

REVISTA DIGITAL DE MASONERÍA

# ÁNFORA

AGOSTO - OCTUBRE 2008

AÑO II - N° 9

GRAN ORIENTE MASÓNICO CHILENO



El Gran Oriente Masónico chileno es una institución seria, establecida y reconocida nacional e internacionalmente, con más de 40 años de existencia. En ella se han forjado grandes hombres, y se siguen formando día a día, luchando contra la división, contra los prejuicios, contra nuestras legítimas diferencias, apoyándonos en los estudios individuales y en los trabajos realizados en Logias y Cámaras de instrucción.

Como toda institución jerárquica tiene sus directores, quienes han sido elegidos en forma democrática por el pueblo masónico. A su vez estos, han elegido a sus colaboradores. Una institución es democrática cuando sus integrantes respetan sus decisiones, y las decisiones de la mayoría, ésta, es una condición indispensable en la conducta democrática.

Paralelamente, el fin de la Masonería es aportar a la sociedad en que está inmersa, con hombres de grandeza espiritual, solidarios, fraternos, amorosos, leales. Los valores deben estar al frente de las acciones de cualquier individuo, con mayor razón si es un masón. La virtud debe ser buscada, construida, edificada y los vicios combatidos, muertos y enterrados. Por cierto no hablo del vicio en términos profanos.

Es de esperar entonces, que acciones arteras, traicioneras, solapadas, egoístas, llenas de ignorancia, fanatismo y ambición no se den en las filas de la masonería. Sin embargo el hombre es un ser que lleva en sí la dualidad, esa dualidad que es deber de todo masón resolver con el Mercurio filosófico. Cuando estas desagradables situaciones ocurren, se siente tristeza, dolor, decepción, desconcierto ante el ataque sorpresivo. Cuando quienes se dicen Hermanos, actúan como si fueran enemigos declarados, uno se pregunta si comprenden el Real sentido de vestir un mandil, de compartir pan y vino en la misma mesa y de confraternizar en la misma institución que han jurado respetar.

El hombre es incapaz de obrar en forma perfecta, todos lo sabemos, para ello usamos entre otras herramientas la llana que alisa las imperfecciones de nuestros hermanos y nos acerca a la tolerancia. También existen las leyes, los límites, el C.:E.:C.:, instancias a las que recurrir cuando existen diferencias o surgen dudas. Evitamos la maledicencia entre

Hermanos, evitamos la descalificación a espaldas. Cuando ninguno de estos recursos es ocupado y se toma el camino fácil de la descalificación y nos convertimos en presa de nuestros más bajos instintos, entonces hemos dejado de "vestir" nuestro mandil.

Mayor es la responsabilidad de cada uno, cuando mayor es la jerarquía que se tiene. Así entonces, los Venerables Maestros se deben a sus Logias y a la Orden a que pertenecen éstas. Si atentar contra esto es un delito masónico o no, lo debe sentenciar un Tribunal de Honor masónico. Pero a ojos de un ignorante como yo, los jerarcas debieran tener honor y ser verdaderos guías y ejemplos del bien para con sus Hermanos y respetar la fraternidad y lealtad jurada ante el Ara.

Debemos seguir pues trabajando para pulir nuestras piedras, para que alcancen la forma más cercana a la perfección, para que valores como la lealtad, la fraternidad, la franqueza, la consideración, el respeto, es decir los valores que fluyen desde el amor, estén siempre representados en nuestras actitudes, para así cambiar la vibración que nos induce a actuar como animales instintivos, desconfiados, egoístas. Especialmente frente a la adversidad, pues es en situaciones de crisis, cuando se pone a prueba el temple del acero de nuestra formación.

La Masonería no entrega recetas de conducta, cada uno de nosotros sabe en su interior que está bien o mal, reconocer este don divino es parte de nuestra educación. Seguro que los que actúan equivocadamente tendrán justificaciones para sus desafortunados actos, que aquieten sus conciencias al menos superficialmente, sin embargo el ruido atronador del juicio verdadero, proveniente de lo más elevado que todos tenemos dentro, seguramente algún día los dejará sordos.

Colaborar día a día a engrandecer a la institución que nos acoge es la noble tarea que todos los integrantes debiéramos asumir como nuestra. No se puede pretender que el mosaico tenga los cuadros de un solo color, debe ser como es, el asunto es comprender y solucionar el dilema que nos plantea, ese es el trabajo de los Masones. Lo otro es simple y mundana ilusión.



M.:M.:  
**Juan Eduardo Galleguillos M.**  
 Editor Anfora digital  
 Gran Oriente Masónico Chileno



## La Columna del Gran Maestro

Queridos Hermanos: Hay hechos significativos que se destacan en éste último tiempo, el primero fue al recibir en nuestra Casa Masónica el 27 de Julio al Gran Maestro del GOLLA ( Gran Oriente Latinoamericano) I.: y Q.: H.: Luis Guirin con su Consejo en pleno, junto con ello, se realizó una Tenida de Primer Grado dirigida por el V.:M.: de la Resp.: Logia Pleyades N° 33, I.: y Q.: H.: Patricio Muñoz P.; aprovechamos la oportunidad para firmar un Pacto de Paz y Amistad entre las dos Obediencias, destacando la unidad y fraternidad que existen entre todos los hermanos, y nos comprometimos que aparte de la Firmas deberíamos hacer vivo el pacto y mantener una relación en común entre nuestras Logias, fue así como visitamos en su aniversario a la Resp. Logia Edgardo Henriquez Frodden N° 38 y asistimos a una Tenida Blanca en la Logia Salvador Allende N° 10 en la cual el Juez Juan Guzmán Tapia dictó una charla sobre los Derechos Humanos. Ellos asistieron en pleno a una Iniciación de dos profanos que se realizó en la Resp. Logia Pleyades N° 33, por lo que estamos cumpliendo con el compromiso contraído. En la misma fecha se reunió la Comisión encomendada por COMAM formada por el I.: Q.: H.: Diego Lagomarsino, Pasado Gran Maestro de la Gran Logia Mixta de Chile, la I.:Q.:Hna.: Marta Ferrari, Gran Secretaria de Relaciones exteriores del GOLLA y el Gran Maestro del GOMCH que escribe, para estudiar la posible fusión entre COMAM y CIMAS y una tercera federación formada por los Hermanos Peruanos y dirigida por el I.:Q.:Hno.: Carlos Pacheco G. La Comisión comparte la propuesta de construir una sola Confederación Americana que reúna a todas las Obediencias adogmáticas del Continente, y plasmar el sueño de una Masonería que se comunica, crece y comparte en la diversidad, en el respeto, la tolerancia y la puesta en práctica de sus principios esenciales.

El 26, 27 y 28 de Septiembre asistimos al 2º Foro Regional de Masonería Simbólica " Educación para la Ciudadanía " auspiciado por CIMAS ( Confederación Interamericana de Masonería Simbólica) y organizada por el Gran Oriente Federal de la Republica Argentina " GOFRA ", Cuatro Grandes Maestros, 100 hermanos y 33 ponencias le dieron el brillo y el vigor a este Foro Regional, la síntesis será enviada mediante la declaración de Mendoza a toda la Masonería que nos rodea y al mundo profano para que vean la acción que vamos a tomar como hermanos masones. Quiero aprovechar la ocasión para agradecer a todos los hermanos Argentinos por la hospitalidad y la fraternidad brindada y representada por su Gran Maestro I.:Q.:H.: Luis Ragno. Desde éste pequeño país llamado Chile envió un abrazo fraternal a todas las hermanas y hermanos con los que tuve en suerte de compartir una vez mas, buscando lo mejor para la Masonería latinoamericana y para nuestro Gran Oriente Masónico Chileno.



I.:P.:H.:  
**Héctor Díaz Montenegro**  
 Gran Maestro  
 Gr.:Log.:Simb.:  
**Gran Oriente Masónico Chileno**



# CHAMANISMO

## 1a. Parte

### INTRODUCCIÓN :

¿Qué es un chamán? El Chamanismo es un fenómeno complejo y poco conocido realmente. Presenta un conjunto articulado de modos de actuar cuya comprensión es inicialmente difícil. Su origen es detectable en los grupos humanos incluso antes de que se desarrollara la escritura y se habitase en ciudades.

Las prácticas chamánicas son más que una aportación prehistórica o preliteraria a la curación de las enfermedades. Proporcionan una visión del mundo que hoy podemos calificar de "no ordinaria". Desde una perspectiva filosófica, permite una mejor comprensión formal del llamado pensamiento analógico. Esta forma del pensar es tan nuclear al chamanismo como el pensamiento lógico lo es al mundo científico.

El ser humano puede, probablemente, entenderse a sí mismo desde una perspectiva más amplia al conocer sus primeras respuestas frente al dolor, la enfermedad y la muerte. Este conocimiento puede contribuir al bienestar y la salud, en la medida en que proporciona un mejor entendimiento práctico y natural de la conexión de la persona con la totalidad de sí mismo, incluyendo su entorno,

En plena ceremonia se producía una lucha o combate mágico. El Chaman hacía una ingesta de bebidas alucinógenas y después utilizaba las espadas sumamente puntiagudas y afiladas que eran una de las artes del celebrante. El Chaman al igual que con sus varas siempre tenía una espada preferida, de la que jamás se separaba. Era La espada Mayor y siempre recibía el nombre de una "Virgen" o "Santo", y en algunas ocasiones de alguna laguna mágica o montaña infernal

Estaban las otras "artes" unas extrañas conchas en las que se depositaban el tabaco o el vino que eran absorbidas por la nariz al realizar la "Shingada". Estas conchas tenían varios tamaños, estaban los "toros" que eran bastante grandes y otras mas pequeñas que se denominaban "churitos". El Chaman las utilizaba para atraer a la suerte y eran lanzadas sobre la mesa bajo cánticos extraños y cabalísticas oraciones.

En la mesa también se depositaban piedras de diversas calidades, las cuales todas tenían poderes mágicos y sobrenaturales. La mas apreciada era la magnetita ya que se empleaba para la denominada "Magia Amorosa". Después estaba la "piedra del relámpago" que en realidad era el sílice, que se usaba contra "los diabólicos enemigos invisibles". Estaba también "la piedra gorda" o andesita que era la predestinada a absorber los males de la gente que acudía al Chaman.

Entre otros ritos que se celebraban eran los que atraían la

su ecosistema de referencia. El chamán es un superviviente, ha pasado de una manera o de otra por el dolor, la enfermedad y la muerte.

Una de las cuestiones que hacen del fenómeno chamánico un hecho admirable es su presencia generalizada entre todos los grupos que formaron nuestros antepasados. Sus prácticas, aunque se desarrollen en el momento actual, funcionan con elementos, referencias básicas, símbolos arcaicos y emociones, ya presentes desde el origen de la humanidad. Al estudiar la distribución geográfica de las practicas chamanicas es de resaltar la presencia de actividades análogas en los cinco continentes.

### DESARROLLO :

El chamanismo es un fenómeno, cuyo origen se remonta a la prehistoria de la humanidad. El chamán es una persona a quien "se atribuyen poderes para curar a los enfermos y comunicarse con el más allá". Su actividad se traduce sobre todo en lo místico, en términos generales, su tarea consiste en restaurar la salud, limpiar, purificar, reparar, mejorar las relaciones del individuo con su grupo y dar sentido a lo que ocurre.

Las artes son los objetos que componen lo que se puede denominar equipo mágico del Chaman. Cada maestro posee algunas que lo diferencian claramente de los demás.

Entre los mas importantes tenemos a las varas de madera que forman parte indispensable del equipo, y la clase de maderas que mas se utilizan son "la chonta", el "hualtaco negro", el "chiquir huandure" y el "ajo jaspe". Estas varas son las que utiliza el chaman en sus dramáticas ofrendas y ritos, para defenderse frente a los influjos y fuerzas negativas, tales como "los malos vientos", "los malos aires" y "los hechizos".

El chaman actuaba normalmente frente a una mesa o altar ritual y allí situaba las varas siguiendo un determinado y cabalístico orden, pero siempre tenía una que era la vara superior o vara mayor que era la preferida del Chaman oficiante.

También los puñales y las espadas formaban parte fundamental del desarrollo de las "arcanas ceremonias mágicas". Merced a ellos el chaman se defendía de los ataques criminales de los "enemigos maleros" o "brujos de la magia negra".

Continúa ...

lluvia, los cuales se celebraban con "Extrañas y Misteriosas pócimas" ayudadas con los cantos rodados o mushcas, pero no todo terminaba aquí, se usaban toda clase de amuletos, estatuillas, medallas que servían para las "consagraciones chamanísticas" que eran rituales para atacar o defenderse de crueles y vesánicos elementos invisibles. También existían una serie de ritos que se efectuaban con ingenios musicales tales como "la chungana" (maracas) que convenientemente utilizadas al son de otras músicas extrañas y arcaicas servían para alejar espíritus "torvos y maléficos" invocando al mismo tiempo a espíritus favorables. De la misma manera las denominadas "sonajas" servían para despertar los poderes de los objetos depositados sobre la mesa o altar, y las imágenes de los santos lugareños eran los protectores de la citada mesa.

Pero no todo terminaba aquí, ya que los crucifijos, las cruces, los cabellos, uñas humanas y efectos personales eran utilizados por el chaman para recuperar amistades o traer la fortuna. Finalmente se derramaban esotéricos perfumes por el altar y entre las ropas de los presentes.

Continúa...

