo a través de las Escuelas
- c. Dirigir, diseñar, producir y administrar los medios y mediaciones pedagógicas propias de la educación abierta y a distancia.
- d. La planeación, diseño, evaluación y proyección de las altas políticas institucionales.

6



Puntos: 1

De acuerdo con la lectura de los siguientes ¿Cuál NO es un subsistema de la Unad?

Seleccione una respuesta.

- a. Subsistema de alta política Universitaria
- b. Susistema de direccìon estratégica
- c. Susistema de desarrollo regional

1

Puntos: 1

### **PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS**

La pregunta que encontrará a continuación consta de una afirmación **VERDADERA** (tesis) y dos postulados también **VERDADEROS**, identificados con **POSTULADO I** y **POSTULADO II**. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

---

La ponencia es una elaboración de carácter científico que puede orientarse a convencer o persuadir a los lectores, quienes discuten debaten y juzgan los argumentos presentados en los textos. **POR CONSIGUIENTE**

**POSTULADO I** Los resúmenes presentan una exposición sumaria del contenido de un texto con el fin de conducir a un proceso comprensivo global.

**POSTULADO II** Se trata de un ejercicio de argumentaciones en razones que defienden el punto de vista mostrado en la tesis.

Seleccione una respuesta.

- a. De la tesis se deduce el postulado I.
- b. De la tesis sólo se deduce el postulado II.           Correcto
- c. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.
- d. De la tesis se deduce el postulado I y II.

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

2

Puntos: 1

## Selección múltiple con múltiple respuesta

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

Las estrategias de aprendizaje son las acciones y pensamientos de los alumnos que ocurren durante el aprendizaje; estas estrategias van desde las simples habilidades de estudio, como el subrayado de la idea principal, hasta los procesos de pensamiento complejo como el usar las analogías para relacionar el conocimiento previo con la nueva información (Weistein, Ridley, Dahl y Weber, 1988-1989). Lo que significa que las estrategias

1. Implican el desarrollo de actividades válidas para el aprendizaje.
2. Las estrategias requieren de amplios presaberes para su aplicación.
3. Permiten el ejercicio de procesos del pensamiento a partir de acciones específicas.
4. Son necesarias para hacer subrayado en los textos que se lee.

Seleccione una respuesta.

- a. 3 y 4 son correctas
- b. 1 y 2 son correctas
- c. 1 y 3 son correctas Correcto
- d. 2 y 4 son correctas

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

3

Puntos: 1

## Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Por parte de la profesora Rincón, se toman algunos conceptos respecto del resumen:

- “Es una síntesis o compendio breve que se hace sobre una materia cualquiera”.
- “Es la síntesis clara de lo leído”
- “Es decir lo más importante de un texto”

De las anteriores afirmaciones, se puede decir que una de las características que corresponde al resumen es  
Seleccione una respuesta.

- a. La claridad en las ideas secundarias.
- b. La brevedad en la exposición de la conclusión.
- c. La jerarquización de la información sin alterar el contenido esencial. Correcto
- d. La argumentación de la tesis.

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

4

Puntos: 1

### **Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

El aprendizaje visual hace referencia a gráficas en las que se trabaja con ideas e información; se trata de imágenes que enseñan a los estudiantes a ampliar sus pensamientos y a procesar, organizar y dar prioridad a la nueva información. En otras palabras, podemos afirmar entonces que los gráficos

1. Fortalecen estrategias que estimulan el pensamiento creativo.
2. Permiten establecer relaciones entre ideas, identificando su interdependencia y facilitando su comprensión.
3. Son herramientas que al ser visuales, distraen fácilmente al estudiante.
4. Como estrategia de aprendizaje es válida aunque disminuyen la capacidad de atención del estudiante.

Seleccione una respuesta.

- a. 2 y 3 con correctas
- b. 3 y 4 son correctas

- c. 2 y 4 son correctas
- d. 1 y 2 son correctas ¡Correcto!

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

5

Puntos: 1

### **Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

Cuando el estudiante se enfrenta a una situación que le exige la resolución de una determinada tarea, dispone de una amplia variedad de recursos mentales que pueden contribuir a una solución adecuada de la misma. No obstante, los posibles motivos, intenciones y metas del sujeto son elementos que van a condicionar en gran medida el tipo de estrategias que va a utilizar para resolver dicha tarea. En este caso, algunos factores que pueden determinar la puesta en marcha de determinadas estrategias son

1. Las propias creencias del sujeto para enfrentarse a la resolución de la tarea.
2. Las capacidades que posee frente a la actividad a desarrollar.
3. La motivación es irrelevante cuando el estudiante se enfrenta a tareas sencillas.
4. La iluminación y adecuado espacio intervienen en el desarrollo de tareas.

Seleccione una respuesta.

- a. 1 y 2 son correctas Correcto
- b. 2 y 3 con correctas
- c. 3 y 4 son correctas
- d. 1 y 3 son correctas

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

6

Puntos: 1

### **PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS**

La pregunta que encontrará a continuación consta de una afirmación **VERDADERA** (tesis) y dos postulados también **VERDADEROS**, identificados con **POSTULADO I** y **POSTULADO II**. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

---

En la **UNAD** se propende por facilitar al estudiante combinar experiencias de aprendizaje autónomo, colaborativo, situado y activo, con el propósito de formarlo como un profesional competente en la sociedad del conocimiento. **POR CONSIGUIENTE**

**POSTULADO I** La UNAD es una institución con carácter especial con cobertura nacional.

**POSTULADO II** El aprendizaje desde la conectividad permite al estudiante realizar actividades de aprendizaje respetando sus condiciones existenciales, como las laborales.

Seleccione una respuesta.

- a. De la tesis sólo se deduce el postulado II.
- b. De la tesis se deduce el postulado I y II.
- c. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis. Correcto
- d. De la tesis se deduce el postulado I.

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

7

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Por aprendizaje Colaborativo se entiende cualquier actividad en la cual dos o más personas trabajan de forma conjunta para definir un significado, explorar un tema o mejorar competencias. Dado que la teoría de la cooperación y la competencia de este tipo de aprendizaje establece que las personas pueden definir la manera básicas de comportarse con los demás, podemos decir que igualmente se requiere de

Seleccione una respuesta.

- a. Establecer metas de trabajo o aprendizaje personales cuyos resultados afectan y se ven desvinculadas de las acciones de los demás.

- b. Establecer metas comunes con otras personas de tal manera que los resultados de cada uno son afectados por las acciones de los otros. Correcto
- c. Establecer metas de aprendizaje cuyos resultados son afectados por las acciones de los demás, aunque nuestras acciones no afecten los resultados de los otros.
- d. Una meta específica e independiente por parte de cada uno de los integrantes de un grupo, solo así se puede promover el éxito de los demás, obstruir su desempeño o no tener ningún efecto sobre el fracaso o el éxito en el aprendizaje.

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

8

Puntos: 1

### **PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS**

La pregunta que encontrará a continuación consta de una afirmación **VERDADERA** (tesis) y dos postulados también **VERDADEROS**, identificados con **POSTULADO I** y **POSTULADO II**. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

---

Las técnicas son la parte operativa de las estrategias de aprendizaje y para lograrlo utilizan herramientas o instrumentos que hacen concreto, visible y reconocible un producto (desarrollo de tareas) de aprendizaje.

**POR CONSIGUIENTE:**

**POSTULADO I:** Los mapas conceptuales y el cuadro sinóptico se constituyen en herramientas que hacen visible la técnica del diseño de representaciones mentales.

**POSTULADO II:** Las técnicas y las herramientas son dos elementos diferentes en el proceso de construcción de un producto (tarea).

Seleccione una respuesta.