## CHAMANISMO

### Ia. Parte

Lo que diferenciaba específicamente al chamán de sacerdotes, magos o curanderos es que utilizaba para el desarrollo de su actividad estados modificados de conciencia - a veces identificados con el trance o viaje -, en los que podía entrar a voluntad (según el Chamán), normalmente entraban a estos estados inducidos ya que en la preparación de la ceremonia el Chamán aspiraba el humo de ciertas yerbas o como decíamos anteriormente ingería ciertas bebidas.

El mapa del mundo en que opera o trabaja el Chamán puede ser entendido desde lo que psicológicamente se llaman "estados modificados de conciencia". Tales estados, a los que se accede generalmente a través de un período de transición, a veces son identificados como trance o viaje. Evidentemente un estado modificado de conciencia es un período de transición entre dos estados habituales de conciencia. Pero además los estados modificados se desarrollan ordinariamente en tres períodos : 1)Transición al estado. 2)Estado modificado propiamente dicho. 3)Transición al estado habitual En ellos entran no solo el sanador sino también la persona atendida y frecuentemente los demás

Para numerosos investigadores el chamán actúa en un área de la realidad que en muchas ocasiones es compartida por los místicos y los médicos (Sigerist(1987), Harner(1988), Kakar(1982), Kripner y Welch (1992), de Oleza(1996)). Incluye en su actividad lo que sería propio de un psiquiatra o psicoterapeuta prehistórico. Especialmente si se considera que "la psicoterapia es un camino para la expansión de la conciencia. Es una actividad en el desarrollo de nuestra vida con la cual nos ayudamos a nosotros mismos y a los otros, para despertar del estupor de la inconsciencia y la ignorancia conociendo quien nosotros somos realmente"( Shainberg 1993).

Existen numerosas definiciones: - "Entre los siberianos y otros grupos de todo el mundo con creencias análogas, es la persona a quien se atribuyen poderes para curar a los enfermos y comunicarse con el mundo del más allá" (The New Encyclopedia Británica; 1989) .

- "Curandero indígena que altera deliberadamente su conciencia a fin de obtener conocimiento y poder proveniente del mundo de los espíritus para ayudar y curar a los miembros de su tribu" (Krippner; 1988).

- Entre los Ojibway en Canadá " es la persona, hombre o mujer que experimenta, absorbe y comunica una especial

participantes.

Para modificar el estado de conciencia existen muy diversas estrategias, la mayor parte de las cuales no incluyen la utilización de sustancias psicoactivas. A medida que se adquiere experiencia es más fácil realizar la entrada en ellos. Lo mismo que ocurre al practicar técnicas de relajación. A lo largo de la propia jornada se producen cambios naturales en el estado de conciencia. Durante el período del sueño se dan modificaciones de distintas características en el nivel de conciencia y en los contenidos de la misma. Una de las hipótesis para explicarlos es que suponen la posibilidad de pasar desde la conciencia habitual a la del mundo de los sueños sin pasar por las fases relajantes del comienzo del dormir.

Origen de la palabra chamán.

El término chamán tiene un halo de misterioso y puede evocar realidades diversas e incluso contradictorias. Ello no es extraño porque nos refiere a algo de origen ancestral y la propia creación de la cultura nos ha distanciado de sus métodos, muchas veces arcaicos y extremos.

La palabra usada internacionalmente

"chamán" es de origen manchú-tungu y llegó al vocabulario etnológico a través del ruso. La palabra tungu original de saman (xaman) se deriva del verbo scha-, "saber", por lo que chamán significa por tanto alguien que sabe, sabedor, que es un sabio. Algunas investigaciones etimológicas explican que la palabra proviene del sánscrito por mediación chino-budista al manchú-tungu. (En Pali es schamana, en sánscrito sramana es algo así como "monje budista, asceta".

El término chino intermedio es schamen). Los pueblos siberianos y de Asia Central tuvieron también denominaciones locales para el chamán. En el turco altaico era kam, en el yacuto ojon (y chamana se decía udujan), en los buriatos böo, en Asia Central bakshi, para los samoyedos tadibe, lapones moita, finlandeses tietjõj y húngaros táltos.

Ese conocimiento o sabiduría, en las lenguas Tungus, implica de una manera o de otra la maestría con los "espíritus", que a voluntad puede introducir en sí mismo, usando ese poder en su propio interés, particularmente para ayudar a otros que sufren a causa de espíritus.

Continúa...

forma de apoyo, de poder sanador" (Grim; 1983).  
- "El que conoce las técnicas arcaicas del éxtasis" (Eliade)

- "Una persona a la que se le atribuyen poderes especiales para comunicarse con los espíritus e influir sobre ellos disociando su alma de su cuerpo. Los espíritus le ayudan a realizar sus tareas que incluyen descubrir la causa de las enfermedades, del hambre y de cualquier desgracia, y de prescribir una cura apropiada. Se les encuentra entre los siberianos y otros pueblos asiáticos; su actividad se desarrolla también entre otras muchas religiones y con otros nombres (The Cambridge Encyclopedia, 1990).

- "Una persona dispuesta a confrontar los más grandes miedos y sombras de la vida física". Y en función de los resultados : "Un curador que ha experimentado el mundo de las tinieblas y que ha confrontado sin miedo su propia sombra tanto como lo diabólico de los otros y que puede con éxito trabajar con las fuerzas de la oscuridad y de la luz" (Sams; 1990).

Continúa...

## CHAMANISMO Ia. Parte

## Humor masónico

- "Un guía, un sanador, una fuente de conexión social, un mantenedor de los mitos del grupo y de su concepción del mundo" . Sirve también para referirse a alguien que está "hiperactivo, excitado o en movimiento", o que es "capaz de calentarse a sí mismo y practicar austeridades"(Walsh-1990).

- "Técnico arquetípico de lo sagrado. Su profesión se desarrolla en el espacio que une la imaginación mítica y la conciencia ordinaria" (Larsen).

- "Persona de cualquier sexo que tiene un especial contacto con los espíritus (entendidos como fuerzas no fácilmente evidenciables) y capaz de usar su habilidad para actuar sobre aquellos que están afectados por esos mismos espíritus" (Harner).

- "Gran mago y sacerdote de ciertos pueblos primitivos, en especial del Norte de Asia. Entre los más famosos se cuentan los chamanes de Siberia" ; El Manual Moderno (1985). Hay tres elementos clave para definir como chamanes a quienes:

- Pueden voluntariamente entrar en estados alterados de conciencia. - En esos estados se experimentan a sí mismos "viajando". Y utilizan esos viajes como un método para adquirir conocimiento o poder y para ayudar a la gente de su comunidad".(Walsh,1990).

Para buscar grupos que actualmente presenten individuos que practican el chamanismo resulta preciso irse a los márgenes de lo que llamamos mundo civilizado. Las zonas del planeta por las que han pasado sucesivamente mayor número de civilizaciones y poseen una estructura social centralizada desde grandes núcleos urbanos son las que preservan en menor medida vestigios de

actividades chamánicas. Estas, todavía pueden mantenerse entre los "inuit" (nombre que se dan a sí mismos los esquimales del extremo norte) o entre los "fueguinos" (primeros habitantes del extremo sur de América), entre los habitantes de las selvas africanas, asiáticas y americanas o lugares poco accesibles, como desiertos y montañas.

Las fronteras del chamanismo.

¿En qué se distinguen los chamanes de otros "ayudadores" como sacerdotes, médicos, curanderos, magos, brujos y hechiceros?

A) Sacerdote y chamán : El chamán esta presente en las sociedades preagricolas de cazadores recolectores, su conocimiento se basa especialmente en su experiencia individual de primera mano. La tradición y el ritual tienen un peso más grande en el papel del sacerdote. Este desarrolla su actividad a partir de los grupos agrícolas de VIDA SEDENTARIA.

En la actividad chamánica, el estado modificado de conciencia es un medio imprescindible para el desarrollo de su actividad. El sacerdote no necesita modificar su estado de conciencia para actuar. Podemos considerar en cualquier manera, la existencia de figuras que desempeñan ambas funciones. Por ejemplo, el "marakame" (chamán huichol) es a la vez una cosa y otra, predominando la función chamánica o la sacerdotal según las circunstancias (Harner).

Continúa...

Yooo...  
Vanidosooo?...  
Noooo!!!...

## Humor Masónico

Ilustrador desconocido



## CHAMANISMO

### Ia. Parte

#### B) Chamán y medium

Ambos afirman tener relación, de alguna manera, con los "espíritus". En ambos se produce un cambio en el estado de conciencia, una modificación que puede ser buscada por ambos voluntariamente. En el caso del chamán el control de la relación con los espíritus es, en general, más enérgico; mientras que el medium actúa de un modo menos combativo y adaptado a lo que va elaborando en esos momentos. El chamán puede discutir con los espíritus y aparenta tener más poder que el medium. Trata a los "espíritus" que encuentra como a iguales.

Para Krippner (1980), entre los curadores es posible establecer una tipología con cinco grupos diferenciados:

-Chamanes, Espiritistas, Curadores Esotéricos, Curadores religiosos o rituales, Curadores, intuitivos.

La actividad chamánica podría ser descrita parcialmente como una forma particular del mediumismo. Puede afirmarse también que el medium está presente en el mundo urbano y su trance es pasivo, mientras que el chamán usa la naturaleza, el mundo rural, como referencia y su trance o estado de conciencia chamánico es un fenómeno activo

El estado de trance sin posesión se practica por ejemplo, entre los Gnawas. Se alcanza en movimiento por lo que se califica de trance cinético. El trance cinético es una técnica de raíces ancestrales, que influye sobre prácticamente todos los niveles de la persona, dotándola por su práctica de nuevas formas y perspectivas de autoexperiencia. Mediante la desinhibición es posible alcanzar estados de fusión con el entorno que se muestra como replica de nosotros mismos. El estado de trance con posesión está presente en todas las culturas, tanto en África como en América, en Asia o Europa y Australia. Mientras se produce, la persona deja de ser propiamente ella misma. Queda alienada, convertida en alguien ajeno. En tales estados se da una disminución de la capacidad de autocontrol por parte del sujeto. Al mismo tiempo, está disminuida su capacidad de darse cuenta de lo externo. Como ejemplo, en los estados de trance del vudú caribeño.

#### C) El curandero y el chamán

El curandero se presenta como persona capaz de tratar enfermedades que son particularmente temidas por la gente y para las cuales la medicina no posee todavía los métodos terapéuticos más eficientes. La actividad del curandero puede ser muy variada e inusual. Su conexión con los clientes no es tan próxima como la que tiene habitualmente el chamán. Se dan más en el medio rural que en el urbano. El chamán podría ser considerado como un tipo de curandero, pero todos los curanderos no serían chamanes.

#### D) El mago y el chamán

Producir el sentimiento de lo extraordinario, romper con rutinas de la vida, intervenir sobre el espacio y el tiempo son atribuciones que comparten. El mundo de lo mágico ha sido en ocasiones caracterizado por una intensificación de

con mantenimiento generalmente del control. Harner considera como esencial al chamanismo el estado de trance, que se describe como un "viaje" (estado de conciencia chamánico). Terminado el mismo, es capaz de recordarlo. El medium no recuerda necesariamente lo que hizo o pasó durante el trance.

Según estos criterios, al estudiar la forma de trabajo de E. Cayce se mostraría no solo como un medium y sino también, en ocasiones, como un chamán. En sus estados de trance se distinguió por la utilización de la técnica llamada "canalización". Para que tenga lugar, se busca un estado de trance sin posesión. Cayce lo entendía como un poder, como una influencia que uno podía despertar en sí mismo. Insistió en lograr un trance sin posesión:

"No permitas que sea dirigido por una identidad que se proclama tu guía. ¿Por qué?, porque invocar al infinito es mucho más grande, mucho más satisfactorio, más válido para la experiencia del alma que ser dirigido o guiado por una entidad externa al yo, que -como el yo- pasa por un estado de transición o desarrollo" (Reed y Cayce, 1993).

Continúa ...

la actividad o por conocimiento concreto obtenidos a través de medios extraordinarios. Puede ser clasificado como objetivo, cuando sus resultados finales pueden de alguna manera cuantificarse. Y subjetivos cuando los resultados son imaginarios o no contrastables. Para Nevill Drury, los chamanes son los curadores físicos y espirituales en las culturas aborígenes de todo el mundo. Los magos son su imagen en el espejo de las tradiciones culturales del mundo de hoy. Destaca los paralelos existentes entre el chamanismo y el ocultismo.

Continúa...

## CHAMANISMO

### 1a. Parte

El mago que hoy conocemos a través de los medios de comunicación (TV, cine, circo, etc.) puede suscitar el mismo asombro que el chamán, y acaso pueda remontar hacia él sus orígenes. Sin embargo, carece de la proyección sanadora que es esencial al chamanismo.

#### E) El místico y el chamán

Los místicos pueden ser vistos como un "grupo informal" pero determinado de psicólogos. Repetidamente experimentan sobre sí mismos y observan los cambios mentales resultantes. Utilizan el canto, la música, la meditación y otros sistemas para trasladarse a particulares regiones de su mente. Y, lo que es más notable, parece existir un mundo de referencia en el que los puntos comunes de estas tradiciones, superan con mucho a las diferencias. Estas, por otra parte, son más superficiales que profundas o fundamentales.

El chamanismo es entendido por muchos investigadores, especialmente por los antropólogos como un fenómeno arcaico mágico-religioso en el cual la figura central se caracteriza por ser maestra en el arte del éxtasis.

El éxtasis sexual forma parte de la respuesta orgásmica. Durante ella se produce un estado modificado de conciencia en unas ocasiones fugaz y en otras de duración difícil de estimar. El tantrismo practicado desde el marco del yoga o del budismo pretende ampliar la conciencia utilizando el alerta y la focalización que produce la actividad sexual por medio de técnicas específicas. Durante el orgasmo se induce transitoriamente, un período con las características de un estado modificado de conciencia, con cambios en la percepción corporal, en la estimación del tiempo y en otras variables psicológicas.

El éxtasis por sustancias puede presentar diferencias según las características de las mismas. El marco cultural, expectativas y modo de consumo pueden condicionar profundamente la experiencia y lo que pueda aprenderse a través de ella. Harner piensa que el término trance se utiliza preferentemente entre los médicos, mientras que el término éxtasis es más teológico y humanista, pero que

El éxtasis es definido como un estado psicológico que se caracteriza por un sentimiento absorbente de admiración, de alegría de arrobamiento y a veces de enajenación. Desde una perspectiva teológica hace referencia a un estado de unión con Dios o lo divino por medio de la contemplación y el amor vivido íntimamente. Y exteriormente por la suspensión mayor o menor de la actividad sensorial en relación con el mundo externo. Esta desconexión puede alcanzarse de distintas formas. Por ejemplo en la llamada meditación del néctar del budismo tibetano.

Durante la misma el meditador traslada toda su atención a una parte muy concreta del organismo, la punta de la lengua. Según se va concentrando la atención en ella mas el practicante acaba sintiéndose inmerso en un profundo estado de dulzura.

Intuitivamente a través de la propia practica experimentada los chamanes " bon" del tibat habían descubierto este método de focalizar la atención y modificar el nivel de conciencia. Hoy sabemos a partir de datos objetivos suministrados por el microscopio que precisamente en la parte anterior de

este órgano se concentran las terminaciones sensoriales capaces de captar lo dulce mientras que las de lo salado, lo picante o lo amargo se distribuyen preferentemente por otras partes de la lengua. La experiencia del éxtasis no implica ganancia o pérdida de control. Otros estados descritos por los místicos como el conocimiento intuitivo si que implican incremento de control.

El éxtasis puede ser clasificado según cuatro categorías no mutuamente excluyentes: Extasis místico y profético. Extasis chamánico. Extasis Sexual. Extasis producido por sustancias. El místico nos habla de la desbordante presencia actual de lo divino. Esta grandeza ha sido descrita de modo poético como en San Juan de la Cruz o en Ibn Arabi. Los místicos desde esas experiencias de inmersión en lo divino pueden a veces anticipar visionariamente experiencias que están por venir. La actividad profética expande esa presencia desde el futuro para que el presente sea modificado y la gente se prepare.

Continúa...

ambos tienen el mismo significado. Los momentos de entrada y salida en los mismos tendrían las características de una crisis. En el lenguaje coloquial también se llega a identificar el hecho de estar pasando un trance con estar en crisis. En el contexto tradicional chino crisis significa "peligro y oportunidad".

Los cambios profundos en la experiencia de la corporalidad se pueden presentar espontáneamente cuando se vive una situación próxima a la muerte. En ocasiones, es una vía utilizada por chamanes y magos deliberadamente.

Continúa...



## CHAMANISMO

### Ia. Parte

También pueden producirse a través de la música, la relajación, el uso de sustancias (por ejemplo ayahuasca, ciertos hongos, y otros muchos procedimientos). En la literatura internacional gran número de estos estados son descritos como OBE (out of the body experiences = experiencias fuera del cuerpo, o "viajes").

Caracterizan al místico la intensificación de las emociones y el pensamiento global. Es más propio del chamán intensificar las acciones y utilizar el pensamiento concreto.

La producción de una experiencia directa, transformativa y personal que se da en el misticismo, está presente también, según Walsh, en el chamanismo. Ambas experiencias pueden no ser bien transmitidas y, con el paso del tiempo, perder fuerza, convirtiéndose en rituales vacíos y rutinarios. En su mejor sentido, el ritual, como el arte, es la culminación activa de una transformación simbólica de la experiencia. Muchas técnicas de trance utilizan rituales a modo de "puertas" al

Este tipo de actividades pueden desarrollarse sobre problemas corporales, emocionales, cognitivos o sociales. Sin embargo, lo que diferencia específicamente al chamán de otros ayudadores es como ya se dijo que utiliza estados modificados de conciencia. Es decir, modifica deliberadamente su atención con un propósito específico durante su trabajo. Mientras dura la tarea su entrega a la misma es prácticamente absoluta. La capacidad de mostrar atención selectiva puede llegar a ser absoluta. El chamán, interviniendo sobre un cuerpo o sanando las relaciones interpersonales, hará continuas referencias al mundo del "espíritu" o estado chamánico de conciencia, en el cual se desarrolla su trabajo fundamental.

Para mayor precisión hay que distinguir entre chamán y chamanismo. Todos los actos del chamán no son necesariamente actos chamánicos. Y sujetos no chamanes pueden utilizar o desarrollar tareas basadas en tales técnicas. Lo nuclear al chamanismo es la capacidad de entrar a voluntad en un estado modificado de conciencia, con un propósito terapéutico, para buscar conocimiento, y terminado ese trance ser capaz de recordar lo que aconteció durante el mismo.

¿Cómo se llega a ser Chamán?

La propia enfermedad es en el chamanismo el camino para el conocimiento terapéutico. Cualquier enfermedad y su

comienzo y al final del trabajo. En este ámbito, los rituales pueden ir perdiendo presencia a medida que el sujeto aprende y se familiariza con los estados de trance. Los rituales pueden servir para disminuir la angustia frente a lo desconocido o lo que desborda a un individuo. En el área cognitiva pueden incrementar la concentración de los participantes modificando la atención, en el área física facilitar la relajación y en el área emocional modular la ansiedad, el sentimiento de descontrol o la expresión de la rabia.

Desde el punto de vista clínico en las llamadas neurosis se afirma que la actividad obsesiva (pensamientos repetitivos) y compulsiva (acción que uno se ve impelido por sí mismo a hacer de forma reiterada) forman parte de mecanismos psicológicos que disminuyen la angustia y evitan la posibilidad de un trastorno más profundo. Los rituales vinculados al orden y la limpieza están especialmente presentes en las personas perfeccionistas son sistemas o

mecanismos de defensa frente a la angustia. La no realización de los mismos provoca malestar, mientras que su realización procura alivio. El poder transformador de las crisis en general y de la muerte en particular es resaltado por místicos y chamanes.

¿Que metas tiene el Chamán?

Su actividad está orientada a curar, a sanar. Busca actuar siendo él mismo un remedio. Desarrolla una relación de ayuda. Al iniciar cualquier trabajo siempre tiene un propósito. La situación tiende a ser vivida como un reto dotada de un gran poder motivador, y al mismo tiempo una fuente de inspiración. Desde un punto de vista general sus tareas pueden consistir en: 1) Restaurar la salud. 2) Limpiar. 3) Purificar. 4) Reparar. 5) Mejorar las relaciones del individuo con su grupo y entorno. 6) Dar sentido a lo que está ocurriendo, explicándolo o reencuadrándolo de una manera significativa.

Continúa ...

curación pueden ser entendidas según cuatro momentos. El de la situación previa en la que se daban los antecedentes. El de la aparición y desarrollo del problema. El momento de la crisis. Y finalmente, la recuperación. Una de las maneras de entender la formación del chamán es desarrollando paralelamente esos cuatro pasos. En la fase de antecedentes pueden recogerse la aparición de experiencias inusuales o signos físicos extraños que dan singularidad a un individuo.

Jose Luis Aravena H.  
Resp.: Logia Génesis N° 3  
Valle de Valparaiso  
Gr.:Log.:Simb.:  
GOMCH



**ESTE TRABAJO CONTINUARÁ EN NUESTRO  
PRÓXIMO NÚMERO.**

**ANFORA**  
[www.anforadigital.blogspot.com](http://www.anforadigital.blogspot.com)

## ARBOL

Marco Antonio Andana Ormazabal  
Enviado por la I.:Q.:Hna.: Carmen  
Morales Melzer

Árboles firmes como piedras  
unidos al corazón de la tierra  
ustedes  
guardianes de la vida  
ustedes  
mi luz y mi sombra  
cuéntenme  
díganme  
que es lo que esconden  
díganme  
que es lo que sienten  
que es lo que lloran  
que es lo que gritan cuando paso a  
su lado  
que es lo que les susurra el viento  
esas enseñanzas milenarias????

Quiero ser parte de ustedes  
de ustedes  
los que vieron pasar la historia por  
su lado

sin ser parte de ella  
los que nunca han revelado  
las historias de amor  
que en sus cuerpos se han tallado.

Que insignificantes somos a su lado  
pero aun así...nos creemos  
superiores  
gritamos ser los creadores  
mas somos los destructores  
de ustedes  
del mundo y hasta de nosotros  
mismos.

Nosotros los que no les damos  
importancia  
a nada  
salvo a nosotros mismos.

Somos los que no vemos  
cuanto dependemos de ustedes  
ustedes la cofradía de la sabiduría  
que pasara con ustedes?  
que pasara con nosotros?  
cuando cometamos el error  
de destruirlos por completo?  
tendremos perdón  
nos perdonaremos a nosotros

mismos?  
Que estúpido parece ser el hombre  
pensante  
porque hasta un animal sabe lo  
importante que son ustedes  
por que los dañamos me pregunto?  
porque este afán de destruirlo todo?

Que insensatos parecemos al  
acabar  
con algo que ya ni merecemos!!!  
quienes somos para eliminar una  
vida  
quien dijo que teníamos ese  
derecho???

Árboles del mundo  
perdónenme  
perdonen a estos mal agradecidos  
servidores  
que mas que servir  
solo saben pedir y destruir

perdónanos hermoso mundo,  
gran hacedor de la creación  
por todo el daño que hemos hecho  
perdónanos.....



## Visita del GOMCH al GOLA

En el marco de generar acercamientos y reafirmar el Pacto de Paz y Amistad firmado por ambas potencias, una delegación del Gran Oriente Masónico Chileno, encabezada por nuestro Gran Maestro Héctor Díaz Montenegro, visitó la Resp.: Logia Edgardo Henríquez Frödden N° 38, del Gran Oriente Latinoamericano, GOLA, en el Valle de Santiago.

En las fotos algunos momentos de este fraternal acontecimiento.



## El Secreto de la Masonería

### EL SECRETO DE LA MASONERIA

De Vicente Alcoseri en web Logia de Masones.

En los saludos de orden de los grados se simbolizan cortes a diferentes partes del cuerpo humano, en una forma alegórica de separación por medio del corte, pues el juramento nos hace preferir que nos corten en dos al revelar los secretos de la masonería. Esto nos hace pensar y analizar más profundamente en el hecho, el masón al razonar, debe de hacer una separación completa de lo racional a pasional y emotivo, que se representan en los miembros inferiores del cuerpo; y solamente pensar racionalmente con la cabeza donde se encuentra el cerebro.

¿Qué quiere decir todo esto?

Que mientras el hombre no se separe de sí mismo, no puede conseguir nada, ni nadie le puede ayudar. Regirse a sí mismo es una cosa muy difícil, es un problema de futuro; se necesita mucha fuerza y requiere mucho trabajo masónico. Pero esto nunca puede suceder en las condiciones ordinarias de la vida, porque la fábrica gasta todo lo que produce. "Aprended a separar lo sutil de lo grosero". Este principio de la "Tabla Esmeralda" de Hermes, se refiere al trabajo de la fábrica humana, y si un hombre aprende a "separar"

Hasta un profano indeciso puede dar el rumbo que quiera a su mente. Pero tiene poco control sobre sus sentimientos; se necesita mucha fuerza para cambiar la dirección de los sentimientos y controlarlos. Los sentimientos del hombre no dependen de él: puede tener un temperamento bueno o malo, ser irritable, alegre o melancólico, excitable o tranquilo. Todas estas reacciones se producen sin que él intervenga. Un profano o un débil masón puede enfadarse porque alguien le ha empujado o lo ha

insultado, o, también, puede ponerse de mal genio porque ha comido algo que le ha producido este efecto ...

Si no tiene otras aspiraciones, nada se le puede pedir; no se puede esperar que de más de lo que tiene, desde un punto de vista totalmente práctico, en este sentido un masón es débil; él no tiene la culpa de ser lo que es, no voy a considerar esto ahora, porque sé que no podéis esperar de un masón débil algo que se requiera fortaleza. Sólo se puede pedir a un masón lo que

lo sutil de lo grosero.-

Pero esto, separarse uno de sí mismo, no precisa mucho esfuerzo. Basta con un firme deseo, el deseo del masón responsable. Si un masón no puede hacerlo, es porque le falta este deseo. Con esto queda demostrado que aquí no hay nada para él. Lo que nosotros hacemos en Masonería sólo es válido para personas serias.

Nuestros sentimientos pasionales y nuestros pensamientos emocionales no tienen nada en común con 'nosotros los masones', es decir, con lo que somos en realidad; normalmente, nuestros pensamientos son el resultado de nuestros sentimientos; nuestra mente debería vivir por sí misma y nuestros sentimientos igual. Cuando decimos 'separarse uno de sí mismo', esto significa, ante todo, que nuestra mente debería mantenerse al margen de nuestros sentimientos.

Nuestros frágiles pensamientos pasionales pueden cambiar en cualquier momento, porque dependen de muchas influencias: alimentación, entorno, las oportunidades y demás circunstancias que hacen que nuestro deseo se considere importante. Pero la mente depende de muy pocas influencias y, por eso, con muy poco esfuerzo, puede mantenerse en la dirección que se quiera.