- a. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.
- b. De la tesis se deduce el postulado I.
- c. De la tesis se deducen los postulados I y II.
- d. De la tesis sólo se deduce el postulado II.

Incorrecto

Puntos para este envío: 0/1.

9

Puntos: 1

### **PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS**

La pregunta que encontrará a continuación consta de una afirmación **VERDADERA** (tesis) y dos postulados también **VERDADEROS**, identificados con **POSTULADO I** y **POSTULADO II**. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

---

La educación virtual es un sistema donde predomina el aprendizaje por solución de problemas, por procesos, de búsquedas, de construcciones propias, desde donde se desencadena un alto grado de autonomía, incorporando al egresado un valor esencial para su competitividad en la época contemporánea. **POR CONSIGUIENTE**

**POTULADO I** En la **UNAD** se propende por facilitar al estudiante combinar experiencias de aprendizaje autónomo, colaborativo, situado y activo, con el propósito de formarlo como un profesional competente en la sociedad del conocimiento.

**POSTULADO II** La metacognición implica el desarrollo de las siguientes acciones: selección de procedimientos, autorregulación, autoevaluación y reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje.

Seleccione una respuesta.

- a. De la tesis se deduce el postulado I.
- b. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.
- c. De la tesis sólo se deduce el postulado II.
- d. De la tesis se deduce el postulado I y II. Incorrecto

Incorrecto

Puntos para este envío: 0/1.

10

Puntos: 1

### **Selección múltiple con múltiple respuesta**

Este tipo de preguntas consta de un enunciado, problema o contexto a partir del cual se plantean cuatro opciones de respuesta, usted deberá seleccionar la combinación de dos opciones que responda adecuadamente a la pregunta.

---

Para que una estrategia de aprendizaje sea eficaz debe estructurarse con habilidades cognoscitivas básicas, conocimientos adquiridos previamente, actividades metacognitivas y conocimientos estratégicos, lo que significa que para ser exitosos en el aprendizaje se debe tener

1. Presaberes y habilidades como recordar
2. Posibilidad de evaluar y seguir instrucciones
3. Capacidad de escribir con claridad y cohesión
4. Fluidez en la expresión oral a la hora de exponer

Seleccione una respuesta.

- a. 1 y 2 son correctas
- b. 2 y 4 son correctas
- c. 2 y 3 son correctas
- d. 3 y 4 son correctas Incorrecto

Incorrecto

Puntos para este envío: 0/1.

11

Puntos: 1

### **Selección múltiple con única respuesta**

A continuación, usted encontrará una pregunta que se desarrollará en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Entre las ventajas del trabajo colaborativo se encuentran la mejora en las relaciones interpersonales entre distintas personas ( etnias, discapacitados...), y la satisfacción por el propio trabajo, estas ventajas se hacen evidentes en el momento en que

Seleccione una respuesta.

- a. Los miembros del grupo definen una clara relación entre los sujetos y la ejecución de la tarea.
- b. Se distribuyen los aportes individuales para presentar la tarea en la fecha solicitada.
- c. Las etnias y los discapacitados son tenidos en cuenta en la UNAD.
- d. Se observa una dinámica grupal incluyente, participativa y motivacional.

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.



12

Puntos: 1

### **PREGUNTAS DE ANÁLISIS DE RELACIÓN**

Este tipo de preguntas consta de dos proposiciones así: una Afirmación y una Razón, unidas por la palabra **PORQUE** . Usted debe examinar la veracidad de cada proposición y la relación teórica que las une.

Para responder este tipo de preguntas, debe leerla completamente y señalar la elegida de acuerdo con las siguientes instrucciones:

**Marque A si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque B si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.**

**Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA. Marque D si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA.**

**Marque C si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA.**

---

Las sociedades mediáticas, de la información del conocimiento, de las comunicaciones generalizadas, han permitido el reordenamiento de las tradicionales relaciones de la enseñanza con el aprendizaje. . **PORQUE** el sistema de créditos académicos se inscribe tanto en las tendencias de la modernización del subsistema universitario como de la internacionalización del mismo para responder al contexto de la globalización educativa.