Continúa...

pueda hacer según sus facultades. Naturalmente, la gran mayoría, en la masonería porque les falta esa fortaleza y han pedido al Egregor (1) Masónico fuerza para conseguirla. Esto demuestra que quieren ser fuertes y, por tanto, no se les pide fortaleza.

Continúa...

ANFORA

[www.anforadigital.blogspot.com](http://www.anforadigital.blogspot.com)

## El Secreto de la Masonería

Pero ahora estoy hablando de nuestra otra parte: la mente racional. Hablando de la mente racional, sabemos que cada uno de vosotros tiene fortaleza suficiente, cada uno de vosotros puede tener fuerza y capacidad para dejar de actuar como lo hace ahora de forma pasional". La mente racional puede funcionar independientemente, pero, por desgracia, también puede identificarse con los sentimientos y el estado de ánimo, convirtiéndose en una mera imagen de los sentimientos. En la mayoría de los presentes, la mente ni siquiera trata de ser independiente, sino que siempre es una mera

esclava de su estado de ánimo. Todo masón puede conseguir esta independencia de la mente racional; todo el que tenga un verdadero deseo de hacerlo. Pero nadie lo intenta y, así, a pesar de llevar tanto tiempo aquí y a pesar, incluso, de todo ese deseo que han tenido antes pedir al Egregor Masónico fortaleza, todavía están en un nivel inferior al del hombre normal profano: el nivel del hombre profano que nunca pretendió hacer nada. Ahora, no somos capaces de controlar nuestra situación meramente pasional y, por tanto, no se nos puede pedir. Pero, cuando consigamos esta capacitación, se nos harán las

peticiones correspondientes.

Y así os digo que un hombre sensato, un simple hombre profano ordinario, un hombre profano sin los poderes masónicos extraordinarios, deja grabada en su memoria cualquier cosa que decida o cualquier cosa que se proponga. Aunque no la consiga en la práctica, en teoría siempre la conserva en la mente. Aunque esté influenciado por otras causas, su mente no lo olvidará jamás. Tiene un deber que cumplir y, si es honesto, procurará cumplir este deber, porque es un masón.

Continúa ...

Nadie puede ayudar en este reconocimiento, en este separarse uno de sí mismo de sus pasiones. El masón debe hacerlo sólo, por sí mismo. Para que pueda recibir ayuda de otro masón, tiene que haber conseguido la posibilidad de lograr esta separación, separa lo pasional de lo racional.

Es cierto que tener un constante deseo de separar los pensamientos propios de los propios deseos no es fácil; pero la mente debe recordar siempre este deseo. Debe recordaros que habéis pedido contactar con el poderoso Egregor Masónico dándote cuenta de la necesidad de competir sólo con vosotros mismos, y estar agradecidos a todo el que os de la oportunidad de entrar en esta competición del Secreto Masónico.

El programa de la Masonería, la fuerza de la Masonería y el propósito de la Masonería puede expresar con una sentencia: la Masonería sólo ayuda al hombre a poder ser verdaderamente masón. ¡Muy simple! ¡Esto es todo! Pero sólo puede hacerse esto si un masón tiene este fuerte deseo, y un masón ha de tener este deseo solamente si tiene un sitio donde este deseo pueda estar presente en todo momento. Pero, antes de ser capaz, hace falta querer serlo.

Así, pues, hay tres períodos para ser legitimante masón: querer, poder y, finalmente, ser. La Masonería como institución solamente es el medio. Fuera de la Institución Masónica, antes de venir a la Auténtica Masonería, hace falta querer. Pero aquí se puede aprender a poder y a ser.

(1)"Egregor" [Del griego Egregoroi] significa velar. Egrégora también proviene del mismo término y designa la fuerza generada por la sumatoria de las energías físicas, emocionales y mentales de dos o más personas cuando se reúnen en Logia.

Vicente Alcoseri



## Magna Tenida de Iniciación

La Resp.: Logia Pléyades N° 33, ha realizado recientemente la feliz adquisición de dos nuevos eslabones en nuestra Cadena Fraternal. El Ven.: Maestro Patricio Muñoz Paredes dirigió con solemnidad una emotiva Ceremonia de Iniciación. A la Magna Tenida asistió el Gran Maestro, pues se trata además del Taller en el cual realiza semana a semana sus Trabajos.



ANFORA

[www.anforadigital.blogspot.com](http://www.anforadigital.blogspot.com)

## Arqueología esotérica Los Amorreos

**Fueron un pueblo de origen cananeo constituido por tribus nómadas que ocupó la región al oeste del río Éufrates, Siria y Canaan desde la segunda mitad del tercer milenio antes de nuestra era.**

Los Amorreos, (Hebreo mʿrî, Egipcio Amar, Acadio Amurr? (correspondiente al sumerio MAR.TU o Martu) Amorreos es la denominación usada a partir de las traducciones al español del Antiguo Testamento. Amorrilas y amoritas son sinónimos de amorreo y

Estas palabras se usaban igualmente para las tierras amorritas que para el pueblo amorrita en general. Los reinos posteriores llamados también reinos Amurru, que fue el nombre de su dios nacional. Tidnum, es otra acepción acadia para los amorritas. Pueblo de origen semita occidental, su actividad era pastoril y su vidaseminómada, su origen se halla en el III milenio en la franja sirio palestina donde fueron dominantes hasta la llegada de los Arameos, una diversa zona de montes, pastos y estepa semiárida, les hizo con el tiempo entrar en contacto con poblaciones como Ebla, mas tarde con otras pertenecientes al Imperio configurado por la III dinastía de Ur, sobre cuyas fronteras presionarían hasta lograr paulatinamente su infiltración



**Nómades en el desierto**

progresiva. Los Arameos (también llamados siríacos) fueron un pueblo semítico nómada, que habitó en Aram-Naharaim, o "Aram de los dos ríos", también conocido como Mesopotamia, una región que incluye Siria, Iraq, Jordania, Líbano

vienen de la traducción inglesa amorite o francesa amorrite.

Llegaron a conquistar en dos ocasiones la ciudad de Babilonia. El rey Hammurabi perteneció a una dinastía de origen amorrita. El Antiguo Testamento llama a Canaán a la tierra de los amorritas, no se ha podido establecer conexión étnica o lingüística entre los amorreos de Mesopotamia de la primera mitad del segundo milenio y los de Canaán de la segunda mitad del segundo milenio. MAR.TU es la denominación usada por los sumerios y suele ser utilizado en muchos libros con esta forma transcrita del cuneiforme o adaptada como Martu. En textos sumerios se encuentra la referencia más antigua a los amorreos. Amurru es el término más usado en la antigüedad. Con este nombre se denominaban a sí mismos y se convirtió en el término en acadio (hombres al oeste del desierto, que abarcaban todo lo que había al oeste de los acadios).

**Continúa abajo...**

y parte de Irán, es mencionada seis veces en la Biblia. Los "dos ríos" son identificados de diversas formas por diferentes expertos, uno de ellos es el Éufrates. Antropólogos, compiladores, encontraron el nombre en inscripciones asirías o babilonias, se identifico con Nahrima en tres tablillas de las cartas de Amarna.

**Continúa...**

## Arqueología esotérica Los Amorreos



**Montañas Naharaim Siria**

Durante la época de Ur III había dos grupos de amorreos diferenciados. Los primeros llevaban ya sedentarizados desde hace mucho tiempo en parte del Líbano, Anti-Líbano y del valle de Orontes (parte del Canaán) y se estaban expandiendo por el norte

Los amorreos nómadas fueron contenidos fácilmente al principio en el imperio de Ur III luego fue perdiendo su poder y estos se fueron volviendo más peligrosos y fuertes. Ibbi-Sin sucedió a Shu-Sin en el imperio de Ur, al poco tiempo el imperio comenzó a fragmentarse y muchas ciudades se independizaron (Eshnuhna, Susa, etc.). En el 2017 antes de nuestra era los MAR.TU consiguen penetrar en Súmer y comienzan a controlar los caminos estallando el hambre. En el 2009 antes de nuestra era el reino se hallaba dividido en dos y finalmente una coalición de amorritas, elamitas (liderados por el Rey Simash), y los Su (habitantes de los Montes Zagros), derrotaron a Ibbi-sin que fue ejecutado, produciendo la caída de Ur III y por lo tanto terminada la era sumeria.



**Actuales habitantes de Marad.**

Los amorreos saquearon y destruyeron Ur, que sería reconstruida después no volvería a ser la misma. Con la caída de Ur III y acabada la época de dominio sumeria, empieza una época en la que los semitas obtendrían la mayor importancia a través de pueblos como los acadios o los amorreos. Los elamitas apenas disfrutaron su

de Siria y Palestina. A estos amorreos se refiere la Biblia al mencionarlos. Los segundos de mayor importancia histórica, sobre todo para Mesopotamia, eran nómadas que recorrían el desierto entre Palmira y Mari y flanqueaban el Éufrates para que su ganado pastase en la estepa mesopotámica. Estos eran muy próximos a los sumerios y eran conocidos desde la época Dinástico Arcaica por los sumerios o bien porque fueron emigraron a las ciudades mezclándose con la población o como nómadas beduinos, cuyas costumbres eran consideradas groseras y toscas como se ve en tablillas Sumerias. Como hemos visto se establecieron entre el Tigris y el Éufrates mezclándose con la población sumeria, como consecuencia subirían al poder dinastías de origen amorrita en distintas ciudades del centro y sur de Mesopotamia. La más importante, Babilonia, ya que el propio Hammurabi sería amorreo. A los inicios del imperio paleo babilónico la población era una mezcla acadio-amorrita.

continúa abajo...

conquista y los mayores vencedores de la caída de Ur fueron primero los acadios del reino de Isín y después los amorreos que en un siglo llenarían Mesopotamia de reinos, quedando lo que fue el imperio de Ur fragmentado en numerosos reinos amorreos y acadios cuyas capitales serán ciudades que hasta ese momento habían tenido poca importancia.

Continúa...

**ANFORA**

[www.anforadigital.blogspot.com](http://www.anforadigital.blogspot.com)



## Arqueología esotérica Los Amorreos

Tras la caída de Ur (2004 antes de nuestra era), el reino de Isín mantendrá la paz considerándose los sucesores de Ur, siguiendo sus modelos y reforzarán sus ciudades para protegerse de los MAR.TU nómadas cada vez más numerosos que se desplazaban continuamente a lo largo del Tigris y el Éufrates y que finalmente se infiltrarán en pleno corazón de Babilonia aprovechándose de las luchas entre Isín y Larsa, apoderándose de muchas ciudades como Ilip, Marad, Malgûm, Mashkan-shapir o incluso Uruk. Estos nuevos reinos creados por las tribus nómadas amorreas, se unían a los reinos amorreos "civilizados" y reinos acadios estando cada vez la Baja Mesopotamia más fragmentada. Tras este siglo de paz bajo el reino de Isín emergerá el poderoso reino de Larsa (según unas tablillas fue fundada en el 2025 antes de nuestra era, por un amorreo llamado Naplânum) y seguirá una guerra por el dominio de Súmer y Acad en la cual acabará imponiéndose Larsa que se

haría con la mitad de Mesopotamia. Será durante estos dos siglos Isín-Larsa cuando se irán formando los distintos reinos amorreos, como el de Babilonia, que se convertirá en el enemigo común de Larsa e Isín. Hammurabi llegó a ser rey de Babilonia utilizando la fuerza y diplomacia en pocos años se convertirá en el dueño de toda Mesopotamia construyendo así el mayor reino amorreo que habrá en la historia, aunque eso si, muy efímero. Los amorreos asimilaron la cultura preexistente. Introdujo un dios similar que presenta al rey gobernante como pastor-guía de su pueblo. Los amorreos apenas aportaron nuevos dioses, pues su similitud de lengua con el acadio favoreció que sus dioses se identificaran con algunos de los ya existentes. Su principal aportación religiosa fue su dios principal, Amurru, que con el tiempo pervivió como un dios secundario hasta que los babilonios lo elevarán a dios nacional, bajo el nombre de Marduk. Además veneraban al dios lunar Sin.

El amorrita es una lengua semítico-occidental que se conoce a través de nombres propios transmitidos por escribas acadios durante la época de dominio amorrita en Mesopotamia. Se trata de una lengua semejante a las lenguas cananeas. Fue una lengua de escasa importancia ya que con el tiempo usaron el acadio que se parecía mucho a su lengua y era la lengua principal de Mesopotamia en aquella época. Quedando entonces la lengua amorrita en poder de la casta sacerdotal, lo demuestran unas tablillas encontradas en la ciudad de Mari, además de un dialecto del acadio que mostraban muchas formas y construcciones semitas, teniendo un amplio conocimiento de rituales, su Dios Amurru se ve en la iconografía de pie teniendo detrás, en la parte superior un blasón, con la figura de un águila bicéfala, símbolo de dominio y poder, asimilado por filosofías y culturas posteriores entre ellos los Hititas. Su panteón lo constituían tres dioses siendo el principal Amurru.



Quiromántico Marduk, Mari.

Antiguas enseñanzas que perduran a través del tiempo, al otro lado del mundo en remotos lugares, el tiempo pareciera detenerse, dilucidando antiguos misterios del arte de la precognición buscando los senderos hacia la luz.

Solo se, que nada se.

S g m o m .  
Syemners.



## La Cadena de Unión

Este texto fue publicado por la revista francesa *Vers La Tradition "répandre la lumière et rassembler ce qui est éparé"*, nº 75 Marzo-Abril-Mayo 1998.

En los Rituales de la Iniciación de Oficio, la palabra más frecuentemente pronunciada es, con mucho, la de "Hermano". Ello debe hacernos meditar sobre la naturaleza de esa "fraternidad" que parece ser el lazo de unión entre los "Iniciados". Muchos piensan que esto "va de suyo" y apenas reflexionan sobre las contradicciones entre las apariencias y la Realidad.

En efecto, toda la manifestación aparece como la negación misma de la noción de fraternidad.

La multiplicidad indefinida de los seres, consecuencia lógica de sus individualidades, todas diferentes sin excepción puesto que dos seres no pueden ser idénticos en el

universo sensible, tiene pues perfectamente en jaque a la noción de fraternidad, al menos tal como el mundo profano la concibe.

Para aquellos que consideran el mundo como real y el espíritu como una simple opción conceptual, no existe un ser en todo el universo que no subsista en detrimento de los otros, que no se singularice diferenciándose, con la intención de afirmar su propia identidad. René Guénon ha enunciado esta "ley" como "principio de individuación". De hecho, del grano de arena a las galaxias supuestas gigantes, nadie ha podido describir nunca una sola existencia que pueda ser confundida con otra. Así, desde el punto de vista profano, la única ley general que se revela inexorablemente en el mundo sensible es la de la separatividad y la diferenciación. Si bien la ciencia moderna supone, en sus procedimientos habituales, que la

"materia" está constituida de partículas elementales idénticas, lo que nos llevaría "racionalmente" a unificar la naturaleza invisible de los seres hasta hacerlos derivar sistemáticamente unos de otros, de lo que la ciencia no se priva por otra parte si tuviésemos que creer al respecto en la hipótesis "evolucionista", ello no impide que no haya podido mostrar nunca dos "seres" (partículas o galaxias) idénticos, por la excelente razón de que se trata de una imposibilidad metafísica, ya que toda repetición está excluida en el Infinito. Todos los esfuerzos de la industria y de la ciencia que la sirve no han podido llegar a producir nunca, incluso con la ayuda de sofisticadas máquinas, dos "objetos" perfectamente idénticos. Los frecuentes defectos de las "piezas" fabricadas en serie nos aportan cada día la prueba evidente al respecto.

Continúa ...

Resulta pues que la única "ley" de la manifestación sobre la cual todos los seres no pueden sino estar de acuerdo, es la de la separación, de la diferenciación e incluso de la singularidad.

Aparente "síntesis" de las características de sus "genitores", el niño se separa sin embargo de su madre desde el nacimiento, y de su familia desde la edad adulta, con el fin de vivir su propia existencia de manera diferente a la de sus padres.

Puede decirse que la "ley natural" es totalmente semejante a la "repulsión" y no a la "atracción" como los sentimientos tienden a hacérselo creer.

Ahora bien, en tal contexto, las aproximaciones entre los seres no pueden ser los efectos de sus atracciones recíprocas sino, más bien, necesarias puestas en común de los medios de subsistencia. Los seres no se juntan ni se reúnen más que por interés personal, deseosos de beneficiarse de las posibilidades de los otros respecto de

lo que no saben o no pueden hacer u obtener por sí mismos. Y no nos equivoquemos al respecto: al contrario de la invención totalmente artificial de Newton de la noción de "gravitación" que tendería a hacer que los cuerpos se juntasen, el universo sensible entero está sometido en realidad a esta ley de repulsión y de diferenciación. Pues si los supuestos "átomos" parecen asociarse entre ellos, es bajo el efecto de la "presión" que soportan de agrupaciones numéricamente más importantes, y no bajo el efecto de una atracción recíproca de la que no existe ejemplo alguno.

Continúa...

## La Cadena de Unión

Cuando el cloro se asocia al sodio para formar sal, no es más que con el fin de conservar su identidad cloro, bien que mal y en el peor de los casos, en el seno del cloruro sódico, sin el que no sabría subsistir en tanto que átomo de cloro independiente. Otro tanto sucede evidentemente con el sodio.

Pues debe quedar claro que la identificación no puede expresarse más que con relación a los otros, es decir mediante una forma de singularidad. Es lo mismo en lo que respecta a los hombres.

Los hombres no se reúnen más que con el fin de obtener ventajas de la proximidad de los demás. Ya sea para ejercer su poder de palabra, de procreación, de sensaciones táctiles o para beneficiarse de las producciones colectivas, o también para protegerse de la agresividad de algunos o para dirigir a otros; los hombres no se asocian en modo alguno por afinidades profundas sino únicamente por interés, esforzándose tanto como pueden en conservar su identidad diferenciada.

Que se intente aureolar de "buenos sentimientos" estas "pulsiones sociales", no quita nada a esta realidad metafísica que hace que un ser, cualquiera que sea, no pueda venir a la manifestación más que distinguiéndose, diferenciándose e individualizándose de los demás. Si "hermanos naturales", nacidos de

los mismos padres, fuesen naturalmente "fraternal", ¿no tendrían aún así que diferenciarse desde el momento que incluso "gemelos", tan parecidos en todos los aspectos, no pueden constituir un solo ser?

Es por esto, que la "fraternidad", de la que la humanidad biológica y racionalista intenta adornar sus intereses egoístas, nunca dejará de ser, fuera de todo fundamento espiritual, más que una vana fórmula perfectamente utópica.

Es verdaderamente imposible comprender, desde un punto de vista racional, cómo, frente a esta constatación tan evidente, los que niegan un Principio superior pueden dar un sentido coherente a las nociones de libertad, igualdad y fraternidad profanas de las cuales son, casi todos ellos, los más ardientes propagandistas. Es todavía menos comprensible que unos "iniciados virtuales" no profundicen esta "antinomía" y se satisfagan con una fraternidad de camaradería, cuya fragilidad e inconstancia aparecen a las primeras de cambio, hasta el punto que han necesitado constituir "jurados fraternales", esa monstruosidad de cuyo carácter, tan ridículo como incongruente, ni siquiera se dan cuenta.

Continúa...

Dicho esto, los lectores de Vers La Tradition, que son lectores de las enseñanzas de René Guénon, saben diferenciar bien entre la naturaleza del pensamiento racional y la del intelecto puro.

Les ahorraremos pues el recuerdo de estas diferencias fundamentales sobre las que se apoya toda la obra de Guénon y que, solo ellas, permiten la comprensión de los símbolos y la ascensión a la cumbre del espíritu humano. Con intención de profundizar la noción de "fraternidad" y de justificar su concepto, nos apoyaremos en el

simbolismo del "collar" que permite iluminar el acto ritual y final de la "Cadena de Unión" que nos llega, sin duda alguna, del fondo de las Edades de la humanidad.

En función de lo que acabamos de señalar, cada "ser", considerado en su individualidad, puede ser representado simbólicamente por una "esfera", como René Guénon lo ha expuesto tan justamente en El Simbolismo de la Cruz. En el símbolo del "collar de Perlas", esa alineación circular de esferas adyacentes, vemos que, bajo esta forma manifestada, ellas no son

más que una sucesión de individualidades perfectamente aisladas y en modo alguno unidas por sí mismas. Por otra parte, ¿cómo podría ser de otra manera puesto que el nacimiento de un "ser" cualquiera es el producto de un "principio de individuación"? Se habla también de la "esfera de influencia" que cada ser puede pretender poseer.

Continúa...

## La Cadena de Unión

Es igualmente notable observar en esta figura que las diferentes esferas no pueden llegar a estar en contacto más que por medio de un solo "punto", casi inmaterial, dicho de otro modo sólo pueden estar en contacto en un lugar de "comunicación" no manifestable, mientras que el volumen de la esfera es el mayor de todos los sólidos de igual superficie. Vemos pues que los "individuos", que tienden naturalmente a ocupar el mayor espacio presentando la mayor superficie de intercambios posibles, están reducidos, por el contrario, a no poder comunicarse con sus semejantes más que mediante un punto geoméricamente sin dimensiones. Sin embargo, el simbolismo del

collar nos revela que las "perlas" están unidas por un hilo que pasa por el "centro" de cada una de ellas.

Si nuestro intelecto puro se concentra en esta "meditación", nos hace comprender que es imposible unir a los hombres de otra manera más que por sus centros respectivos, y ni siquiera por sus manos entrelazadas. Así, el reconocimiento, seguido del "conocimiento" de su propio "centro" por parte de cada hombre es lo único que puede engendrar la noción de "fraternidad", porque el hombre es absolutamente de la misma naturaleza que dicho "centro" y porque proviene de la misma "fuente", como lo indica expresamente el "hilo" que une las

"perlas". Pues, aún cuando el hilo se "rompa", las perlas no pierden por ello su "centro", identificado así en lo sucesivo.

Del examen del simbolismo del "Collar de Perlas" se revela otra consecuencia importante. En El Reino de la Cantidad y los Signos de los Tiempos, en el capítulo XX titulado "De la Esfera al Cubo", René Guénon explica el paso de la forma espiritual, representada por la "esfera esencial", a la forma material, representada por el "cubo sustancial", debido al alejamiento progresivo del Principio en el curso del descenso cíclico de la humanidad.

Continúa ...

Ahora bien, como toda iniciación, la "de Oficio" debe conducir a la "restauración" del Iniciado y ayudarle a recorrer el camino inverso, por evolución del "cubo a la esfera" o, más exactamente, por una "integración" en cierta manera del estado cúbico y del estado esférico, integración que se lleva a cabo fuera de toda condición temporal y a la que se ha llamado la "circulación del cuadrante" por oposición a la "cuadratura del círculo", asimilable a la "caída" o a la solidificación del Mundo.

Y el hecho de que, en el simbolismo del "collar de Perlas", el ser esté figurado no ya por un cubo sino por una esfera, permite mejor, desde el comienzo del Segundo Grado simbólico, la asimilación de la "Estrella Flamígera", cuyo aspecto circular puede parecer extraño obtenerlo de un cubo aún cuando su "construcción" pueda efectuarse con la ayuda de un "rectángulo" e igualmente con la ayuda de un "cuadrado", como se indica en nuestro artículo sobre "Los Símbolos Geométricos de la Iniciación de Oficio" aparecido en Vers La Tradition nº 64. Es interesante observar por otra parte que el "trazado" de la Estrella

de Cinco Brazos, realizado con ayuda de la Escuadra y de la Regla, da una figura aproximada en casi 1,2° (37,2° en lugar de 36°), mientras que su trazado con ayuda del Compás da la figura exacta. Podría decirse que el "paso" de la Escuadra al Compás corresponde en cierta manera al paso de la forma al espíritu, aunque el empleo de la Escuadra esté ya signado por una obediencia al espíritu.

Nuestro artículo anterior sobre "El Compañero acabado" [Le Compagnon fini], en el número 74 de Vers La Tradition, subrayaba que la Piedra Cúbica no manifiesta su "centro", que permanece escondido, y que su "transformación espiritual" en Piedra Cúbica en Punta tenía como efecto "revelarlo".

Continúa...

## La Cadena de Unión

Haremos observar, a aquellos a quienes pudiese parecer un poco arbitraria esta aparición de la Pirámide sobre el Cubo, que ese mismo cubo está ya constituido por seis Pirámides que tienen el "centro" del cubo por vértice común y sus seis caras por bases. Siendo este "vértice común" el verdadero "centro" de la Piedra Cúbica, dejamos al lector descubrir por sí mismo la estructura "hexapiramidal" del Cubo y su prolongación lógica mediante una séptima pirámide que se engendra en el símbolo de la Piedra Cúbica en Punta.

Volvemos a encontrar por otra parte esas seis Pirámides, representadas por seis triángulos alrededor de un hexágono, en el universal "Sello de Salomón". Pero, en esta "Estrella de Seis Brazos", los seis triángulos están invertidos, y sus "vértices" están vueltos hacia el exterior y situados sobre una circunferencia no manifestada en el símbolo. Así se ve aparecer un esbozo de "esfericidad" en el "cubo", esfericidad que se halla sugerida por su "centro" que es entonces el Vértice de la Piedra Cúbica en Punta.

No es pues "artificial", en la Vía de la Reintegración, pasar del Cubo a la Esfera, es decir de la Tierra al Cielo, cuando se lleva a cabo la "realización" del estado de Hombre Primordial.

Para quienes esperan perezosamente su eventual admisión en los miríficos "talleres de

perfeccionamiento", que pudiesen servirles "bien asados" los secretos del Conocimiento y acelerar su ascensión a lo Grandes Misterios, las "reflexiones" que preceden, y que son sin embargo de una gran sencillez, les harán comprender que los Símbolos de la Iniciación de Oficio contienen en sí mismos todo lo que es necesario y suficiente con vistas a la "realización" de la Vía metafísica o, al menos, a la "comprensión" de la verdadera naturaleza del Gran Arquitecto del Universo, y de la noción islámica de Hombre Universal.

Solamente entonces aparece el verdadero fundamento de la "Fraternidad", que no reúne únicamente a los Iniciados entre sí, sino que los "une" verdaderamente en el seno y en virtud de un mismo "Principio" que justifica a la vez su "Igualdad" y su "Libertad". Pues, desaparecidas las individualidades que separan y revelada la identidad metafísica de su origen común, cada Hermano se descubre partícipe de las "personalidades" de los otros, como si éstas no pudiesen más que ser emanadas de su propio "Centro", que es "el Centro de un Corazón Fiel", dicho de otra manera el centro de todos los corazones fieles, ese punto "donde se manifiesta la actividad del Cielo", como dice Guénon.

Continúa ...