Seleccione una respuesta.

- a. Si la afirmación es FALSA, pero la razón es una proposición VERDADERA.
- b. Si la afirmación y la razón son VERDADERAS, pero la razón NO es una explicación CORRECTA de la afirmación.
- c. Si la afirmación es VERDADERA, pero la razón es una proposición FALSA. Incorrecto
- d. Si la afirmación y la razón son VERDADERAS y la razón es una explicación CORRECTA de la afirmación.

Incorrecto

Puntos para este envío: 0/1.

13

Puntos: 1

### Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, usted debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Viendo los resultados que hasta la mitad del curso está obteniendo, los cuales informan sobre el puntaje requerido para pasar, Carlos le solicita a Juanita que le comparta el secreto que ella emplea para la adquisición del conocimiento, ya que sus aportes siempre son los mejores, pues como evidencia tiene que hasta el momento del análisis de resultados, es ella quien tiene el puntaje máximo.

Juanita le manifiesta que ningún secreto y que lo único que hace es un programado así como lo aprendió desde el curso Catedra Unadista. Igualmente, que aplica las técnicas que más le proporcionan efectividad que son las visuales y que por tanto, se rige por las estrategias de organización. Enseguida Juanita le da un listado de estrategias, pero en su afán incluye una que no corresponde a las estrategias de organización, esta es

Seleccione una respuesta.

- a. Diseñar cuadros sinópticos y diagramas de Venn.
- b. Diseñar diagramas de flujo o de procesos y esquemas libres.
- c. Definir metas de estudio y su relación con metas personales. ¡Correcto!
- d. Diseñar tablas y matrices de comparación .

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

14

Puntos: 1

### Selección múltiple con única respuesta

A continuación, usted encuentra una pregunta que se desarrolla en torno a un enunciado, problema o contexto, frente al cual, debe seleccionar aquella que responde correctamente a la pregunta planteada entre cuatro opciones de respuesta.

---

Existen variadas técnicas que apoyan el proceso de aprendizaje. Una estudiante prefiere hacer mentefactos conceptuales cuando está estudiando, porque considera que este gráfico

le ayuda a organizar la información, resaltando lo más importante de aquello que lee. La técnica en mención hace referencia a

Seleccione una respuesta.

- a. Elaborar ponencias.
- b. La elaboración de resúmenes.
- c. La elaboración de ensayos.
- d. El aprendizaje visual                    ¡Correcto!

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

15

Puntos: 1

### **PREGUNTA DE ANÁLISIS DE POSTULADOS**

La pregunta que encontrará a continuación consta de una afirmación **VERDADERA** (tesis) y dos postulados también **VERDADEROS**, identificados con **POSTULADO I** y **POSTULADO II**. Usted debe analizar si los postulados se deducen lógicamente de la afirmación.

---

1. El ensayo es una forma de escritura expositiva -usa la exposición, al contrario de otras formas como el cuento o la novela que utilizan la narración y/o la descripción-, es de extensión muy variada y presenta en su estructura una introducción, el desarrollo y las conclusiones.

**POR CONSIGUIENTE:**

**POSTULADO I:** Es indiferente la presentación de una idea central, su desarrollo, propósito y técnicas de reflexión.

**POSTULADO II:** Sin alguno de los elementos estructurales, se pierde la razón argumentativa del ensayo y por tanto, pierde sentido el que presente o no la delimitación del tema.

Seleccione una respuesta.

- a. De la tesis sólo se deduce el postulado II.
- b. De la tesis se deduce el postulado I.
- c. Ninguno de los postulados se deduce de la tesis.

d. De la tesis se deducen los postulados I y II.

Incorrecto

Puntos para este envío: 0/1.