Es por ese "centro" que pasa la Perpendicular alrededor de la cual, y sobre un Pavimento Mosaico "unificado", se forma la "Cadena de Unión" que simboliza tan perfectamente el Collar de Perlas. Es ahora más fácil comprender por qué el Aprendiz aprende a "ordenar" la Piedra Bruta en Piedra Cúbica, a fin de que puedan aparecer a la vez la exigencia y la existencia de un Centro que la genere y la sostenga, centro Ignorado de todos aquellos de quienes únicamente las "manos" forman la Cadena de Unión. Es decir la verdadera "miopía intelectual" y la mentalidad

materialista o sentimental, lo que viene a ser lo mismo, de los Masones que sienten que "la corriente pasa" en este caso, cuando lo que ocurre es que solo la intuición pura permite entrever en ello todo su profundo significado. Podría ser que quienes han acaparado indebidamente la "responsabilidad" y la "protección" de los Rituales tomen conciencia de que dejando que estos se empobrezcan e incluso que desaparezcan ciertos símbolos fundamentales de la Iniciación de Oficio, al nivel de las Logias azules, priven a la mayoría de los "iniciados

virtuales" del acceso al verdadero Conocimiento y les incitan a la pereza intelectual, en ese "lugar sagrado" único que es la Logia, dejándoles o haciéndoles creer que "trabajarán" mucho más provechosamente en los Grados llamados "superiores", de los cuales, los "resultados" que hemos podido observar van en contra de la "realización de la iniciación". Continúa...

## La Cadena de Unión

Los que son capaces, aquellos en los que el intelecto puro se ha desarrollado y no ha sido enmascarado todavía por una "erudición" completamente profana, aunque aplicada a las sagradas Escrituras, deben encontrar, en los símbolos de los Tres Grados, una rica materia en la que apuntalar su Conocimiento puro y que les permita una total expansión de sus posibilidades de "restauración".

Así, el Rito masónico es la única "herramienta" del desarrollo de nuestro intelecto: no nos habla de "moral" pero nos sugiere al respecto la "razón normativa"; no nos habla de "ciencia" pero nos lleva a ser "conocedores"; no nos explica la "naturaleza" del mundo pero nos hace comprender su "sentido"; no nos da directriz "social" alguna pero nos hace descubrir las "leyes" que deben regir y organizar las "relaciones sociales"; no desarrolla ninguna tesis sobre la "historia del mundo" pero nos hace descubrir su "lógica"; no está embarazada por ningún "sentimentalismo" sino que nos obliga a desarrollar nuestra "intelectualidad" con símbolos muy significativos, haciéndonos "realizar", en el sentido metafísico, la "razón" primera y única de

Es con esta única condición que la Iniciación y los Ritos que la prolongan permiten alcanzar certezas, no discutidas por no discutibles, y, como consecuencia necesaria, la dicha del Conocimiento de las verdaderas "luces" de nuestro presente mundo, tan maravillosas cuando se les comienza a entrever el verdadero sentido.

En numerosas Cámaras de Reflexión salta a la vista la sentencia pitagórica: "Que nadie entre aquí si no es geómetra".

La Iniciación de Oficio no podría ser un callejón sin salida a esto. Y cada uno reconocerá que no es

verdaderamente necesario ser matemático para hacer esta "geometría".

Es bien curiosa la tesis de ciertos masones que se creen "cualificados" y consideran que los Canteros que labraban la Piedra no conocían más que la obra visible. Cuando lo que sucede es que el Oficio transforma al Artesano que no puede evitar así comprender, progresivamente y cada vez más profundamente, las "razones" metafísicas, de acuerdo a lo que nos enseña René Guénon. Las Siete Pirámides de la Piedra Cúbica en Punta manifiestan el Centro del Ser permitiendo acceder al centro del Círculo y quizás, para

nuestra "libertad de opciones", de nuestra "igualdad perfecta" con respecto al infinito y de nuestra inevitable "fraternidad" en el seno de la ilusoria multiplicidad.

Según una manera de ver las cosas, demasiado extendida en nuestros días, la mayoría de los Masones no utilizan las "herramientas" que son los símbolos de la Iniciación de Oficio más que para corregir sus comportamientos sociales y pretender cambiar así a la Humanidad. Ignoran que estas "herramientas" y los Ritos sonoros, gestuales y visuales que les acompañan, están en verdad destinados a obrar en el interior. A la inversa de la falaz edificación de la obra visible, entre el ruido de golpes de Malletes y Cinceles y órdenes de los Jefes de Talleres, estas "herramientas" de la obra "operativa" no encuentran su verdadera justificación más que en su "empleo reversible" en el silencio meditativo, el único capaz de hacer descubrir lo Real escondido bajo lo aparente, la Causa en el efecto visible, el hilo de Ariadna en el "laberinto" de la Manifestación.

Continúa ...

algunos, a la Unicidad del Centro después de la desaparición del Círculo. Pero, esto es otra "historia".

**Este texto fue publicado por la revista francesa Vers La Tradition "répandre la lumière et rassembler ce qui est épars", n° 75 Marzo-Abril-Mayo 1998.**



**ANFORA**

[www.anforadigital.blogspot.com](http://www.anforadigital.blogspot.com)

## 2° Foro Regional de Masonería

### PRESENTACIÓN DEL GRAN MAESTRO

Hermanos míos:

La masonería es una Institución cuya metodología es el símbolo, éstos nos presentan herramientas tales como el cinzel, el martillo, la escuadra, etc. Nos enseñan que debemos prepararnos con éstas herramientas para luego salir al mundo exterior. Pues bien, CIMAS, COMAM y la Confederación Americana, como así mismo los que estamos a cargo de Nuestras Órdenes creemos que la Masonería está dormida y no juega un rol importante en la Sociedad como lo fue en la antigüedad, es por ello que estamos empeñados en desarrollar distintos tópicos inherentes a la sociedad, como el Tema de la Educación (Laicismo, adogmatismo etc.) en la Ciudadanía, que sin lugar a dudas es el principal problema cívico. La educación del pueblo implica soberanía, igualdad, libertad y dignidad. El ciudadano es el niño o el joven de hoy, ¿Qué formación le estamos dando? ¿Qué clase de Líderes estamos generando?.. Nos reunimos en estos foros internacionales

para que todos los países americanos que tenemos las mismas debilidades, busquemos técnicas, estrategias y propuestas a desarrollar, que sean una contribución a la sociedad toda.

La esencia de la Institución Masónica es ser iniciática y educadora, sus templos son las aulas donde reina la libertad, la igualdad y la fraternidad, es la Masonería el ideal en acción, debemos por tanto, retomar y enarbolar las banderas de la ciencia, la justicia y el trabajo y hacer del progreso y la educación los motores de la civilización del siglo XXI, para ello queremos hacer una gran Red con Bases, Principios, objetivos operativos y paradigmas que tomen en cuenta las ocho metas del Milenio planteadas por las Naciones Unidas, ojalá queridos hermanos que todos nos sumemos a ésta gran Obra que significa Educar al Ciudadano.

**Héctor Díaz Montenegro**  
**Gran Maestro**  
**Gran Logia Simbólica**  
**GRAN ORIENTE MASÓNICO CHILENO**

### CULMINO EXITOSAMENTE EL 2° FORO REGIONAL DE MASONERIA SIMBOLICA "EDUCACION PARA LA CIUDADANIA" EN MENDOZA, ARGENTINA

Con la presencia de alrededor de 100 participantes, 4 Grandes Maestros y más de 30 ponencias presentadas, culminó en la Ciudad de Mendoza, Argentina, el II Foro Regional de Masonería Simbólica, que se desarrolló entre el 26 y el 28 de Setiembre de 2008.

El mismo fue auspiciado por CIMAS (Confederación Interamericana de Masonería Simbólica) y organizado por el Gran Oriente Federal de la República Argentina (GOFRA). Este Foro, tuvo como tema central: "Educación para la Ciudadanía".

Estuvieron presentes en este evento, el Presidente de CIMAS y Gran Maestro del Gran Oriente de la Francmasonería Mixta Universal de Uruguay (GOFMU), Elbio Laxalte Terra; el Gran Maestro del Gran Oriente Masónico Chileno (GOMCh), Héctor Díaz Montenegro; la Gran Maestra de la Gran Logia Arquitectos de Acuario de Brasil (GLADA), Vera Facciollo y el Gran Maestro de la Obediencia anfitriona, Gran Oriente Federal de la República Argentina (GOFRA) Luis Ragno.

Más de 30 Ponencias provenientes de Hermanos y Hermanas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Portugal, Uruguay y Venezuela, contribuyeron - desde diversas ópticas - al estudio del tema propuesto.

El sábado 27 a la noche tuvo lugar una espléndida Tenida Obedencial organizada por el GOFRA, donde destacó la Columna de la Armonía

ejecutada en vivo, y el domingo 28 luego de aprobarse por unanimidad la Declaración de Mendoza, se cerró el evento con un magnífico Banquete fraternal, donde se hicieron entrega de Diplomas a los participantes. Todo el evento tuvo la tónica de la calidad de las presentaciones, y de la gran fraternidad demostrada en todo momento por los Queridos Hermanos y Hermanas del GOFRA.

**Elbio Laxalte Terra**  
**Presidente CIMAS**



**ANFORA**

[www.anforadigital.blogspot.com](http://www.anforadigital.blogspot.com)

# 2° Foro Regional de Masonería

Mendoza, Argentina.  
2° Foro Regional de Masonería





## 2° Foro Regional de Masonería

## Educación para la ciudadanía

Múltiples fueron las ponencias que se presentaron al 2° Foro regional de Masonería, desarrollado en Mendoza, Argentina en el mes de Septiembre. A modo de ejemplo, publicaremos en esta ocasión, la del I.:Q.:H.: Carlos A. Kotlik, Pas.: Ven.: Maestro de la Resp.: Logia Agustín Álvarez N° 1, del Gran Oriente Federal de la República Argentina GOFRA. La idea editorial es ayudar a difundir, el pensamiento de algunos HH.: con respecto al tema tratado, "Educación para la ciudadanía". Esperamos poder difundir en nuestro blog Anfora, las otras ponencias presentadas.

### EDUCACION PARA LA CIUDADANÍA



¿Por qué educar al ciudadano?  
¿Qué hacer?

Quienquiera que lea periódicos o escuche noticieros tendrá que admitir que no hay sociedad sin gravísimos problemas sociales. Incluso las sociedades más prósperas, equitativas, pacíficas y mejor administradas -las escandinavas, la holandesa, la japonesa etc.- tienen problemas sociales agudos, como la desocupación, el alcoholismo, la teleadicción, la afición desmedida a los automóviles, el facilismo de los jóvenes y el cinismo político de

gran parte del electorado. Naturalmente, nada de esto cuenta en comparación con los problemas que sufren las sociedades más desigualitarias del mundo: las nuestras, latinoamericanas y las africanas principalmente. Todos nos quejamos de la violencia y de la corrupción características de estas sociedades, sin reparar en los principales factores de esos males: desigualdad, autoritarismo, tradicionalismo e impunidad. Continúa...

La pobreza por si sola no explica la violencia ni la corrupción. Las explican la desigualdad extrema, la tradición machista de hacer "justicia" por cuenta propia y la impunidad de que suelen gozar los mafiosos, matones y ladrones, sobre todo cuando trabajan para el gobierno (de todo tipo, pero peor en gobiernos ilegítimos o dictaduras).

Pero basta de quejas. ¿Qué hacer? ¿Recurrir a alguna de las ideologías conocidas? NO. Propongo que se intente diseñar un nuevo proyecto de sociedad con que educar a los ciudadanos, uno que, a diferencia de los anteriores, se funde sobre tres pilares: a) La moral agatonista, que se resume en "Goza de la vida y ayuda a vivir" o Arte Real; b) Nuestro Lema: "Libertad, Igualdad, Fraternidad" (o, mejor aún, Solidaridad"), y c) Los hallazgos más sólidos de las ciencias y técnicas sociales, desde la sociología hasta la administración de empresas.

Estas tres ideas, tomadas juntas, sugieren diseñar y construir un régimen de democracia integral informado por la sociotécnica. Por "democracia integral" entiendo un régimen sin discriminación sexual ni étnica, así

como de participación en la riqueza, en la cultura y en la política. La democracia política es necesaria no sólo para gozar de libertad de expresión, y asociación, sino también para garantizar el acceso equitativo a la riqueza y a la cultura, para evitar la discriminación injustificada, y recordar a los políticos que representan al pueblo. La democracia económica es necesaria para terminar con la explotación y el privilegio. Esta democracia se alcanza de dos maneras: con la pequeña empresa en el caso de los negocios pequeños, y con la cooperativa autogestionada en el caso de las grandes empresas. Y la democracia cultural es necesaria para dar a todo el mundo la oportunidad de desarrollar su mente y de gozar con el comercio, el arte, las humanidades y la ciencia. Pero la democracia no basta: para que funcione bien es preciso que se ajuste a un código moral mínimo, aceptable por todos o al menos casi todos.

Continúa...

## 2° Foro Regional de Masonería

## Educación para la ciudadanía

También es necesario que los ciudadanos sepan elegir bien, (educar al soberano nos decía Sarmiento) para lo cual deberán informarse bien, acudiendo al Consejo de los Expertos toda vez que sea necesario. La Declaración de Itajaí (C I M A S , 8 de octubre de 2006) en su punto 5° dice: "afianzar un sistema político realmente representativo de la voluntad popular, pasa por mejorar los sistemas electorales de manera que el control de los representados sobre los representantes sea más estrecho, haga a la política menos dependiente de los poderes económicos y se elabore verdaderas estrategias para formar ciudadanos esclarecidos que tomen los destinos de la política en sus manos". Ya no habrá que votar por el político de imagen televisiva más linda, ni por quien prometa más. Habrá que votar por los equipos

mejor asesorados. Y no bastará votar: habrá que controlar al servidor público. De esta manera, la clase política, interesada sólo en ganar el poder o en conservarlo, será gradualmente desplazada por grupos cambiantes de ciudadanos socialmente conscientes y asesorados por los mejores técnicos del momento. Bunge llama "holotecnocracia" a este régimen social. Creo que la idea huele bien, aunque su nombre suene mal. Por lo tanto, sugiero que las características principales de una sociedad ideal hacia donde debemos educar son: igualdad calificada, libertad compatible con los derechos ajenos, solidaridad tanto espontánea como organizada, moralidad no dogmática, autogestión en todas las unidades sociales e idoneidad en la gestión social.

2) Criticar las pseudociencias y las pseudotécnicas, criticar el postmodernismo por renunciar a los valores de la ilustración, empezando por la racionalidad, el escepticismo moderado (metodológico), la objetividad, la búsqueda de la verdad y la propiedad común del conocimiento básico (a diferencia del técnico). Es preciso denunciar el postmodernismo como una estafa cultural que, de triunfar, nos retrotraería un milenio. En los recintos masónicos no hay que tolerar a los enemigos de la razón y la objetividad, tales como el irracionalismo, el relativismo, la filosofía confesional, etc.

3) Combatir la Corrupción. La definimos como el "mal uso del poder confiado a alguien, para beneficio privado". Ésta puede ser a su vez dividida en corrupción a favor de la regla o en contra de la regla. El dinero, o "participaciones" donde se paga una coima para recibir un tratamiento especial para algo que el sobornado debe hacer según la ley, constituyen un

### De Educar al ciudadano a Educar para la Ciudadanía

Planteado el desafío ¿Qué compromisos debe tener la educación?

1) Defender la libertad de expresión, de asociación, de conciencia de movimiento, y de la investigación básica contra las restricciones impuestas por dogmas ideológicos. (En particular, defender la biología y la cosmología evolucionistas de los ataques creacionistas, (laicismo) y defender las ciencias sociales básicas de los ataques de quienes sostienen que toda investigación social está necesariamente contaminada por alguna ideología. Hacerles ver que, aunque una investigación haya sido motivada por consideraciones ideológicas, será válida si se ajusta al método científico).

Continúa...

ejemplo del primer tipo. El otro tipo, por el contrario, el soborno se paga para obtener un servicio que el que lo recibe tiene prohibido ser provisto. Continúa...



Póster TI-Moldavia



Carola Huebner-Kruzinna (13), Nicaragua

El efecto de la corrupción en el tejido social es devastador. Ésta mina la confianza de la gente en el sistema político, sus instituciones y liderazgo. La frustración general y la apatía surgen en el público desilusionado, que resulta en una sociedad civil muy débil, que da lugar a los déspotas o a los dirigentes inescrupulosos, aunque elegidos democráticamente que confunden finanzas públicas con privadas hacia su bienestar personal. Así pedir y pagar sobornos es la norma, y aquellos que no lo toleran, emigran

O sea, la acción conduce de lo actual a lo deseado o debido. Es más, la acción racional, a diferencia de la irracional o impulsiva, es precedida de estudios, deliberaciones, elecciones y decisiones. Por eso valer es hacer. Este proceder es típico de la técnica, cuyo núcleo es el diseño de cosas, procesos o planes de acción. La técnica (y por ende la tecnología) puede caracterizarse como el arte y la ciencia del tránsito de lo que es a lo que debería ser. Un ejemplo aclarará lo dicho. La relación entre el volumen P de la producción de una industria contaminante y el tamaño C de la contaminación es  $C = c.P$  El valor de la constante (c) está comprendido entre la libertad de

empresa ( $c=1$ ) y la prohibición de la industria ( $c=0$ ). El problema será dar con este valor constante óptimo. Las técnicas se ocupan precisamente de diseñar programas de acción racional, ya sea para construir artefactos o para desencadenar procesos controlados. Pero la racionalidad no basta: también es preciso que el agente se ajuste a un código moral mínimo. Lo menos que se pide es que no dañe a terceros (utilitarismo negativo). Lo más, que sea solidario, o sea, que ayude al prójimo a ejercer sus derechos morales. Dicho de otra manera: cuando se evalúa una estrategia o una táctica, en definitiva, un proyecto de acción pasible de afectar a otros, hay que hacerlo a

llevándose del país a los más honestos o escrupulosos. Ni hablar de los daños ecológicos que resultan tan vulnerables al desvío de los fondos públicos a bolsillos privados. (Según la evaluación de Transparencia Internacional en el año 2005 nuestro país compartía el puesto 97° contra la corrupción (Transparencia), con ¡Argelia, Madagascar, Malawi y Mozambique! ¡Qué honor! ¡Cuánto trabajo tenemos! ¡Debemos aprender de nuestros HH uruguayos que están 32° o mejor aún y más cerca, los chilenos que están en el 21°!)

### Técnicas, Estrategias y Tácticas.

La masonería primero propone joyas (meros adornos) que luego son herramientas: plomada, nivel, escuadra por ejemplo: primero prepararnos y luego actuar. Pero hay un hiato lógico entre el ser, el saber y el valer. Suele ignorarse que de hecho cruzamos esta brecha conceptual cada vez que hacemos algo para alcanzar una meta que juzgamos valiosa.

Continúa ...

la luz de dos grupos de criterios o normas: técnicos y morales.

### Normas técnicas y normas morales:

Hay normas de varios tipos: técnicas, legales, morales y convencionales. Las normas técnicas contemporáneas tienen o deberían tener una justificación científica. Algunas normas legales se ajustan a los intereses generales (comunes a todos) y otras a intereses especiales.

Continúa...

Las normas morales deben responder al bienestar individual y favorecer la justicia, la convivencia, la cohesión social, la paz y otros valores sociales. Las normas no son verdaderas ni falsas, sino eficaces o ineficaces para alcanzar ciertas metas. Esto no implica que tengan necesariamente la forma de imperativos o mandamientos, y que por consiguiente escapen a las reglas de la lógica ordinaria. Toda norma puede expresarse en forma declarativa. Por ejemplo, "No matarás" puede traducirse a "Es malo matar". Esta traducción invita al cuestionamiento de algunas normas morales, y este cuestionamiento es necesario porque algunas de ellas ya no responden a la realidad social, o bien no se ajustan al saber actual. Este es el caso de muchos mandamientos religiosos. En cambio, hoy día aceptamos normas morales ajenas a las llamadas grandes religiones, tales como las que mandan controlar la natalidad, evitar la guerra, disminuir las desigualdades sociales, elevar el nivel educacional, participar en política y respetar los derechos de las minorías.

Todo código moral es piramidal, en el sentido de que está encabezado por alguna norma máxima, tal como "Cumple con tu deber" en el caso de la ética kantiana, y "Maximiza tu utilidad" en el caso de la ética utilitarista. No hay por qué elegir entre estas dos normas, ya que ambas son buenas en combinación. Una norma que las sintetiza es "Goza de la vida y ayuda a vivir". Ésta es la norma máxima de la ética que llamamos anteriormente agatonismo, o búsqueda de lo bueno para uno y para los demás. ("La única obligación que tenemos en la vida es no ser imbéciles" [de baculus = bastón]. El imbécil es el que necesita bastón para caminar. Dogmas en vez de Símbolos")-Fernando Savater.

Por esto es que ahora, en este nuevo Foro Regional de C I M A S estamos explicitando cuales y cómo son los valores que necesitamos en nuestra ciudadanía esclareciendo aún más, el mismo punto 5° de la ya nombrada Declaración de Itajaí del '06.

Continúa...

### EPILOGO

No se puede ser y saber, sin darse cuenta que se debe valer y hacer. Un hombre de bien es necesariamente un hombre de acción. Pero se dice: "no des pescado, sino enseña a pescar". Dicho metafóricamente, para caracterizar al pescador no basta con describirlo como alguien que maneja redes: hay que añadir qué se propone pescar y que lo que pesca está fuera de las redes: atrapa peces, no pescadores. La red no hace al pez, sólo ayuda a pescar lo que ya está allí. Si es pequeña, sólo atraparé mojarritas; si es grande, podrá pescar atunes. Pero ¡Cuidado! Muchos no buscan la verdad, sino la notoriedad, no educan para una ciudadanía responsable sino a ciudadanos obsecuentes: Ignorancia, Ambición e Hipocresía.

Cada uno de nosotros venimos a nuestros respectivos talleres a

formarnos, a aprender a ser mejores y participamos de este laboratorio social que son las logias. Si entre todos cooperamos cada uno en nuestros puestos, y buscamos que estas metas y que estas técnicas prevalezcan en todos los niveles de instrucción formal y no formal de la sociedad, podremos atrapar atunes en nuestras redes como nuestros HH mayores sentaron las bases del republicanismo actual. Para terminar quiero dejar dos frases de masones latinoamericanos que prefiguraron y anticiparon, el tipo de educación que hoy conocemos como educación para la ciudadanía:

*"Enseñar a los niños a ser preguntones, para que pidiendo el por qué de lo que se manda a hacer se acostumbren a obedecer la razón, no a la autoridad como los limitados, ni a la costumbre como los estúpidos"*  
Simón Rodríguez.

*"Carácter, honestidad y dominio de sí,*

*es lo que necesitan los niños. No erudición, talento y viveza, sino carácter, decencia y control de sí mismos es lo que debe enseñarse a los ciudadanos. No avestrucería. Para regenerar al país por medio de los niños es necesario empezar por castigarles la mentira con más severidad que las faltas para cuya ocultación les sirve, para que, inteligentes como son comprendan que no sirve y se habitúen a no usarla"... "Nuestra enfermedad es la ignorancia; su causa, el fanatismo. El remedio: la escuela; el médico: el maestro"* Agustín Enrique Álvarez

Carlos A. Kotlik  
GOFRA



**ANFORA**

[www.anforadigital.blogspot.com](http://www.anforadigital.blogspot.com)

## La Columna del Soberano Gran Comendador

### ANALIZANDO "LA MORAL"

MORAL, es la ciencia de las costumbres, de las relaciones que existen entre los hombres y de los deberes que nacen de estas relaciones.

Es también, el conocimiento de lo que deben necesariamente exaltar los que seres inteligentes que quieren conservarse y vivir felices en sociedad, basándose en tres principios fundamentales:

- 1.- LA NOCION DEL BIEN Y DEL MAL.
- 2.- LA DEL DEBER O LA OBLIGACION DE HACER EL BIEN Y EVITAR EL MAL.
- 3.- LA NOCION DEL MERITO O DEL DESMERITO, O LA FIRME CREENCIA DE QUE EL QUE EL QUE OBRA BIEN, MERECE RECOMPENSA Y EL QUE OBRA MAL, ES ACREEDOR DE CASTIGO.

El primero de estos principios, corresponde a la filosofía, el segundo a la política y el tercero a la Religión. Para que la moral sea Universal, debe estar de conformidad con la naturaleza del hombre en general y fundarse, por tanto, sobre su esencia o sobre las propiedades y cualidades que se hallan constantemente en todos los seres de su especie, por las cuales, se distinguen de los otros animales. De donde se infiere que la moral, supone la ciencia de la naturaleza humana. Ninguna ciencia es ni puede ser más que el fruto de la experiencia.

La ciencia de las costumbres, para que sea cierta y segura, debe ser una continuación o encadenamiento constante de experiencias reiteradas o invariables, que puedan conducir a la adquisición del verdadero conocimiento de la relaciones que existen entre los seres de la especie humana: esta es la que profesa la masonería. La iconografía concede ordinariamente a la moral como principales atributos, un libro, un freno y una regla. Se le representa generalmente bajo la figura de una mujer vestida de blanco, símbolo de la inocencia y pureza, de costumbres y también, en algunas ocasiones, bajo la figura de Minerva, llevando a la cabeza, un casco coronado de un mochuelo, como símbolo de la cordura.

La palabra "Moral", se deriva de "Mores", "Maneras o costumbres". Es lo mismo que "Etica" de "Ethos", costumbre. De manera que lo que es conforme a las maneras y costumbres de un país, y por tanto, considerado como "Moral", puede ser en otra parte, donde existan maneras diferentes, "inmorales". ¿Cuál será pues, la "verdadera Etica o Moral?. Aquella que encierre un fondo de espiritualidad, de virtud y de nobleza.

Hay también, "Moral sentida" y "Moral fingida". Aristóteles, notó que frente a la virtud y clases de bien, la vida adoptaba dos actitudes: el atletismo vital o la flojedad, la apatía o vulgaridad. Más, el heleno escogió el punto de equilibrio o sea el término por entender que el esfuerzo debe amoldarse, como en los juegos olímpicos, en una forma bella y armónica. La flecha de la acción moral debe dar en el blanco. No tirar por encima, ni quedarse corta. Mas, ese termino medio vital re practicar la Virtud, no debe imaginarse como si fuese regla fija e inflexible, sino, como el punto medio de una cuerda tensa, donde el tacto moral saca el canto de la Virtud, más o menos fuerte, hasta fortísimo, pero siempre canta claro y distinto, variable hasta el infinito en intensidad, en potencia de vibración y de vitales estremecimientos.

Continúa...

## La Columna del Soberano Gran Comendador

## Analizando la Moral

Los católicos, entremezclan la Moral con la religión, como los romanos entremezclaron la Moral con las prescripciones jurídicas. Es verdad que San Ambrosio de Milán, se contentó a trasladar a su obra "Los Deberes", "La Ética del Pórtico de Zenón", o sea, los mismos principios que Cicerón, había expuesto Ens. Tratado del mismo Título, pero su discípulo San Agustín, si bien no hizo objeción de principio a su moral estoica, no obstante, ligó la conducta de poscreyentes católicos con la divinidad, confundiendo cosas e invadiendo fronteras y jurisdicciones distintas.

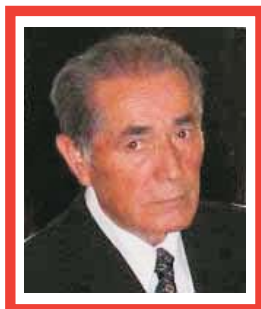
Moral es una cosa, y religión es otra. La Moral afecta a la conducta del hombre a seguir con sus semejantes, pero cuando el hombre se desliga de los hombres y de la sociedad, reconcentrándose en sí mismo y como si estuviera solo en el mundo y suspendido en el espacio, se pregunta en el fuero de su conciencia ¿Qué soy yo? ¿Qué es el Universo? ¿Qué relación guarda el uno con el otro? ¿De dónde vengo y a dónde voy? Entonces, es cuando brota en el hombre el sentimiento religioso o sea, el afán de saber qué es lo que tiene y entrelaza con todo aquello que ve y contempla. Mas, cuando la imaginación de la Verdad, o sea, la ciencia pura, no es el único fin que persigue el hombre, si no que lo subordina a un interés de utilidad, entonces, nace la Ciencia aplicada.

Pues bien, el sentimiento religioso, se convierte en religión positiva, cuando de él, se quiere sacar la técnica de la Educación o dominación de los individuos y de los pueblos, en interés propio, de una casta, de un estamento de la sociedad, perdiendo así, la Religión, toda aquella pureza, santidad y belleza que caracteriza el sentimiento religioso; pasando a ser en tal caso la Religión, un sistema solidario de creencias y de práctica relativas a las cosas sagradas.

El sentimiento religioso, exige ser amado por sí mismo, La Religión estimada por su dote. El sentimiento religioso, tan sólo es querido por quien siente y piensa en lo profundo de su alma, amor eterno desligado de interés que no sea el de la "Verdad". La Religión, no es sentida, sino enseñada y aprendida con fin lucrativo para después de la muerte con toda una herencia de paraísos y bienaventuranzas. ¿Cómo no ha de resultar bastarda la Moral engendrada en tales condiciones?

He observado, dice el católico, las prescripciones de los cañones; sí, pues mi alma está satisfecha. El partido Romano, poseído de un espíritu jurídico, interrogándose igualmente; ¿He sido cumplidor de toda esa red de prescripciones que me unen a los Dioses, a la Patria y a los hombres? Sé, pues mi deber está cumplido. No, distinguido patricio romano. Esto no basta, no basta amar a Dios, ni servirle lo mejor que se pueda para que el alma se fortalezca y tranquilice, si no ha sufrido la gestación del dolor humano.

En Moral, hay que consagrarse ante todo a los deberes que se representan todos los días, hay que consagrarse a los actos fraternales que se dan a todas horas. El más humilde de los hombres, está obligado a sostener y engrandecer su alma como si supiera que un día, deberá ser llamado para consolar o regocijar a un Dios. Pero esto no en balde SOCRATES y MARCO AURELIO, vivieron mil vidas dando mil vueltas entorno de su conciencia para purificar y engrandecer su vida moral. No amemos por compasión, cuando podemos amar por amor, no perdonemos por bondad cuando podemos perdonar por justicia.



**I.:P.:H.:  
Gabriel Ulloa Cárdenas  
Gr. 33  
Soberano Gran Comendador  
Gran Oriente Masónico Chileno**

# 2° Foro Regional de Masonería

Mendoza, Argentina.  
2° Foro Regional de Masonería



## 2° Foro Regional de Masonería

## Declaración de Mendoza

**Ciudad de Mendoza, República Argentina, 26 al 28 de Setiembre de 2008 e.: v.:**

En la ciudad de Mendoza, Provincia de Mendoza, República Argentina, entre los días 26 al 28 de Setiembre de 2008 e.: v.:, tuvo lugar el II Foro Regional de Masonería

Simbólica, organizado por el Gran Oriente Federal de la República Argentina, y auspiciado por la Confederación Interamericana de Masonería Simbólica (CIMAS). El tema tratado en esta oportunidad fue "Educar para la Ciudadanía".

Este tiene sus antecedentes en la Declaración de Itajaí realizada entre el 6 y 8 de octubre de 2006, (I Foro Regional de Masonería Simbólica) donde se expresaba "que para trabajar por el bien público, debe impulsarse una sociedad que sea sustentable en su propio desarrollo moral y ético." Y para ello se pensaba en la necesidad de "afianzar un sistema político realmente representativo de la voluntad popular,(...) mejorando

En este marco los participantes, pertenecientes a varias potencias masónicas, provenientes de Argentina, Brasil, Chile, Portugal, Uruguay y Venezuela, luego de la presentación de 33 Ponencias y de enriquecedores aportes y debates, DESEAN PRIMERO EXPRESAR:

1) El agradecimiento más sentido por la fraternal hospitalidad brindada por los Hermanos y Hermanas Francmasones del Gran Oriente Federal de la República Argentina.

2) Hacer extensivo dicho reconocimiento a los Ilustres Hnos Dignatarios de la Confederación Interamericana de Masonería Simbólica por el apoyo brindado a la realización de este encuentro. Con respecto al tema que fue centro de los debates, desean expresar las

siguientes consideraciones:  
3) Todos constatamos cada vez más, que la ciudadanía está en retroceso, desorientada y alienada, sin voluntad de hacer oír su voz. Existe -en general- una tendencia al refugio del ciudadano en el campo de la privacidad, dejando los asuntos públicos en manos de "otros" que se presentan como especialistas o son supuestos especialistas de los asuntos públicos.

4) América Latina tiene una larga deuda social que ha marginado o no ha integrado aún a la mayoría de sus conciudadanos, haciendo imposible que éstos puedan alcanzar la plenitud de sus derechos sociales, económicos y políticos, para de esta manera lograr un ejercicio pleno de la ciudadanía. En un contexto social donde aún predomina la inequidad social, la pobreza y la violencia son cotidianas, donde alrededor de 209 millones de personas viven en situación de

los sistemas electorales de manera que el control de los representados sobre los representantes sea más estrecho, haga a la política menos dependiente de los poderes económicos y se elabore verdaderas estrategias para formar ciudadanos esclarecidos que tomen los destinos de la política en sus manos." Por eso, se hizo énfasis en la necesidad de "poner el acento en que la educación se enfoque en construir, a partir de la calidad de contenidos, ciudadanía y laicidad. Y a partir de ahí, el surgimiento de ciudadanos preparados para ejercer la política como virtud y no como conveniencia personal.

Solamente una ciudadanía esclarecida, desde el punto de vista de los valores, derechos y obligaciones, logrará frenar el mal endémico de las sociedades latinoamericanas, que es la existencia de los demagogos y populistas que excitan a las masas comerciando con sus necesidades e ignorancia. Los ciudadanos deben recuperar el espacio público que por derecho les corresponde."

Continúa...

pobreza y 81 millones en condiciones de indigencia, estas personas se perciben más como habitantes que como ciudadanos, siendo imposible que tengan capacidad para comprender su entorno, hacer valer su voz y comunicarse con los demás ciudadanos para el ejercicio de sus derechos.

5) Por otro lado los jóvenes viven una situación de desencanto, alienación y cada vez más orientados por valores consumistas y preocupados por su autosatisfacción material, física y sin proyección de futuro, viviendo el día de hoy sin pensar la situación del mañana e incluso temiendo el futuro.

Continúa...





## Dolor - Dolor - Dolor

Con profundo pesar, nos adherimos al duelo de la familia de nuestro Q.:H.: Roberto Mora quien ha pasado a Decorara el Oriente Eterno. El H.: Roberto luchó tenazmente contra una penosa enfermedad, la vida ha escrito así este capítulo, seguramente le deparará algo mejor, allá donde no sabemos que hay. Sin embargo, especialmete su familia no olvicaará la ardua pelea que dió, con sus permanentes ganas de vivir y mejorar, finalmente ha descansado el H.: Roberto, hombre joven e inteligente. Ha dejado un gran legado de fuerza, tenacidad y valentía, a los suyos y a sus Hermanas y Hermanos.

El Q.:H.: Roberto Mora perteneció a la Resp.: Logia Isis N° 27, del Gran Oriente Masónico Chileno. Enviamos un fraterno saludo a su familia y en especial a su viuda, la Q.:Hna.: Nina Cabrera Ricci, esperamos que encuentre el merecido consuelo, tras esta irreparable pérdida.

14) Prepararnos y preparar para la civilización tecnológica, la que requerirá de un nuevo tipo y una nueva forma de conocimiento, integración, comunicación y ciudadanía, con vocación de conectarse de manera diferente a las futuras redes sociales, económicas y políticas.

15) Que los masones, desde la perspectiva que nos da la Iniciación, y en nuestro rol de constructores sociales participemos, sin arrogarnos la exclusividad pero lo má activamente posible, de un movimiento general, donde el desafío sea la construcción de ciudadanía y la educación para la misma, como una segunda independencia para las sociedades

de América Latina. Por ello, una de las tareas importantes hoy es facilitar la generación de proyectos que den encuadre y perspectivas a las iniciativas que puedan surgir tanto desde el universo masónico como profano que vayan en esa dirección.

16) De ahí que como Masones debamos asumir los desafíos más importantes de este siglo XXI, reforzando los vínculos entre los hombres y mujeres libres adogmáticos. Uno de esos desafíos es la defensa del régimen democrático, y el fortalecimiento de los ideales republicanos, siendo conscientes y generando conciencia sobre el derecho que los ciudadanos tienen a reclamar

de la página anterior...

11) Que el desafío o el reto de la educación está en defender y proteger la democracia porque son los lazos cívicos los que crean y sostienen la colectividad y es el único sistema que permite al hombre crítico la posibilidad de optar. Por esta razón, el Estado no debe desentenderse del sistema educativo, brindando la infraestructura adecuada a esos fines como adecuando sus políticas de manera de asegurar la universalidad plena de la educación.

12) Que en este contexto la educación debe ser intercultural, respetando la diversidad pero al mismo tiempo fomentando la integración a nivel local, regional y global, tendiendo hacia una ciudadanía planetaria, es decir, tomando conciencia de nuestra relación tanto con la Humanidad como con la Naturaleza. Esta integración debe buscar transformar la realidad que nos une y tener la capacidad de optar a través de la conciencia crítica. Por ello el sistema educativo deberá formar al ciudadano en aspectos extendidos de manera de fortalecer el concepto de persona como una unidad bio-psíquica, socio cultural, racional y trascendente.

13) Que es necesario estimular movimientos sociales plurales y nuevos sistemas pedagógicos, que enriquezcan el tejido social de manera que la comunidad se transforme en un espacio educativo de primer orden como una "ciudad educadora", donde se conjuguen la participación, el diálogo y el compromiso en una acción crítica, transformadora y evolucionada.

transparencia en las instituciones públicas y a exigir políticas claves de inclusión social y de distribución de la riqueza, así como políticas antidiscriminatorias amplias, que promuevan la igualdad de género y el respeto de los derechos humanos.



ANFORA

[www.anforadigital.blogspot.com](http://www.anforadigital.blogspot.com)



## BLOG Ánfora

La edición de Ánfora tiene a su disposición un blog temático, con información masónica y del Gran Oriente Masónico Chileno. Contiene trazados de interés, y vínculos a videos de Masonería, además contiene todos los números publicados de Anfora digital, para su descarga rápida y simple.

Los invitamos a visitarlo regularmente, se actualiza semanalmente. Así mismo si es de su interés publicar alguna noticia o trabajo, solo envíelo a:

[anforadigital@gmail.com](mailto:anforadigital@gmail.com)

La dirección web es:  
[www.anforadigital.blogspot.com](http://www.anforadigital.blogspot.com)

# BLOG ÁNFORA

## [www.anforadigital.blogspot.com](http://www.anforadigital.blogspot.com)

Aspecto del inicio del blog.

**UN LUGAR DE OPINIÓN,  
DE ALMACENAJE DE  
TRAZADOS, DE NOTICIAS,  
EL LUGAR EN LA WEB  
DEL GRAN ORIENTE  
MASÓNICO CHILENO Y  
DE LA MASONERÍA EN  
LATINOAMERICA.**

**VIDEOS**

**TRAZADOS**

**FOTOS**

**NOTICIAS**

ÁNFORA ANFORA ANFORA ANFORA ANFORA ANFORA ANFORA ANFORA ANFORA ANFORA ANFORA ANFORA ANFORA ANFORA ANFORA

**COMITÉ EDITORIAL**

**Presidente**

Héctor Díaz Montenegro

**Editor**

Juan Eduardo Galleguillos M.

**Colaboran en este Número:**

Gabriel Ulloa Cárdenas  
Elbio Laxalte Terra  
José Luis Aravena  
Vicente Alcoseri  
Carlos A. Kotlik  
Carmen Morales Melzer  
SYEMNERS  
Rosa Ester Lois Torres

[www.anforadigital.blogspot.com](http://www.anforadigital.blogspot.com)

**Sus comentarios y aportes envíenlos a:**  
[anforadigital@gmail.com](mailto:anforadigital@gmail.com)

**QUIERE RECIBIR ANFORA EN SU MAIL?**  
**Solicítelo a:**  
[anforadigital@gmail.com](mailto:anforadigital@gmail.com)

**Los Artículos publicados, son responsabilidad de las personas que los envían, representan su opinión, y no necesariamente la del Gran Oriente Masónico Chileno, ni de Ánfora digital.**

